

福建省龙岩市一级达标校 2024-2025 学年高二政治下学期期末考试试

题（含解析）

一、选择题：在下列每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。本大题共 24 小题，每小题 2 分，共计 48 分。

1. “文章合为时而著，歌诗合为事而作”。在抗击疫情中，全国文艺工作者第一时间用诗歌、绘画、音乐、小品等各种艺术形式主动投身抗疫主题的文艺创作，讴歌“逆行者”的精神境界，极大地缓解了公众的恐慌与焦虑，鼓舞了人们战胜疫情的士气。这表明（ ）

- ①人们在社会实践中创建文化并享用文化
- ②文化的价值取决于题材形式和受众的广泛性
- ③文艺创作要着眼于人民群众的精神文化须要
- ④文化作为一种精神力气能够促进人的全面发展

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】B

【解析】

【详解】①③：疫情期间，全国文艺工作者通过各种艺术形式主动投身抗疫主题的文艺创作，极大地缓解了公众的恐慌与焦虑，鼓舞了人们战胜疫情的士气，表明文艺创作要着眼于人民群众的精神文化须要，也说明人们在社会实践中创建和享用文化，①③符合题意。

②：题材形式和受众的广泛性对文化的价值不起确定作用，②说法错误。

④：优秀文化才能促进人的全面发展，④说法错误。

故本题选 B。

2. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教化的看法》指出：把劳动教化纳入人才培育全过程，贯穿大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变更和学生生活实际，主动探究具有中国特色的劳动教化模式，创新体制机制，留意教化实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

加强劳动教化（ ）

- ①说明爱劳动是中华民族精神的核心，应继承中华传统美德
- ②表明教化确定文化发展方向，具有文化传承的能动性作
- ③能够发挥劳动在树德、增智、强体、育美上的综合育人价值
- ④有利于引导学生酷爱劳动，形成良好劳动习惯，促进全面发展

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

【答案】D

【解析】

【详解】③④：依据题意，加强劳动教化有利于引导学生酷爱劳动，形成良好劳动习惯，促进全面发展；能够发挥劳动在树德、增智、强体、育美上的综合育人价值。③④符合题意。

①：爱国主义是中华民族精神的核心，①说法错误。

②：生产力与生产关系的冲突运动，确定文化的发展方向，教化影响文化发展方向。②说法错误。

故本题选 D。

3. 地名不仅是一个称呼、一个符号，而且是透视华夏文明的一扇窗。“六尺巷”，彰显着和谐礼让的大家风范；“义乌”，持续着“颜乌尽孝”的乡风典故；“崇礼”，体现着崇德向善的品德追求。对此，下列理解正确的是（ ）

①地名文化具有明显的区域特征，不具有共性和普遍的规律

②以上地名作为文化载体，孕育了一种地域独特的民风民德

③发掘地名背后的历史、情感和信仰，有助于培育家国情怀

④地名文化都是优秀的传统文化，必需全面地加以继承发展

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

【答案】C

【解析】

【详解】①：地名文化具有明显的区域特征，也存在共性和普遍的规律，是共性与特性的统一，①表述错误。

②③：材料中“‘六尺巷’，彰显着和谐礼让的大家风范；‘义乌’，持续着‘颜乌尽孝’的乡风典故；‘崇礼’，体现着崇德向善的品德追求”，体现了这些地名作为文化载体，孕育了一种地域独特的民风民德，发掘地名背后的历史、情感和信仰，有助于培育家国情怀，②③符合题意。

④：地名文化不确定都是优秀的传统文化，必需批判地加以继承发展，④表述错误。

故本题选 C。

4.

