

【推荐】新学期学习计划模板汇总10篇

时光在流逝，从不停歇，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，让我们对今后的工作做个计划吧。好的计划是什么样的呢？下面是小编收集整理的新学期学习计划10篇，欢迎阅读与收藏。

新学期学习计划 篇1

一、构建四级教研网络，为教师提供更多的展示平台

校本教研、校际联谊教研、区内联片教研是对区级教研的有效补充。要重视四级教研网络的有效建构，形成校本教研、校际联谊教研、联片教研、区级教研“点线网面”相融合的教研格局，为教师专业发展提供更多的平台。在四级教研网络中，区级教研注意放样引领，校际联谊教研倡导自愿自主对接，联片教研要增强组织功能，丰富教研内容，校本教研倡导特色化。多样化的教研活动，目的就是淡化学校对区级教研活动的过分依赖，增强教研的主动性，让更多的学校、教师参与到不同形式的研究活动中去，促进教研活动“量”和“质”的同步提高。

学期开始，初中、小学召开专门会议，分解计划，落实片活动要求，并把校本教研、校际联谊教研、联片教研纳入到教学检查、效能评估范围。

针对高中学校的校际教研比较薄弱的现象，本学期教研室协调区内高中校际之间的合作交流，并建立重点学校与一般高中学校帮带性质的合作机制，以活动研讨的形式开展相互学习，提升区内高中学校的整体实力。

在教研活动的內容上，开展一轮四类（新授课、练习课、复习课、讲评课）课型菜单式展示活动，对新授课、练习课、复习课、讲评课逐项研讨。为保证活动质量，先确定好人员，让骨干类教师担纲授课。

继续施行教研员蹲点制。教研员定期到蹲点学校不只是开展学科教研，而是要从教学管理、队伍建设、学校发展等全方位方面开展调研、探讨和引领，有力地促进被指导学校教师、学校的发展和教学质量的提升。

二、加强校本课程的研究，以特色引领发展

我区所有中小学都有自己的校本课程，校本课程根据本校特点，挖掘本土特色，有教材有指导有落实，有的学校已经形成了校本课程体系。不少学校还重视校园文化建设，凸显了全面育人的文化内涵。

本学期，由教研室牵头，成立江宁区校本课程推进项目课题组，拟订校本课程研发、实施指导要求，开展校本课程的通识培训和重新认定工作。同时，就研发和落实开展一系列的研究活动，注重校本特色的提炼和升华，引领学校从特色项目向学校特色、由学校特色向特色学校迈进。要充分理解校本课程内涵和价值，从课程概念和本土特色出发，在充分调研基础上形成校本课程目标，落实相关教学活动，最后对课程进行全面评价。本年度拟承办市级校本课程研讨会。

三、深入研究高效课堂学习模式，提高课堂教学效率

本学期，教研室积极参与“高效课堂推进项目组”的研究，继续引领全区中小学开展高效课堂教学模式的研究，深化课堂教学改革。大力推行导学案教学，实验自主学习、合作探究、展示交流、释疑达标的课堂教学模式改革。

中学以潜心临帖为前提，以倾心创新为追求，建构临江高中、竹山中学、汤山中学、秣陵镇中、清水亭学校、龙都中学、湖熟中学、周岗中学等16所课改实验学校的高效课堂的校本范式，优化课堂教学的微观结构。以中国名校共同体为依托兼收并蓄课改名校杜郎口中学的“336模式”、昌乐二中的“271模式”、兖州一中的“循环大课堂模式”，相互借道、潜心悟道，在互动交流、智慧碰撞的过程中搂抱发展、共同进步。继续谋划、组织每月一次的高效课堂现场推进会。

小学以百家湖小学的本真有效的课堂教学、东山小学“友善用脑”课堂教学策略的研究、实验小学本教育课堂的研究、科学园小学的“友善与服务性课堂”为引领，致力于有效课堂教学模式持续、有序推进问题的研究，通过现场会展示活动，在点面结合上加强研讨，并扩大实验面。

教研室要在推进改革的同时，研究、评估改革的实效性。教研员要不断深入基层，深入教学第一线，做好细致的调研工作，在聚焦常态课堂的同时，参与指导高效课堂建设。在此基础上，集中骨干力量进行课堂教学科学性、实效性的研究，要研究课堂新模式的细节，既要研究发现共性，也要研究发现个性，既

要肯定成绩，也要善于发现存在的问题，让新课堂模式的实验走入更多的教师，进而成为我们的常态课堂。

四、注重常规视导，向教学管理要质量

常规视导分为随机视导和预约视导。一是继续采取随机视导方式，帮扶、诊断、促进学校教学工作的规范管理。要着力于视导中“问题”的解决，对一些薄弱学校，继续采用“回头看”的二次视导方法，促进整改。

二是预约视导，分为“学校预约”、“教研室预约”两种。预约视导注重学校缺什么补什么，需要什么，给予什么。预约视导在一定的时间段中提前告知，将视导与研讨相结合，提高针对性。

