

## 中班学期家长会班主任发言稿

演讲稿的核心内容，也是重点部分。要写好这部分内容，首先要分清演讲稿的类型，然后根据所写演讲稿的特点，采用相应的表达方式。一般说来，演讲稿有记叙性的，有议论性的，有抒情性的。以下是小编给大家带来的中班学期家长会班主任发言稿，希望可以帮助到大家！

### 中班学期家长会班主任发言稿 1

各位家长：

大家晚上好！首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感激。

作为一名教师，孩子的成长提高不仅仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的提高是我最大的心愿，同时家长对教师工作的信任配合，也是对我们教师最大的鼓励和支持，仅有家园共育，才能更好的促进孩子的成长提高。

下头，我就针对目前我们中二班的具体情景，来谈谈本学期的一些设想，期望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议资料。

首先先介绍一下今日会议的主要资料：

- 1.班级具体情景分析
- 2.中班幼儿的关注重点
- 3.学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目
- 4.班务计划介绍
- 5.兴趣班的开班事宜和家长配合情景
- 6.介绍家长助教日。

一、班级具体情景分析：

1)上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体提高较大，我们班的常规提高很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，团体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得

了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李教师，李教师是一位有爱心，有经验的教师，高教师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序进取的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2)人数，班级情景本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，此刻班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，所以也显得十分活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。

中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，并且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得教师太过于严格，教师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，期望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长提高。

有的孩子说教师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也期望每一天向小班一样抱抱亲亲他们，可是孩子们长大了，他们的想法多了，本事强了，精力旺了，他们应当获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的本事，为今后的学习生活打好基础，所以作为教师的出发点都是为了孩子，期望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。

如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自我也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到此刻面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到教师的喜爱的话，我有什么感觉呢?管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心境故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，异常是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一齐准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮忙孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比提高很大，异常是长大一岁之后很多孩子提高都十分明显。进餐：开学一周周：每一天都能在半小时之内全班都吃完自我的饭菜，异常是葛\_\_等都能吃完自我的饭菜，并且桌面很干净，还会自我收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的进取性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛\_\_等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的提高。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，期望家长鼓励孩子用绘画来表达自我的想法。在那里我也提议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子供给一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。

虽然孩子自我画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。上学期班级开展了讲述我的心境故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能进取自信地在团体中讲述，教师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，(回顾假期中的要求)

1、请记录假期有意义的事情 2-3 件(宝宝说家长记录或孩子用图

画表现)。

2、请每一天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。

3、请为宝宝购买 3—4 册有益的图书,每一天陪孩子阅读 10—15 分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的本事。

4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一齐活动的开心事，引导孩子用自我的语言表达。

5、在家指导宝宝收拾自我的玩具、图书，并能做到持之以恒哦。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

开学第一周，我们教师安排孩子给大家说说寒假中印象最深的事情与同伴进行分享，很多孩子们会像记录流水账一样，把寒假中吃吃喝喝玩玩的事情一股脑儿分享出来，有的说去看了电影，明白了片名是《爸爸的假期》，还能简短地回顾电影的点滴片段，比如班级中的葛玮钦小朋友，所以说孩子的提高离不开我们家长的悉心辅导教育，家长才是孩子的第一任教师，每一天至少花 1 小时左右的时候陪陪孩子，给孩子安排一些事情，丰富他们的活动，让他们有事可做，而不是上幼儿园了就是幼儿园的事情。毕竟教师应对的是全班三十多个孩子，而你家长却只是应对一个孩子。

4)不足方面：由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等；

倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自我说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很期望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。

为了让孩子们改变这种状态，作为教师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，进取鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。

我们教师也期望在家中对孩子有所要求，大家都明白，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是十分重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎样样的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，此刻是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就立刻出现差距了，所以如果我们此刻还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在那里我们期望家长能重视这个问题。

## 二、中班幼儿关注重点

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情景会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是 25 分钟左右。所以，我们能够让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮忙孩子建立良好的学习习惯和兴趣，异常要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手本事的培养。要求孩子自我的事情尽量自我做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自我穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自我管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长能够和孩子一齐收拾整理。帮忙父母做力所能及的家务劳动（如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等），但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手本事、自理本事肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三，听.说.看.本事的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，所以家长在配合进行

“倾听”习惯的培养时必须检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应当是“填充式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自我意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。所以本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达本事方面，我们打算这样这样做：

