

幼儿大班学期工作计划模板集合6篇

日子如同白驹过隙，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，来为以后的工作做一份计划吧。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编帮大家整理的幼儿大班学期工作计划6篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿大班学期工作计划 篇1

一、班况分析：

经过上学期的有目的、有计划的教育和引导，幼儿在德、智、体、美等各方面以及日常生活习惯的养成上都有了很大程度的发展。从总的方面来看幼儿都能够适应幼儿园的集体生活，能积极参加各种活动，初步建立了进餐、盥洗、喝水、午睡等生活常规，懂得了要遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。在生活中我们鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。从幼儿发展的各个方面来看，有的幼儿变得讲礼貌了，能主动地和老师、阿姨打招呼，有的幼儿语言表达能力强了，有的幼儿进步很明显。本学期我们将注重幼儿学习习惯的培养，如倾听和阅读的习惯、学习用品的整理等等。另外，针对我班幼儿男生多、孩子比较调皮的情况，我们将重点进行幼儿安全意识的培养，尤其是要加强盥洗、午睡、餐后活动等环节的常规管理。

二、教育目标：

促进幼儿身心正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿的智力、培养

正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、将礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。培养幼儿初步的感受美和表现美的情感和能力。

三、各领域目标：

健康：

- 1、能积极参与各项活动，保持轻松、愉快的情绪。
- 2、喜爱体育运动，在运动中能保持动作协调。
- 3初步养成良好的生活习惯，如会使用手纸，会自己整理衣物等。
- 4、初步养成良好的卫生习惯，如保持头发、指甲的干净、整洁、不咬指甲、不挖鼻孔，不用手揉眼睛等。
- 5、学习使用各种小型运动器械锻炼身体，学习有秩序地整理运动器具。
- 6、逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。。

语言：

- 1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。
- 2、能用比较完整的语句表达自己的意思。
- 3、学习使用日常简单的礼貌用语，如“早上好”“谢谢”“再见”等。

4、对故事、儿歌、图书等多种文学形式感兴趣，能有意识地模仿作品中的语言。

5、愿意在同伴面前朗诵简单的儿歌或故事。

社会：

1、能愉快、积极地参加各项活动，对活动感兴趣。

2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作、分享的快乐。

3、爱周围亲切的人，乐意为集体做事。

4、理解并遵守与自己相关的行为规则，如排队等候。

5、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。。

6、在活动中能和同伴一起商量、协商，能谦让。

7、了解有关家庭的一些常识如父母的联系方式，家庭住址等。

科学：

1、对周围的许多事物好奇好问，能积极参加探索、操作活动。

2、能运用视觉、听觉、味觉、触觉等各种感官，参与探索活动，动手动脑。

3、能运用语言、绘画等多种形式来表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象感兴趣。

5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

艺术：

1、能运用自己的感官来感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加音乐活动，初步学习演唱、表现乐曲的风格，培养幼儿的节奏感。

3、喜欢参加美术活动，能学习简单的构图常识，并能有耐心地参与活动。

4、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品

5、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用和整理材料。

四、七种教育手段与措施：

1. 作业：

本学期的作业活动主要是培养幼儿的学习兴趣和学习习惯。作业活动紧扣主题安排教学活动。根据中班幼儿的好奇好问的年龄特点和认知特点，采用直观、形象、生动的教学方式来组织教学，在教学活动中注重师生互动性，注重各学科的整合性，充分调动幼儿的学习积极性和主动性，让幼儿成为活动的主人。本学期进一步开展分组教学活动的研究，探讨如何在分组教学中做到让每一个幼儿都有锻炼的机会，充分发挥活动的效率。与此同时，把教学内容和幼儿的日常生活紧密联系起来，丰富幼儿的生活经验，根据实际情况做好生成活动的开展工作。本学期应培养幼儿积极的学习态度，利用一些教学手段充分调动幼儿的学习兴趣，在活动中设计开放性的提问，激发幼儿开动脑筋，积极投入学习。在作业活动前鼓励幼儿一起参与材料的收集、投放，引导幼儿尝试进行看看、摸摸、闻闻、尝尝

等探索活动，使幼儿学会主动地学习。针对班中能力较差的幼儿，加强个别指导，注重培养幼儿的学习兴趣。另外，在作业活动中注重培养幼儿良好的学习习惯，如认真倾听、积极动脑，正确的听说姿势，学习说较完整的普通话，说话先举手不中断别人的话等，