2024年10月21日，中法合拍纪录片《论语导读》开机仪式在法国巴黎举行。该片以中国儒家经典作品的第一部法文译本《论语导读》为线索，讲解并描述了中华文明和欧洲文明相遇、相识、沟通、互鉴的历史故事。该纪录片的拍摄（ ）

- ①体现了文化既是民族的又是世界的
- ②推动了中法两国在文化上的相互认同
- ③推动了中西方文化进一步沟通传播
- ④有助于消退中西方文化的差异与隔阂

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】①③：中法合拍纪录片，讲解并描述了中华文明和欧洲文明相遇、相识、沟通、互鉴的历史故事，体现了文化既是民族的又是世界的，推动了中西方文化进一步沟通传播，故①③正确。

②：认同的是本民族的文化，故②不选。

④：我们要敬重文化的多样性，文化的差异是不能消退的，故④不选。

故本题选B。

5. 端午节期间，全国各地开展活动让端午传统文化进学校、进社区，组织包粽子竞赛，让孩子学做香包，进行端午节日文化讲座，既有传统习俗活动又有创新元素，在特色活动中体验传统民俗节日风情，让节日有滋有味，丰富厚重。这表明（ ）

- ①传统习俗确定着人们的精神生活
- ②庆祝民族节日是民族文化的集中展示
- ③端午节传统文化具有相对稳定性
- ④民族节日是中华优秀传统文化的基本载体

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【答案】C

【解析】

【详解】①：传统习俗影响但不能确定人们的精神生活，①错误。

②③：既有传统习俗活动又有创新元素，在特色活动中体验传统民俗节日风情，让节日有滋有味，丰富厚重。这体现了庆祝民族节日是民族文化的集中展示；端午节传统文化具有相对稳定性，②③正确。

④：汉字是中华优秀传统文化的基本载体，记载了文化发展的丰富成果，④错误。

故本题选 C。

6.

登泰山，体会“会当凌绝顶，一览众山小”；游西湖，感受“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇”。尽情山水之间，品尝诗词之美，“跟着诗词去旅行”成为人们出游新选择。对此相识正确的是

- A. 文化旅游的发展确定了人们的文化修养
- B. 传承诗词文化重在发掘其中的经济价值
- C. 游山川，悟诗词，有助于深化文化体验
- D. 文化与旅游相结合是文化创新的根本途径

【答案】C

【解析】

【分析】

- 【详解】A：文化旅游的发展对人们的文化修养具有影响，但不起确定作用，故A不选。
- B：传承诗词文化要留意经济效益与社会效益相统一，把社会效益放在首位，故B不选。
- C：游山川，悟诗词，有助于深化文化体验，体现文化对人潜移默化的影响，故C正确。
- D：立足于社会实践是文化创新的根本途径，故D不选。

故本题选C。

7. 人们研读《三国演义》《水浒传》《西游记》《红楼梦》等四大名著，既是阅读中国古典文学的智能之海，也是阅历中国传统人文、社会、伦理、历史、地理、民俗、心理、处事策略的学问之库。可见，我国的四大名著是（ ）

- ①历史文脉，标记中华民族文明的程度
- ②时代精神，凝合中华民族复兴的力气
- ③文化经典，具有崇高地位和深远影响
- ④民族珍宝，呈现中华文学艺术的丰富内涵

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【答案】D

【解析】

【详解】③④：“既是阅读中国古典文学的智能之海，也是阅历中国传统人文、社会、伦理、历史、地理、民俗、心理、处事策略的学问之库”。可见，我国的四大名著是文化经典，是民族珍宝，呈现中华文学艺术的丰富内涵，具有崇高地位和深远影响，③④正确。

①：科学技术是一个民族文明程度的重要标记，①错误。

②：四大名著是中华文化博大精深的呈现，但不是时代精神，②错误。

故本题选 D。

8. 教化部办公厅发布《关于印发 2024 年中小学教学用书书目的通知》，要求中小学教材中不得夹带任何商业广告或教址、二维码等信息。这主要是基于（ ）

- ①文化市场的自发性引发了一些令人忧虑的现象
- ②教材是教化的工具和载体，更加须要加强管理
- ③商业广告是落后腐朽文化，坚决抵制、依法取缔
- ④校内是培育学生道德情操的净土，应杜绝任何商业广告

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】A

【解析】

【详解】①②：要求中小学教材中不得夹带任何商业广告或教址、二维码等信息。说明文化市场的自发性引发了一些令人忧虑的现象。文化产品越丰富，越须要加强管理和正确引导。教材是教化的工具和载体，更加须要加强管理，①②正确。

