

学期教学工作总结(15篇)

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编精心整理的学期教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学期教学工作总结1

一晃一学期的工作即将结束了，这学期我继续担任全校的音乐教学工作，由于有上学期的教学经验和反思，又遵照本学期初制定的教学计划，教学工作开展的比较顺利。

一、课堂教学

深入挖掘教材，突破年段重难点

学期初在制定教学计划时，我就将所教的教材翻了个透，极力挖掘出年段的重难点，低年级重点在唱歌以及简单识谱，中年级我将重点设立在合唱以及以前基本没涉及过的竖笛教学上，高年级则着重音乐欣赏及相关音乐文化。有了这样的前提，再加上每堂课前的精心准备，教学目标基本达到。在每堂课中我都努力做到富有激情，用自己的热情去感染学生，把教案备得有趣活泼，课堂也显得轻松愉悦。

二、课堂管理

本学期教学显得比较顺利有个重要原因是课堂组织教学比上学期而言有了一定的进步。我对孩子们的要求高了一些，在备好案的基础上，更加

关注他们，从带队入教室开始就要求有个好秩序，加上反复的提醒，使一些不利于课堂的局面能控制在自己手中。

三、总结的经验

要记住每个学生的名字，这点是最大的体会。

四、不足之处

音乐教室的卫生工作；孩子行为习惯的督促，尤其是对书本的爱护以及坐姿；因材施教，每个班级不同，导致一样的方法出来的千差万别，不能说是孩子的问题。

一学期过去得很快，回顾这半年，还算欣慰，尽管那么多的不足，但不管怎样，我是在向前，我要，一直向前，走向远方！自己这学期注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象和律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表示音乐，并在一定基础上发明音乐。作为一门学科必定有他自身的体系，音乐也不例外，音乐课是实践性很强的教学活动。这是因为音乐艺术自身所具有的基本特征所造成的。无论是音乐扮演、音乐欣赏，他们都与各种形式的时间活动密不可分。就音乐教学活动而言，学生离开了延长、演奏、创作、鉴赏等音乐时间活动，就很难获得直接经验。现就本学期的教学作一次简单的总结。

开学初，自己对教材进行全面分析，对教材的目的、目标都进行了正确的掌握。并根据五年级下学期学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，合理地布置好学期教学计划。在教学过程中，学生应该从“要我学----我想学----

我要学”这一过程转变的。为了达到这个目的，一方面，自己在教学模式上采用一些适当的发问，吸引住学生的注意力，并不时地对学生进行启发，诱发学生进行积极的考虑；另一方面，我通过大量的实物展示与课件相结合，充沛调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学地优化。音乐教学中，在比较枯燥的欣赏和乐理课上，学生的兴趣比较低落，教学比较难开展。自己就大胆的在这些教学中加入适当的游戏扮演，增加课堂教学的趣味性。学生在课堂上的积极性大大提高，课堂教学收到了事半功倍的效果。如：四分音符（学生用“走”来感知）；八分音符（学生用“跑”来感知）。

当然，我在教学中也存在这样和那样的缺乏，但我会尽最大的能力和努力改正缺乏的地方，进一步优化课堂教学。

学期教学工作总结2

会议充分肯定校教学督导组在xx职业技术学院教育教学质量监控管理方面所发挥的积极作用，对专家们的辛苦付出表示感谢。

学校发展对今后教学督导工作提出了新要求，要结合学校发展实际，进一步完善教学督导规章制度，形成xx职业技术学院督导文化。要持续抓好常规教学质量监控工作，健全督教、督学、督管“三位一体”的教学质量监控体系。

教学督导组要进一步加强与省内外高校的调研交流，及时了解高等教育改革发展动态，更好地为xx职业技术学院各项教学工作建言献策。校教学督导组、相关职能部门、各二级学院要通力协作、互相配合，不断让督

查意识深入人心，不断完善督查机制，共同做好xx职业技术学院教学督导工作，提高学校教育教学质量和人才培养质量。

要高度重视，继续抓好教学督导工作；要提高认识，进一步深化教学督导改革；要加强研究，切实提高教学督导水平；要提高质量，实现精准督导、精细督导，切实推动教育督导工作再上新台阶。

从教学督导工作总结、期末考试督查、外出培训调研、改善督导工作条件等四个方面总结了本学期教学督导工作情况，并对下一阶段工作进行了具体安排。校教学督导组专家对xx职业技术学院日常教学运行管理、教师备课、课堂教学等方面情况进行了反馈，在充分肯定成绩的同时，针对教学过程中存在的问题，进行深层次分析并提出中肯建议。

