

# 县乡教师选调考试《教师职业道德》题库

## 第一部分 单选题(100题)

1、李老师是一位中学老师。他在自己的岗位上兢兢业业工作，认真研究教材，制作教案，认真备课，充满激情并认真的上好每一节课。李老师的这一行为符合教师职业道德基本原则中的（ ）。

A. 教书育人原则 B. 乐教勤业原则 C. 人格示范原则 D. 民主平等原则

【答案】：B 乐教勤业是指教师要乐于从事教育事业，勤奋地工作。这是对教师提出的基本道德要求。教师乐教勤业，是由教育实现自身效益和社会价值的内在需要决定的。题目中李老师兢兢业业地工作，认真研究教材、制作教案，认真备课、上课，表明他践行教师职业道德中乐教勤业的基本原则。故选 B。

2、方老师工作勤奋，为人直爽，教学能力也很强，但经常和同事发生矛盾冲突，甚至和有的教师已经发展到了互不理睬的地步。方老师应该（ ）。

A. 不予理睬，只需关注教学质量 B. 反思自我，加强与同事的沟通 C. 无需改变，继续保持独特个性 D. 避免冲突，减少与同事的来往

【答案】：B 教师对待同事应尊重、理解、协作，所以方老师应反思自我，加强与同事沟通。故选 B。

3、某学生家长给余老师送礼，想让余老师给其孩子安排最好的座位，余老师拒绝了。余老师的做法（ ）。

A. 不正确，不利于取得家长信任 B. 不正确，不符合家校沟通要求 C. 正确，符合严慈相济的要求 D. 正确，符合廉洁从教的要求

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》规定，教师应为人师表，廉洁从教。材料中余老师拒绝家长的礼物，符合为人师表，廉洁从教的要求。故选 D。

4、语文课上，每当讲到一些文人墨客、科学家的故事时，杜老师总会拓展这些人物是如何热爱祖国、积极探索、献身事业的。这表明杜老师做到了（ ）。

A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 终身学习 D. 教书育人

【答案】：D 教书育人是指遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，老师不仅讲授知识，而且还促进学生良好品行的发展，体现了教书育人的要求。D 项正确

。A 项：爱国守法是指热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。与题干不符，排除。B 项：爱岗敬业要求忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。C 项：终身学习是指崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。与题干不符，排除。故选 D。

5、下列教师职业道德中，属于《中小学教师职业道德规范》中规定的是（ ）。

A. 为人师表 B. 真诚相待 C. 诲人不倦 D. 依法执教

【答案】：A 《中小学教师职业道德规范》共六条，分别是：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。故选 A。

6、夏老师教唱儿歌，可可总是唱错歌词，夏老师当着全班幼儿的面，严肃地对可可说“你怎么那么笨，脑子进水了啊！”小朋友们哄堂大笑，夏老师的做法（ ）。

A. 阻碍了幼儿的探究学习 B. 破坏了幼儿的同伴关系 C. 损害了可可的名誉 D. 侮辱了可可的人格

【答案】：D 老师不能体罚、变相体罚或者有其他侮辱学生人格尊严的行为，题干中夏老师的话严重伤害了可可的人格尊严。故选 D。

7、以“应当怎样”和“不应当怎样”的表述来规范教师的言行，保证教育行为的正常进行，体现了教师职业道德的（ ）。

A. 动力功能 B. 调节功能 C. 评价功能 D. 教育功能

【答案】：B 教师职业道德以“应当怎样”和“不应当怎样”的表述来规范教师的言行，保证教育行为的正常进行，因而具有调节教师言行的作用，即教师职业道德的调节功能。故选 B。

8、教师职业的内在要求是（ ）。

A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：D 《教师职业道德规范》中提到，爱国守法是教师职业的基本要求；爱岗敬业是教师职业的本质要求；关爱学生是师德的灵魂；教书育人是教师天职和道德核心；为人师表是教师职业的内在要求；终身学习是教师专业发展的不竭动力。

