

2024 年教学科研工作计划(模板 15 篇)

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如合同协议、工作计划、活动方案、规章制度、心得体会、演讲致辞、观后感、读后感、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as contract agreements, work plans, activity plans, rules and regulations, personal experiences, speeches, reflections, reading reviews, essay summaries, and other sample essays. If you want to learn about different formats and writing methods of sample essays, please stay tuned!

2024 年教学科研工作计划(模板 15 篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教学科研工作计划篇一

20XX-20XX学年度秋季学期，本人承担非体育专业12级和11级10个班的公共体育课。为了更好地完成本学期教学任务和指导教学工作，本人在开学初制定了此教学工作计划，具体内容如下：

1. 对教材的简要分析。

公共体育课选用的教材是《体育与健康》，此教材是根据非体育专业学生的基本情况，以提高非体育专业学生身体素质为目的而编写的。其由体育基础理论、体育健康理论和体育运动技术三大部分组成。本学期学生体育课主要以学习长拳和排球为主要内容。理论课主要向学生介绍运动损伤的预防、体育保·健等理论知识，从而保证了教学内容的实践意义，并达到教学目的。

2. 对学生情况的简要分析。

非体育专业学生相对于体育专业学生来说，其身体素质要差些，除此之外，有部分同学对体育运动不感兴趣，存在偷懒的心理，不重视体育活动。根据这些特点，在教学过程中应重视学生的心理教育，使其逐渐对体育产生兴趣，并真正意识到体育运动的重要性，譬如，

在课堂上多增加趣味性·的游戏等等。

3. 本学期教学的总目的和总要求。

(1) 重视课堂常规教育，提高课堂秩序和课堂教学质量。

(2) 使学生掌握锻炼身体方法，培养学生体育锻炼意识，促进身心健康发展。

(3) 培养学生参与体育活动兴趣，养成体育锻炼的习惯。

4. 提高教学质量的主要措施。

(1) 在教学方法上，应注意灵活多样，有针对性。

(2) 充分调动学生学习的积极性，多给学生展示自我的机会，引导学生多思、多做，培养学生的自信心和创新思维。

杨春歌。

20XX-8-26、

教学科研工作计划篇二

本学期科研工作将紧紧围绕学校的工作思路，积极走“以研促教”的道路，坚持以课题研究为载体，努力提高教科研质量，以推动学校各项工作的持续快速发展。

以提升教师科研素养为抓手，以全面提高学生素质为根本，以课堂教学为主阵地，一解决教育教学中的实际问题为立足点，坚持理论与实践研究相结合，踏实有效地开展课题研究，规范学校的教科研活动，促进学校发展。

1、强化教师科研意识，使教师的科研理论水平和实践能力有所提高。

- 2、加大课程改革力度，搞好校本课程的研究与开发。
- 3、有效进行教育科研的规范性管理。
- 4、以课题的研究带动教科教研工作的开展。
- 5、力求有一批有较高学术价值和推广应用价值、能代表我校教育科研水平的研究成果。

（一）重抓课题研究，强化过程管理。

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，在校长的亲自带领下狠抓课题研究工作，努力提高教科教研工作实效，重视课题研究的资料积累、过程管理，力求做到科科实施课题研究，人人参与课题研究。目前，我校有 2 个市级在研课题，分别是潘国洪校长承担的广州市第 15 届综合实践活动特约教研员课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”及广州市教育科学规划“XX”面上课题“广州市义务教育阶段综合实践活动指导教师专业发展研究”子课题：“小学综合实践活动科组建设研究”。以及苏映铮老师承担的思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践 5 个在研区级小课题。

（二）继续抓好教学实验研究。

本学期将进一步抓好教学实验研究工作，加强理论学习，加强实践研究，加强资料积累，为区级小课题的结题以及综合实践省课题申报做好充分的准备。强化教科教研的群体合作，着力进行个案研究、案例研究、行动研究，使教师在研究中学习，在研究中提高，在研究中发展。本学期将围绕课题研究定期开展沙龙活动，认真学好相关理论，

结合各级各类实践课，凸现课题研究内容，探讨研究方法，交流研究心得，共同提高研究水平。并及时评价、总结、反思，建好研究档案，丰富形成性资料。

（三）推广科研成果，强化反思行为

1、在加强理论学习，提升教师理论水平的基础上，继续加强课后反思，要求教师及时撰写教后反思或随笔，并有一定的针对性，切忌流于形式、泛泛而谈，使教师养成勤于反思、善于反思的习惯，从而不断提升业务能力。

