

必修上册
第六单元 单元复习



【课标解读】

单元核心话题是“学习之道”，内容安排，为四首现代诗和两篇中国当代小说。

本单元所选的议论性文章，都是关于学习方面的，使我们明确了学习的重要意义，了解了学习的方法和态度。

学习的具体方法，或是积累、有恒、专一，或让我们从师学习，或是告诉我们要“运用脑髓，放出眼光，自己来拿”，或是通过读书去学习，或是上图书馆学习，等等。

通过学习这些文章，我们在学习的时候能更得法，从而提高自己的素养。

【课标解读】

单元目标：

1. 掌握并积累重要的文言文实词和虚词，掌握文章出现的通假字、古今异义词、词类活用和特殊文言句式等基本文言知识。
2. 准确把握和评价作者的观点与态度，理解阐述观点的方法和逻辑，学习作者评说问题的立场、观点和方法，以及有针对性地表达观点。

单元目标：

3. 把握学习的价值、意义、原则和方法，通过读书和学习提升自身修养，培养终身学习的理念，形成正确的学习观，改进学习方法，提高学习能力。

4. 围绕有关学习的话题开展讨论和辩论，能理性、有条理地表达自己的观点，有针对性地进行辩驳。学习议论文写作，从合适的角度以恰当的方式阐述自己的看法，力求立论正确，语言准确，论据恰当，讲究逻辑，做到有理有据，以理服人。

必备知识

1. 什么是议论文？

议论文，又叫说理文，是一种剖析事理，论述事理，发表意见，提出主张的文体。作者通过摆事实、讲道理、辨是非、举例子等方法，来确定某观点正确或错误，树立或否定某种主张。议论文具有观点明确、论据充分、语言精炼、论证合理、有严密的逻辑性的特点。

必备知识

2. 议论文的分类。

立论文

(1) 定义：

以议论为主要表达方式，通过摆事实，讲道理，直接表达自己的观点和主张的文章体裁。

(2) 要求：

- ①要对论述的问题有正确的看法
- ②用充足有说服力的论据
- ③要言之有理，合乎逻辑

必备知识

2. 议论文的分类。

驳论文

1. 定义：

论辩时针对对方的观点加以批驳，在批驳的同时阐述己方的观点

2. 方式：①提出论点②证明论点③总结论点

3. 驳论文的破立结合：

首先指出对方错误的实质（原因），再批驳已指出的错误论点，并在批驳的同时或之后针锋相对地提出自己的正确观点加以论证。

必备知识

3. 议论文的三要素。

论点

论据

论证

必备知识

3. 议论文的三要素。

论点（证明什么） 论点应该是作者看法的完整表述，在形式上是个完整的简洁明确的句子。从全文看，它必能统摄全文。表述形式往往是个表示肯定或否定的判断句，是明确的表态性的句子。

A. 把握文章的论点。 中心论点只有一个（统率分论点） (1)明确： 分论点可以有N个（补充和证明中心论点）

(2)方法 ①从位置上找：如标题、开篇、中间、结尾。②分析文章的论据。（可用于检验预想的论点是否恰当） ③摘录法（只有分论点，而无中心论点）

B. 分析论点是怎样提出的：①摆事实讲道理后归结论点； ②开门见山，提出中心论点； ③针对生活中存在的现象，提出论题，通过分析论述，归结出中心论点； ④叙述作者的一段经历后，归结出中心论点； ⑤作者从故事中提出问题，然后一步步分析推论，最后得出结论，提出中心论点。

