

优秀德育课教师先进事迹材料（精选7篇）

在日常的学习、工作、生活中，大家都写过事迹材料，肯定对各类事迹材料都很熟悉吧，事迹材料是为了表扬先进、弘扬正气、推动工作，对工作、学习中涌现出来的先进集体、先进人物的优秀事迹如实记载和反映的书面材料。那么你真正懂得怎么写好事迹材料吗？以下是小编帮大家整理的优秀德育课教师先进事迹材料（精选7篇），欢迎阅读与收藏。

优秀德育课教师先进事迹材料（精选7篇）1

“学高为师，德高为范”，这是每一个教师都应该铭记在心，并且用来作为自己行动指南的一句话。它表明，一个优秀的教师不仅要具备丰富的知识，更要具备良好的师德，使自己所教的学生，不仅在学业上有所收获，更要学会如何做人。

本人平时在做好知识的传授的同时更注重对学生的思想教育，做到关心他们的生活，尤其是家庭困难的学生对他们的体贴入微，照顾好每一位。在接收新班级时先对学生的家庭有一个系统的了解，掌握他们的性格和脾气，爱好和特长，努力寻找出因人而宜的灵活的教育方式。

一、爱岗敬业，默默奉献，迎难而上，勇挑重担

严于律己，为人师表是师德的具体表现。我平时能始终保持良好的心态，从不因自己的过错而迁怒学生，去打骂学生，去污辱学生的人格尊严。和学生友好相处是我的长期保持的优良传统。我始终保持旺盛的精力投身教育教学之中，要求学生按时到校，我本人从不缺席迟到，要求学生写好字，读好书，扫好地，我首先做出榜样。我总是和学生和颜

悦色，早晨以微笑迎接每一位学生，晚上还是以微笑送走每一位学生。处处以自己的文明举止去影响感化每一位学生的心灵。

今年九月，我在一次骑车途中，意外受伤，造成脚部受伤，当医生告诉我至少一个月方能基本康复时，我不由得哭了起来。医生当时很不理解，说：“这不是什么大不了的伤，好好歇几个月就行了，看把你吓的！”我却说：“我还有一个班的课呢！我一个月才能上课，我的学生怎么办？”人被迫离开了教学第一线，心却留在了那里。我让同年级的老师把学生的作业、试卷捎回来，通过批改作业和试卷了解学生学习情况。刚能一瘸一拐走路，我就迫不及待地上班了。累是必然的，再加上是未能康复就上的班，一天下来后，受伤脚都是肿痛难忍，坚强地履行着一个教师应尽的职责。一分付出，一分收获。在全乡统考中，我所任的科目中取得了第三名的好成绩。

二、以身作则，培养学生健全人格，言传身教，引导学生健康成长

以身作则，不令则行。在学生的眼中，教师是一个完美的人，是一个值得可信的人，是一个值得可敬的人。你的言谈举止都能潜移默化地影响孩子。强调师德不是强调理论说教，更重要是要塑造良好的教书育人的形象。我平时注重学生的学习与实践相结合。教育学生认真学习科学文化知识，在充分理解的基础上与实践相结合。让学生在实践中增长才干，陶冶情操，让在丰富多彩的实践活动中识社会，了解自然，为今后工作打下坚实的基础。

今年我所接任的班，学生来自各处，不仅学习成绩参差不齐，素质修养更是悬殊。针对这种情况，我深入班级，去了解每

一个学生的具体情况，然后针对他们不同的思想状况做工作。班上一个女学生，从生活到学习都不习惯，情绪很是低落。了解到这一情后，我先从生活上去关心他，病了，我带他去看医生，用自己的钱为他买药，几次去他的住处看望他，甚至让她有一种在家一样的感觉；然后在学习上给她讲法，帮他制定科学的学习计划，让她树立信心，最终帮他走出了失败的低谷，成绩上升了。教师节她给我来了一张贺卡，上面写着：老师，我不会忘记你对我的帮助。你在办公室给我谈心的场面，是我记忆中一道最美的风景！我在心中说：“不，既然你们的父母把你们交给了学校，既然学校把你们交给了我，把你们带好就是我又不容辞的责任！”在我的感化下，这个班上好几位学生非常感慨地说：“老师，你用实际行动告诉了我们什么是责任心！我们知道以后该怎么做了。”我的努力没有白费！

学生有了健全的人格，才能健康地成长，教师，更是兼任着传道、受业、解惑的重担。在平时授课过程中，我特别注意增强学生的文化修养，告诉学生很多做人的道理，引导学生健康地成长。现在很多学生给我的来信中都会说起这些，他们认为正是这些讲解培养了他们深厚的文化底蕴，培养了他们健康的心理，影响了他们的人生。有一位学生在来信中说：“老师，在学校，我印象最深的，记得最牢的还是你给我们讲解的一些做人的道理。你在讲台上讲解的画面是我记忆中一道最美的风景！”

