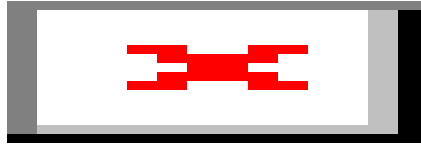


部编版七年级上册历史知识提纲（1-20课）精简版

第一单元 史前时期：原始社会与中华文明的起源



第1课 远古时期的人类活动

一、我国境内的远古人类

(1) 元谋人：云南元谋两颗门齿化石我国境内目前已知最早的古人类之一，距今约 170 万年。

(2) 郧县人：湖北郧阳，目前发掘出 3 个头骨化石，距今约 100 万年。

(3) 蓝田人：陕西蓝田，包括一个下颌骨和一个完整的头骨化石，距今约 160 万年。

共同点：元谋人、郧县人、蓝田人已经能够制作和使用工具。

二、北京人直立人

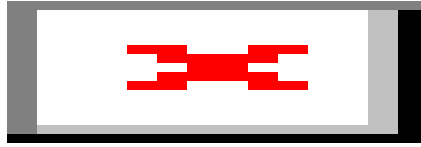
1. 北京人的发现：北京周口店龙骨山上 距今约 70 万—20 万年

发现者：1921 裴文中

2. 北京人的生产生活状况

部编版七年级上册历史知识提纲（1-20课）精简版

第一单元 史前时期：原始社会与中华文明的起源



第1课 远古时期的人类活动

一、我国境内的远古人类

(1) 元谋人：云南元谋两颗门齿化石我国境内目前已知最早的古人类之一，距今约 170 万年。

(2) 郧县人：湖北郧阳，目前发掘出 3 个头骨化石，距今约 100 万年。

(3) 蓝田人：陕西蓝田，包括一个下颌骨和一个完整的头骨化石，距今约 160 万年。

共同点：元谋人、郧县人、蓝田人已经能够制作和使用工具。

二、北京人直立人

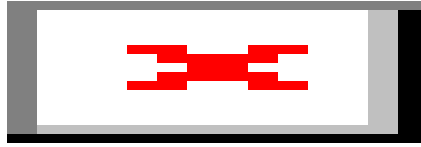
1. 北京人的发现：北京周口店龙骨山上 距今约 70 万—20 万年

发现者：1921 裴文中

2. 北京人的生产生活状况

部编版七年级上册历史知识提纲（1-20课）精简版

第一单元 史前时期：原始社会与中华文明的起源



第1课 远古时期的人类活动

一、我国境内的远古人类

(1) 元谋人：云南元谋两颗门齿化石我国境内目前已知最早的古人类之一，距今约 170 万年。

(2) 郧县人：湖北郧阳，目前发掘出 3 个头骨化石，距今约 100 万年。

(3) 蓝田人：陕西蓝田，包括一个下颌骨和一个完整的头骨化石，距今约 160 万年。

共同点：元谋人、郧县人、蓝田人已经能够制作和使用工具。

二、北京人直立人

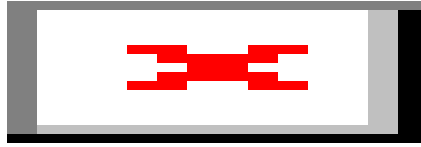
1. 北京人的发现：北京周口店龙骨山上 距今约 70 万—20 万年

发现者：1921 裴文中

2. 北京人的生产生活状况

部编版七年级上册历史知识提纲（1-20课）精简版

第一单元 史前时期：原始社会与中华文明的起源



第1课 远古时期的人类活动

一、我国境内的远古人类

(1) 元谋人：云南元谋两颗门齿化石我国境内目前已知最早的古人类之一，距今约 170 万年。

(2) 郧县人：湖北郧阳，目前发掘出 3 个头骨化石，距今约 100 万年。

(3) 蓝田人：陕西蓝田，包括一个下颌骨和一个完整的头骨化石，距今约 160 万年。

共同点：元谋人、郧县人、蓝田人已经能够制作和使用工具。

二、北京人直立人

1. 北京人的发现：北京周口店龙骨山上 距今约 70 万—20 万年

发现者：1921 裴文中

2. 北京人的生产生活状况

(1)生活方式 使用打制石器，集体生活，共同劳动会使用火（烧烤食物、防寒、照明、驱兽，改善了生存条件。学会用火是人类演化史上的里程碑。）

(2)遗址地位和价值：周口店北京人遗址是迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全的直立人遗址之一。包括北京人在内的我国境内直立人遗存的发现，对研究人类起源和古人类演化的历史具有重要意义。