2、推广科研成果。鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并将及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合市级以上各类评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，推荐至市级以上评比，力争做到参赛面广，获奖率高。整理综合实践活动成果，与教育部综合实践活动课程项目组联合编辑出版课题成果“利用地域文化资源，开发综合实践活动课程”一书。

（四）奖励鼓动，激发教师参与教科研热情。

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课研研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教

科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

2. 邀请专家指导，进行说课培训讲座。

3. 组织参加广州市第四届综合实践活动组织促进奖、论文、案例、学生成果评比活动。

与教育部综合实践活动课程项目组联合编辑出版课题成果“利用地域文化资源，开发综合实践活动课程”一书。

- 1、邀请专家到校进行“如何申报课题”方面都讲座。

- 2、汇编学校“综合实践活动课题实验研究成果集”，参与教育部综合实践活动课程项目组课题研究成果都评比活动。

- 3、组织各学科参加各类论文、多媒体课件的作品征集和评比工作。

- 4、做好家长开放日课题成果都展示工作。

- 1、组织教师认真学习教育理论。

- 2、在研课题组正常开展实验研究。

- 3、实验课研讨活动。

- 4、组织有条件的教师进行市、区课题的申报。

- 1、检查和落实各在研课题开展实验研究情况。

- 2、通过六月份广州市综合实践活动特约教研员培训的活动，以课例为载体，做好综合实践活动两个市级课题研究阶段性成果展示活动。

1. 组织各小课题做好结题的工作。

2. 各课题组总结、交流、收集、整理材料。
3. 总结与反思一学期的教科研情况。

教学科研工作计划篇三

20XX年我校师培及教育教学研究工作的指导思想是：认真学习实践科学发展观，认真贯彻落实涪城区教育文化体育局20XX年工作安排，围绕我校的中心工作，全面抓好教师队伍建设和学校教育教学研究，努力实现教育教学质量提升。

1. 积极开展第三轮教师聘任工作。贯彻落实《关于进一步加强教师队伍建设的意见》，继续推行我校教职员工的全员聘任制，20XX年上期完成第三轮教师聘任工作。建立优秀人才引进机制，抓好教师队伍梯队化建设，逐步使我校教师资源配置更加优化。

2. 强化师德师风建设。以“教育行风整顿”为抓手，大力宣传我校教师职工中的先进典型，弘扬新三中教师的崇高师德；积极贯彻实施新的《中小学教师职业道德规范》，切实加强教师队伍思想政治和职业道德建设；认真践行《绵阳三中教师行为十不准》，形成一支师德师风优良的教师队伍。

3. 围绕绵阳三中教师专业发展的“三大计划”，完善教师队伍专业化发展长效机制。组织开展我校教师全员培训和教育技术培训工作，学科骨干教师培训、班主任培训、做好教师继续教育学时登记工作，提高教师队伍的整体素质。抓好新一轮优秀骨干教师、学科带头教师的评选工作，充分发挥名优教师的骨干、示范和辐射作用，建立骨干、学带教师的结对活动；以“三新一德”（新理念、新课程、新技术、

师德教育)为重点,积极转变教师的教育教学观念。

4. 抓好义务教育学校绩效工资制度改革组织实施工作。我校将按照“按劳取酬,优劳优酬”的原则,建立教师绩效考核办法。

1. 强化德育工作研究。进一步加强和改进未成年人思想道德建设的方法研究,以庆祝新中国成立60周年为主题,把立德树人作为教育的根本任务,加强德育的针对性、实效性·的研究。思考如何降低德育重心,以活动为载体,狠抓养成教育,把爱国主义、社会公德和传统美德融入到丰富多彩的主题活动,为持续推进优良的校风和班风出谋划策。

2. 细化教学管理研究。思索如何树立全面全员质量观,建立“校—一年级组、教研组—班”全程教学质量网络,层层落实责任,明确目标任务,年级组、教研组要加强对教师常规管理力度,对新形势下的“六认真”落实情况,新课程下教师、学生教与学方式的改变,学校教学工作反思评价机制等方面的检查;研究我校教学常规管理制度、跟踪落实情况和落实效果。建立检查信息通报制,并将检查情况纳入对教师教学的过程考核。今年,迎接区组织的一次全区学校常规管理工作现场会。