我是一名普通而平凡的小学教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言；我的生活是精彩的，因为我已桃李满天下！

优秀德育课教师先进事迹材料（精选7篇）2

小李，女，汉族、本科学历，xx市xx人，xx县周潭中学教师。大学毕业后放弃了城市生活，通过我县教师公开招考分配到该校工作，她离开了父母，离开了家乡，来到这个偏远的山区，到岗后，担任高一、高二非平行班数学教学工作。

参加工作以来，李老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了5个春秋。她5年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任高三毕业班数学教学工作。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，赢得了学校师生、领导和社会的一致好评，是位德才兼备的优秀教师。

五年来，李老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

一、不断学习，提高自身境界

作为一名教师，李老师将“活到老，学到老”这句至理名言发挥到了极致。正值妙龄的她，没有把时间花在“包装”打扮上、花在交友玩乐上，而是把更多的心思投入到心爱的教育事业中。在工作之余，她不断“充电”，在这五年的工作中，她虚心向老教师请教教学经验，虚心接受别人提出的建议和意见。在“课内比教学活动”中，她认真聆听其他老师的讲课，从中取长补短，认真准备自己的每一节课，尤其是每期的教学检查活动中，均获得县教研室的一致好评。

为了能与时俱进，她积极参加安徽省举办的教师网上培训，她每天在繁忙的工作之余，都抽出几个小时来认真学习，认真完成作业，所交作

业获得了指导老师的好评，荣获省级“优秀学员”称号，与此同时，她将网上学习的知识，应用到了教学中，把许多先进的教育教学方式带进了我们这个偏远的山区。课余时间她都认真制作媒体课件，把抽象、枯燥的数学知识与日常生活相结合，深入浅出，形象直观，课堂气氛活跃，把学生从枯燥的、无休止的模拟操练中解脱出来。在长期的教学实践中，逐步形成了自己独特的教学风格。

二、亦师亦友，关心学生冷暖

植根于爱的土壤，教育艺术之树才能结出丰硕的果实。小李老师在平时的教学期间，是一位深受学生喜爱，家长信任的老师。她总是用最真诚的爱去关心和教育学生。她工作上兢兢业业、勤勤恳恳，对待学生坚持用“四心”开展教育工作：爱心——真心实意的去爱班级的每一个学生；细心——认真了解每个学生的特点；耐心——达到不厌其烦的程度和反复做思想工作的心理准备；恒心——对“潜能生”的帮助转化工作要做到坚持到底，不见成效绝不罢休。在班级教学中，她扮演了多重角色，传授知识时是老师——循循善诱；关心疾苦时是慈母——无微不至；生活交往中是朋友——心心相印；违犯纪律时是医生——对症下药。她对工作的创造性显示了出色的工作能力和一个德育工作者的人格魅力，她觉得师德的范畴里除了自爱，更重要的是去爱别人。作为教师，她觉得着力点就是爱学生。她曾用关怀，让学生泪流满面；他曾用爱心，去扬起学生心里的风帆。

在课堂上，她是学生的老师。她用鼓励式教学来激励学生学习。同学中不论是谁只要稍稍有进步，她就会抓住这一有利时机对

其加以鼓励，用他现在的成绩与他原先的成绩作比较，使其产生强大的学习动力。20xx届班上有个学生叫蒋建文，入学后数学单科拖后腿，考试成绩只有30多分。李老师多次找她谈心，关心她的生活和成长，帮助她制定每一天和每一阶段的学习目标，找一些数学针对性的试题让她练习并对其课后加以辅导，使得她在日后的学习中明确了目标，成绩自然也一步一步一个台阶。

“好孩子是夸出来的”，对于行为异常的孩子，李老师观其言，察其行，总能够换位思考，多给他们一点时间，潜移默化、循循善诱。她得知班上有位叫杨文的同学，属单亲家庭，这名学生学习生活平时很少有人过问，心理上很压抑、自卑，学习成绩一路下滑，失去了进取心。李老师对他并没有进行简单、粗暴的埋怨与批评，而是通过进一步了解，找出其优点，主动关心他，首先帮助他消除心理上的障碍，让他看到希望的曙光，用事实告诉他没有被遗忘，调动他身边的每一名同学从各方面来照顾他关心他，一段时间过去了，杨文终于慢慢恢复了学习的信心。

在课下，她是学生的好伙伴，好朋友。学生们遇到生活上或者是学习上的困难，李老师都会尽力的帮助他们克服，在运动场上，也总能看见她和学生一起游戏的情影。

热爱学生是做好教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。五年来，李老师对学生思想上积极引导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。她经常利用课余时间与学生亲切交谈，多方面了解每一位同学的生活和学习状况。她是在农村长大的，亲身经历了困苦的生活，所以她特别关心家庭困难

