

设计意图：

美丽的秋季正是水果丰收的季节，多种水果激起了孩子们极大的兴趣及贪吃的欲望，孩子们经常在教室的陶吧中制作出各种各样的水果。而且我们陶艺班的幼儿思维活跃，想象大胆丰富，对同一问题常常能提出自己不同的意见，并且对充满神秘色彩的故事表现出较大的兴趣和好奇心，喜欢用自己灵巧的小手去做一做、玩一玩，进行一些艺术表现活动。故事《小蛇多多》是一篇富有童趣、语言生动形象的故事，它以小蛇多多看见各种水果为线索，引出了故事的主题，将秋天的多种水果的特征描写得淋漓尽致，适合中班幼儿。

在活动中，我们尝试将语言与陶艺活动的有机结合，让幼儿设计美观、形象具有一定艺术价值的教具，采用生动、形象的语言说话，设置生动有趣的情节，使幼儿直接感知形象、描述形象、制作形象的扩散。促使幼儿思维活动呈现多样性、独特性、变通性。我们鼓励幼儿愉快地表演故事，发展其语言表达能力、表演欲望，体验陶艺创造活动带来的快乐。

活动目标：

- 1、理解故事内容，能说出几种水果的味道，知道再好吃的东西也不能贪吃。
- 2、在理解故事基础上，用已掌握的搓、团圆、捏、压印等技能，制作出故事中出现的形象。
- 3、在活动中，幼儿能大胆创作，充分想象。发展其语言表达能力、表演欲望、及动手能力等。

活动准备：

- 1、多媒体课件《小蛇多多》，幼儿对秋天的水果有一定的感性经验。
- 2、小蛇、蝴蝶、香蕉、葡萄、苹果、西瓜的图卡若干。

3、人手一份泥巴，各种废旧材料：梳子、纽扣、瓶盖、牙签等。

活动过程：

一、语言活动——理解故事内容。

师：1、美丽的秋天到了，小蛇多多想到外面去玩，于是它和妈妈打了个招呼。

（导入故事情节，播放多媒体课件）

2、幼儿分段欣赏故事内容。

（评：在语言教学中，要充分利用各种感官，脑、眼、耳、手、口并用，使幼儿通过视觉、听觉、言语等器官的相互联合，掌握运用语言交际的基本能力。这一环节应用了电教媒体。让幼儿在想想、看看、听听、说说中学会运用语言。）

3、完整欣赏故事，表演故事情节。（播放多媒体课件）

师：{1}小蛇多多和小蝴蝶真有趣，让我们再来听听故事，学学它们的样子。

讨论：如果你看见这么多好吃的东西，你怎么做呢？为什么？

（评：在这个环节中贯穿《纲要》对语言活动的要求“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。孩子们如沐春风，勇于表现了自己的见解，从而对故事的情节加深了影响，为下面的陶艺制作起到了较好的铺垫作用。）

{2}引导幼儿讨论角色分配以及道具的运用。

{3}幼儿分角色进行故事表演。

二、陶艺创作——故事中的形象。

师 1、今天我们就用泥巴来制作故事中可爱的小蛇、苹果、香蕉、葡萄、西瓜、蝴蝶，做好以后，就用你的作品表演《小蛇多多》的故事，好吗？

2、讨论制作方法：

师：我们可以怎样制作这些东西呢？

幼儿讨论。

幼 A：我用搓圆的方法制作圆圆的苹果，再用泥条做它的柄；

幼 B：用泥条盘成蝴蝶的翅膀，然后在它身体上装饰花纹；

幼 C：我要用做油绳的方法制作小蛇多多的身体（幼儿进行演示做法）。

教师小结：小朋友真棒，一下就想出了它们的制作方法。今天我还把你们收集的各种材料带来了，你们可以用它来制作水果上的花纹，小动物的眼镜，让我们来制作吧！

3、幼儿制作，教师巡回指导。

（评：对幼儿的做法都给予了肯定。鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表现自己的情感、理解和想象，尊重每个孩子的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。）

5、利用自己的作品，边摆弄边讲述故事。

（评：幼儿拿着自己的陶艺作品心情无比的快乐，个个滔滔不绝的讲起了故事的内容。我们则鼓励孩子们保持和形成自己独有的风格，不追求作品最后达到的精美性，而是其思想的独特性、想象的广阔性、创新的大胆性，处处体现着各方面教育内容的互动。孩子们的语言能力、创新意识、动手能力等有了很大的发展，

同时他们体验到了成功的喜悦。

活动反思：

本活动选材适合幼儿年龄特点，教师设计新颖别具匠心，整个活动气氛浓厚，每个幼儿都被教师创设的情景所吸引，孩子们可以自由表现内心感受，同时不断从同伴处获取更多的信息，产生灵感，并大胆、有创意地表达。教师则尊重每个孩子的想法与创造，接纳孩子独特的审美感受和表现形式。