9、（ ）是实现我国教育目的的基础和保障。

A. 智育 B. 德育 C. 劳动教育 D. 自我教育

【答案】：B 德育是实现我国教育目的的基础和保障。故选 B。

10、社会对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值自我意识是（ ）。

A. 教师良心 B. 教师人格 C. 教师荣誉 D. 教师幸福

【答案】：C 教师职业道德范畴，从广义上讲，是指反映和概括教师职业道德现象的基本概念；从狭义上讲，是指反映教师个人与社会、个人与他人之间，最本质、最主要、最普遍的道德关系的概念，如教师义务、教师良心、教师公正、教师荣誉等。其中，教师荣誉即社会对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值自我意识。C 项正确

。A 项：教师良心的主要内涵包括：①恪尽职守。②自觉工作。③爱护学生。④团结执教。与题干不符，排除。A 项：教师人格是指教师应具备的优良的情感及意志结构、合理的心理结构、稳定的道德意识和个体内在的行为倾向性。与题干不符，排除。D

项：教师幸福是指教师在教育教学实践中，由于感受到或意识到自己教育理想和目标的实现而得到的精神上的满足。与题干不符，排除。故选 C。

11、孔子提出“有教无类”的主张，体现的师德规范是（ ）。

A. 关爱学生 B. 严谨治学 C. 为人师表 D. 依法执教

【答案】：A “有教无类”，意思是不管什么人都可以受到教育。而师德规范中的“关爱学生”则要求教师：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。“有教无类”正好符合关爱学生的师德规范。故选 A。

12、某老师向学生推销课外辅导资料，要求学生必须购买。该老师的做法（ ）。

A. 反映教学需要 B. 体现敬业精神 C. 违背教育规律 D. 违背师德规范

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》中明确规定，教师应为人师表，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，作风正派，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题中的老师明显在利用职务之便谋取私利，是违背职业道德规范的，应当予以制止。故选 D。

13、教龄十年的张老师在年初被委任为学校的教导主任。之后的工作中，张老师对其他老师说话时总是昂着头，总喜欢用一种命令式的语气进行说教。其他老师都开始避着张老师。这种情况的出现，是因为张老师（ ）。

A. 不能严谨治学 B. 不能以身作则 C. 不能尊重他人 D. 不能爱岗敬业

【答案】：C 教师职业行为规范中指出，教师与其他同事是地位平等的，要尊重他人。同事之间要相互理解，要搞好团结，相互支持。题目中张老师的行为没有认识到大家的地位平等，相互尊重。故选 C。

14、 李老师在家访过程中发现个别学生在家里表现骄纵无礼， 对家长不够尊重。针对这一现象，李老师的解决方法最恰当的是（ ）

。

A. 当场指出其家庭教育的适当，责令家长应严加管教 B. 在班会课上点名批评这些同学，以帮助其改正错误 C. 身体力行地尊重学生家长，同时教育学生要尊重自己的父母 D. 这属于家庭教育问题，老师不便插手

【答案】：C 从学生与教师的角度上来看，学习有向师性，所以老师要做好示范作用，身体力行的尊重家长，从教师与家长的关系上看，教师在和家长沟通交流时要保持一种尊重平等的态度。故选 C。

15、反映教师职业与其他职业不同的本质特征是（ ）。

A. 为人师表 B. 献身教育 C. 教书育人 D. 公而忘私

【答案】：C 教书育人是教师的根本任务：①从职业的对象来看，教师职业的对象是活生生的人，不是无生命的物质，是正在成长中的儿童青少年。②从职业的内容和任务来看，教师的工作不仅要教书，而且要育人。③教师的工作方式也与其他社会职业不同。他不是像其他职业那样要使用什么工具，而是要用教师自己的知识、智慧、人格魅力在和学生共同活动中去影响学生。故选 C。

16、某市教委在教师中随机调查，问“您热爱学生吗？”，90%以上的教师都回答“是”。而当问他们所教的学生“你体会到老师对你的爱了吗？”时，回答“体会到”的学生仅占10%!这说明（ ）。

