

产科护理人员培训计划

第一篇：产科护理人员培训计划

妇产科护理人员培训计划

1、每年科室业务学习 10-12 次，授课人员为本科室医务人员，授课内容由授课人自定，授课时间另定。

2、积极参加医院护理部举办的业务学习，以学习掌握新的业务知识和操作技术，提高业务水平。

3、培训本科常见疾病护理常规、特有的护理技能操作、抢救技术及常用仪器设备的使用维护。

4、每年进行 2 次理论考试，考试内容为基础护理和产科常见疾病知识。

5、每年考查一次本科特有的护理技能操作。

6、鼓励科室护理人员参加继续教育，提高自身素质和学历。

妇产科护师岗位培训计划

1、每年科室业务学习 10-12 次，授课人员为本科室医务人员，授课内容由授课人自定，授课时间另定。

2、积极参加医院护理部举办的业务学习，以学习掌握新的业务知识和操作技术，提高业务水平。

3、培训本科常见疾病护理常规、特有的护理技能操作、抢救技术及常用仪器设备的使用维护。

4、每年进行 2 次理论考试，考试内容为基础护理和产科常见疾病知识。

5、每年考查一次本科特有的护理技能操作。

6、要求护师每年进行 1 次小讲课及业务查房（小讲课可列入科室业务学习），以培养其临床带教能力。

7、鼓励科室护理人员参加继续教育，提高自身素质和学历。

妇产科主管护师岗位培训计划

1、每年科室业务学习 10-12 次，授课人员为本科室医务人员，授课内容由授课人自定，授课时间另定。

2、积极参加医院护理部举办的业务学习，以学习掌握新的业务知识和操作技术，提高业务水平。

3、组织培训科室护理人员，内容为本科常见疾病护理常规、特有的护理技能操作、抢救技术。

4、每年进行理论技术考试操作考核 1 次。

5、要求主管护师积极协助护士长参与科室管理工作。

6、鼓励其开展课题科研研究，撰写论文。

第二篇：产科业务人员培训计划

**医院

二〇一〇年产科业务人员培训计划

1、制订科内业务学习计划(即早班查房之前或班后上小课)。坚持每两周至少上一次小课，可请外院专家授课。

2、参加自考、业余班或夜大等学习形式，努力提高学历教育。

3、主治医师(主管护师)以上职称者，安排参加 1-2 次市级以上的短期学习班，不断提高专业技术水平；同时要做好下级医护人员的传、帮、带工作，使本科整体诊治水平同步提高。

4、选派一名主治医师或高年资住院医师到省级医院进修学习。

5、不断自学中医知识，发挥中医优势，提高中西医结合治疗一些疾病的疗效。

6、全科医护人员实行培训考核制。新毕业的医生、护士要进行岗前培训，考核合格方能上岗；在职医务人员除参加科内定期学习外，全院每年组织 4 次以上产科业务学习(其中 1 次是爱婴医院复训)。主治医师(护师)以下人员每年考核一次，新毕业的医生、护士要定期考核，成绩载入技术档案，与奖金、评优、晋升、聘任直接挂钩。

7、实施住院医师规范化培训考核制度，按省要求开展专科轮科培训和参加省统考。

医务科

年一月十二日

第三篇：护理人员培训计划

2014

1、各临床科室 年护理人员“三基三严”培训计划

(1) 每月组织 2 次业务学习，学习内容 专科疾病护理常规 为主，有签名，有记录。(2) 每周 1 次护理业务知识提问（晨间提问），主要提问临床护理应急预案，专科急危重症抢救程序等,有记录。

(3) 对新上岗护士每两个月组织一次理论考试、一项技术操作考核，有成绩记录。科室理论考试内容以专科疾病护理常规为主。保存卷子。

(4) 科室每月组织一次业务查房，以提高护士专科护理水平。

科室业务学习、业务查房、业务考试的组织工作可以指派高年资、或高职称护士主持，以提高工作效率。

2、护理部

对护士进行分层次培训，无执业资格的护士为 N0 级；工龄小余 3 年护士为 N1 级；工龄大于 3 年护士及小余 3 年的护师为 N2 级；4 年以上护师及 1-3 年主管护师为 N3 级；4 年以上主管护师为 N4 级。

