

部编人教版六年级上册语文配套练习册答案

第一单元

1 草原

1. 乐趣 l è 衣裳 shang 马蹄 t í
目的地 d ì 拘束 sh ù 礼貌 mào

2. 马蹄 奶豆腐 举杯 稍微

3. (1) 翠色欲流 (2) 襟飘带舞

4. (1) 男女老少穿着各色的衣裳 彩虹

他们的衣服颜色鲜艳，色彩缤纷。

(2) 明如玻璃的带子 河水清澈

开心表达

1. 清鲜 明朗 绿色 墨线

2. 一碧千里 翠色欲流

3. 实景：四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的，
羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来。

联想：走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。

2 丁香花

1. 缀满 幽雅 伏案 单薄 模糊 恍然

2. 浑浊 淡蓝 迷人 大象

挥手 谈话 谜语 好像

3. 半树银装 一片莹白 一柄花蕾

两片雪白 两行丁香花 两扇红窗

4. 霜树尽空枝——肠断丁香结

青鸟不传云外信——丁香空结雨中愁

芭蕉不展丁香结——同向春风各自愁

5. (1) 花苞 盘花扣

(2) 紫丁香 印象派的画

墙上那片爬山虎,如同绿色的海洋。微风吹过,
绿波荡漾。

快乐阅读

1. 各种各样的问题

2. C

3 古诗词三首

1. 喜鹊 麻雀 声名鹊起

蝉鸣 禅让 金蝉脱壳

道德 品德 得到

2. 江清月近人 望湖楼下水如天

3. (1) 日暮客愁新

(2) 稻花香里说丰年

(3) 旧时茅店社林边,路转溪桥忽见。

快乐阅读

1. 翻 跳 吹 雨来得气势猛烈

2. 黑云 打翻的墨水

白色的雨点 珍珠 生动形象地写出了下雨前和下雨时的景象。

4 花之歌

1. (1) ④

(2) ② ⑥

2. (1) 星星 太阳 星星的繁多、闪亮，太阳的巨大，唯一。生动形象地表现出昼夜更替自然的变化。

快乐阅读

1. ① 花开花谢的情景

② 花儿开放在绿荫间

③ 花儿的成长过程

④ 花儿是亲友之间交往的礼品

2. 亲友之间的礼品、婚礼送的花束、葬礼送的菊花。

3. 诸元素之女 排比

第一单元综合练习

一、参 c ān 差 c ī 单薄 b ó ch ā 差别

二、绿毯 姓陈 衣裳 彩虹

喜鹊 蝉鸣 笨拙 品德

三、静寂的草原 亮晶晶的眼睛 幽雅的甜香

忽飞忽落的小鸟 星星般的小花

会心的微笑

四、1. 对视 2. 凝视 注视 俯视

五、1. 明月别枝惊鹊 稻花香里说丰年

《西江月·夜行黄沙道中》

2. 江清月近人 《宿建德江》

愉悦 忧愁

六、星星 小花的多 探 窥

七、示例：

1. 港湾里闪耀的灯光就像五颜六色的焰火，溅落人间。

2. 我是一只蜜蜂，在花园里飞来去；我是一只紫燕，向人们报告春的信息；我是一滴雨点，滋润干涸的禾苗。

八、1. (1) 爽约 (2) 司空见惯

3. 新郎 古弦琴 燕尾服

等待他的新娘举行婚礼

第二单元

5 七律·长征

1. 山崖 大渡河

云崖 悬崖 渡过 渡口

2. (1) ① (2) ② (3) ①

(4) ③ (5) ① (6) ②

3. 飞夺泸定桥

红军战士以血肉之躯穿过敌人的枪林弹雨，夺取泸定桥，他们英勇献身的革命精神永远值得我们学习。

1. ①

2. 只等闲 腾细浪

6 狼牙山五壮士

1. 沉着 zhuó 眺望 tiào 险要 yào

沸腾 fēi 冲锋 fēng 悬崖 yá

2. 日寇 副班长 抡起 山涧

冰雹 屹立 喜悦 不屈