3. 提升教学研究。大力开展有效的校本研修,切实解决教育教学中不断发现的问题,优化教学设计方案和流程,通过打造“魅力课堂”,提升每一堂课的效益。加大课堂教学改革力度,从根本上改变现行的以教师讲解为主,将学生活动作为点缀的课堂教学模式,把学习的主动权真正交给学生,实现真正意义上的学生自主、合作、探究式学习。

今年，组织教师参加各学科全区性·的课堂教学大比武活动。

4. 深化教学评价研究。根据“看起点，比进步，促提高”的原则，认真落实《涪城区学校工作目标管理考核办·法》。我校将根据区教育局下达的目标，制定我校的目标管理考核办法，并及时上交上级备案。开展学校优秀年级组长、优秀教研组长、教学质量先进个人，加大表彰力度。

5. 加强毕业班工作研究。研究我校制定的毕业班工作计划，组织年级组、教研组的教师学习，要求教师明确初、高中毕业班工作的管理、毕业班质量的监控、教学进度的安排、毕业班现状的把握、问题的分析、提高质量的措施、学生学习状态等方面工作，促进每个教师积极参与学校的各项毕业班工作之中。

6. 加强合作与交流。加入片区研修协作体，积极参加研修体内开展丰富多彩的研修对接活动，通过片区发展协作体，搭建平台，参与最大限度的资源共享。参与片区学校之间教育教学管理的研究和交流，在互动交流中，实现我校教育教学和教师培训管理的规范化和优质化，从而整体提高我校教育教学管理水平。

教学科研工作计划篇四

一、指导思想：

坚持以人为本的思想，深入贯彻落实科学发展观，全面落实党和国家的教育方针。把教育科研工作作为教育发展的第一生产力，以科研、课题为载体，坚持以“突出教学、强化管理、服务师生、争创一流”为工作指导思想，坚持“教学工作课题化、教研工作特色化”的

教学教研工作方向，促进学校工作的全面协调发展。根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，坚持强化教育科研“以人为本、关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。

二、工作目标：

进一步发展教育科研，着眼于培养学生的创新精神、合作意识和实践能力，促进教师学生全面发展。推进科研、校本研修、课程改革的有机结合；推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式。

三、总体思路：

- 1、突出一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。
- 2、实现两个转变：教育观念与教学行为的转变。

教学科研工作计划篇五

加强申报课题的管理，切实执行管理制度，做到每月召开一次教科研例会。课题进展情况严格执行“月反馈、月公示”制度，做到有目标、有内容、有记录、有检查。对新课题上网管理，形成过程性资料，以课题研究促进教师专业成长。

加强课题交流，本学期拟召开一次全校课题交流会，或外请专家对全校教师进行教科研培训。

完成本轮校级课题的结题工作。

启动新一轮校级课题指南的收集编撰工作。

进一步完善全校教职工继续教育档案。使教职工继续教育工作做

到制度清晰、计划明确、项目明细、个档完整。

在网站上完善教师“继续教育”专栏。严格执行并完善教师继续教育进度的反馈与报告制度，强化教职工继续教育意识。

以“三名工作室”为抓手，积极推进教师继续教育工作；以“毓翠工程”为契机，扎实推进学校教师队伍建设。

完成全校教师“班班通”使用技能培训，并分多次对高一、高二教师进行强化培训，提升教师信息化教学水平。

设备管理工作。

做好设备入账与出账登记。

严格执行各种设施设备管理制度、日常电子用品出入库制度。继续完善教室多媒体设备、音响设备、电视台设备等申购入账记录与领用出账记录，并做到入账与出账分人记录。确保学校相关设备的正常运行。

严格电教值班制度。

进一步加强教室多媒体设备及电视系统的管理。完善报修制度，以更人性化的方式提供维修服务。

完善数字化校园建设。

开发学校服务平台系统。

本学期将重点投入精力在建设学校服务平台上。计划更新、改版现有的“招生报名系统”平台，推广试运行“校园办公平台”，使我校的数字化办公系统真正服务于学校的教育教学管理，提高与规范行政办公。