三、山顶洞人

1.年代：距今约 3 万年 周口店龙骨山顶

2.生产生活状况：使用打制石器、骨器，掌握磨光和钻孔技术。知道人工取火，靠采集、狩猎为生，还会捕鱼，会缝制衣服，有爱美意识，也会埋葬死者。

第2课 原始农业与史前社会

一、农业的起源与定居生活

起源：距今约 1 万年 **贡献**(1)世界上最早的栽培水稻、粟和黍均发现于我国

(2)水稻、粟和黍的人工栽培，是我们的祖先为人类文明作出的重要贡献。

生活状况：定居生活、磨制石器、制作陶器、饲养家畜

影响: 原始社会生产力水平得到提高。【**生产力的发展推动社会进步**】

意义: 原始农业为古代文明社会的形成奠定了基础

半坡人的生活和河姆渡人的生活: ★★

原始居民	半坡人(<u>仰韶文化早期遗址</u>)	河姆渡人
距今年代	距今约 6000 千年	距今约 7000 千年
生活地区	黄河流域的陕西西安 半坡村	长江流域的浙江余姚 <u>河姆渡</u>
房屋样式	半地穴式圆形房屋	干栏式房屋 最早的 <u>木结构水井</u>
生产工具	使用磨制石器、制作骨器、角器等	使用磨制石器，如骨耜；
原始农业	种植粟	种植水稻
原始畜牧业	饲养猪、狗；打猎捕鱼	饲养猪、狗和水牛
原始手工业	彩陶、装饰品、乐器、纺织和制衣	陶器、玉器、乐器、雕刻和天然漆

共同点: 使用磨制石器和陶器，会建筑房屋，建立了村落，过定居生活，从事原始农业和畜牧业。

不同是由**不同的地理环境和自然条件**决定的。说明当时的人们已经能够与自然协调发展，已经能够适应自然环境。

二、仰韶文化和大汶口文化

（一）仰韶文化：新石器时代晚期，距今约 7000—5000 年，
主要分布在黄河流域

(1) **地位：**仰韶文化时期是原始氏族社会的大发展时期。

(2) **考古发现·大房屋·公共墓地：**氏族成员地位平等，没有明显的阶级分化。

（二）大汶口文化

1. **时间区域：**黄河下游和淮河中下游，距今约 6300—4500 年；

2. **手工业：**大汶口文化晚期，制陶技术发展，出土较为精致的陶器；

3. **墓葬：**随葬品差异明显表明当时已经出现了贫富分化，加快了迈向文明社会的步伐。

第3课 中华文明的起源与形成

一、早期国家和文明的起源

1. 早期城市初步形成

(1) **时间：**大约在 5000 多年前

(2) **背景：**原始社会的农业、畜牧业有了较大发展，人口增长并开始向区域中心集中。

(3) **设施：**城墙、城壕、大型水利设施。

(4)影响 部分人从生产劳动脱离，专门从事管理，出现掌握政治、经济、军事和祭祀权力的王。【伴随着生产力的发展，出现了阶级分化。】

2.早期国家的形成以王为首的统治阶级依靠社会规范和暴力对内进行管理和统治，对外发动战争，从而形成了早期国家。

3.人类进入文明社会的重要标志私有制、阶级、国家的产生

二、良渚古城与陶寺都城

(一)良渚古城位于浙江余杭，距今约 5300—4300 年

古城组成宫殿区、内城和外城。地位：规模在当时世界上首屈一指。

水利工程是同期世界上规模最大的水利工程。

考古发现

(1)人工堆筑的高台。价值：反映了良渚社会较高的经济发展水平和统治者较强的调动、组织能力。

(2)贵族墓地：陪葬品包括祭祀用的玉琮、玉璧和象征着军事指挥权的玉钺。•价值：说明当时的社会阶级分化已经相当明显。

(3)意义：良渚古城的考古发现证实距今约 5000 年，长江下游地区已经出现早期国家。

(二)陶寺都城位于山西襄汾，距今约 4300—4000 年

(1) **墓葬特点**①**阶级分化严重**：墓葬差别说明当时**阶级分化严重**。
②**文化交流**：大型墓葬的随葬品来源广泛，反映出**各地文化因素汇聚中原**。③**其余考古发现**：小件**青铜器**、带有书写符号的**陶壶**；发现了可能是观测天象、确定节气的**观象台**。