③：“商业广告是落后腐朽文化”说法确定。对待腐朽文化，要坚决抵制、依法取缔。对待落后文化要科学教化，予以改造和剔除，③错误。

④：应杜绝任何商业广告表述确定，且不是材料的缘由，④错误。

故本题选 A。

9. 64 年前，数千名上海交通大学师生响应国家号召，到国家最须要的地方去建功立业，将命运融入国家发展、时代进步的大潮洪流之中，形成了“胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业”的“西迁精神”。新时代青年学习“西迁精神”应当（ ）

- ①高举志向信念的旗帜，内化于心、外化于行
- ②把志向信念作为凝魂聚气、强基固本的基础性工程
- ③筑牢志向信念之基，把志向信念融入自身的奋斗中
- ④把志向信念作为实现中华民族宏大复兴的行动指南

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【答案】A

【解析】

【分析】

【详解】①③：青年学习“西迁精神”应当高举志向信念的旗帜，内化于心、外化于行，筑牢志向信念之基，把志向信念融入自身的奋斗中，故①③正确。

②：培育践行社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固本的基础性工程，故②不选。

④：把马克思主义作为实现中华民族伟大复兴的行动指南，故④不选。

故本题选 A。

10. 意识形态关乎道路、关乎旗帜、关乎国家政治平安。推动社会主义文化旺盛兴盛，建设社会主义文化强国，必需牢牢驾驭意识形态工作领导权。这样做（ ）

- ①是为了更深刻地相识人类社会发展的规律
- ②有利于用社会主义核心价值体系凝合社会共识
- ③能够引领社会思潮，有力抵制各种错误思想的影响
- ④有利于弘扬主旋律，阻挡非社会主义性质文化的传播

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【答案】C

【解析】

【详解】②③：推动社会主义文化旺盛兴盛，建设社会主义文化强国，必需牢牢驾驭意识形态工作领导权。这样做有利于用社会主义核心价值体系凝合社会共识，能够引领社会思潮，有力抵制各种错误思想的影响。②③符合题意。

①：这样做是为了弘扬主旋律，用社会主义核心价值体系凝合社会共识，能够引领社会思潮，不是为了更深刻地相识人类社会发展的规律。①说法错误。

④：这样做有利于弘扬主旋律，但不能阻挡非社会主义性质文化的传播。④说法错误。

故本题选 C。

11. 诗人诺瓦利斯曾说，“哲学就是怀着乡愁的冲动到处找寻精神家园”，亚里士多德说，哲学应追求“头等才智”。这告知我们（ ）

- ①哲学源于人们在实践中对世界的追问和思索
- ②真正的哲学可以使人们用睿智的眼光看待生活和实践
- ③哲学都是自己时代的精神上的精华
- ④哲学是科学的世界观和方法论的统一

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【答案】A

【解析】

【详解】①：材料中“哲学就是怀着乡愁的冲动到处找寻精神家园”，体现了哲学源于人们在实践中对世界的追问和思索，①符合题意。

②：材料中“哲学应追求‘头等才智’”体现了真正的哲学可以使人们用睿智的眼光看待生活 and 实践，②符合题意。

③：真正的哲学才是自己时代的精神的精华，③表述错误。

④：哲学有科学与非科学之分，④表述错误。

故本题选 A。

12. 澳洲山火，非洲蝗灾，新冠疫情……，2024 年伊始，地球仿佛被按下了暂停键，等着人类重新再次思索人与自然的关系。我们应当充分相识到人类不是地球的独裁者，人与自然和谐共处才是文明、科学发展的主旋律。这启示我们要（ ）

①承认自然界的物质性，敬重自然界、爱护自然

②探讨自然界中固有的本质的必定的稳定的联系

③依据人的主观愿望去处理人与自然之间的关系

④更多地敬重自然规律，因为它比社会规律重要

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

【答案】A

【解析】

【详解】①②：灾难频发使我们应当充分相识到人类不是地球的独裁者，人与自然和谐共处才是文明、科学发展的主旋律，所以我们要承认自然界的物质性，敬重自然界、爱护自然；探讨自然界中固有的本质的必定的稳定的联系，①②符合题意。