1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为所以，不但并且，既又(妈妈每一天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。教师为什么要批评他?因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子能够造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。能够让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多能够探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还能够让孩子养成静坐、倾听的习惯。能够增加孩子的词汇量、看图说话的本事。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

三、向家长推荐书籍：

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，必须会对大家有所帮忙。

四、班务计划介绍(见材料)针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1、每月擂台赛：期望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2.家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不一样的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不一样教育者的不一样风格，在有新意的氛围中理解教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不必须要上出一堂多么好的课，我们只期望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，进取报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长教师”等，我们会经过班级博客或家校通告之大家，也期望大家踊跃报名。

#### 五、家长配合工作：

1、有效沟通。

2、幼儿园公众号介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草，饲养小动物不可是陶冶性情，提高审美情趣的一种方式，更是增长幼儿的见识，培养幼儿的良好的观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神；请家长准备根据季节的种植植物（花卉或蔬菜）一份，易养小动物（小鱼，乌龟，泥鳅，海螺，螃蟹，龙虾，寄居蟹等）。在此再一次感激为班级添砖加瓦的朋友们。

#### 4、兴趣班介绍

##### 结束语

最终很感激大家对我们工作的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们必须会努力改善，进一步完善。

平时您对孩子入园情景，对教师的工作有什么疑惑的，能够随时打电话向我们教师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。

你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的提高是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的提高当作我欢乐的源泉。

中班学期家长会班主任发言稿 2

## 一、班级情景及学期安排介绍

### (一)班级情景

本学期我们依然是双语班，班上的孩子由 34 个增加到 36 个，从 7 班转了两个女孩，其中女孩 22 名，男孩 14 名。经过家长和教师的共同努力，孩子们欢乐的度过了中班上学期的幼儿园生活，每个孩子都在不一样方面得到了不一样程度的提高。上学期的家长会中，跟家长们介绍到，中班是孩子们良好习惯培养的重要阶段，然而相对来说，下学期更为重要。因为前半年是孩子熟悉班级常规、生活常规要求的一个阶段，经过上学期教师和家长提出的各种要求，他们已经明白怎样做是对的，怎样做是错的，有了是非观，自律性较好的幼儿已经将这些要求变成了自我的良好习惯，而还有一部分幼儿则需要教师和家长不断地鼓励、提醒、督促才能按要求去做事，所以中班下学期则是良好习惯巩固构成的重要阶段。

### (二)本学期班级工作安排

1、要能认识自我的名字，方便孩子取放自我的学习用品。会写自我的学号，孩子们在美术课时能自我在作业纸上写上学号，节俭了孩子们的绘画时间。同时方便了教师对书本、作业的整理。

2、本学期我们在教室外的楼梯墙上张贴了作业袋，每个孩子都有，作业袋的右下角也贴了姓名和学号。里面除了孩子们的美术作业，另外每个月两次的家园联系手册也会放在里面，由孩子们按时发送。

### 3、操作材料实验班

为了丰富孩子们的课余生活，增进亲子感情，每月布置一次亲子作业和一次亲子游戏。亲子作业不会安排很复杂的东西，例如家长跟孩子一齐用橡皮泥做几个水果、捏几个小动物，或者是我们操作材料里面的部分手工作业等等，亲子游戏我们会将游戏目的、游戏玩法贴在手册里，尽量选一些好操作、有意义的游戏让家长 and 孩子们去实施。因为此刻很多父母出于一种郁闷状态，想陪孩子玩，但不明白孩子喜欢玩什么，玩什么对孩子来说是有意义的呢？有的家长则是完全忙于工作，回家累了，应付一下孩子就休息了。所以这学期我们尝试一下这样的方法，也欢迎家长们给我们提出好的提议。

## 二、中班年龄段培养目标

### 1、生活习惯的培养

学习整理自我的物品，养成收拾玩具的职责心理。

能独立进餐并养成良好的进餐习惯，不挑食，不剩饭、坚持桌面地面的整洁卫生，并能做到饭后自觉漱口。

明白根据自我的需要进行入厕、喝水、增减衣物等自我服务意识。餐前、户外活动后、手工课后能自觉洗手，不玩肥皂不玩水。

安静入睡，自我穿脱衣裤，或者与旁边的小朋友合作帮忙穿脱衣裤。睡前能叠好自我的衣物，会给自我盖被子。

### 2、学习习惯的培养黄丽珊、蔡雨彤、卢钰雯、李想、朱俊宇、

良好的坐姿及握笔的姿势，注意力集中。培养这个良好的习惯有两个主要方法，一是阅读。并养成良好的阅读习惯，爱惜图书，会一页一页的翻阅，并能理解向前翻一页向后翻一页的意思，会按页码翻到指定的页数。二是画画，有时候画画并不是要他画得有多美，而是在画画过程中培养孩子的坐姿、注意力、想象力及握笔的知识等等。当然这两个活动，在家里进行的话，必须要坚持半小时内只做一件事，必须不要让孩子玩一下这个玩一下那个，玩哪一个都玩一会就丢在一边。这个习惯真的十分不好，对孩子以后上小学也会造成很大影响。