(2) **地位价值**：陶寺都城遗址的发现，表明当时**黄河中游**地区已经出现了早期国家。

早期中华文明的形成良渚古城、陶寺都城等考古发现，表明中华文明的起源形成和发展具有**多元一体**的特征。

中华文明的特点：分布广泛，起源众多；沿河沿江分布，相互影响、交融共生；以中原为核心，多元一体

二、远古的传说

1. 炎黄联盟

①**阪泉之战**：黄帝与炎帝**阪泉**②**涿鹿之战**：炎黄部落与东方的蚩尤部

影响：炎黄部落联盟以后逐渐形成为**华夏族**，因此后人尊崇炎帝和黄帝为中华民族的人文初祖，海内外的华人也以“**炎黄子孙**”自称。

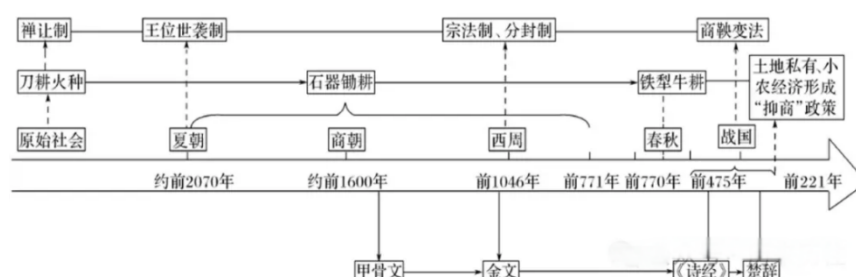
2. 尧舜禹的禅让

禅让制：相传在黄帝之后，尧舜禹依次成为部落联盟的首领。

当时实行禅让制，联盟首领传位给贤德之人（标准）。【实质：禅让制是一种民主推选部落联盟首领的制度。】

人物事迹禹治水有功，被民众尊称为“大禹”。（与群众同甘共苦，三过家门而不入，治水有功（疏导）。体现了刻苦耐劳，坚持不懈，大公无私的精神。）远古传说≠真实历史

第二单元 夏商周时期：奴隶制王朝的更替和向封建社会的过渡



第 4 课 夏商西周王朝的更替

一、 夏朝的建立与“家天下”

1. 夏朝建立：约公元前 2070 年，禹建立夏王朝 我国历史上第一个奴隶制王朝

2. “家天下” 禹的儿子启直接继承禹的王位。影响：世袭制取代禅让制，标志着“公天下”变成了“家天下”。

3. 夏朝的统治

(1) 国家机器：建立军队，制定刑法，设置监狱 制定夏历

(2) 中心区域：主要在今河南中西部、山西南部一带 （考古：洛阳）

(3) “二里头遗址”：【意义】反映了夏朝时期的文明发展水平。

(4) 夏王桀的暴政：末代君主夏桀穷奢极欲，残暴无道，导致民怨沸腾

二、 商朝的统治 商王汤任用贤才盘庚迁殷 商纣王暴政

三、西周的兴衰

西周的分封制

(1) 目的：为了稳定周初的政治形势，巩固疆土

(2) 内容依据：血缘关系远近和功劳大小对象：宗亲和功臣

•**诸侯**：义务：进献贡赋，服从调遣。权力：管理土地和人民的权力，建立诸侯国；可以在自己的封地内进行再分封，具有一定的独立性。

(3) 实质：确立了周王朝的社会等级制度。

(4) **影响**：①保证了周王朝对地方的控制，稳定了政局，扩大了统治范围。确立了周朝内部严格的等级结构（周天子 → 诸侯 → 卿大夫 → 士）和统治秩序。②后期：诸侯独立性强，权力过大，为分裂埋下了隐患。

★★ 夏、商、周的更替及启示：

朝代	建立时间	灭亡时间	都城	开国君主	亡国之君
夏	约前 2070 年	约前 1600 年	阳城	禹	桀

商		约前 1600 年	前 1046 年	亳/殷	汤	纣
周	西周	前 1046 年	前 771 年	镐京	周武王 <u>牧野之战</u>	周幽王 <u>犬戎</u> 攻陷
	东周	前 770 年	前 221 年	洛邑	周平王	

夏、商、西周三朝灭亡的共同原因: 出现暴君, 残暴统治, 引起人民反抗

启示: 得民心者得天下, 失民心者失天下; 得道者多助, 失道者寡助; 实行仁政

第 5 课 动荡变化中的春秋时期

东周分期春秋 前 770——476 年鲁国编年史《春秋》战国前 475——前 221 年《战国策》

时代特征: 王室衰微 “礼崩乐坏” **分封制瓦解** (礼乐征伐自诸侯出)

诸侯争霸 (实质: 奴隶主的掠夺战争)

目的: 为了追逐自身利益争夺霸主地位。方式: 从事结盟和**军事征伐**等活动。旗号 “尊王攘夷” **主要霸主**齐桓公、秦穆公、晋文公、楚庄王吴国和越国

影响①消极影响：给社会和人民带来巨大的灾难；②积极影响：

①在争霸过程中，促进地区局部统一，加快了统一的步伐。；促进民族交融和华夏认同。

春秋时期的经济：出现了铁制农具和牛耕

第6课 战国时期的社会变革

一、战国七雄【**三家分晋**：赵、魏、韩 **田氏代齐**（公元前386年）（3）原有的国家：楚、秦、燕】方位：齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦（东南西北上中下）