1、新上岗护士进行岗前培训。理论培训主要以基础知识、核心制度、医院感染预防知识为主。技术操作培训以科室岗上培训为主。理论考试合格后方可上岗。

(2) N0 级护士作为实习护士，不能单独执业。培训主要由科室安排基础护理知识内容。重点培训“三基”（即基础理论、基本知识、基本技能）与临床实践相结合。掌握基础护理操作技术，了解专科护理理论与技能。

(3) 每个月对 N1 级护士进行理论知识考试。考试重点以 护理应急预案和护理技术操作告知程序为主。

(4) 每半年对全院护士进行一次理论考试。考试内容为综合护理知识。

(5) 护理部每个月组织一次技术操作考核，主要以 N2 级以下护士为主，具体考核计划见计划单。

(5) 每月组织 1 次业务学习（专题讲座），由各临床科室护士长针对专科护理相关知识进行讲座。

(6) 外出参加护理学术会议的人员学习回来进行讲课。

护理部 2014 年 1 月

第四篇：护理人员培训计划

护理人员培训计划

篇一：护理人员培训计划

护士：毕业一年（包含新调入本科的护士）

1. 根据我特诊中心的特性，让她们深刻领会我们特征的服务宗：高效、高质、便捷的优质服务。
2. 以“形象工程”手册中的各项要求，严格规范自己的语言礼貌和行为，入科时先进行“形象工程”中相关内容的学习。
3. 巩固专业思想，树立良好的医德、医风及职业道德。
4. 能完成各班岗位职责及临床护理工作。
5. 掌握基础护理理论及技术操作，有计划的安排技术操作过关考，按护理部要求每月 2 个操作考试。
6. 掌握 100 个药名，药物的作用。
7. 完成护理部规定的每月考核内容，书写、读书笔记每月 1 篇。
8. 每月学习护理《健康教育指南》内容，每月 4 篇，每季进行考核，内、外、妇、儿各 1 篇。
9. 参加大内、外科每月一次的业务学习。
10. 完成 100 个夜班。

护士：毕业 2—5 年

1. 熟悉各专科疾病的护理常规及健康教育知识，还有专科疾病的理论知识、护理要点。（每月根据科室收治的病种来进行培训）
2. 能胜任常规的专科疾病的护理及技术操作，对于专业性强的护理及操作可请院内其它专业科室的骨干来指导、学习，再进行过关。
3. 掌握基础护理及技术操作，按护理部规定完成。
4. 每年完成 80 个夜班。
5. 为了提高专业技能，有计划派她们到专科轮回学习。
6. 练习撰写论文。

护师：

1. 具有护士所要求掌握的内容。

2. 能熟练掌握基础护理理论知识及技术操作。
3. 能熟练掌握各专科护理常规及技术操作并能指导护士工作。
4. 能熟练掌握及配合医生的各种技术操作。
5. 能熟练掌握各种危重病人的病情观察及各急救技术。
6. 组织病房的业务学习、护理查房等工作。
7. 具有指导护士工作的能力。
8. 每年完成 60 个夜班。

主管护师：

1. 具有以上条件。
2. 具有全面的专业理论知识，能指导护士在工作中遇到的疑难问题。
3. 参加本科护理科研工作。
4. 每年完成 30 个夜班。

有计划安排轮科学习专科技能：

开始：（1）毕业 5 年内的护士轮学 3 个月；

（2）护师轮学 2 个月；

（3）主管轮学 1 个月；

新毕业护士及护士：每月自学护理《健康教育指南》内容 4 篇

护师：每月自学护理《健康教育指南》内容 5 篇

主管：每月自学护理《健康教育指南》内容 6 篇

技术操作：新毕业护士按护理部考核；

护师按护理部考核，另外每年加考专科技能、理论考核、文章 1 篇；

主管每年考核专科理论，有论文 1—2 篇，省级或省级以上一篇。

篇二：护理人员培训计划

为了加强我院护理人员护理质量管理，提高护理人员的整体素质，根据我院的实际情况，特制定护理人员培训计划。

一.培训内容 1 复习巩固护理的基础知识，基本理论和基本技能。

2 掌握各科常见疾病的治疗和护理，熟练掌握基础护理技术操作、操作程序要达到规范化。

二.培训途径

- 1.各病房有计划的组织讲课、查房和安排业务学习。
- 2.参加院内、外组织的各种会议、专题讲座、学习班等。

三.培训安排

1.新护士的培训。

(1)培训目标:具有良好的护士形象和行为,能独立完成临床护理中的护理工作。

(2)培训重点:

①巩固专业思想、严格素质要求、加强护士素质培养 ②与临床实践相结合抓好“三基”训练。

③明确临床护理工作的程序和小组护士的工作职责。

④学习专科护理理论和技能。

⑤学习为患者做健康教育并实施优质护理服务护理。

(3)具体要求:

①到医院报到时,接受护办组织的岗前培训及考核,考核合格后上岗。

②护士长应结合每个护士制定出具体培训计划。

③须加强临床护理实践,以临床护理工作为主,可适当安排药疗工作,两个月后再参加夜班工作。

④参加科内、院内组织的业务学习。新参加工作的护士应不断加强自身素质修养(包括思想素质、业务素质和身体素质)。工作时,要仪表端庄、态度和蔼、工作认真、遵守劳动纪律、服从领导指挥、尊敬教学老师、勤奋好学、搞好团结。

⑤一年内完成护理病历10份,每份由所在科室护士长评议考核,年终为总体考核的部分依据。

⑥考核合格后写出个人总结,经科主任和科护士长同意后由护办批准,院方正是聘用。

2.护士阶段的培训

(1)培训目标

①熟练掌握护理基础理论知识及基础护理操作技能,能制定完整的护理计划。

②掌握专科护理常规、技能及疾病健康教育知识。

③熟练地配合抢救工作,掌握在紧急情况下的处理原则。

④能指导护生的临床实习。

⑤达到护师任职条件及护理大专院校毕业水平。⑥掌握各专科治疗仪器(如心电监护仪、人工呼吸机、输液泵等)的操作方法。

⑦能规范化书写护理文书。(2)培训重点:

①在熟练掌握基础知识和技能的基础上,进一步学习和熟练专科护理知识和技能(包括专科疾病知识、护理要点、专科一起使用、专科用药等)。并学习整体护理的理论及方法。

②学习健康教育的原则和方法,充实教育内容,提高自身能力。

①专科疾病护理知识和技能。

②学习和熟练抢救技术及相关知识。

③学习病房临床教学工作和护理论文撰写。

(3)具体安排:①护办可根据个人特长,使其固定于某科工作,也可结合工作需要,提供到外院短期脱产学习的机会。

②积极参加科内、院内组织的业务学习,适当参与病房内小讲课和读书告会。

③护士长定期考核,侧重专科护理知识和技能,并将结果上报护理

④小组护理工作为主,特别是危重患者护理。

⑤参加科内、院内组织的业务学习,侧重专科护理及急救知识,并参与病房小讲课和读书报告会。

⑥参加病房护生和低年资护士的带教,并由病房教学老师对带教效果进行评价。

⑦鼓励参加护理专业的夜大学习或高等教育自学考试。

篇三:护理人员培训计划 对各级护理人员“三基三严”培训的内容与安排

1、每月组织2次护理业务学习。

2、每月组织一次院内感染知识学习。

3、每月组织2次护理业务知识查房。

4、每周 2 次护理业务知识提问。

5、参加

一、对各级护理人员“三基三严”培训的内容与安排

1、每月组织 2 次护理业务学习。

2、每月组织一次院内感染知识学习。

3、每月组织 2 次护理业务知识查房。

4、每周 2 次护理业务知识提问。

5、参加医院组织的业务学习、三基理论考试和技术操作考核。

6、定期/不定期组织学习、考核核心制度、相关法律知识、护理应急预案等。

二、根据年资不同，对各级护理人员“三基三严”培训的要求

1、毕业后 1 年暂未取得护士执业资格护理人员的培训：要求以临床基础护理技能为主，兼学专科护理知识和技术。能熟练掌握晨间护理、晚间护理、鼻饲、吸痰、吸氧、卧床病人更换床单及体温单绘制等。每月对其进行技术操作考核，护理理论知识考核及院感知识考核。

