

六年级阶段性总结发言稿





2023

目录

CATALOGUE

- 引言
- 六年级学生特点分析
- 阶段性教学内容回顾
- 教学方法与手段探讨
- 学生成果展示与评估
- 教师团队建设与培训
- 家长参与与家校合作
- 未来发展规划与目标

PART 01

引言



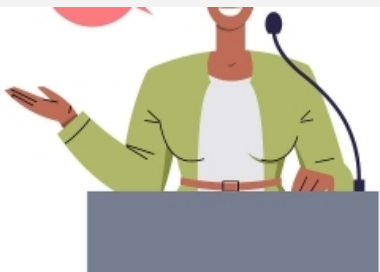


目的和背景



对六年级学生的学习情况进行全面总结，评估学生的学习成果，为下一步的学习提供指导。

分享六年级学生在学习、生活、成长等方面的经验和收获，激励和鼓舞学生继续努力。

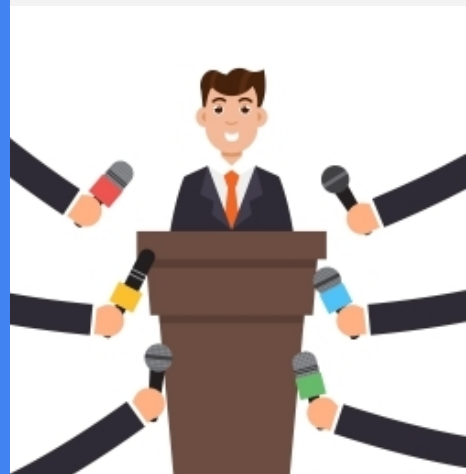


通过总结发言，促进家校沟通，增进家长对学生学习情况的了解，加强家校合作。

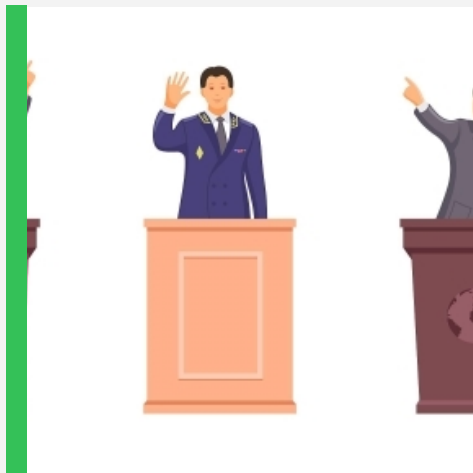


汇报范围

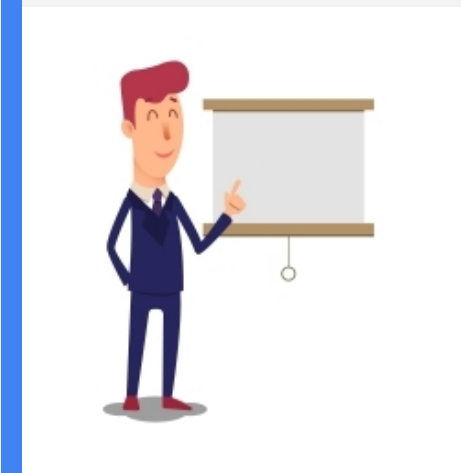
学生的学习成绩、学习态度、学习方法等方面的总结。



教育教学工作中的成绩和不足，以及对未来的展望和计划。



学生在德、智、体、美等多方面的表现和进步。



PART 02

六年级学生特点分析



年龄特点



生理发育



六年级学生处于青春前期，身体发育逐渐加速，骨骼、肌肉等逐渐成熟。



认知能力



随着年龄的增长，学生的认知能力不断提高，对事物的理解更加深入。



社交需求



学生开始更加关注与同龄人的交往，形成自己的社交圈子。



学习特点



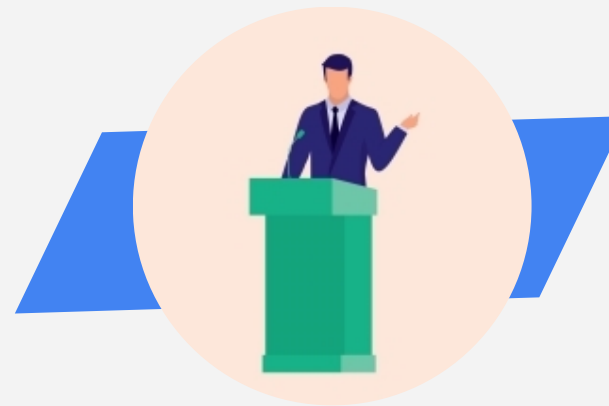
学习自主性

六年级学生的学习自主性逐渐增强，能够独立完成作业和课外学习。



学科难度增加

随着学科知识的深入，学习难度逐渐增加，需要学生付出更多的努力。



学习方法掌握

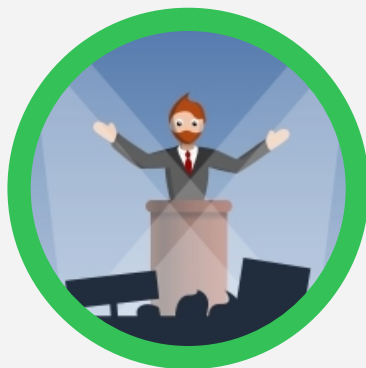
学生开始掌握一些有效的学习方法，如归纳总结、对比分析等。



心理特点

自我意识增强

学生开始更加关注自己的内心世界，对自我认知更加深入。



情绪波动

六年级学生的情绪波动较大，容易受到外界因素的影响。



逆反心理

部分学生可能出现逆反心理，对家长和老师的教导产生抵触情绪。

PART 03

阶段性教学内容回顾

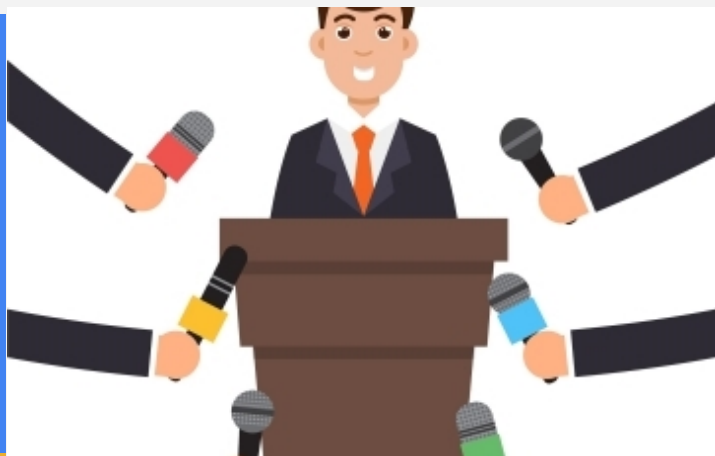




语文学科

阅读理解

通过大量阅读练习，提高学生对文章主旨、细节和作者观点的理解能力。