进一步推进学生平安卡的使用，实现学校、老师与家长的便捷沟通。

推进阅卷系统的使用，启动教学诊断系统和数据分析系统的使用，使其服务于教学工作。

进一步引导教师增加对录播教室的使用，提升教师教学质量。

完成本学期校园信息化建设改造。

完成本年度学校信息化建设的招标工作。

根据招标情况，力争在 10 月前完成高二、高三年级“班班通”项目的建设，尽力减少因设备缺失和老化对教育教学带来的影响。

9 月内完成学生计算机教室的改造和教师办公电脑的配发工作。

完成学校网络系统的改造和部分交换机设备的更换工作，确保网络系统更好地为教育教学工作服务。

宣传工作。

确保学校各类消息、新闻与通知在校园网上及时发布，使学校网站成为学校宣传的重要阵地。

编印校刊《杏坛》1 期；校报《一中》4 期。

服务性工作。

配合教学处，做好各级公开课、示范课的服务工作，确保教室多媒体设备与录播教室的设备使用。

为学校开展的各项活动做好服务工作。

如大型庆祝活动、校园文化节、学生家长会等，确保设备正常使用，直播与转播顺利进行，保证活动的圆满完成。

3、认真完成学校安排的临时性工作。

如配合教务处进行高考网上填报志愿、配合教学处进行会考与学业水平考试、配合校办进行临时活动的摄录等。

教学科研工作计划篇六

本学年,根据区教育局教育工作意见和学校工作计划,以“六力”为抓手,有重点地打造养正课堂教学文化。以规范教学、教师校本培训为主线,建立学校教学质量监测制度,促进横小教育教学质量的不断提高和学生的全面发展。以深化教育科研转型为主线,以加强课题管理、推进“研究学生”以及转型学校教育科研组织建设为重点,在“规范、务实与创新”三个维度上全面加强课题研究与管理工。进一步发挥教育科研的“研究、管理、引领、培训与发布”五项职能,推动建设“六力”并举、文化先进、特色鲜明、乐学幸福、质量上乘的学校。

一、突出规范,转型常规管理工作,规范课程的实施。

学习新课标,研究新教材。在组织教师参加好区各科新教材培训的基础上,组织好组内教师的校级培训。教务处也将组织教研组长、备课组长定期学习,充分发挥他们在课改中的带头作用。

1、狠抓规范,严格执行课程计划。

学校在课程设置、课程实施等方面做到规范,确保开齐国家课程和地方课程。教务处继续加强巡课,做到每天巡课一次,以规范教师的教学行为。学校将加大巡查力度,做到规范,严格执行国家课程计划。

2、突出重点，重视学生素养的养成。

语文学科的重点工作：重视阅读和写作教学。以学校的图书馆和阅览室为依托，以开设的阅读课、午读课为抓手，扎扎实实推进阅读训练。每周进行图书的借阅，安排到位，轮流开展。学习叶研思想，在语文教学中提倡自学，通过教师引导，自主感悟、自主学习、提倡预习复习工作。

数学学科的重点工作：继续加强并优化数学运算，做好阶段性的质量监控，每月或者一个单元一张纠错卷。数学组要建立相应的举措，重点进行运算的专项研究。本学期从三年级开始设立一本数学作业本。教会学生做作业的格式，统一教师批改的要求。提倡进行尝试教学，提高学生的思维。

英语学科的重点工作：在强调知识掌握的同时，研究如何更好地发展学生的口语能力，突出语言学科的工具性特点，彰显语言学科的交际性魅力。

技能学科的重点工作：加强小学科教学常规管理，重视各学科对学生素质养成的重要性，加强小学科教师自身基本功教学能力的提升，重视各级各类学生竞赛，收到实效。

二、突出扎实，落实监控措施，提高教学质量。

本学期以“六认真”管理为抓手，完善教学常规管理，使常规管理工作再上新台阶。

1、有效备课。

继续推进备课改革。本学期统一电子备课格式，将每个年级备课

分成学期教学计划、单元教学计划、教学设计、教学后记、调研与分析、课件六个文件夹存放，便于监督和检查。教务处继续组织定期的检查和反馈，有侧重的做好各方面的价差，重点做好改进工作。

2、有效上课。

从加强“教学设计、课堂教学、作业设计、反馈评价”四个方面为切入点，积极探索“三有三实课堂(有趣、有益、有效、真实、朴实、扎实)”。本学期结合区教育局 a 级课评比，通过各类教研活动，进行磨课，规划并开展好我校的课堂教学研究活动。