2、毕业后 1—5 年轮转护士的培训

培养目标：

(1)具有熟练的基础护理技能

(2)能掌握神经外科、烧伤科治疗监护仪器：床边心电监护仪、电冰帽、冰毯、简易呼吸器、呼吸机、高辐射烧伤治疗机等。

(3)能掌握神经外科、烧伤科常用药品剂量及毒性反应

(4)掌握护理文书书写。

(5)能掌握心肺脑复苏急救技术。

(6)能熟练掌握神经外科、烧伤科常见病、多发病护理及围手术期护理。

培训计划和办法：

(1)鼓励自学

(2)由高年资护士进行传、帮、带

(3)在实践中培训：利用护理业务查房、举办专题讲座以及通过实际业务指导加强基本功训练和系统的理论学习。

(4)每月进行技术操作考核、理论考试、院内感染知识考试。

3、毕业后 5—8 年护士的培训

培养目标：

(1)具有熟练的基础理论知识及基础护理护理操作技能，能执行系统化整体护理。

(2)熟练掌握配合各科抢救的知识及技能

(3)能参加护理科研课题的设计。

(4)达到护师任职条件及护理大专院校毕业水平。

(5)能熟练掌握心肺脑复苏技术

培训计划和办法：

(1)鼓励自学。

(2)参加本科及大专的深造：自学、函授或脱产进修学习

(3)有条件时参加短期专题学习。

(4)每月进行技术操作考核、理论考试、院内感染知识考试。

4、对护师的培训

培养目标：

(1)熟练掌握基础护理和专科护理技术，掌握危重病人的护理和急救技术。

(2)掌握本专科新技术、新知识，能运用护理理论、技术和护理程序，对病人进行身心整体护理

(3)能参加护生带教实习，能参加科研和总结经验或撰写论文

(4)能独自参加危重病人的抢救配合工作。

(5)能组织业务学习、护理查房等。

培训计划和办法：

(1)自学、进修、有条件时参加专科进修班。

(2)每季度进行业务知识考核。

(3)每月进行技术操作考核。

5、对主管护师的培训

培养目标：

(1)具有课堂教学及临床带教能力，能组织本科病房护理会诊、护

理查房及参加全院性护理会诊。

(2)逐步达到副主任护师的任职条件。

(3)对疑难、危重病人有丰富的临床护理经验，具有较强的管理、教学和科研能力

培训计划和办法：

(1)同护师培训方法

(2)有计划地选送到院外对口短期学习

(3)每季度结合院内及科内的学习内容进行考试。

篇四：护理人员培训计划

护理是中医药学的重要组成部分，在中医药理论指导下，已经形成了独具特色的技术方法和服务流程。中医护理工作，是中医医院工作的重要内容，是体现中医特色优势的重要方面。护理人员掌握中医药知识与技能，是做好中医医院中医护理工作的重要基础，中医医院应切实加强对全体护理人员的中医药知识与技能培训。

为推动我院中医护理工作扎实开展，提高我院中医护理科学管理水平和服务水平，同时促进中医护理工作健康、可持续发展，根据《中医医院中医护理工作指南（试行）》要求，特制定我院不同层次、年龄阶段护理人员中医护理理论和中医操作技术学习计划如下：

一、培训目标

（一）副主任护师以上人员 熟练掌握并运用中医基础理论和专科专病中医护理常规指导临床护理工作；熟悉中医护理科研方法，具备组织申报护理科研课题、指导护理人员撰写护理论文的能力；具备开展专题讲座（课）和专科教学能力。

（二）主管护师 掌握并运用中医基础理论和专科专病中医护理常规从事临床护理工作，提出临床辨证护理措施；能够参与中医护理科研工作；指导下级护士实施中医临床护理；具备中医临床护理理论与技能的教学能力。

（三）护师及护士 掌握中医基础理论、基本技能；熟悉并正确应用中医护理常规、技术操作规程。

二、培训内容与学时要求

（一）培训内容

1、副主任护师以上人员

国家卫生、中医药工作基本方针、政策、法律法规等；中医护理管理基本理论和方法；中医专科专病护理工作进展；国内外护理学科发展概况；中医护理科研方法等。

2、主管护师

国家卫生、中医药工作基本方针、政策、法律法规等；中医专科专病护理常规、技术操作规程；急、危、重、疑难病基本知识和中医护理技能；中医护理科研基本方法（如科研课题申报和论文撰写）；中医护理教学基本方法与技能。