学期教学工作总结3

这个学期很快就要结束了，每一天都过的比较充实。一学期忙忙碌碌其实也做了不少工作，大致分为两大块：教学工作和少先队工作。现将这两个方面做如下总结：

教学方面：

一般的常规教学在这儿我不想写了，写些教研方面的吧。

4.9

积极参加了电教等六项评选，包括、教学设计、博客主页，评比结果博客获得县级三等奖。

4.12

参与了陶研的评选，结果获得县级三等奖。

4.25

我辅导的2名学生参加了中心学校的经典诵读选拔赛，分别获得了一等奖和二等奖。

5.10 参加花桥片区导课比赛，获得三等奖。

5.16 我辅导的宋雪梅同学参加芜湖县经典诵读比赛，获得三等奖。

5.23

参加了花桥片区教学观摩与研讨活动，我执教了31《普罗米修斯》，效果良好。

少先队方面：

选取2例有意义的事情。

4.22

组织全校少先队员开展向胡娟同学献爱心募捐活动，共筹得善款415元，已转交胡娟舅舅。

5.19

组织全校少先队员开展向四川汶川地震灾区献爱心活动，共筹得善款1500多元，另加教师捐款1100元，当天转交给上级部门。

学期教学工作总结4

时间飞逝，转眼一个学期就匆匆过去，回顾自己所做的工作，在领导的关心、老师的帮助下，我顺利地完成了了一个学期的教学工作，开学初，我就深入地去了解教材，钻研教材，钻研新课标的要求，从培养学生的创

新精神入手，提高学生的文化素质和审美能力，优化教学过程，提高教学效率，为较好地完成教学工作。下面我将本学期的工作总结如下：

一、教学中教学相长，和学生共同成长。

在教学过程中，我特别注重发展学生的审美能力和理解能力，遵照审美活动的规律，采取艺术教育的特殊方法，培养学生的审美能力。在教学实践中，我也注重引导学生从身边的事物去细致观察、想象、回忆，从中提炼创作绘画题材。如：校园的环境、校园的生活、家乡的美景、家乡的特产、家乡的人等等。

钻研新课标，注重评价。一是通过教学评价，帮助学生树立自信心。二是重视形成性评价，提高学生的美术能力。三是关注个体差异，评价注重引导学生的发展。让学生在学习和观察中，评价同龄人的美术作品，在评价过程中，掌握正确的方法和技巧以及所表达的情感。

在美术教学中，我坚持以人为本，面向全体学生，为全体学生的发展提供必备的基础知识、基本技能和良好的情感态度以及价值观念，我以创新精神和实践能力为核心，重视发展学生的搜集和处理信息的能力，使学生获取更多的新知识。

二、充分利用活动课，打响美术特长的重炮。

这个学期是美术活动特别多的一个学期，虽说忙碌但是更多的是充实。开学第一天，就接到通知，准备市里的少儿绘画比赛，组织学生以最快的速度，最好的水平来完成任务。第二周开始组织学生迎接县科幻画现场比赛，孩子们非常喜欢科幻画，我们集中力量进行创作，并选拔出5位同学参加现场比赛，两人获奖。科幻画比赛结束，接着接到通知，进行诗词

画意创作，两周完成15副诗词画意的创作。十月份接着是山东省中国画考级的辅导，有不少报考的学生国画底子薄，考前的准备就显得尤为重要，学生紧张的画，我也一直抓紧辅导直到十月三十考完才算松了一口气，学生反映自己考得不错，我也觉得很欣慰。

在美术教学，一定还存在很多的问题。我会在以后的教学工作中，根据美术课程标准有的放矢地去进行美术教育，在学习工作中充实自己，做一名孩子喜欢的老师，做一名问心无愧的教育工作者。

美术课第一学期工作总结！

学期教学工作总结5

美术功能室的管理工作，尽管比较繁琐，但由于领导重视，美术室的管理工作做面主抓几个方面进行总结：

一、做好常规基础工作

“向常规要质量”这是任何一项管理工作最基本的准则，为了做好这项管理：

1、保证美术室环境卫生良好，桌椅完好无损，各类教材器材存放整齐、清洁有序

2、做好帐册登记。美术器材设备总帐有总务处登记，做到心中有数，做好记录。教师每一次使用设备都填好器材使用登记表，仪器、设备借还记录、学生记录、使用仪器、设备报损记录、学生作品展示、获奖记录、学期美术课程开出率统计等，期末美术室使用及时填写好登记表，填好每一堂课记录。

3、设施设备摆放有序。

二、充分发挥美术室功能作用

为了推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，我们充分发挥专用美术室流安排学生做好美术室的卫生，每班有专门的管理员负责管理，培养了学生的管理工美术室的利用率相当高。在课后的业余时间，有兴趣的美术爱好者可以到美术教室自导，充分发挥了美术室的功能。提高各类美术设备的使用率，培养学生鉴赏美和创造材要求开齐、开足。并在有关人员的指导下开展探究性学习和课外美术活动。改革美积极使用现代教育技术手段进行课堂美术教学。定期组织开展师生的作品展览和评比