3. ① ③

他们英勇杀敌的英雄气概和与敌人血战到底的决心。

4. 沉着的指挥 崎岖的山路

壮烈豪迈的口号声 坚强不屈的声音

快乐阅读

1. 痛击敌人

2. ① ② ⑦ ⑧

③ ④ ⑤ ⑥ 形象地刻画了战斗的场面

3. 他们把敌人打下去。

开国大典

1. 汇集 爆发 宣布 旗帜 阅兵 坦克

2. 栏（栏杆） 距（距离） 射（射击）

烂（灿烂） 拒（拒绝） 谢（谢谢）

3. ti áo（调节） di ào（声调）（语调）（调动）

dǎo（排山倒海）（歪倒） dào（倒水）（倒数）

4. 一条河 一支礼花 两股洪流

一阵掌声 一根旗杆 一声炮响

快乐阅读

1. 海军 骑马师 空军

2. 战士们挺着胸膛站在站车上，像钢铁巨人一样。

3. 战士们 钢铁巨人

8 灯光

1. 围歼战 jiān 黑黥黥 xū

千钧一发 jūn 璀璨 cuǐ

2. 宏伟的建筑 微弱的火光

漆黑的夜空 聚精会神地读书

3. （1）我想起战友。

（2）老师一手拿着课本，一手拿着粉笔。

（3）因为火光暴露了他自己，所以他被敌人的机枪打中了。

快乐阅读

1. 由千万盏灯想起了当年的郝副营长。

2. 我们打了胜仗，一定要让所有孩子在电灯下学习。

3. 当时微弱的火光

4. 如果没有火光就没有灯光。

第二单元综合练习

一、铁索 手榴弹 悬崖

一盏灯 栏杆 制服

二、1. 注视 2. 望 3. 眺望 4. 瞻仰

三、艰难险阻 英勇跳崖 壮烈牺牲 气势磅礴

四、1. 死而后已

2. 捐躯赴国难

3. 不可以尺寸与人 爱国

位卑未敢忘忧国 ——陆游

五、1. 游行队伍 灯笼火把照亮了北京城

中华人民共和国的成立，使北京城，使全国永远摆脱黑暗统治，获得了光明，这也是人民群众心中的光明。

2. 红军巧渡金沙江后的欢快心情 红军飞夺泸定桥的惊现悲壮 大无畏和英勇豪迈

六、野渡短文

1. 轻轻的脚步声 晶亮的眼波

 耳语般的声音 欢乐的低呼

2. 新中国刚刚成立之后 一九四九年十月一日

 牢房 激荡着牢房

 共产党 许多战友

惊喜、激动、兴奋

欢呼、屏住呼吸

像股热流、汹涌澎湃

3. 点面结合指文章的结构，文章中的点指孙明霞读的信的内容，面指其他战友听了内容之后的反应，这样点面穿插，更能体现战友们惊喜、激动、兴奋的心情。

4. ①《红岩》的作者是罗广斌、杨益言

②狱中斗争是小说的主要部分，围绕江姐、许云峰两位人物的斗争活动展开。

③华子良是《红岩》中隐藏最深的共产党员。

④刘思洋是出身于豪门大户的共产党员。

⑤“自白书”是陈然写的。

⑥五星红旗是江姐绣的。

第三单元

9 竹节人

1. 风靡 mí 叉腿 chǎ 挨揍 á 偃月刀 yǎn

一绺 liǔ 叱咤 chā 咚锵 qīng 破绽 zhàn

2. 疲倦 疙瘩 橡皮 雕刻 剁椒 沮丧

威风凛凛 别出心裁

3. 虎视眈眈——他虎视眈眈的盯着我，好像要跟我打架。

4. (1) 视 (2) 观 (3) 盼 (4) 赌

(5) 瞩 (6) 瞻 (7) 览 (8) 见

快乐阅读

1. 蹲 瞪 趴
2. 沮丧 悻悻然 心满意足
3. 不矛盾 虽然没拿回竹节人，但看到老师玩得很高兴，自己觉得也非常高兴，自己也就满足了。

10 宇宙生命之谜

1. 氧气 揭开 干燥 抵御 因素 培养
2. (1) ① (2) ③ (3) ①
3. (1) 宇宙 银河系 太阳系 地球
(2) 植物 树 果树 杨梅树
4. (1) 造纸术是我国古代的四大发明之一。
(2) 公园里到处悬挂着五颜六色的灯。
(3) 看到这些，我不禁又回忆起过去的事。
看到这些，我不禁又回忆起往事。