3、护师及护士

国家卫生、中医药工作基本方针、政策、法律法规等；中医基础理论、基本技能；中医护理常规、技术操作规程；急、危、重、疑难病基本知识和中医护理技能。

（二）学时（分）要求

1、副主任护师以上人员每两年参加继续教育获得的 I 类学分中，中医护理项目不少于 6 学分。

2、主管护师每年参加继续教育获得的学分中，中医护理项目不少于 6 学分。

3、西医院校毕业的护士，在院工作三年内完成中医理论与技能培训时间累计不得少于 100 学时。

（三）培训计划制定

1、护理部负责制定医院的总体培训计划。护士长按照总体计划，结合本科、本护理单元的实际制定具体培训计划。

2、培训应长期目标与短期计划相结合。

3、培训内容应体现护理人员的不同层次，并符合各自的培训目标。

4、培训形式应注重多样性和针对性，强调可行性、实效性。

5、应对培训计划实施情况及时评估，必要时及时做出调整。

学时分配：

1、护理部每月组织全员三年内西医院校毕业护士集中授课，学习

中医护理理论和中医护理操作技术一次，年完成基本课时 ≥ 15 学时；

2、科室每月业务学习，安排专科中护常规内容，年完成基本课时 ≥ 15 学时；

3、护理部每季度组织全院中护技能培训及考核一次，每次学习中护操作项目 1-2 项，年完成基本课时 ≥ 4 学时；

4、每年组织全院护理人员集中进行中护病历书写一次，年完成基本课时 ≥ 1 学时；

5、培训长期目标与短期计划相结合，各科室利用晨会 5-10 分钟时间复习、消化、吸收学习重点，对照日常病例活学活用。全年参与中护培训人数达到全院护理总人数 70% 以上。

分层次培训要求：

1、全员参加院及科室各类别培训并签到，每学时给予继续教育学分分分；

2、护士及护师全员参加院内考核，根据情况质控；

3、主管护师参加培训，交流经验指导护士及护师中医护理理论和技术操作，参加市、省级各类中医方针政策、理论、常规培训学习，参与中护科研项目研究，；

4、主任、副主任护师参加市、省、国家级各类中医方针政策、理论、常规培训学习，组织中医学习考核计划的制定，并参与院内培训，组织并指导中护科研开发；

三、培训形式

1、结合实际工作开展中医基本知识与技能方面的培训。培训方法以全院培训和科室培训相结合，邀请院内中医专科主任教授，主要包括集中授课、模拟演示、实操训练、小组讨论、参观交流等。

2、脱产或半脱产培训 选派不同层次的护理骨干（以主管护师为主），集中时间参加学习培训，包括参加学习班、培训班、学术交流会等。

3、在职学历培训 中医专业或中医护理专业的高等学历在职继续教育，包括网络教育等。

四、考核评价

（一）内容方法

1、培训的管理工作。

医院成立考核评价小组，全面监督和考核护理培训计划制定与实施情况。通过查看相关材料（包括制度、计划、原始记录等）方式，评价培训管理工作是否落实到位。

2、培训效果。

通过理论考试、实践技能操作、现场答辩等方式，考核评价不同层级接受培训的护理人员是否达到培训目标。

（二）结果应用

1、反馈 采用书面反馈和沟通反馈两种形式，将考核评价结果反馈给考核评价对象。

2、建档 医院应建立护理人员技术档案，并将护理人员中医基础理论和技能的培训、考核记录及时记录在技术档案中。

技术档案的内容包括：个人基本资料；学历资料；一般专业资料；技术操作及理论考试情况；科研、教学情况；与业务技术相关的情况，如护理科研项目、护理论文、参加学习或培训、获得奖励情况等。

五、部分中医护理质量评价指标

1、中医护理技术操作合格率 $\geq 90\%$

2、护理文书书写合格率 $\geq 90\%$

3、每科室开展中医护理技术不少于 3 项

篇五：护理人员培训计划

医学科学及护理科学正迅速发展和提高，随着医学模式的转变，护理人员的道德水准、职业观念、技术水平、知识结构等也要与其适应。护理人员直接对病人的身心健康起着重要作用，并对社会人群有一定影响，因此只有良好的服务、娴熟的技能才更能提高门诊信誉。

遵循三基三严原则，即三基为“基础理论、基本知识、基本技能”，三严为“严格的要求、严密的方法、严谨的态度”培训护理人员，帮助病人改善和适应环境，从而达到最佳的健康状态，以现代护理观为指导，实施以病人为中心，以科学系统的护理程序为基础的整体护理。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/076204110010011003>