这一活动充分体现了《纲要》提到的幼儿园教育内容的“全面性”“启蒙性”和各方面教育内容的“相互渗透”反映了新的幼儿教育课程整体观念导向，活动中渗透了语言、艺术、科学等多方面内容，幼儿参与兴趣积极踊跃，收效很好，处处体现幼儿的主体性与教师导的作用。

一、活动目标

- （一）认识降落伞的特性。
- （二）学习制作降落伞。
- （三）学习目测相同长度的线条。

二、活动准备

多媒体课件、塑料纸、线、橡皮泥、双面胶

三、活动过程

（一）运用多媒体介绍不同种类的伞和构造，导入：“今天，们邀请我们去他们家做客，小朋友要仔细看看有哪几种伞，伞宝宝伞由哪几个部分组成呢？”（工艺伞、折叠伞、长柄伞、卡通伞）

（二）引导幼儿认识降落伞，播放在哭泣的降落伞声音，请小朋友帮助把它送回家，展示图片将伞和降落伞从外型、用途进行比较。

提问：伞由哪几个部分组成（伞骨、伞面、伞柄）

降落伞的伞骨、伞面、伞柄在哪，请小朋友找出来。

降落伞有伞骨吗？与伞的伞骨一样？为什么？

降落伞有哪些本领？（保护自身安全、极限运动、特技表演）

为什么降落伞能从空中降落下来，我们小朋友用的伞可以降落下来吗？

（三）请小朋友观看空中跳伞的影片以后，老师总结讨论结果：降落伞是伞宝宝家的成员，它是一种特殊的伞。

（四）播放多媒体，导入：“快看呀，不好有一架飞机出事了里面还有许多小动物，这可怎么办，你们有什么办法吗？”

（五）引导幼儿制作降落伞，“老师为你们准备了许多的材料有非常漂亮的塑料纸，细绳，橡皮泥，现在请小朋友开动小脑筋动手做吧！”

（六）将小朋友做的降落伞展示出来，在老师带领下去开展“营救小动物”的户外游戏活动。

活动背景：

教室外的走廊里，燕子筑了两个巢，一大一小，甚是有趣。步入春天，燕子不时飞进飞出。孩子们时常仰着头，好奇地看着它们，拍着小手快乐地喊着：“小燕子、小燕子……”孩子们的爱心感染了我。由此，生成了此项活动。

活动目标：

- 1、知道人与动物应和睦相处，有保护小动物的意识；
- 2、了解燕子的外形特征及生活习性；
- 3、感知燕子迁徙与季节的关系。

活动准备：

- 1、《小燕子》歌曲磁带；
- 2、有关人们爱护动物的图片、燕子标本和燕巢；
- 3、秋天的图片（有燕子南飞的形象）

活动过程：

一、播放歌曲《小燕子》，营造愉快的气氛。

- 1、欣赏音乐，感受乐曲的美，随乐曲跟唱、律动。（优美、熟悉的乐曲，顿时便激发了幼儿参与活动的兴趣。）
- 2、谈话：歌曲唱的是什么动物？小燕子为什么要南飞？燕子住在什么地方？燕子长得什么样子？教师适时出示燕子标本和燕巢，结合幼儿平时的观察，讨论燕子的生活习性，出示小燕南飞的形象。

师小结：燕子妈妈和小燕子住在屋檐下，燕子妈妈会生蛋，然后孵出小燕子。它们衔来树枝、泥和草在屋檐下筑窝。燕子妈妈每天捉害虫喂自己的宝宝。秋天，天气渐渐转凉，燕子飞向温暖的南方过冬，等到第二年春天，再飞回来。

- 3、讨论：燕子为什么要南飞呢？（由于孩子们平时已经积累了一些知识，谈话的气氛很热烈，充分调动了幼儿大脑的兴奋性。）

二、讲故事《燕子和老爷爷》，知道人与动物要和睦相处。

- 1、讲述故事《燕子和老爷爷》。“有一只小燕子在搬家、安家的过程中，发生了一件事……”
- 2、帮助幼儿理解人和小动物和睦相处才快乐。
 - （1）“你喜欢故事里的老爷爷吗？为什么？”
 - （2）“你喜欢故事里的小燕子吗？为什么？”
 - （3）“为什么每年小燕子都要到老爷爷家住下？”

(4)“小燕子每年到我们的屋檐下筑巢你欢迎吗？你会和它成为好朋友吗？”

(通过讲述故事，幼儿感受到人与动物和睦相处的美妙乐趣，有效地激发了幼儿对小动物的保护意识，有利于培养幼儿的同情心。)

三、启发幼儿要和小动物和睦相处。

1、我们该为走廊里的小燕子做些 什么呢？

2、让幼儿欣赏有关保护动物的图片，说说怎样保护动物。

3、谈话：“我和我的小动物”，让幼儿讲述与自家小动物友好相处的故事，共同体验其中的乐趣。(贴近幼儿的生活，培养幼儿的社会性，将教育的因素渗透在幼儿的生活中，幼儿很乐意参与。)