加大学科教研员对常态课的测量、诊断、指导的力度，同时要深入到教师教学“五认真”的各环节中，发现问题，限期改正。

继续推行校内教学视导制度，要求学校每月一次不定期地对年级或学科进行教学视导，扩大校内视导的覆盖面，并增强视导的分析矫正功能。

五、致力于提高教学质量的研究，促进学校均衡发展

提升质量是永恒的话题。我们要树立全面质量观，正确处理好教育质量和教学质量之间的关系，适应“五严”背景下提升教育教学质量的新要求。要着力于向管理要质量、向过程要质量、向教师素质要质量、向常态要质量、向学生活动要质量。

加强以下课题的研究：（1）过程质量问题，加强常态课堂视导定量与定性考核的研究；（2）提高教师命题能力的研究。（3）修订“五严”背景下教学质量评价意见，树立全面质量评价观。（4）对学校教学质量管理要求进行监控和评估的研究。在各校开展期末试卷命题质量评比活动。

教研室在开学初研究制定出“五严”背景下学科质量监控方案（另发）。各校要建立本校的质量管理意见，要求学校对班级教学质量进行跟踪分析，这一课题需要在实践中进一步引导学校加强研究。

六、加强信息技术与课程整合，让技术为教学服务

与电教中心联手，开展网络教研的系列活动，凸显网络教研的优势。利用《易教专题站》的载体，加强技术培训，使学科专题站成为教师教学研究、网络观摩、网络论坛的好帮手，成为学生由课内学习向课外学习延伸的平台。

XX年，我区小学、初中、高中派出的教师参加全国信息技术与学科课程整合的说课比赛，都取得了很好成绩。这是一种新技术型的研究活动，我们要将这种成果转化为区内教师教学研究的行为。本学期，我们将参照全国信息技术与学科课程整合的说课比赛的规则方法，在中小学教师中开展信息技术与学科课程整合的说课、优质课比赛。比赛分两段，先进行说课比赛，再进行同题异构优质课比赛。比赛采用由校、到片、到区的三段比赛的形式，注重教师的参与面，借以提高教师新教育技术的素养，促进教师综合素质的提高。

七、求真务实，提升教研工作品质

教研室要成为“研究教学、成就教师、发展学校”的好帮手，让教研工作得到社会、学校、教师的充分认可。教研员要理清教研工作的管理职能与专业特质之间的关系，理解教研的价值和专业含量。管理不能停留在问责层面，研究要体现诊断、提炼亮点和正视研究的盲点。坚持求真务实，努力提升教研工作品质。

本学期，继续开展教研员课堂教学实践周活动，实践新课堂教学模式，在感知中与广大教师一道研究新的课堂模式，促进课堂教学改革的进一步深化（教研员工作要求做到“十个一”另发）。

(一)很快的一个学期过了另一个学期又来了，很不幸的上学期挂了一科，所以从这个学期开始我学习目标要明确，实现目标也有保证。我要短时间内达到一个小目标。长时间达到一个大目标。在长短计划指导下，使学习一步步地由小目标走向大目标。

(二)恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。到一定时候对照计划检查总结一下自己的学习，看看有什么优点和缺点，优点发扬，缺点克服，使学习不断进步，这个学期马上就要考计算机证了，所以我们应该多练习题目，英语也要考级，所以单词也不能马虎，要多记，上课听讲，多做往年习题，提高自己各方面的成绩。

(三)对培养良好的学习习惯大有帮助。良好习惯养成以后，就能自然而然地按照一定的秩序去学习。有了计划，也有利于锻炼克服困难、不怕失败的精神，无论碰到什么困难挫折也要坚持完成计划，达到规定的学习目标。

(四)提高计划观念和计划能力，使自己成为能够有条理地安排学习，生活、工作的人。这种计划观念和计划能力，学生都应该学习和具备，这对一生都有好处。

(五)分析自己的学习特点，同学们可以仔细回顾一下自己的学习情况，找出学习特点。各人的学习特点不一样：有的记忆力强，学过知识不易忘记；有的理解力好，老师说一遍就能听懂；有的动作快但经常错；有的动作慢却很仔细。如在数学学习中有的理解力强、应用题学习好；有的善于进行口算，算得比较快，有的

记忆力好，公式定义记得比较牢；有的想象力丰富，善于在图形变换中找出规律。所以几何学习比较好.....你可以全面分析。

(六)分析自己的学习现状，一是和全班同学比，确定看自己在班级中成绩的位置，还常用“好、较好、中、较差、差”来评价。二是和自己数学成绩的过去情况比，看它的发展趋势，通常用“进步大、有进步、照常、有退步、退步大”来评价。

(七)确定学习目标

学习目标是学生学习的努力方向，正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。没有学习目标，就象漫步在街头不知走向何处的流浪汉一样，是对对学生来说，有计划学习要比无计划学习好得多