快乐阅读

1. ①适合生物生存的温度。
②必要的水分。
③适当成分的大气。
④ 足够的光和热。
2. 水星温度太高，金星缺氧、缺水，行星因“温室效应”表

，木星、土星、天王星、和海王星表面温度太低。

11 故宫博物院

1. 金銮殿 lúán 矗立 chù 鳌头 áo
 潘龙柱 pán 气氛 fēn 轮廓 kuò

2. 对 颗 座 条 个 条

3. (1) 弯弯的小河就像一条淡绿的绸带，柔美秀丽。

(2) 这样宏伟的建筑群，这样和谐统一的布局，怎能不令人惊叹呢？

(3) 这样宏伟的建筑群，这样和谐统一的布局，真令人惊叹啊！

4. 端门 午门 石桥
 太和殿 中和殿 保和殿
 乾清宫 交泰殿 坤宁宫

快乐阅读

1. 天安门

2. 沿着 就到了 走进 桥的背面

3. 打比方

第三单元综合练习

一、颓然 斑点 倾听 抽屉

二、叱咤风云 独出心裁 技高一筹

 弄巧成拙 虎视眈眈 一模一样

迥然不同

虎视眈眈示例：千里迢迢

喜气洋洋

津津有味示例：斤斤计较

年年有余

三、1.A 2.C 3.A

四、胜日寻芳

无边光景

东风面

万紫千红

五、1. 地球之外是否有生命存在，难道不是人类一直探索的宇宙之迷吗？

2. 紫禁城被它分为前后两大部分。

3. 经过老师的教育，我明确了学习目的，端正了学习态度。

六、阅读短文

1. 削柳笛 xi ěo 清脆 cu ì

2. 相当于一箭射程的距离。比喻相距不远。

3. “你好，小家伙，”卡廷说，“看天气多美，你是出来散步的吧？”

我怯生生地点点头，答道：“我要回家了。”

4. (1) 六岁的那年 今天，我自己成为祖父时。

(2) 体会，解悟。

5. 以乡下人的纯朴，保护了一个小男孩强烈的自

第四单元

12 桥

1. C

2. 咆哮 惊慌 流淌 嗓子 呻吟 废话

3. (1) : “! , ! ! ”