3、有效训练。

进一步落实减负增效，加强作业管理，落实作业量监控措施。小学一、二年级不得布置书面家庭作业，其他年级学生每天书面家庭作业总计控制在一小时以内。

教学科研工作计划篇七

以党的十七大精神为指导，以教育局 11 年教育科研工作纲要为依据，以实施素质教育要求为目标，坚持科学的发展观，树立“问题即课题、行动即研究、成长即成果”的教育科研理念，深化教学行动研究，“学、研、做”一体，创建优质高效课堂，全面提升教师教学科研水平，全面提升教学质量。

1、紧紧围绕国家《未成年人思想道德建设》教育研究主题，积极开展课题学校研究。20XX 年要在《构建九年一贯制德育一体化管理研究实验》课题研究的基础上深入开展贴近生活，贴近实际，贴近学生的《三贴近》的德育系列课题研究。

2、紧紧围绕教育局《新课程高效课堂教学实施策略》和《有效学校的探索与实践》”主课题，继续对学校《有效教学的研究与探索》课题要进一步进行充实、完善和提高，要在原来的基础上形成研究风格和特色。

3、在校本行动研究中要重点抓好 8 个小课题中的研究。在课堂教学研究过程中发现提炼确立新的研究课题，具体研究任务要落实到学科、年段、班组，要统一思想，克服为难情绪，充分发挥一线教师的研究作用，扎扎实实地开展教育教学研究，把科研工作落实成为学校常规化、制度化、的一项工作。

4、要进一步规范管理，建立健全研究制度，细化研究内容，明确责任，建立健全研究课题档案，做到一题一档。

5、积极参加教育局组织的以行动研究方法为主线的科研方法系列培训，定期组织校本培训，引导和帮助教师掌握并运用科学的研究方法开展课题研究，规范课题研究过程，抓好课题阶段经验交流。

三、科研工作的主要任务与措施。

1、加强教科研队伍建设和培训工作。建立主管校长亲自抓，科研主任具体抓，学科组长落实抓，教师主体参与的研究网络。努力提高任课教师的科研理论水平和科研工作能力。为使教师的教育观念、课程体系、教学内容、教学方法和手段等能适应教改需要。继续以教育局科研工作手册为依据，加强对科研课题组和校本行动研究小组的管理和指导，深入开展全员性教科研方法培训，提高教师科研研究水平，以达到科研引领教研、指导教学之目的。

2、在构建九年一贯制学校“德育一体化”层次递进教育模式课题研究的基础上，认真抓好课题的滚动和转轨工作，本着德育源于生活又高于生活的原则，开展贴近生活，贴近实际，贴近学生的《三贴近》的德育系列课题研究。

3、聚焦课堂，依托校本科研，继续坚持“转变方式、合作探究、互动发展、提高效率的行动主线，深入开展高效课堂教学策略研究。

(1) 〈有效备课〉的研究小课题，是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉、《有效教学的研究与探索》课题的规划，在本校立项解决的第一个要点问题，该课题旨在，屏弃旧观念，扫除旧障碍，把握新课标，设计新方案中，准确审视理解现用教科书的编者意图，把握教科书的整体知识架构和能力训练体系，根据学生认知规律客观分析现用教科书的总体选材、布局及细节设计，作为课程建设者利用丰富的课程资源弥补新的教学内容，并予以重新组合，形成个性化的教学内容序列。在课程准备中，积极引入集体备课机制，自主创新，同课异构，等新的备课方式和理念。此课题要在广泛研究的基础上总结出小学校、单学科的备课方法和特色。

(2) 〈初中数学课堂分层教学策略的行动研究〉。是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉和《有效教学的研究与探索》课题的规划下，为适应学生个别差异的课堂教学策略研究，即在共同的教育目标下，根据学生个体的差异，提出不同的层次要求，采用不同的教学方法，使每个学生的学习潜能能在教师的培养下都能得到充分的发展。也就是说，教师根据学生实际情况把班级学生分成不同层次的教学组，