的学生，尤其爱护特困家庭的优良学生，从多方面注意给予他们以温暖的关怀。她看到班上的张龙同学天凉了还穿着单薄发

黄的衣服，穿着冰凉的凉鞋，她通过询问得知张龙的父母常年在外打工，有时甚至过年都不回家，是一名留守儿童，他的爷爷奶奶也年事过高，无力细心照看孙子，李老师的心为这样一些留守儿童感到一阵阵担心和酸楚。作为一名新教师，工资原本就很微薄，但是她毅然决定每月从自己的工资中抽出一部分钱为这群留守学生买一些衣服和文具，像这样平凡而又感人的事迹举不胜举。

李老师平等地对待每一位同学，无论学习成绩如何，她一样尊重他们人格权利，无论在任何情况下，从不用刻薄、粗俗的语言打击学生，尤其是体罚和变相体罚学生。她经常与学生交换意见，耐心细致的做好学生思想工作。坚持与家长的联系与沟通。她对全班学生一视同仁，经常与家长互相交流学生在家和在校的表现，引导家长注意教育的方式方法，让家长为学生的健康成长提供良好的家庭环境。这样一位把学生当做自己的亲人的老师，怎么能不受学生和家长的喜爱呢？

三、扎实工作，践行服务理念

高三年级的教室，最早来的教师是她，最晚走的教师肯定也是她。她的课堂，最能激起学生学习的兴趣，能最大限度地体现学生的主体性。她的课，作业最少，但却最精，她要求学生每天都要做好。有时她把爱心转化为对学生的尊重，有时她把爱心体现在对学生的严，体现在对学生习惯的培养上。她的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的……“亲其师，才能信其道”。爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你这人，然后才会喜欢听你的课。值得肯定的是：她的课，学生爱上！李老师用一点一滴的行动向人们展示了她对献身乡村教育事业的执着。

这就是她，以热心来工作的人；这就是她，以爱心来关心学生的人；这就是她，以真心来让家长放心的人。与资深教师相比，李老师的业绩虽然还不够突出，不够优秀，但是有一点值得关注，那就是她能将学校的工作和学生的问题始终放在首位。小李老师对各项工作都充满热情，一丝不苟。李老师也许是最平凡的，但是，这位朴实的乡村教师无私奉献、默默耕耘的精神应该得到全社会的赞颂和弘扬。

“星星，虽然没有太阳耀眼，可她却在黑暗里给人指示方向；星星，虽然没有月亮皎洁，可她也能照亮身边的一方晴空。就让我做一颗星星吧，我愿把我微弱的光芒洒向农村中学教育！”这段话选自李老师撰写的工作日记。从教时间虽然不是很长，但她在三尺讲台下燃烧着工作的激情，挥洒下青春的汗水，收获着成功的喜悦！她将用坚实的行动告诉大家——要让自己的青春在三尺讲台上熠熠闪光……

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。小李老师知道教师吃的是一碗良心饭，教师任重而道远。勤教学、苦钻研，不图名利，脚踏实地继续默默无闻地工作。就如澳大利亚沙漠中的一种无名花，无需肥沃的土地，也无需充足的水分，做到吸收得比别人少，开出花儿比别人美，更可贵的是奉献出的比别人多。从初登讲坛的青涩，到今天的成稳娴熟，在这小小的三尺讲台上，李老师用真情和汗水演绎自己的精彩人生。她凭借自己丰富深厚的学识基础、创新求真的教学风格和对教育事业的无限忠诚，感动并带动着身边的莘莘学子学，共同徜徉在知识的海洋里。

在我们眼中，她就是最美的乡村教师。我们相信，李老师一定会在教育这片热土上越来越成熟，越来越优秀……

四、恪尽职守、任劳任怨

任教五年来，李老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报。历年来，在平凡的教学中也取得了许多成绩：她所担任的学科在全县学业水平测试中总是名列前茅，尤其是20xx届的高三安庆二模统考中，学生的平均成绩名列安庆市前列，20xx届的高考中被评为校级：“特别贡献教师”，20xx—20xx安徽省中小学教师远程教育中荣获省级“优秀学员”；20xx年度荣获xx县“优秀女教职工”；20xx年度，师德征文“县级三等奖；20xx年度荣获教育论文“安庆市级三等奖……

李老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是最美的乡村教师。

优秀德育课教师先进事迹材料（精选7篇）3

一、热爱学生、为人师表

自工作以来，我始终坚信“没有爱的教育不能称之为教育。”爱是源泉，爱是力量，爱是智慧，所以我一直用自己温暖的心去关爱每个学生，用宽容的心去对待学生的每一个小过失，用欣赏的目光去关注学生的每一个闪光点。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/077036112045006>
[113](#)