A. 教师还没有掌握高超的沟通与表达技巧 B. 教师尚不具有崇高的道德境界 C. 教师缺乏信心 D. 教师缺乏爱心

【答案】：A 题干中具有对比性的数据显示出教师还需在与学生沟通交流方面进一步加强。故选 A。

17、现行的《中小学教师职业道德规范》共（ ）。

A. 四条 B. 六条 C. 八条 D. 十条

【答案】：B 爱国守法——教师职业的基本要求，爱岗敬业——教师职业的本质要求，关爱学生——师德的灵魂，教书育人——教师天职和道德核心，为人师表——教师职业的内在要求，终身学习——教师专业发展的不竭动力。

18、教师师德公正最基本的要求是（ ）。

A. 赏罚分明 B. 机会平等 C. 平等对待学生

D. 公道正派

【答案】：C 教师公正是指教师在自己的教育活动中对待不同利益关系所表现出来的公平和正义，包括平等对待学生、爱护后进生、一视同仁、实事求是、赏罚分明、因材施教。其中，平等对待学生是最基本的要求。C 项正确。A、B、D 三项：均与题干不符，排除。故选 C。

19、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”说明教师遵守下列哪一条职业道德行为规范的重要性？（ ）

A. “廉洁从教” B. “关爱学生” C. “教书育人” D. “为人师表”

【答案】：D 这句话的意思是：当管理者自身端正，作出表率时，不用下命令，被管理者也就会跟着行动起来；相反，如果管理者自身不端正，而要求被管理者端正，那么，纵然三令五申，被管理者也不会服从的。故说的是“为人师表”。故选 D。

20、教师要尽职尽责、教书育人，这体现了教师职业道德概述中的（ ）。

A. 教师良心 B. 教师荣誉 C. 教师义务 D. 教师公正

【答案】：C 教师义务既是社会、教师集体用以调节教师行为的手段，也是从教师个人自身的责任、良心和荣誉的角度出发，调节教师教育行为的手段。教师义务的主要内容可以概括为以下几个方面：(1) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平；(2) 尽职尽责，教书育人；(3) 创设一个良好的内部教育环境。故选 C。

21、孔子所说的“其身正，不令而行；其身不正，虽令不止”，从教师的角度来说可以理解为（ ）。

A. 走路身体一定要端正 B. 自己做好了，不要教育学生，学生自然会学好 C. 对学生下命令一定要正确 D. 教师自己以身作则，一言一行都会对学生产生巨大的影响

【答案】：D “其身正，不令而行；其身不正，虽令不止”其意为自我品行端正了，即使不发布命令，别人也会去实行，若自身不端正，即



使发布命令，别人也不会服从。反映了教师自身言行对学生的示范教育作用，不是对学  
<br>

校文明的示范作用，而是对于教育对象的示范教育功能。从教师的角度来说可以理解为教师自己以身作则，一言一行都会对学生产生巨大的影响。D项正确

。A项：“走路身体一定要端正”强调外在表现，过于片面。与题干不符，排除。B项：“自己做好了，不要教育学生，学生自然会学好”过于绝对，教师不仅要在一言一行上做好榜样，同时还要有针对性地进行教育。与题干不符，排除。C项：“对学生下命令一定要正确”更多是强调教师对待教学态度上的严谨的作风。与题干不符，排除。故选D。

22、“有教无类”是孔子的教育主张之一，这一主张要求教师要（ ）。

A. 严谨治学 B. 关爱学生，一视同仁 C. 研究教学 D. 为人师表

【答案】：B《中小学教师职业道德规范》的基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人和终身学习。其中，关爱学生是指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，孔子提出“有教无类”的主张，意思是无分贵族与平民，不分国界与华夷，只要有心向学，都可以入学受教。因此，“有教无类”要求教师要关爱学生，一视同仁。B项正确