(3) , , : “ ? ! ”。

4. (1) 山洪 野马 气势汹涌

(2) 水 人 水势猛

(3) 你不算个党员 更强烈、更肯定

阅读

卖烤白薯的老人

1. 矗立 简单 柔软 慈善 诚实

2. 但那和善的招人的微笑，还是充满了生气，一点也没有衰老。

老人是一个善良、憨厚、为他人着想的人。

3. 因为老人在寒冷的冬天卖热乎乎的烤白薯，面带和善的微信，不但让人们身体暖和，心里也暖和，所以“我”说老人卖的是温暖。

开心表达

示例：

集市上，人们正在买着各种物品，忽然狂风大作，

人们你拥我挤，片刻都四散回家。

13 穷人

1. 汹涌 轰鸣 沉思 抱怨 倾听

探望 困难 糟糕 熄灭

2. 勉强 qī ǎng 模样 mú

强大 qí áng 模型 mó

3. (1) 神态描写

(2) 语言描写

(3) 动作描写

(4) 心理描写

4. (1) ③ (2) ② (3) ④

快乐阅读

1. 苍白 激动 忐忑不安

2. 划掉：zh ù èn

3. 表示心理活动的时断时续

4. 因为自己的五个孩子已经够丈夫受的了，每天冒着生命危险去捕鱼，再把西蒙的两个孩子抱回来，他害怕丈夫揍他，害怕他太累。

14 在柏林

1. A

2. (1) 车厢里坐着老兵。

(2) 神志不清的老妇人重复地数着“一、二、三”。

③ j ñ j ñ

4. (1) 奇异 一挥而就 嘲笑

(2) C

快乐阅读

1. 失去儿子 控诉

2. 坐在他旁边的是个身体虚弱而多病的老妇人。显然她在独自沉思，旅客们听到她在数着“一、二、三”，声音盖过了车轮的咔嚓咔嚓声。这个神志不清的老妇人又重复数着。

老妇人因失去儿子受的打击非常大。

3. 听了老兵的话，全车的人都为之震撼，此处的“静”是慑入人心的震惊和痛，是内心的流血。

第四单元综合练习

一、吞没 阴冷 熄灭 皱眉 猛然
风暴 照顾 搀扶 渔夫

二、(1) 你拥我挤 心惊肉跳 忐忑不安

自言自语 不假思索 势不可挡

示例：桑娜接回西蒙的两个孩子后，心里忐忑不安。

聪明的弟弟不假思索地回答出了爸爸的问题。

(2) 呼啸 拥戴 惊恐 舒服

(3) 示例：

开开心心 工工整整

沉甸甸 毛茸茸 白花花

三、1. 手垂下来。

2. 听了老师的话，我感到愉快。

3. 老汉冷冷地说，可以退党，到他那儿报名。

4. 桑娜担心丈夫的安危。

四、我该怎么和他说呢？

五、1. ā b èn j īn

2. (1) 不知道怎么办才好。形容处境为难或心神慌乱。

(2) 遇到问题，就像手被捆住一样，一点办法也没有。

(3) 形容名气很大。

(4) 用尽自己的能力，尽可能的去帮助别人。

3. 这名病人就是曾经给过自己一杯牛奶的美丽年轻的女子。

4. 与医生相识，曾帮助过当年的医生。

5. 年轻女子：善良、有爱心。

凯利医生：懂得感恩。

6. 世上没有绝望的处境，只有对处境绝望的人。

滴水之恩，当涌泉相报。

一饭之恩，当永世不忘。

第五单元

15 夏天了的成长

1. 苔藓 草坪 甘蔗 瀑布

增加 谚语 农作物

2. 畦（菜畦） 梁（高粱） 绵（连绵）

洼（水洼） 梁（桥梁） 棉（棉花）

3. 夏天是万物迅速生长的季节。

生物 山水 铁路的铁轨 马路

4. （1）昨天，我们怀揣着梦想而来，今天我们勤奋学习，明天，我们将走向更为广阔的舞台。

（2）农作物到了该长的时候不长，或是长得太慢，怎么会有收成的希望呢？

快乐阅读

1. 每年六月初六这一天，田里的谷子该秀穗了。

处暑的时候，谷子如果还不出穗，就没有收成的希望了。

清明前后，种瓜点豆。

2. （1）不是指季节，而是指利于学习知识，利于成长的时间、环境等。

（2）学习知识，成长。

3. 青少年时期

人一定要在青少年时期珍惜时间，积极争取知识、

能力、经验的增长，不能错过时机，否则就会成为一事无成的人。

5. ① 懂得了，懂得了老师和妈妈的良苦用心。

② 懂得感恩了。

③ 字写得好了。

④ 会做饭了

16 盼

1. 缩小 情况 瓦蓝 衣柜 预报

遮盖 甩手 嘴唇 楼梯

2. 袖（长袖） 篷（莲蓬） 嚷（嚷叫） 酱（酱菜）

柚（柚子） 篷（帐篷） 壤（土壤） 浆（泥浆）

2. 厚墩墩的云彩 凉爽的空气 甜丝丝的雨点

明晃晃的玻璃 理直气壮地打开柜门

不声不响地听讲座

3. (1) (2) (3) (4) ✓ (5) (6)

快乐阅读

1. 划掉:ch àng hu àng zhu ó

2. , , , 。 , 。 : , ? 。

3. 心理活动描写 害怕雨停，非常渴望穿雨衣，享受让雨点滴在雨衣上的感觉。

第五单元综合测试

一、缝隙 喧闹 讲座 逗引

二、焖饭 mèn 稻秧 y āng 跳跃 yu è
菜畦 q í 铁轨 gu ǐ 窸窸窣窣 s ū

三、凉爽的秋天 厚墩墩的云彩
尽量地完成 明晃晃的玻璃
用力地长 甜丝丝的雨点

四、1.B 2. A C 3.B C

五、1. 夏天是万物生长的季节。

2. 天一下子变了脸。

3. 衣服像抽象画。

六、7 1 3 6 2 4 8 5

七、1. 文静、温柔、清新、羞涩

大嫂 急性子，来也匆匆，去也匆匆，利索
干净、泼辣。

阅尽沧桑的老妇人 宽容、豁达

2. ① 她如纱如雾，如情似梦，沾衣不湿，拂面不寒。

② 她手执神奇的画笔，挥洒出一个美丽的天地。

③ 她正在描画“红于二月花”的霜叶，绘制出层林尽染、色彩绚丽的秋之图。

3. B

4. 因为她知道，人们不会忘记她的过去，不会忘记

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/077025121113006042>