兼并战争

目的：各自为政，发展实力，拓展疆域。

战争特点：当时的战争规模很大，参战兵力多，交战区域广、持续时间长。

战争影响：①负面影响。给人民的生命财产带来巨大损失，给社会经济带来巨大破坏。

②客观作用：促进政治改革、国家统一和民族交融，利于思想上百家争鸣局面的形成。

二、商鞅变法★

目的：以求富国强兵，为巩固统治、对外扩张积极创造条件。

时间、人物：公元前356年，秦孝公任用商鞅（法家思想）主持变法。

内容及影响：

政治	(1) 确立县制，由国君直接派官吏治理（加强了中央对地方的控制；建立县制，对后世影响最为深远） (2) 废除贵族的世袭特权（有利于新兴地主掌权。损害了旧贵族的利益） (3) 改革户籍制度，严明法度，（加强对人民的管理。）	有利于 高效行 政
经济	(1) 废除井田制，允许土地买卖（确立了封建土地私有制；最能体现变法性质） (2) 鼓励耕织，生产粮食、布帛多的人可免除徭役（有利于封建经济发展）	国富
军事	奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地 （有利于新兴地主通过军功途径参政，也壮大了秦国军事力量）	兵强

成效：变法使秦国的政治、经济、文化、社会生活面貌有了根本的改变，**综合国力**大为增强，提高了军队战斗力，一跃而成为最强盛的诸侯国，为以后秦统一中国奠定了基础。（**战国时期，中国开始进入封建社会（经济基础：封建土地私有制）**）

★商鞅变法成功的原因：

①根本原因：顺应了历史发展的潮流；适应经济和政治发展需要

②变法得到了秦孝公的支持；

③商鞅作为改革家的个人品质和措施得力（不畏艰难，敢于和顽固势力作斗争，取信于民，勇于创新，为改革不怕牺牲）

启示：

- 1、改革是经济发展、国家富强、社会进步的重要途径。
- 2、只有顺应时代潮流，进行改革，国家才会有光明前程。
- 3、任何改革都不可能一帆风顺，都有可能会付出沉重代价。改革要与时俱进，不怕困难，勇于创新。

三、 战国时期的经济发展

农业：铁器和牛耕进一步推广，耕作技术明显进步。

伟大的创造——都江堰公元前 256 年，蜀郡郡守李冰主持地点：
成都附近的岷江。

影响：成都平原成为沃野。功能：防洪、灌溉、水运

地位：2200 多年来，都江堰一直发挥着巨大的作用，这在世界水利史上绝无仅有，是我国古代劳动人民杰出智慧与勤劳精神的集中体现。

第 7 课 百家争鸣

百家争鸣出现原因：（根本原因：经济发展社会变革）

经济：铁农具牛耕推广，生产力极大发展，为文化的繁荣提供了物质基础。

政治:王室衰微，分封制进一步瓦解，**士阶层崛起**。大国争霸招揽人才

文化: **私学兴起**，为学术繁荣提供了阵地

影响: 百家争鸣促进了思想文化的繁荣，成为我国古代**第一次思想文化发展**的高峰，为古代思想文化的发展奠定了基础，对后世产生了十分重要而深远的影响。

★★★**主要派别、人物及其思想** **共同点: 解决社会问题，稳定社会秩序**

时期	姓名	称谓	著作	主要思想	借鉴或启示
春秋时期	老子	道家学派创始人	《道德经》	、	人与自然是和谐、辩证看问题、淡泊名利、以柔克刚、

				然 观： 要 求 人 们 顺 应 自 然。	
--	--	--	--	--	--

、辩证法: 世间事物都有对立面; 对立的双方可以相

				互 转 化; 善 于 从 正 反 两 方 面 思 考 问 题。	
--	--	--	--	---	--

			3、政治主张：无为而治——	
	孔子	大思想家、大教育家；儒家学派创的创始人	治思想：“ <u>仁</u> ”（ <u>核</u> <u>心</u> ）、	仁义、礼节、诚信、忠孝、以德治国、以人为本、全民教育、素质教育构建和谐 社会；尊重教育教学规律、采取科学的学习方法。

仁者爱人”以德治国、反对苛政	育思想（教育教学
----------------	----------

			成就:	
--	--	--	-----	--

				办私学，主张“有教无类”。	
--	--	--	--	---------------	--

重	道	德	教	育	和	文	化	知	识	教	育，	发
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

和总结出许多教学原则和方法,如因材施教、温故知

			新 等。	
			化 成 就:	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/077030004153010025>