③：依据自然界的客观性去处理人与自然之间的关系，③错误。

④：自然规律和社会规律同等重要，都要敬重，④错误。

故本题选 A。

13. 古诗词蕴含百味。“春眠不觉晓，到处闻啼鸟”是春天的味道；“锄禾日当午，汗滴禾下土”是生活的味道；“儿童相见不相识，笑问客从何处来”是家乡的味道；“谁言寸草心，报得三春晖”是妈妈的味道；“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”是祖国的味道……这些诗词营造的味道，是诗人（ ）

①各自生产生活过程感悟的艺术再现

②所生活的世界长期发展的物化场景

③通过艺术创建能动地反映客观现实

④通过自然表达情感具有干脆现实性

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】①③：“春眠不觉晓，到处闻啼鸟”是春天的味道；“锄禾日当午，汗滴禾下土”是生活的味道；“儿童相见不相识，笑问客从何处来”是家乡的味道；“谁言寸草心，报得三春晖”是妈妈的味道；“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”是祖国的味道……这些诗词营造的味道，这说明诗词营造的味道，是诗人对生活体验的感悟，是客观现实的主观意象，故①③正确。

②：这些诗词营造的味道，是诗人对客观存在的主观意象，故②不选。

④：实践具有干脆现实性，情感是主观的，不具有干脆现实性，故④不选。

故本题选 B。

14. 下列诗句中与漫画蕴含的哲理一样的是（ ）



①春风得意马蹄急，一日看尽长安花

②青山不改水长流，明月照旧星渐稀

③天若有晴天亦老，人间正道是沧桑

④今人不见古时月，今月曾经照古人

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

【答案】C

【解析】

【详解】漫画中“钟表可以回到起点，却已不是昨天”意思是钟表每天可以往复，但过去的时间就已经过去，不会回来，每天都是新的一天，体现了事物是变更发展的。

①：“春风得意马蹄急，一日看尽长安花”，体现了意识的能动作用，不能体现事物是变更发展的，①不符合题意。

②：“青山不改水长流，明月照旧星渐稀”意思是青山不会变更，水许久的流淌，明月照旧是这样，星星慢慢稀有，体现了事物是变更发展的，②符合题意。

③：“天若有晴天亦老，人间正道是沧桑”强调的是人类社会发展的必定规律，不能体现事物是变更发展的，③不符合题意。

④：“今人不见古时月，今月曾经照古人”强调的是明月万古如一，而人类时代更替，体现了事物是变更发展的，④符合题意。

故本题选 C。

15. 随着人工智能（AI）的发展，这项“比你还了解你”的技术已经应用于教学中，正在深刻影响教化形态。AI 使得教学更加精准，也有助于学生进行特性化的学习，促进成果提高。这说明人工智能（ ）

①具有主动创建性，能够检验自身相识是否符合实践须要

②模拟人类思维，能够依据指令有效处理信息和作出决策

③延长了人类相识器官，能够促进人类相识和实践的发展

④源于人类才智，能够揭示深藏于事物内部的本质和规律

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

【答案】C

【解析】

【详解】②：依据题意，在新冠疫情防控中，人工智能及 5C 技术广泛应用于远程会诊、疫苗检测、社区排查、体温监测等领域，这说明人工智能模拟人类思维，能够依据指令有效处理信息和作出决策。②符合题意。

③：依据题意，人工智能及 5C 技术的应用为疫情态势研判、疫情防控部署供应了强有力的支撑。由此可见，人工智能延长了人类相识器官，能够促进人类相识和实践的发展。③符合题意。

①：人工智能是对人脑思维的模拟，无意识，不具有主动创建性，①说法错误。

④：人工智能无意识，其本身不能揭示深藏于事物内部的本质和规律，并且人工智能源于实践。④说法错误。

故本题选 C。

16. 《三国演义》中曾与诸葛亮齐名的庞统去拜见孙权，“权见其人浓眉掀鼻，黑面短髯、形容怪异，心中不喜”；庞统又见刘备，“玄德见统貌陋，心中不悦”。孙权和刘备都认为庞统这样面貌丑陋之人不会有什么才能，因而产生不悦心情。这种对某人或某一类人产生定性看法的现象，被称为“刻板效应”。刻板效应表明（ ）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/075320021310012113>