三、定期总结不断完善改进

每学期我不但要上交各类记录，还对自己的管理工作进行小结并上交。

以上是本人对美术室管理工作的一些做法，并且要在不断完善基础管理工作基础上下功夫。把我们的美术专用教室管理工作再提高一个层次。

学期教学工作总结6

本学期幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在园长的指导与帮助下，圆满地地完成了各项教育教学任务。在这其中有许多点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

一、加强学习，提高教师的业务素质

2. 组织好不同层次的业务学习，学习内容涉及有关基础教育改革下的新课程、涉及体育游戏、区域学习的文章，还有新纲要学习培训，既有信息的传递，又有经验的交流，让老师在学习中有所收益。

3. 加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，六月份进行了教师基本功的考核，通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

二、每月的两次的半日活动。

1、三月份的两次活动，第一次是三月第二周的家长会，让家长来了解我们这一学期的教育教学知识、各类的活动、及家长所要配合的一些工作！这一次的家长会到会达到95%第二次的活动是第四周，是一个亲子互动，幼儿和家长共同做一个小彩球，目的是培养幼儿的合作意识，及家长的互助关系，家长与幼儿做彩球同时也增进了亲子关系，也让孩子体验到了家长爱孩子。让家长了解到我们不仅学书本上知识同时也在亲子方面、幼儿的体格锻炼方面等等！家长对这次的活动都非常的满意，家长的笑脸同时也对我们的工作做以肯定！

2、四月份的两次活动是让家长走进我们的课堂来了解我们的教育教学第二周是让家长看一节观摩课，科学课孩子在上课中间回答问题都很积极，教学常规很好，家长看到的是我们的孩子在游戏中学习，在快乐中学习！第四周是以五一劳动节为主题，

第四周是以艺义卖为主题，让孩子在感受劳动节的氛围，同时有加强幼儿的的教育观及思想观，让孩子通过自己双手来创造财富，挣得的劳动

成果，像灾区的小朋友献上自己的爱心，此次的活动得到了家长的高度重视，应为家长了解到这是对孩子情感的一种教育，因此的家长的配合非常积极。

3、五月是安全月，通过各个报纸报道有登记幼儿园或小学有安全事故的发生，幼儿园的安全工作是最重要的我们也安装了监控器，本月进行了一次大型的安全讲座，；让家长对安全作为更重要的重视，在班级教师进行了安全观摩课《不懂安全的大灰狼》。让还在在图画中感到安全的一些常识及防范措施。本次的安全讲座也让家长了解到了刷卡的重要性，其中没有卡的或卡丢失的都及时补办，每天按时刷卡接送幼儿，为带卡的及时做好详细的登记，其中老师讲的安全课里面包含光碟，让家长在家及时教育孩子。

五月是准备六一活动的一个月，以及节目敲定及排练，老师在这个月中也下了很大功夫。本次的活动不一样的是，有进行班组孩子排节目，这也让老师之间相互合作、配合，让孩子与孩子之间相互认识，互相配合的作用！

4、六月的六一活动演出，伴随着家长的欢声笑语中结束了，六月的第二周是教学展示，主要是以语言学科为主，是故事表演的形式展示的，主要是培养幼儿的口语表达能力、表演力、自信心的培养。这次的故事是书本上的内容是孩子一学期中的所学，经过表演的形式讲述，家长们看到孩子们的成果都非常的满意，本次的家长到会率以达到90%月份的第四周也是学期末是一次家长会，主要是评论孩子本学期在园的表现及家长配合的情况。

学期教学工作总结7

本学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，做到认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结，如下：

一、以课堂教学为核心，努力做好教学工作。

对于六年级的数学虽然已经有一年的实战经验，但是自己还是比着其他的老师存在着明显的差距，所以在学期初，我再次认真钻研了数学教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。在教学中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定合适的教学方法，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习教程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做总结。

1、创设情境，激发学习兴趣。

“学习的最好兴趣是对所学材料发生兴趣。”兴趣愈浓求知欲愈强，参与意识就愈高。因此，在引导学生学习新知识时，我常常借助学生的生活背景，把握学生的心理特点，创设问题情境，激发学生的求知欲望，如：在教学倒数时，我设计了“ $\frac{1}{a} \times a = 1$ ” $\times (\quad) = 1$
 $\times (\quad) = (\quad) \times 7$ ”这道题，让学生填写，当学生束手无策时，我自告奋勇迅速将答案填写完毕，为了打消学生以为老师事先算好的念头，我补充说：“谁能再出几道类似的题目，你一出完，我马上就能填出答案”，