四、活动延伸：将小燕子头饰投放到表演区，让幼儿随音乐表演。

评析：

本节活动前幼儿对事物的认识停留在表面，对小燕子不能进行深入的探索。在观察到这一现象后，教师运用引导的方法帮助幼儿巧妙生成了一个主题。把幼儿的兴趣点转移到人与动物和睦相处上来，从而把幼儿的探索兴趣引向深入，有效地发展了幼儿的同情心和合作精神。

故事：燕子和老爷爷

在很远很远的北方，有一个小山村，村子里住着一位老爷爷。老爷爷没儿子也没有女儿，一个人很孤单。有年春天，老爷爷家来了一位客人。它披着黑色的外衣，白白的肚皮，尾巴就像一把张开的剪刀，它飞得又高又轻，原来是一只燕子。它围着老爷爷的小屋飞了好几圈，看到老爷爷笑哈哈的，很温和，就决定把家安在这里。燕子衔来了麦杆和草茎，又和上泥土在老爷爷家的屋檐下筑成了一个燕窝，从此住了下来。老爷爷呢，天天将院子打扫得干干净净，不让老猫和大黑狗乱叫，还在院子里放了一个干净的盘子，每天给燕子添水、加食。日子一天天过去了，燕子和老爷爷就像一家人一样亲，老爷爷再也不孤单了。

秋天到了，天气越来越冷，燕子要把家搬到南方去子。燕子舍不得老爷爷，老爷爷更舍不得燕子，燕子围着老爷爷的屋子飞了一圈又一圈，好像在说：“老爷爷，别难过，明年春天我一定回来。”燕子飞走了，老爷爷天天盼着春天早点来到。第二年春天，燕子果然回来了，还带来了几个同伴。老爷爷的院子里更热闹了，老爷爷真高兴啊，每天都很快乐。没多久，燕子孵出了小宝宝。邻居家的大人、小孩知道了，都来看小燕子，小燕子“唧唧，唧唧”地唱着歌。老爷爷的小院子里充满了欢声笑语。

一、 活动目的：

- 1、幼儿按意愿尝试自主选择材料，装扮水果篮，培养审美情趣。
- 2、幼儿观察、表达、记录活动中巩固、积累水果的感性经验。
- 3、幼儿在活动中体验成功乐趣，萌发关爱长辈的情感。

二、 活动准备：

- 1、前期知识准备：已认识了一些常见水果。
- 2、材料准备：各种水果，水果篮，记录卡，装饰用的彩带，剪刀，双面胶，透明胶等。

三、 活动过程：

（一） 激发兴趣

以参观“水果超市”引题激发幼儿活动兴趣。

（二） 观察互动

1、谈话交流

提问：（1）水果超市都有哪些水果？

（2）你最喜欢吃什么水果？为什么？

2、情感共鸣

提问：（！）为什么大人经常买水果给小朋友吃？

（2）我们可以为他们做些什么呢？

（三） 动手制作

1、观察欣赏

提问：水果装在塑料袋好还是装在篮子里好？为什么？

2、操作要求

（1） 幼儿自选水果并记录

（2） 幼儿自选材料装饰果篮

四、 观赏作品

1、幼儿互相观赏，展示作品。

2、引发讲述赠送祝词。

设计意图：

这学期我们班的幼儿升了中一班，根据园内的园本教研课题和我班幼儿依赖思想很重的特点，我们选定了本班的教研主题——培养幼儿的独立性，激发幼儿的自信心。

兴趣从哪来？——兴趣能诱发幼儿学习的动机，调动幼儿学习的积极性、主动性、创造性。从幼儿的身边来。要培养幼儿的环保生活态度，应从他身边的事物开始。“报纸”对幼儿并不陌生，为何不进行二次利用可以动手操作来玩一玩，发挥幼儿的自主性，发展发散性思维。增强幼儿活动的兴趣及动手能力，体现物有所值，寓教于乐。

本次活动是主题活动--故事《报纸先生》的延续，主要探索用报纸来撕、折、铺、跳、投等不同玩法的趣味综合活动，间接指导使幼儿在探索的过程中得到满足，来激发幼儿内在的学习动机及解决问题的能力，最终培养幼儿的自信心。

活动目的：

- 1、 懂得珍惜纸张，废物利用，萌发幼儿初步的环保意识。
- 2、 愿意用报纸探索不同玩法，发展幼儿动手操作能力。
- 3、 增强幼儿解决问题的能力。

活动准备：

- 1、 布置场景（5张“报纸先生”挂图）、废旧报纸人手一份、行路标记。
- 2、 材料纸、彩笔、桌子。
- 3、 即时贴（做河流）、报子若干、数字卡。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/077001021106006130>