必备知识

3. 议论文的三要素。

论据（用什么证明）

(1)论据的类型：①事实论据（举例后要总结，概述论据要紧扣论点）；②道理论据（引用名言要分析）。

(2)论据要真实、可靠，典型（学科、国别、古今等）。

(3)次序安排（照应论点）；

(4)判断论据能否证明论点；

(5)补充论据（要能证明论点）。

必备知识

3. 议论文的三要素。

论证（怎样证明）

(1) 论证方法（须为四个字）

① 举例论证（例证法） 事实论据 记叙（在说明文中为举例子）

② 道理论证（引证法和说理） 道理论据 议论

③ 对比论证（其本身也可以是举例论证和道理论证）

④ 比喻论证 比喻 在说明文中为打比方，散文中为比喻。

必备知识

3. 议论文的三要素。

(2)分析论证过程：

① 论点是怎样提出的； ②论点是怎样被证明的（用了哪些道理和事实，是否有正反两面的分析说理）； ③联系全文的结构，是否有总结。

(3)论证的完整性（答：使论证更加全面完整，避免产生误解）

(4)分析论证的作用：证明该段的论点。

必备知识

4. 议论文的结构。

(1)一般形式：①引论（提出问题）——②本论（分析问题）——③结论（解决问题）。

(2)类型：①并列式②递进式③总分式④分总式⑤总分总式。

必备知识

5. 常见的论证方法及其作用。

事实论证运用真实、可靠、有代表性的事例证明论点，具体有力地证明了中心论点，增强文章说服力，趣味性，权威性，让文章浅显易懂。

道理论证可以增强文章说服力或文采，使论证更有力或更有吸引力。

对比论证正确错误分明，是非曲直明确，给人印象深刻，使论证更有力或更有吸引力。

比喻论证道理讲得通俗易懂，语言生动形象，容易被人接受。

必备知识

6. 议论文的语言特点。

- ①准确、严密；
- ②概括性和简洁性；
- ③使用修辞，体现其用词鲜明、生动和感情色彩。

必备知识

6. 议论文的语言特点。

- ①准确、严密；
- ②概括性和简洁性；
- ③使用修辞，体现其用词鲜明、生动和感情色彩。

课文内容

《劝学》《师说》，引导学生辩证地思考作者的观点，与当今倡导的终身学习、深度学习等观念相结合，理解古人有关学习观点的**现实性**。引导学生联系作者的**思想主张和写作背景**，分析作者提出观点的依据，理解论述的**针对性和论证的方法**。

《反对党八股》1942年毛主席的讲话稿，分析了党八股的危害，提出了**正确的马克思主义的学风和文风**，是党的整风运动的重要文献之一。引导学生结合自己的说话和写作的实际，结合社会上一些不正确的文风，思考本文的观点对于树立正确的学习观有怎样的指导性，从而形成正确的思维品质。

课文内容

前四篇从古到今，从探讨学习的态度、方法和意义到提倡“师道”，从批判党八股、倡导实事求是的马克思主义文风到探讨对待文化应有的态度，都是针对特定对象或现实问题有感而发，逻辑严密，具有很强的说服力和感染力。

鲁迅《拿来主义》是一篇探讨如何对待外来文化的杂文，有其特定的**写作背景**，某种意义上说阐述的也是如何学习的问题，要“拿来主义”。教学时，引导学生理清不同的观点和作者的主张，梳理**论证思路**，注重对学生思维过程和思维方法的引导，提高思维的深刻性。

课文内容

黑塞《读书：目的和前提》、王佐良《上图书馆》是有关读书的随笔。这两篇不是论述类文本，但其中的观点、经验也能引发学生思考，激发阅读的兴趣，并培养良好的思维品质。

课文内容

黑塞《读书：目的和前提》、王佐良《上图书馆》是有关读书的随笔。这两篇不是论述类文本，但其中的观点、经验也能引发学生思考，激发阅读的兴趣，并培养良好的思维品质。

《劝学》文言知识归纳

一、通假寻踪

1. 𣎵以为轮，其曲中规 通“焯”，用火烤使木弯曲
2. 虽有槁暴，不复挺者 “有”通“又”；“暴”通“曝”，晒
3. 则知明而行无过矣 通“智”，智慧
4. 君子生非异也 通“性”，资质、禀赋

二、古今异义

1. 木直中绳，輮以为轮

古义：把……做成

今义：认为

2. 君子博学而日参省乎己

古义：有学问有修养的人

今义：人格高尚的人

3. 君子博学而日参省乎己

古义：广博地学习，广泛地学习

今义：知识、学识渊博

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/076130203030010142>