古诗词鉴赏

通过学习古诗词，让学生了解传统文化，培养审美情趣。



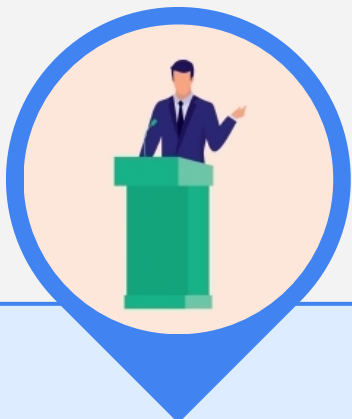
作文训练

引导学生观察生活，积累素材，进行多种类型的作文练习，如记叙文、议论文等。



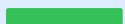


数学学科



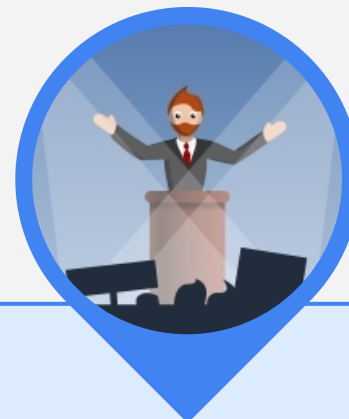
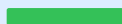
数与代数

巩固整数、小数、分数的四则运算，初步接触代数概念，如方程、不等式等。



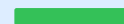
图形与几何

学习平面图形的性质与计算，初步认识立体图形及其表面积和体积的计算。



统计与概率

通过数据收集与整理，让学生理解统计图表的意义，初步掌握概率事件的分析方法。





词汇积累

通过大量阅读和听力练习，扩大学生词汇量，提高词汇运用能力。

语法知识

系统学习英语语法规则，如时态、语态、非谓语动词等。

听说读写训练

通过多样化的教学活动，提高学生英语听说读写各项技能。



科学等其他学科



01

科学探究

引导学生观察自然现象，提出问题并设计实验进行探究，培养科学精神和实验能力。

02

社会常识

通过学习历史、地理、政治等社会科学知识，让学生了解社会现象和人类文明发展。

03

艺术素养

通过音乐、美术等艺术课程的学习和实践，培养学生审美能力和创造力。

PART 04

教学方法与手段探讨





传统教学方法

1

讲授法

通过教师系统、生动地讲解，使学生掌握大量知识。

2

讨论法

在教师的指导下，学生围绕某个问题发表看法，进行讨论、辩论，以此获得知识或巩固知识。

3

演示法

教师在课堂上通过展示各种实物、直观教具或进行示范性实验，使学生通过观察获得感性认识的教学方法。



现代教学手段

多媒体教学

利用计算机、投影仪等设备，将文字、图像、声音等多种信息综合处理，使教学内容更加生动、形象。

网络教学

借助互联网资源，实现远程教学、在线学习等，打破时间和空间的限制。

互动教学

通过电子白板、触控一体机等设备，增强学生与教学内容之间的互动，提高学生的学习兴趣和参与度。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/07511200000012002>