。A项：严谨治学是指树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。严谨治学是教师必备的素质，是教师自我完善的重要途径，是教师适应时代发展的需要。严谨治学，最重要的是实事求是精神，是衡量教师职业道德水准高低的一个起码尺度。与题干不符，排除。C

项：研究教学不符合“有教无类”的主张。与题干不符，排除。D项：为人师表是指坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。故选B。

23、“培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。”的职业行为要求是规范（ ）。

- A. 教师与学生的关系 B. 教师与教育事业的关系 C. 教师与职业劳动的关系 D. 教师与家长的关系

【答案】：C《中小学教师职业道德规范》中处理教师与职业劳动的关系的具体职业行为要求是“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”故选 C。

24、（ ）是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者。

- A. 家长 B. 学生处 C. 品德课老师 D. 班主任

【答案】：D根据《中小学班主任工作条例》规定，班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生学习健康成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的成长导师。

25、“吾日三省吾身”体现在教师职业道德修养的以提高上，就是要求教师要（ ）。

- A. 内省 B. 自律 C. 修身 D. 监听

【答案】：A“吾日三省吾身”出自论语，意指我每天都多次反省自身。结合教师职业道德修养，主要是强调教师要内省。这是教师加强和提升师德修养的较好途径。BCD也是师德修养的途径，但不符合题意，在此为干扰项。故选 A。

26、教师职业的最大特点在于职业角色的（ ）。

- A. 多样化 B. 专业化 C. 单一化 D. 崇高化

【答案】：A教师职业的最大特点在于职业角色的多样化。（一）传道者的角色。教师负有传递社会传统道德、价值观念的使命，“道之所存，师之所存也”。（二）授业解惑者的角色。教师要将自己获得的知识经验、技能

进行精心加工整理，然后以特定的方式传授给年青一代，并帮助他们解除学习中的困惑，启发他们的智慧。(三)示范者的角色(榜样角色)。教师的言行是学生学习和模仿的榜样，教师不仅以科学的教育方法塑造学生，还以自己的言行影响感化学生。(四)教育教学活动的设计者、组织者和管理者的角色。教师是学校教育教学活动的组织者和管理者，需要肩负起教育教学管理的职责。(五)朋友的角色。教师要在学习、生活、人生等方面给予学生指导，与学生一起分担痛苦与忧伤，分享欢乐与幸福。(六)研究者的角色。教师的工作对象是充满生命力的、千差万别的活的个体，传授的内容是不断发展变化着的人文、科学知识。这就决定了教师要以一种变化发展的态度来对待自己的工作对象、工作内容，要不断学习、不断反思、不断创新。(七)班集体的领导者的角色。教师是教育教学活动的组织者和领导者，主要体现在建立班集体，制定和贯彻规章制度，维持班级纪律，组织班级活动，规范、协调人际关系，对教育教学活动进行引领、检查和评估。(八)心理辅导者的角色。现代教师应该适应时代和社会的要求，提高自身的心理健康水平，掌握基本的心理卫生知识，在日常的教育教学活动中渗透心理健康教育，担当好学生的心理辅导者的角色。除此之外，教师还有学习者、学生心灵的培育者、心理调节者、学生心理的保健医生、人际关系的艺术家、教学的领导和管理者、家长代理人、“父母”等职业角色。故选 A。

27、段老师一直在关爱学生、严谨从教、待人和善等方面严格要求自己，但有时却穿着拖鞋上课，经常不注意修饰。对段老师职业素养最恰当的评价是（ ）。

A. 值得肯定，师德修养重在内在品质，与仪表修饰无关 B. 有待改善，师德修养是内在品质与仪表修饰的结合 C. 无可非议，仪表随意是个性的表现 D. 无关紧要，上好课才是最重要的

【答案】：B 段老师的职业素养有待改善，因为教师在各方面应起到表率垂范的作用，师德修养是内在品质和仪表修养的结合。段老师师德优秀，但是仪表修饰有待改善。故选 B。