2. 体育活动：

有计划有目的的开展体育活动，采用不同的形式让幼儿保持愉快轻松的情绪参与活动，学习并遵守一些游戏规则。每天保证1小时户外活动，以游戏形式来组织幼儿进行走、跑、跳、爬的动作练习。努力为幼儿创造开展体育活动的物质环境，如自制一些小型体育活动器具，引导幼儿学习使用体育小器械，激发幼儿对体育活动的兴趣，在活动中注意运动的强度、密度，合理安排活动量。在活动中让幼儿学会一些基本的自我保护的方法，如有序排队，不冲撞别人，会避开一些明显的不安全的事物，不做危险的动作等。注意对个别运动能力差的幼儿给予帮助，指导，引导他们大胆进行体育锻炼。同时结合季节特点开展一些适合幼儿年龄特点的体育竞赛活动。

3. 观察：

根据幼儿好奇好问的年龄特点，组织幼儿进行观察活动。引导幼儿一起收集各种动、植物，创设班级的自然角为幼儿观察基地，教会幼儿一些基本的观察方法，如从上到下，从外到内等，并学习用语言来表达和交流自己的发现，重在激发幼儿对周围环境的探索兴趣。同时利用散步、户外活动等形式，组织幼儿进行观察活动。在观察活动中能充分调动幼儿的多

种感官参与活动，注意引导幼儿将有意观察和无意观察相结合，在观察活动中把握幼儿的兴趣所向，注意预成和生成活动的结合。

4. 劳动：

根据中班幼儿的年龄特点，劳动的内容主要是幼儿的自我服务和一些力所能及的小事情。通过演示、讲解、练习等方法，引导幼儿学习正确穿衣、叠被子等。同时引导幼儿做好值日生工作，培养幼儿爱劳动的情感。劳动的学习是渗透在一日生活的各个环节中，用鼓励和赞赏的语言来肯定幼儿的劳动行为，从而使幼儿在劳动中体验快乐，得到锻炼，初步懂得珍惜别人的劳动果实。同时请家长也让孩子做一些小事情。

5. 娱乐：

通过文艺表演，娱乐游戏，自娱自乐活动有计划的组织开展幼儿的娱乐活动，组织幼儿积极参与不同层次的娱乐活动，如班级的、年级组的、全园性的活动，使幼儿在活动中得到锻炼，学习交往，培养幼儿活泼开朗的性格，愉悦幼儿的身心。

6. 游戏：

游戏是幼儿学习的重要途径。本学期将有计划的全面开展各类游戏，创设相应的游戏物质环境，提供一定的游戏材料和玩具，引导幼儿自主选择游戏主题，加强各个游戏主题的联系。鼓励幼儿参与游戏物品的收集和制作，启发幼儿在游戏中使用一些替代品，培养幼儿解决问题的能力，拓宽幼儿的思维。同时根据幼儿的兴趣开设多个游戏主题，引导幼儿了解、熟悉社会生产和生活的特点，发展幼儿的社会性，培养初步的合作能力。在角色游戏的组织中，加强游戏的观察和评价过程，通过观察来发现问题

，再通过幼儿之间的游戏评价来解决问题，使每一次的游戏都有收获和发展。对于个别不合群的幼儿则要积极引导，带领他们一起参与游戏，使其体验游戏带来的快乐，使他们逐渐参与到集体活动中去。与此同时，多组织各类游戏，如音乐游戏、体育游戏、智力游戏等，丰富幼儿对游戏活动的感性经验，促进幼儿的智力发展。

7. 日常生活：

幼儿的日常生活就是幼儿的学习内容，幼儿的成长就是日常生活的点滴积累。因此我们根据幼儿的年龄特点，科学合理安排幼儿一日生活的各个环节，注重动静交替，将教育教学和日常生活有机结合，帮助幼儿建立一系列生活和学习常规，注重培养幼儿良好的生活卫生习惯。本学期我们将加强幼儿生活卫生习惯的培养，把幼儿的思想道德教育渗透日常生活中。针对幼儿中存在的一些行为问题，如随便使用别人的物品，犯了错不肯承认，不爱护公共物品等问题，运用幼儿讨论，情景表演、个别谈话等形式帮助幼儿树立正确的是非观，养成良好的思想品质。

五、环境：

环境是幼儿学习的通道，为幼儿创设优美、整洁、富有童趣的学习和生活环境，将教育寓于环境中。在环境创设中多考虑幼儿的年龄特点积极，充分调动幼儿参与，适时根据主题创设环境，通过环境来展示幼儿学习的全过程。与此同时，重视幼儿心理环境的创设，加强与幼儿的心灵对话。利用各种时机，经常性与幼儿进行情感沟通，多关心幼儿，了解他们的需要，营造温馨、理解、支持的心理环境。用微笑、赞美的`话语来调动