能安静倾听教师及同伴发言，养成举手发言的习惯。包括平时交谈的礼貌习惯，当别人讲话时明白不打断，能等别人讲完自我再讲。

### 3、行为习惯的培养

能与教师和同伴欢乐相处，能自然、大方、进取主动地与教师和同伴交流。

主动整理玩具、书籍，明白不一样的时间段自我应当做什么。

同伴之间友好相处、互帮互助，同伴间存在矛盾时能用适当的方式去进取解决。

有自我保护意识，安全意识，并学会自我调节情绪。

## 三、家园配合

### 1、入园时间

7点40开始接待幼儿，不提倡提前入园，8点10分左右开饭，8

点 30 以后不供给早点。因为陈教师要收拾餐具送到食堂清洗消毒，再加上上课时间是 9 点，所以最迟 8 点 30 前入园进餐。在家吃早餐的幼儿入园时间不超过 8:40，为了不影响全班幼儿的正常活动，请家长们鼓励幼儿不迟到。

## 2、幼儿特殊情景

如果有一些特殊原因，比如路上堵车迟到，又来不及吃早餐，那您能够跟教师打个电话，我们给孩子留份早餐。这个时间，最好也不要超过 9 点。除了家长早上要带孩子去接种育苗或者吃糖丸，看病等等这些特殊情景以外能够中途入园，其他情景就不要超过 9 点了。

喂药，如果您的孩子在幼儿园需要服药，请您在我服药本上登记，自跟教师交代清楚。

## 3、继续加强幼儿自理本事的培养

在自理本事方面，洗手、入厕、喝水、漱口还有取放自我的物品和学具等等这些小朋友们都没有问题，主要是吃饭和午睡这两个环节。百分之 80 的幼儿能自我脱衣服睡觉，百分之 50 的小朋友能自我穿上衣服。百分之 95 的孩子会穿鞋子。上头指的都是方便孩子穿脱的衣服、鞋子。紧身裤、钻领外套等等这些衣服，还是需要教师帮忙。引导小朋友找同伴帮忙，相互拉裤腿、拉衣袖等，这样一来能锻炼孩子的交往本事，二来能增进同伴间的友谊。

在进餐环节 36 个孩子里，有 20 个孩子能自我独立进餐，基本不挑食并且进餐速度适中，桌面地面能坚持清洁。还有 10 个孩子就是有点挑食，遇到喜欢的就能吃的很好，遇到不喜欢吃的就没胃口，并且把不吃的菜挑出来，但能自我吃完。还有 4 个小朋友需要教师不断鼓励，不断督促才能在教师收碗的时候吃完。最终剩下 2 个完全需要教师不移身的在一旁监督，甚至喂，才能勉强吃完。中班下学期幼儿园对于进餐要求是独立进餐，教师一律不喂饭。像雷哲依、杨紫、张智洋这几个小朋友，这学期就有了明显的提高，这跟家长们采取的措施是分不开的。所以我相信只要家长们根据孩子的具体情景来采取措施，加上教师的配合，必须能帮忙孩子改善吃饭的问题。所以请家长们必须配合。