28、（ ）是教师职业的特殊性。

A. 示范性 B. 内省性 C. 他利性

D. 实践性

【答案】：A 教师职业的特殊性主要体现为教师劳动的示范性，这要求教师要时刻关注自己的行为，做到“学高为师，身正为范”。故选 A。

29、“乐极生悲”形容一个人快乐到极点转而发生悲哀的事情。与“乐极生悲”体现哲理相同的词语为（ ）。

A. 乐不思蜀 B. 苦尽甘来 C. 似是而非 D. 声东击西

【答案】：B 情绪情感的两极性：（1）表现在性质上，有时会出现两种对立的情绪体验，比如考试又兴奋又不安；（2）还表现在两极上，情绪经常发生变化，从一极走向另一极。喜欢隐藏自己的内心体验，不易向人表露，但当遇到知心朋友时又会推心置腹；（3）同一种情绪体验对个体有积极的一面，又会产生消极的妨碍作用。“乐极生悲”是说人高兴到极点时，发生使人悲伤的事。B项“苦尽甘来”的意思是艰难的日子过完，美好的日子来到了，形容转悲为喜。二者都属于情绪从一极走向另一极，体现情绪情感在对立的两极之间相互转化。B项正确

A项：乐不思蜀意思是很快乐，不思念蜀国。原义指蜀后主刘禅甘心为虏不思复国。后比喻在新环境中得到乐趣，不再想回到原来环境中去。与题干不符，排除。C项：似是而非指事物似真而实假，或似正确

而实错误

，也指似针对此实针对彼。与题干不符，排除。D项：声东击西指造成要攻打东边的声势，实际上却攻打西边。是使对方产生错觉以出奇制胜的一种战术。与题干不符，排除。故选 B。

30、教师进行师德修养的起点和前提是（ ）。

A. 教师职业道德情感 B. 教师职业道德认识 C. 教师职业道德意志 D. 教师职业道德行为

【答案】：B 教师职业道德认识是教师进行师德修养的起点和前提。故选 B。

31、教育行政部门转变管理职能的关键，是教育研究、教育决策和（  
）相结合。

A. 教育实践 B. 教育过程 C. 对学校的评价 D. 对教育的评价

【答案】：A 实践是检验一切真理的唯一标准。对教育工作进行的研究、决策，最终都要回归教育实践中去，在实践中检验决策的可行性和有效性，在实践中完善决策的实效性，在实践中推进教育工作的进一步发展。 故选 A。

32、教师进行人格修养最好的策略是（ ）。

A. 取法乎上 B. 取法乎中 C. 取法乎下 D. 无法即法

【答案】：A 教师人格修养有两个问题：一是修养的策略问题。在策略上，要采取“取法乎上”的策略。二是修养的尺度问题。在尺度上，要确立教师人格修养的审美尺度。按照审美的尺度去修养教师的人格，就是要进行师表美的建设。师表美主要包括：①“表美”；②“道美”；③风格美。师表美的价值体现在：①充分发挥教育主体的德育潜能；②充分促成学生的榜样学习；③改善教育与道德教育的效能。 故选 A。

33、教师处理其与学生的关系时所应遵循的原则要求是（ ）。

A. 关爱学生 B. 团结协作 C. 终身学习 D. 爱岗敬业

【答案】：A 对待学生要关爱学生，对待同事要团结协作，对待自身要终身学习，对待工作要爱岗敬业。

34、（ ）是教师同事之间良好沟通的基础。

A. 少争多让，善于倾听 B. 容忍异己，理解宽容 C. 坦诚相见，赞美欣赏 D. 巧用语言，珍惜情谊

【答案】：C 教育工作的本质及其复杂性决定了教师之间必须相互合作，因此教师必须学会与同事进行良好的沟通，努力做到彼此坦诚相见，相互赞美欣赏，从而与同事建立良好的合作关系，共同探讨教育教学工作中的经验与问题，促进彼此教学能力和教学效果的提升。 故选 C。