三、大一下学期学习计划

时光荏苒，又一新的学期来临了。鉴于上学期我未能取得什么成绩，这学期我得好好努力了。这学期我带了电脑来学校，也就是说，客观方面的学习条件已经具备了。有了自己的电脑，课堂上学到的知识能得到较好的巩固；有了电脑，我将会从网上学习到更多东西。我已经能预测到：这学期我的大学生活将会十分充实！

新学期学习计划 篇3

不知不觉，进入了新学期已经七个星期了，我已开始投入到紧张学习中。老师让我回头想想，我在新学期里有了哪些进步。经过一番思考和对比，我欣喜地发现我在新学期有了不少进步：

1、以前，我对学习十分马虎，除了上课，有不懂问题从来不问老师，所以作业总不会做，只好抄同学答案。而现在，只要有不懂学习问题，我首先就会经过一番思考，如果还不会话，便虚心请教老师或同学。

2、上课认真听讲、认真记笔记，特别是老师分析题目时候，我会更仔细听，不会像小学时候那样心不在焉或者玩笔头了。

3、做作业认真了，不再马虎，不会偷工减料了。记得小学时候，我常常不完成书法作业，因为书法老师追得不严，所以我就常常趁机不做书法作业，因为我知道，这书法老师催两次后再不交就不会再催了，所以到现在，家里还有一大叠空白写书法用宣纸，那是小学欠交作业积攒下。而现在，我认真对待作业了，不管老师严不严，我都一样认真，一次做不好重做，学校做不完回家再做，再也不欠作业了。

4、不会像以前那样，顶撞老师，欺负同学了。以前我不喜欢管得严老师，觉得他对我不好，因而会在心里抵触他，不愿听他话。而现在我能体会到老师用心，他对我严格，是对我负责，是真正对我好。所以现在班主任欧老师批评我吃饭慢，我努力去改；英语老师说我做事慢吞吞、浪费时间，我也努力去改.....而不会像以前那样老师批评过后，什么也听不进去。

5、不会因为某种不顺心事情乱发脾气，当别人向我指出我不足时，我会虚心听教，努力把缺点改正，而不会像以前那样，人家一说我不是，我就鼓起一肚子气，把不愉快写在脸上。虽然被别人指出不足，心里难免会有点不舒服，但我尽力控制自己，我让自己想，别

人肯指出我不足，是真正为我好，是我真正良师益友。然后带着笑容说，下次我一定会改，谢谢你。

6、原来吃饭慢吞吞，爱吃吃，不爱吃就倒掉，这个毛病对我来说是个顽症，六年小学生活天天如此，为此，几乎全校老师都认识了我。现在，我正努力改掉它，并且小有成效，上星期每次吃饭都能在规定时间内吃完，好几次还有同学说我吃得快呢。

最重要是，我爱上了学习，以前我把学习看成负担，看成任务，现在我把学习看成是乐趣，看成是挑战，因而不再怕学习、逃避学习。这就是我新学期取得进步，当然，还有很多方面我做得还不够好，也有很多地方我可以做得更好，在以后日子里，我会更努力去做好，更加全身心地投入到学习中。

新学期学习计划 篇4

漫长的暑假过去了，我们又迎来了一个新的学期，现在的我已经升上三年级了，在新的学期里，我希望能把我一直以来的优异成绩保持下去，做个好学生，好孩子。

我给自己制定了一个新学期计划：

- 1、上课时我要专心听讲，认真思考，大胆举手发言。
- 2、我要按时完成老师布置的作业，并且把作业写得端正整洁。
- 3、我要和同学友好相处，互相学习，互相交流，共同进步。

4、课余时间，我要去跳绳、要去爬山，锻炼身体；我还要帮妈妈做家务活呢！

这就是我的新学期计划，我相信：我的新学期计划一定会让我的学习，我的生活更上一层楼！

新学期学习计划 篇5

上一期的学习结束了，这一期又开学了，又得给自己定新学期计划了。

我的计划是让自己学习成绩好起来，只要我的学习成绩好了的话就不用每晚到8点回家了，还有要多看些有意义的课外书，这样才能拿到好成绩。要少玩电脑不然眼睛会近视的。上次考试我都考的不好，都是70分或80分，这一次我要比上一次期末要考的好，95分以上或100分，这就是我的目标。下一次我要考全班第一名要让妈妈以我为荣。上学期我觉得自己有许多许多做错的事情：

第一：对同学太不好了，感觉自己已经跟他们几个绝交了呢！

第二：别人借给我的东西，我都连谢谢也不说就开始用了，别人也都吧在意。

第三：我该改去上课和同学讲话的毛病。这以上三点都是我的缺点，这学期我要改掉我的坏毛病，做一个全新的自己。我的缺点是做完作业不爱检查，所以每一次考试成绩下来都是八十几分或七十几分，因此，妈妈给我报了许多培训班，可我的成绩还是不好。所以我要改正自己所有缺点，我的优点是帮助别人，这样的优点要保持下去，才会被老师表扬。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/075144210043012001>