话音刚落，学生就兴趣十足地争着出题，结果出乎他们的预料，“老师为什么算得这么快？其中有什么诀窍？”这样让学生再好奇中激起了学习数学的兴趣，再探求教学问题中唤起学习数学的热情。

2、加强操作实践，引导学生自主学习。

有位教育家曾说过：“人的智慧来自手指尖”，有益的操作与实践包含和孕育着学生的天真和创造的幼芽，因此在教学中要注重动手操作，让学生自制学具、操作教具等。通过手、口、眼、耳多种感官的协同作用，积极参与学习，发展空间观念。例如：在教学圆的认识、圆的周长、面积计算时，引导学生动手操作，自制圆片，通过用绳子绕圆周一圈，将圆的周长曲线转化成直线，通过将圆剪拼成近似长方形等，化抽象为具体，发展学生的思维，同时也渗透了转换思想。因此我们在教学中要精心设计教学过程，加强操作，以及一些简单的实践活动，发展学生的创造性思维，培养创新能力。

3、紧密联系生活实际，尽量从学生身边熟悉的事物引入数学知识，使学生感受道数学与显示生活的密切关系。让

学生明白数学生活化的道理，知道数学来源于生活又应用于生活，并应用所学知识解决一些简单的实际问题，培养学生的应用能力和实践能力。

二、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。关于学困生，我除了在课堂上多照顾他们外，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

四、存在的问题与主要原因

- 1、在课堂中“师生互动”的力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

五、今后的工作的思路

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

学期教学工作总结8

今年我继续担任了七年级的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作更加繁重。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师

，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年三班日常行为规范》张贴到墙

上，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级共八个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活

跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“English, ICando”“English, ICanSay”。

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

学期教学工作总结9

悄然间，时至岁末。随惯例，工作总结。

本学期本人承担了新校区高二6个班（2文4理）和老校区一个复读班的政治课教学工作。教学上，尽职尽责，干好本职工作；教研上，多思多写，也算小有收获。

在教学上，我积极参与集体备课，潜心钻研教材，力争上好每一节课，课后自主反思总结。在集体备课的基础

上，我根据学情和教材的特点，借助网络资源，打造具有本土特色的课件。在上课的过程中，根据各班的具体情况，适时调整课件和进度，尽量做到因材施教。每次课后，我都会自觉地进行课后反思，并将反思放到我的博客里，同博友们交流共享。

高二（1）班是文科重点班，在适当加快进度的同时，增加了练习量，争取做到“又好又快”。对于高二（4）班，重点激发学生的兴趣，增强学生的自信。在考试复习阶段，在文科两个班，我利用了晚自习的20分钟左右开展了“友情背书”活动，既巩固了知识，又增强了师生的交流。对于理科班级，从学业水平考试的层面来要求，切实上好每一节课，把问题放到课堂来解决，不增加学生负担，提高教学的效率与效果。

在复读班，我不满足于曾经高三教学的重复，习惯于创新。复习中，总是先给学生一个清晰的思路，然后再沿着这条思路渐进展开，最后总结提升、练习巩固。今年的复读班教学，不再是往年的“面面俱到”，“少而精”是我追求的境界。

在教学活动中，我还主动参与政治组的“同课异构”活动。在活动中，更全面地认识了自己，可谓“学然后知不足”。

教研于我，是一种热爱。教研离不开教学，对教学的深层次思考，就是教研。我习惯于将自己思考的东西，形成文字。长期以来，总有些东西，就是有价值的科研成果。本学期我写的《xx》发表在9月份的《中学生时事政治报》，论文《因“试”利导》获省教育学会评选二等奖，论文《xx》获xx国际老子交流协会举办的“金种子杯·我所理解的老子与道”征文优秀奖，还有，期待中……

本学期有幸加入《xx八中教研》编辑部，成为一名责任编辑。感谢编辑部几位同仁的信任，在这里更多的是学习。

总结后，遗憾些许。反思之，上下求索。

学期教学工作总结10

这一学期即将过去,可以说紧张忙碌,而收获多多.把新课程标准的新思想,新理念和物理课堂教学的新思路,新设想结合起来,改革教学,收到很好的效果.为更好的开展将来的工作,特对上学期工作总结如下:

一、思想方面

我能够积极参加政治学习,深入学习政治理论知识,认真仔细的做好政治学习笔记。我认真执行学校教育教学工作计划,转变思想,教育目的明确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦;转变思想关心学生,爱护学生,为人师表,有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课

由于自己是第一年教初三物理,所以从开学初,积极参加教研组组织的教研活动,认真的利用好每周一的教研时间。我认真的向老教师学习,学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度,并时常和老教师研究教学环节,集中别人的优点确定自己的教学思路,不断的提高自己的业务水平。备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/076103213141010201>