4、不戴小饰物、不带尖锐的，有安全隐患的玩具入园。

5、家园合作，相互理解。

在上学期的家长会中，我曾把孩子比作小船，教师和家长就是让小船不断前进的把两把桨。两把桨划的速度和方向一致，小船才能更快地前进。上学期的班级工作能在幼儿园得到肯定并取得必须的成绩，离不开家长们的积极配合，在那里，我由衷的感激家长们给予的支持。记得在“百日优质服务期间”有一次需要纸盘子让小朋友们做手工，时间很紧，头一天通知第二天带来，很多家长为了配合班级工作，到处找超市、蛋糕店购买，像这些小事情让我们也很感动。包括这次家长会的通知，我们不但在班级门口贴了通知，还给孩子的父母直接群发了信息，有些孩子是隔代老人接送，而像家长会、亲子活动最好是父母来参加，研究到老人不喜欢关注通知，或者回家传达信息不清楚，所以以后像此类活动，我们都会跟孩子的父母亲直接信息通知。这是我们班工作的一个改善，我十分感激罗海力的爸爸给了我这么好的提议，才让我们班的家长工作做得更细致。还有唐佳悦的外婆有一次告诉我，孩子在幼儿园里什么都好，就是放学还没到家就开始急着要小便，据他了解很多小孩都是这样。自从家长跟我提出这个问题后，我们就开始反思自我的工作，以前我们每一天午时饭前又一次团体入厕、洗手的环节，吃晚饭，有的小朋友明白去上厕所，有的小朋友就没有

自我去上厕所，而到了 4 点半，午时班的教师就要开始给每个孩子扎裤子，一个班 30 几个小朋友，这个工作量还是很大，所以必须提前做。之后经过几位教师商量改善，除了饭前，饭后在 4 点 35 分左右还会有一次团体入厕的环节，团体入厕就是按组每个小朋友都要去，4 点 45 分时，再由上午班和午时班的两个教师一齐来完成给孩子么扎裤子的工作。这样才能在家长们接孩子之前做完。当然也有个别的孩子在团体入厕的环节坚持说自我不想上厕所，那作为教师不可能必须勉强他要去，所以家长们也要跟孩子做下工作。上头说这么多的例子，我的目的仅有一个，我们教师真诚的欢迎家长们主动跟我们沟通，让我们教师的工作逐步更加完善，只要合理，只要是我们本事范围内，只要能受益于大家，受益于小朋友，我们都愿意去努力去尝试。

## 6、家园联系手册

上学期我们班很有一部分小朋友的家园联系手册填写的十分有纪念意义，值得珍藏。像李玥霖、冷雨霏、伍祥豪、何思博、袁华罡等这些小朋友手册里的互动资料很丰富，家长跟教师一齐探讨幼儿教育问题，讨论孩子的最近发展状况并商量一些干预对策。我觉得像这样的互动才是有意义的，才是高质量的互动，才能真正的记录孩子成长的点滴。如果您说没时间写，我就会反问一句：您连半个月一次总结孩子情景的时间都没有，那您在孩子的成长之路中付出了多少呢？您用心去爱您的孩子没有呢？所以请家长们也能够尝试用心来填写这一本小手册，相信您会有意外的收获。

## 7、幼儿所需物品

为孩子的私人物品做好明显的名字标记，床单的明显标记，书包上的姓名电话，放书包时，应当将有明显标志的一侧向外，方便孩子取放。

另外就是本学期体育方面的考核主要是排球和跑步，所以需要家长们把皮球拿去充气，有的小朋友带来的球不适合用来练习排球，而这学期玩球的次数肯定比较多一点，不好拍的话孩子也没有练习的兴趣，就麻烦这些家长们换一个。球放在了教室的后面，家长们待会开完会有需要带回家的就先拿走，下周一再带来。

## 8、周末作业

亲子自制小雨伞

## 四、结束语

每次跟家长们这样坐在一齐，包括班上组织的一些亲子活动，家长开放活动，都仅有一个共同的目标，就是让每个孩子健康、欢乐、和谐的发展，期望在这个学期，我们一齐再接再厉，让我们的孩子都能在自我的原有基础上再登上一个台阶。

中班学期家长会班主任发言稿 3

尊敬的各位家长：

你们好，多谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的期初家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发

展的重要时期，它有着特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今日我们聚在了一齐，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生以往说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼儿园一方面能够单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今日我们召开家长会的目的。

首先，介绍一下本学期的班级基本情景：

本学期，我们班有几名幼儿转学，也新转学进来 9 名新生，现共有 51 人，其中男孩 26 人，女孩 25 人，男女比例还是较平衡。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的提高。本学期还是由我担任中班的班主任，负责中班的教学和保育工作，期望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

其次，介绍一下本学期的工作重点：

本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮忙。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也期望你能帮忙我们。同时对我班个别幼儿在自理本事方面的培养也将作为本学期的工作要点。

一、教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很期望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。（这些都是幼儿发展的必经阶段，请家长不要因为这样就打骂幼儿。）为了让孩子们改变这种状态，我们

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/076233204041011005>