制定相应层次的有效教学目标，使得教学目标层次化，教学内容层次化，作业要求层次化，效果评价层次化。最终达到优生、中等生、后进生都学习有效。

(3) 有效合作学习的行动研究小课题。是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉和《有效教学的研究与探索》课题要求，在中小学立项的行动研究课题。根据有效的合作学习，能够唤醒学生沉睡的潜能，激活封存的记忆，开启幽闭的心智的假，在新的课程环境下，在课堂教学中，积极营造适合学生进行合作学习的环境，培养学生的合作意识，把握时机发挥合作学习的巨大功能，实现学生学习方式的转变，使我们的课堂教学焕发出有效的生命活力。

(4) 有效教学的反思行动研究小课题。是针对教育教学的问题（成功的经验、或失败的教训）进行的总结、论证、和思考。通过我们加强教师的教学反思，对获得的经验进行深入的思考，不仅能提高学生学习效率，教师也能获得改进教学实践的专业知识，有利于建立学习共同体。通过反思，促使教师主动地将与教育教学行为有关的因素纳入到自己教育教学活动的设计中来，慎重审视自己教育教学活动所依据的思想，并积极寻找新思维、新策略来解决所面临的问题。经过一段时间的训练，教师将逐渐发展成为一个自觉而有效的反思者，从而不断促进自己的专业成长，使我们的教学更有效。

(5) 〈数学学习兴趣的课堂教学策略〉研究小课题。是针对一定比重的学生对数学学科缺乏学习兴趣，停留在“要我学”、“为考试而学”、“不得不学”的尴尬、被动的局面，而立项的重在解决学

生的学习态度和自主学习意识。研究要通过：a、探索学生对数学学科学习兴趣不浓厚的思想根源；b：探索数学课堂上能够吸引学生，提高学生学习兴趣的兴奋点在哪里；c：探索新课程环境下数学课应该怎样上才能调动起学生的积极性，化被动学习为主动学习。从而达到教学有效。

（6）“自主作业”的小课题研究。改变使学生感到乏味单一化的作业现象。变单一的布置作业模式为多层次作业模式，利用形式多样，新鲜有趣的作业，使学生在轻松愉快的心境中自主完成作业，巩固知识，发展智能。

（7）语文教学互动小课题研究。教学中充分调动学生的积极性和创造力；积极有效地训练学生的口头表达能力和分析能力；为课堂增添新的血液，促使学生全员参与，人人相互促进，以达到激发创新潜能的目的。学生获得未来社会生活和进一步发展所必需的应对能力。使学生能够多角度、多层面的分析现实社会的种种问题。培养学生的语言表达能力。使学生具有初步的创新精神和实践能力，提高自身素质。

（8）初中生活化数学课堂教学的行动研究。是根据长期以来，在初中数学教学中，教学内容脱离学生生活实际，教学方式忽视学生生活背景，教学情境与学生生活环境相去甚远、被动施教、封闭机械的教学状况，在课堂上联系学生生活实际，积极践行开放性原则，优化数学教学策略。初步尝试数学研究的过程，体验创造的激情，建立严谨的科学态度和不怕困难的科学精神；培养学生勇于质疑和反思

的习惯；培养学生·发现问题、分析问题、解决问题的能力。

4、深入开展现代信息技术在学生学习中的辅助作用课题的研究。

在前两年研究的基础上，课题组要在以下四个方面：

(1) 激发学生学习英语兴趣和促使学生兴趣持久的方法与途径；

(2) 现代信息技术环境下的英语学科教学设计理论与实践；

(3) 网络环境下学生的协作学习英语的理论与实践；

(4) 应用信息技术培养学生的创新精神和实践能力的实验。进行梳理和总结归纳研究材料。争取 20XX 年实施课题结题。

5、建立健全学校教育科研组织机构。形成以校、组、个人研究的校本科研网络，建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、校本论坛、教学反思、经验交流、调查研究、问题解决、专家报告、专题讲座、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作等基本形式的校本教科研制度，为教师参与校本教科研创设平台、创造条件，努力提高科研的针对性和实效性。

6、抓好理论学习，提升教师研究水准，为开展群体性研究活动提供保证。20XX 年在校本科研培训中，学校将组织教师选学《教师素养》、（天津出版社、张仁贤总主编）的 10 本书中的科学素养、专业素养、理论素养三本书。各学科研究组根据小组研究内容选学《有效教学聚焦课堂》（天津出版社、张仁贤总主编）的 10 本书中的某 1—2 卷。