35、（ ）是教师职业道德行为的出发点，又是激励教师实现某种职业道德目标的动力。

A. 职业正义感 B. 职业责任感 C. 职业良心感

D. 职业义务感

【答案】：B 职业责任感是教师在职业道德活动中形成的对他人或社会应负责任的内心体验和道德情感，它既是职业道德行为的出发点，又是激励教师实现某种职业道德目标的动力。故选 B。

36、 下列说法或做法中不符合现行《中小学教师职业道德规范》中的“教书育人”规定和要求的是（ ）。

A. 学习教育的新理念，主动改变育人模式 B. 积极开展教学改革，提高课堂教学质量 C. 严格执行教学方案，照搬教材以及教参 D. 激发学生创新精神，促进学生全面发展

【答案】：C 教书育人是要求教师实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新，不断提高教育教学水平；培养学生良好品德，塑造学生健全人格，启发学生创新精神。故选 C。

37、“教师是知识的重要传播者和（ ）。”

A. 学习者 B. 点拨者 C. 引导者 D. 创造者

【答案】：D “教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度。恪守学术道德，发扬优良学风。当今时代是知识经济的时代，知识更新的速度非常快，教师只有不断的进行专业知识的学习、教学反思、教学研究才能更好成为知识的传播者和创造者。故选 D。

38、教师专业发展不竭的动力是（ ）。

A. 为人师表 B. 教书育人 C. 关爱学生 D. 终身学习

【答案】：D “终身学习”是教师专业发展不竭的动力。终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。故选 D。

39、五十多岁的王老师又一次拒绝了学校要他参加暑假培训的安排，并说“我都快退休了，还学什么！”这表明王老师缺乏（ ）。

A. 终身学习的理念 B. 热爱学生的情怀 C. 诲人不倦的品格 D. 严谨治学的精神

【答案】：A 《中小学教师职业道德规范》包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中，王老师拒绝参加暑假培训的做法表明王老师缺乏终身学习的理念。A 项正确

。A 项：关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。C 项：教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。D 项：严谨治学要求教师树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。与题干不符，排除。故选 A。

40、教师职业道德与教师素质之间表现出了（ ）的关系。

A. 相互独立 B. 相互促进 C. 相互抵消 D. 相互关联

【答案】：B 教师崇高的职业道德能够加强教师的责任感，成为提高教师综合素质的动力；反过来，高素质的教师也能够积极促进教师职业道德的提高。因此，二者是相互促进的关系。故选 B。

41、教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。这说明教师要树立（ ）职业道德。

A. 教书育人 B. 爱岗敬业 C. 为人师表 D. 终身学习

【答案】：D 终身学习是教师专业发展的不竭动力。终身学习是时代发展的要求，也是由教师职业特点所决定的。 故选 D。

42、学校要求各班推选 3 名校班“三好”学生候选人，张老师只把班上的考试成绩前三名的学生上报。张老师的这种做法违背了教师职业道德规范中的（ ）。

A. 教书育人 B. 严于律己 C. 德育资源 D. 德育大纲

【答案】：A “教书育人”要求教师“遵循教育规律，实施素质教育，注重培养学生良好品行，促进学生全面发展，不以分数作为评价学生的唯一标准。”题干中张老师只把成绩前三名的学生报为“三好”候选人，以分数作为评价学生的唯一标准，违背了“教书育人”。故选 A。

43、日前，一张湖南某校“学生被罚跪操场”的照片在网上流传，受到网民关注。在这张照片里，教师让 30 余名学生跪在操场上。该教师的行为主要违背了（ ）。

A. 为人师表的师德规范 B. 终身学习的师德规范 C. 爱岗敬业的师德规范 D. 关爱学生的师德规范

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》中“关爱学生”一条指出，教师要“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。题目中教师让 30 余名学生跪在操场上是体罚学生的行为，违反了关爱学生的师德规范。故选 D。