幼儿的积极性、主动性，帮助他们解决一些能力范围之外的问题，让他们充分感受到老师的关心与爱护，使他们放松地与老师对话。

六、家长工作：

通过多种形式，多种渠道的方式来加强家园间的联系，如期初召开家长会，向家长宣传幼儿园的教育教学工作安排，鼓励幼儿家长积极参与园内组织的亲子活动，调动家长参与活动的积极性。平时通过发短信、家长桥的形式让家长了解我们开展的活动并参与日常教学活动，充分挖掘家长资源，促进家园共同成长；再是利用平时的时间，通过家庭面谈、电访等形式，详细了解幼儿在家情况，和家长作好沟通工作，取得他们对我们工作的信任和支持。通过家园联系册灵活地有目的地与家长联系，反映幼儿在园情况，宣传科学，帮助家长形成正确的教育观念。

七、安全工作：

1、要求家长入园时要亲自将孩子交于教师方可离开，同时教师应做到准时到岗，开展教育活动。

2、户外活动。

(1) 学习安全玩大型体育器械的方法，让幼儿懂得如何正确地滑滑梯、爬攀岩墙等。

(2) 每次活动强调常规，并让幼儿遵守。

3、完善一日各项环节的安全工作。

(1) 晨间接待时，要检查好幼儿自带物，严禁幼儿携带刀具、针等危险玩具，若发现及时收缴。

(2) 教育幼儿不在室内追逐、打闹。

(3) 教育幼儿进出盥洗室时不奔跑，先出后进。

(4) 做好送点心时间的交接工作将点心放置角落，以防烫伤幼儿。抓好分点心、吃点心时幼儿纪律，防止打翻点心而被烫伤。

(5) 留心观察幼儿的言行，在每一次活动之前都要交待好安全工作的要求。

4、家园密切配合，取得教育共识

通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

5、加强幼儿有关安全方面的知识。

(1) 消防知识：着火了怎么办？如何逃生？火警电话：119、救护“120”、匪警：110。

(2) 防身知识：如何对待陌生人。

(3) 防电知识：不玩插座~~

6、加强门、窗、课桌椅的检查，并经常对玩具进行紫外线消毒。

幼儿大班学期工作计划 篇2

严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病的发生。积极开展《家园共育促进幼儿个性化发展》课题

研究和幼儿个性化培养

工作，为每个幼儿制定“幼儿个性化观察培养方案”、为每个幼儿收集相关资料。

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《XX市幼儿园课程纲要（试行）》为指南，认真落实《XX市幼儿园教育常规管理暂行办法（试行）》要求，结合区教学工作安排和我园的园务工作计划，教学教研工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为促进班级教室和幼儿的共同发展特制定了本学期的班级工作计划。

一、班级情况分析

我班幼儿大部分都在下半年满六岁，相对于入小学的年龄整体偏小，但90%幼儿都有上小学的意愿，所以做好幼小衔接工作，怎样进一步培养好幼儿良好的生活习惯、学习习惯、交往习惯；提高幼儿学习兴趣，培养幼儿良好的性格品质，将是我班这学期工作的重中之重。

二、主要工作任务和目标

1、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级各项工作任务。

2、认真、扎实开展“XX市幼儿园主题探究课程”，促进每个幼儿的全面发展。

3、积极参加园教研活动、开展班级教研活动；积极参加园XX省学前教育专业委员会申报的十X五课题《家园共育促进幼儿个性化发展》的课题研究工作，促进教师专业化成长。

4、创设温馨和谐的教育环境，保持尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动氛围。

5、家园共育上努力创新，努力做好幼儿个性化观察、培养、交流、互动工作，促进每个幼儿的个性化发展。

6、培养幼儿良好的生活、学习、交往习惯，做好幼小衔接工作，让90%的幼儿能顺利入小学。

三、安全工作

1、认真学习园安全教育工作的相关制度，积极参加相关安全教育培训。

2、签订安全责任书、提高教师的安全工作意识，杜绝一切安全事故的发生。

3、制定班级安全工作计划，在学期教育计划、月计划、日常教学周日计划中明确安全教育的内容。

幼儿大班学期工作计划 篇3

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

我们班的幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在方面，除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/076150204200011
003](https://d.book118.com/076150204200011003)