7、加强对科研工作了的监控、检查、指导、反馈和考核工作。坚持课题立项务实性、坚持研究过程合作性、坚持研究问题的思辨性、

树立“教师之间的专业切磋，反思型科研研究模式，形成重研讨、重实践、重反思、重互动的科研风气，课题研究不做表面文章，不流于形式，确保科研工作落到实处，收到实效。

8、加强教育科研的原始资料归类建档，定期总结。做好研究信息的收集、积累和课题的管理工作。要及时总结成功做法，推广研究成果及工作经验。认真做好教学信息反馈和典型案例的撰写和分析工作，建立对此项工作的评价机制。并于 20XX 年中期举办课题推进交流会。对好的经验成果，学校要积极向《汽车区教科研》刊物和《网站动态》专栏推荐投稿，不断提升学校科研理论水平和实践操作水平。

文档为 doc 格式。

教学科研工作计划篇八

围绕深化基础教育课程改革、全面推进素质教育，进一步更新观念，进一步加强理论与实践的结合，把最新的观念理论运用于实践，在实践中提高我们的理论水平，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设能力和办学水平。

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的

发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，努力把长铺镇中心小学建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

为保障教研活动的顺利实施，以教学研究作为教师素质提高的突破口，向教科研要质量，建立以校长为组长，教导处主任及各教研组长等为成员的教科研组织机构，明确职责，严格把关，最终目的是为了促进教师的专业发展。

(一) 继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的变革。

1、继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合；布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等，认真做好读书笔记；组织观看新课程教材分析及课堂实录录像，然后进行心得交流；安排教研组长、备课组长的新课程专题讲座，集中交流，激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容，多组织该科组的教师探讨新课程实施中的经验与困惑，积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶，鼓励教师们互结“对子”，老教师多指导年青教师教学经验，年青教师多辅导老教师学习使用现代技

术进行课堂教学，以实现“教育的本体化和现代化”的结合。

5、鼓励中、青年教师积极参加市组织的各项有关新课程的学习活动，努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

(二) 继续加强教学方面的教研工作，提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课，坚持做到有领导组织，有讨论交流，有发言记录。各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说—授—评”活动。每位教师每学期至少上一节校内公开课，学年度内至少上一节校际公开课。要求同科组教师集体参与，积极参加听课与评课，认真做好听课记录，填写好“听课记录”表。学校有关领导及科组的教研组长也要积极听课并给每一堂课做出评价。

3、继续提倡勤写“”、“教学体会”。

4、按照上级要求，要求每位教师每学期听课不少于10节，每位教导主任听课要不少于15节，每位校长听课要20节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教导处的指导下做好一、二年级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学学科的实验工作和英语科的新课程版创新教学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单；英语教师要结合新课程版教材特点采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。

8、重点抓市级课题的开题及研讨工作，努力造就一支研究型的教师队伍。

1、启动第三轮继续教育校本工作；。

2、五年级新课程教材教法研讨。

1、数学教学设计评比；。

2、以校为单位开展语文“三定”备课活动；。

3、科学课堂教学评比；。

4、市级课题开题。

1、期中考试学生成绩分析；。

2、城东五乡镇交验协作区活动；。

3、科学课堂教学展示；。

4、毕业班工作研讨。

1、全镇教研活动；。

2、以校为单位开展数学“三定”备课活动；。

3、课题研究实践活动；。

4、继续教育校本研修审核。

教学科研工作计划篇九

本学年度科研处围绕学校中心工作，以自身职责为依据，为搞好

科研的各项活动，特拟定科研处工作计划。

一、指导思想。

以新课程改革为契机，结合本校的实际情况，树立“科研先导、注重质量、务求实效、争创一流”的发展目标，以促进教师专业发展为本，提高教学质量，为实现“科研强师，科研强校”而继续努力。