44、教师职业道德修养的最高层次是（ ）。

A. 操守 B. 修养 C. 内省 D. 慎独

【答案】：D “慎独”是指在无人监督的情况下，依然坚守自己的道德信念，对自己的言行小心谨慎，绝不做任何不道德的事情。它是教师师德修养所达到的一种最高的精神境界，标志着教师的道德修养已经达到了高度自觉的程度。当一个人处于即使做了某些坏事而永远不会被人发现的情况下，能够完全依靠自己内心信念的力量约束自己，不做坏事，这样的人，才是真正有高尚道德的人。故选 D。

45、（ ）是教师职业道德的本质要求，也是教师劳动积极性和创造性的源泉。

A. 热爱教育事业 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 教书育人

【答案】：A 兴趣是最好的老师，对教育事业的热爱，是教师职业道德的基础，也是教师劳动积极性和创造性的源泉。故选 A。

46、师德修养具有历史继承性特点，首先需要教师（ ）。

A. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬世界各民族的职业道德  
B. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬中华民族的优秀师德 C. 继承古代孔子、孟子思想，传承儒家思想文化 D. 继承现代的陶行知、蔡元培教育思想，践行和弘扬他们的主张

【答案】：B 师德修养的历史继承性特点，要求教师的师德修养一定要与社会文明的整体进步一致，既要从历史文化中继承和吸收精华，又要与时俱进，继续传承和弘扬中华民族的优秀师德。但首先需要教师从深厚的历史和文化底蕴中汲取丰富的精神营养，责无旁贷地传承和弘扬中华民族的优秀师德。故选 B。

47、（ ）是教师职业的本质要求。

A. 爱国守法 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 爱岗敬业

【答案】：D 爱岗敬业是每一个公民必须具备的道德品质，也是每一个职场人士必有的职业精神。作为教师，爱岗敬业，既是教师职业的本质要求，也是必须具备的精神境界和职业态度。故选 D。

48、曾老师是某中学一名新任老师，因相貌出众赢得了班上部分女生的好感，遂私下向多个女学生发送暧昧消息，并与之密切往来。曾老师的做法不符合（ ）的要求。

A. 爱岗敬业 B. 关爱学生 C. 教书育人

#### D. 为人师表

**【答案】：**D 《中小学教师职业道德规范》中，为人师表原则要求教师：“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”题干中，曾老师私下向多个女学生发送暧昧消息，并与之密切往来，没有做到为人师表。D项与题干相符，当选。A项：《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》爱岗敬业原则要求教师：“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。”与题干不符，排除。B项：《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》关爱学生原则要求教师：“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”与题干不符，排除。C项：《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》教书育人原则要求教师：“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”与题干不符，排除。故选D。

49、在履行教育教学义务的活动中，教师必须遵守职业道德规范，最主要、最基本的是要坚持（ ）。

A. 团结协作 B. 教书育人 C. 严谨治学 D. 爱岗敬业

**【答案】：**B 教书育人是遵守职业道德规范中最主要，最基本的。故选B。

50、体现教师职业与其他职业根本不同的是（ ）。

A. 教书育人 B. 为人师表 C. 奉献性 D. 长久性

**【答案】：**A 教师职业与其他职业的根本不同在于，教师职业的对象是活生生的人，不是无生命的物质，是正在成长中的人。他们是国家和民族的未来，教师的职责是不但要教会他们知识，还要教会他们为人处世的道理，即所谓教书育人。故选A。

51、立足岗位，认真履行本职工作，乐于承担各项教育教学任务，认真制订保教计划，精心备课，组织活动，这反映了教师的哪项道德规范？（ ）

A. 为人师表，文明廉洁 B. 爱岗敬业，乐于奉献 C. 教书育人，因材施教



D. 关爱幼儿、家园共育

【答案】：B 忠诚于人民教育事业，志存高远， 勤恳敬业， 甘为人梯， 乐于奉献。对工作高度负责， 认真备课上课， 认真批改作业， 认真辅导学生。不得敷衍塞责。故选 B。

52、教师职业道德体现着社会对教师的职业要求和作为教师应有的职业行为， 具有一种启动性的力量， 激发、 鼓励教师工作的积极性、主动性和创造性， 促使教师不断自我修养、自我发展、自我完善， 自觉地做好教育工作。这说明教师职业道德具有（ ）。

A. 动力功能 B. 调节功能 C. 引导功能 D. 教育功能

【答案】：A 教师职业道德对教师工作具有动力、调节和评价作用。根据题干中“启动性力量”可判断为动力作用。 故选 A。

53、学生干部选举前，有的家长给班主任陈老师送来礼物请求照顾，陈老师一概予以拒绝。这件事体现了陈 老师（ ）。

A. 廉洁从教 B. 因材施教 C. 关爱学生 D. 严慈相济

【答案】：A 教师在自身建设中的道德规范要求老师廉洁从教。廉洁从教的要求老师：(1)公正执教， 平等对待 每一个学生；(2)坚守大义， 发扬奉献精神；(3)廉洁自律， 自觉抑制各种非正当利益的诱惑。故选 A。

54、关于班主任工作，下列说法不正确的是（ ）。

A. 教师担任一个班级的班主任，时间一般应该连续一学期以上 B. 班主任津贴纳入绩效工资管理，在绩效工资分配中要向班主任倾斜 C. 教师初次担任班主任应该受岗前培训，符合选聘条件后学校方可聘用 D. 合理安排班主任的课时工作量，按当地教师标准课时工作量的一半计入

【答案】：A 《中小学班主任工作规定》 规定，班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定，担任一个 班级的班主任时间一般应连续 1 学年以上。所以 A 项将一学年说成一学期，说法错误。 故选 A。

55、尊重信任学生是教师的（ ）之一。

A. 基本任务 B. 职业道德素养 C. 知识素养 D. 能力素养

**【答案】**：B 尊重信任学生属于教师的职业道德素养。故选 B。

56、每到教师节，有些家长打着尊师的旗号，对教师采取各种方式表达心意，对此，教师最好的办法就是（ ）。

- A. 当场拒绝并给予批评 B. 根据礼物的轻重或接受或拒绝 C. 根据学生家庭情况或接受或拒绝 D. 事先和学生家长约法三章，不给学生、家长的各种表达心意的机会

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》中明确提出作为教师要爱岗敬业，爱国守法，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习，所以作为教师的我们要时刻严格要求自己，既要做好自己的本职工作也要维护好与学生家长的关系，既要敬畏自己的神圣职业也要尊重学生的家长，因此，先与家长做好沟通，是老师正确处理家庭与学校关系的良好表现。D项正确。

。

57、以下不属于师德范畴的是（ ）。

- A. 热爱学生 B. 精通业务 C. 严于律己 D. 热爱教育

【答案】：B 一般来说，教师职业道德范畴具备三个条件：(1)它必须是概括和反映教师职业道德现象的最本质，最主要最普遍的道德关系的基本概念；(2)它必须体现教师职业道德原则和规范对教师的根本道德要求，显示教师认识与掌握职业道德现象的一定阶段；(3)它必须作为一种信念存在于教师的内心，并能时时指挥和影响行为。综上，B项不属于教师职业道德的范畴，为正确选项。A、C、D三项：都属于教师职业道德规范的内容，属于教师职业道德范畴。题干不符，排除。故选B。

58、教师职业道德的品质不包括（ ）。

- A. 道德认知 B. 道德情感 C. 道德行为 D. 道德评价

【答案】：D 品德的心理结构包括四种相辅相成的基本心理成分：道德认识、道德情感、道德意志和道德行为，简称知、情、意、行。(1)道德认识是指对于行为规范及其意义的认识，是人的认识过程在品德上的表现。品德的核心是道德认识；(2)道德情感是人的道德需要是否得到实现及其所引起的一种内心体验，也就是人在

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/076204024115010130>