二、具体目标。

继续深化课堂教学改革，打造，进一步提高课堂教学的效益。

三、工作要点。

(一) 加强教研组管理。

1、督促各教研组按学校总体规划和科研处工作计划制订好学期教研工作计划，从质和量两个方面保证各项活动认真实施和完成。

2、加强教研组教研活动的指导工作，提高教研活动的实效性。

3、继续深入开展创建先进教研组活动，加强教研组间的相互学习和交流，促进学校课堂教学质量的提高。

(二) 加强教师队伍建设。

1、以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要，促进教师整体业务素质的不断提高。

2、以继续教育为平台，不断加强教育教学理论学习。组织教师通过省继续教育远程培训平台等途径深入学习，使教师理解并不断践行新课改理念，尽快适应新课程改革需要。

3、贯彻“请进来，走出去”理念，加强对外交流。

拟定于11月中旬，邀请知名学者、专家、教师到我校做学术或

同时将组织部分教研组长及学科骨干教师到课改先进学校观摩、学习。

4、鼓励教师积极撰写教学、学科论文、教学案例等，并参加省市县开展的各学科的论文、案例等各项评比活动；组织教师参加校内外各项教学评比活动。

9月下旬开展“优质课展示”活动。科研处、教务处合作，安排在上学年优质课比赛中获一、二等奖教师做校内公开课展示。

10月下旬，计划与萧城中学开展一次校际公开课活动。

11月下旬在全校范围内开展一次以教研组为单位、以“高效课堂”为主题的校级公开课活动。

12月上旬举行全市范围的“公开课开放日”。

通过以上活动，持续推进课堂教学改革的实践、交流、研讨，促进我校教师教育教学水平的提高。

5、做好新教师岗前培训工作，继续完善和实施导师制方案。

举办为期14天的新教师岗前培训。通过培训，帮助新教师转变角色，树立正确的教育教学观念，尽快成为一名合格乃至优秀的教师。

进一步完善“导师制”制度和，促进活动健康有序地进行。并拟定新的工作计划，推动教学科研工作的进一步开展，提高学校教学科研的水平。

6、加强骨干教师队伍建设。

(1) 做好校级骨干教师的培养和推荐工作。

(2) 配合学校整体工作，对教科研骨干教师进行校本培训，努力促使更多的教师向骨干、研究、专家型教师转变。

(三) 其他方面工作。

深化相关学科竞赛和辅导的管理,加强对竞赛辅导小组的监督和管理。组织、督促相应年级相应学科制定辅导计划,落实辅导内容和辅导时间,采取校内辅导与校外辅导相结合的办法,务求收到实效各竞赛学科要做到:早计划,早安排,早辅导,力争取得优异成绩。

2、做好新学期省市级课题开题、结题准备工作。督促课题组落实开题、结题方案,使工作有序开展。

在学校教科研工作中,科研处将在学校的领导和指导下,组织和依靠全体教师,创新思路,扎实工作,为实现“科研强师,科研强校”的目标而努力。

教学科研工作计划篇十

三年的不懈努力,的科研课题《自主学习的实践》了科研任务,的科研。今年的科研任务是把科研地应用到教育教学的实践中去。的科研做地实验。

运作要点如下:

一、教育科研的分解和实践任务。

依据科研的应用范围,把科研实践分解成若干小课题。教师的学科、教学优势,确立实践的小课题。以科研为、个人为要点的体系。管理和制度,确立人和个人课题责任人的管理体系。

二、理论学习,让科研的紧紧为要的。

1、“六步学法”理论的学习。

六步学法是科研的核心,地组织教师理解和把握是课题的保障。

把六步学法的学习贯彻于的整个过程，地科研的一贯性，把自主学习的实践地下去。

2、课堂教学模式评析学习。

了自主学习的课题模式。模式的了，需要教师理解和实践。依据课题把教学模式的学习和应用一体化到教学。并且组织教师借鉴各地地自主学习教学模式，对课题的评析和。

3、教学评价与反馈手段的学习。

教学中，教学的性需要教师和学生科学的评价学习。依据六步学法的原则，对可堂得教与学地评价好反馈。组织教学学习六步学法的要求的，对评价与反馈的手段应用也要从理论支持的学习范围。

三、科研档案建设，过程记录。

把科研分解成若干小的子课题有教师分组，在过程中，把分解成“月”“周”“日”。“科研活动周记录表”“科研活动记录表”“科研材料归档记录表”。过程性记录，总结科研的。

四、科研交流。

科研的过程集思广益的过程，科研交流是的。地集体的优势，要多种科研交流。

1、科研会议。

每周组织课题汇报会、材料汇总会；每月组织分享会、阶段总结会。把科研的收获和问题在呈现，的推广和。

2、科研应用资料交流。

把科研和教学有机的，让教师在科研中教学、在教学中科研，把

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/076205030050010105>