

## 大班清明科学教案

### 大班清明科学教案（精选 17 篇）

作为一名教育工作者，总不可避免地需要编写教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。教案应该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的大班清明科学教案（精选 17 篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

#### 大班清明科学教案 篇 1

##### 一、活动时间：

4 月 3 日、4 月 4 日

##### 二、活动地点：

户外、大自然

##### 三、活动目标：

1、让孩子走近自然、亲近自然，感受春天的美景，感受生活。在与大自然的接触中感受人与自然的和谐。

2、培养亲子之间的情感。

3、学会观察和总结春天的景色。

##### 四、活动准备：

照相机、手机

##### 五、活动介绍：

清明节是我国的传统节日，清明节来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正开始了。

春天的诗很美，春天的梦很甜，春天的脚步更快。倾听春天的声音，是天籁般的深邃，追逐春天的影子是微笑的.期盼，在清明节让我们一起踏青、放风筝、寻找关于春天的景色吧。

##### 六、活动过程：

1、利用清明节假期，家长带领幼儿一起去到大自然，踏青、放风筝、寻找春天等等。

2、任选一种（可踏青，可放风筝，可寻找春天的事物）叙事型留下美好瞬间，将照片在假期前一天上传到班级 QQ 群。

3、教师制作 PPT 幻灯片

4、教师借助幻灯片进行活动

(1) 回忆春游情景，让幼儿总结一下假期和爸爸妈妈外出踏青的事迹

(2) 学习古诗

《清明》

杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

《寒食》

韩翃

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。

日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

(3) 仿编儿歌

春天来了……

假期，家长和孩子可以通过踏青春游，让幼儿们了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好，踏青的过程中带孩子认识各种花草，它们的名字，花的颜色，有几个花瓣。从中都可以丰富孩子们的探索发现能力和孩子的空间想象能力！

“草场莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”。古语都在说春天是放风筝的季节。没当空中飞舞大大小小的风筝，春天真的近了，又近了一些。用放风筝的方式迎接春天，那是最恰如其分的。

爸爸妈妈和孩子一起参与放风筝的活动，亲子之间其乐融融，可以促进孩子心理和情绪发展的极好方式。放风筝时，孩子仰望扶摇直上的风筝，可以使其心旷神怡，催人奋发向上，锻炼孩子的手眼协调能力。比起让孩子整天待在家里，培养，看电视，放风筝有太多的好处和意义，所以请爸爸妈妈们珍惜这大好春光，带孩子去放风筝吧。

大班清明科学教案 篇 2

活动目标：

1.简单了解清明节的由来和传统习俗，乐于参与清明节的活动。

2.初步体验怀念先祖、怀念革命烈士的情感。

活动重点：

简单了解清明节的由来和习俗。

活动难点：

体验感受清明的'气氛，懂得怀念先祖与革命烈士。

活动过程：

一、开始部分

古诗导入：《清明》

师：这首古诗里藏着一个节日，你们知道是什么节日吗？

二、基本部分。

1、幼儿通过视频、图片等形式了解清明节的由来和习俗，并能够简单讲述。

师：为什么会有清明节这个节日呢？清明节是怎么来的？

清明节到了，都有哪些习俗呢？

幼儿自由讲述。

教师播放清明节由来的视频，幼儿观看。

2、交流：

师：清明节是什么时候？为什么会有清明节呢？在清明节这天我们都做些什么？（根据幼儿回答教师出示相应图片。）

3、引导幼儿初步体验怀念先祖，怀念革命烈士的情感。

（1）出示扫墓图片。

师：瞧！他们在干什么？为什么要去扫墓呢？

小结：每年清明前后，为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去他的墓前祭拜，表达哀思。

（2）出示革命烈士陵园扫墓图片。

三、结束部分

教师播放关于“革命烈士”的事迹，请幼儿观看，引导幼儿了解“烈士”：董存瑞、黄继光、消防英雄等。

大班清明科学教案 篇3

## 一、设计思路

诗歌是我国文化的瑰宝，在幼儿园课程中不乏诗歌教学，但孩子是否能真正理解诗歌中的内容，是否能真正体会诗歌的意境，不得而知。于是我们班从一开学就让他们接触古诗词，幼儿对年代久远，与他们生活毫无关系的古诗词从一无所知到饶有兴趣。慢慢的我开始尝试将语言教育与音乐教育融合在一起，让幼儿随着音乐吟诵了古诗词，使幼儿大胆地，富有创造性地表现自我的认识与想像。本次教学活动利用我国的传统节日加上音乐的力量，使幼儿能更好的把握和理解《清明》所带给我们的意境。

## 二、活动目标

1、体验音乐与古诗词的意境，学习在音乐的伴奏声中有节奏地吟诵古诗词，尝试用自己的方式表现作品。

2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。

3、尝试根据古诗情境进行绘画。

## 三、活动准备

1、幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌，并对清明节有一定的认识。

2、材料准备：《清明》图片，音乐，纸，颜料等

## 四、活动过程

1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

（评：古诗对幼儿来说是比较难以领会的，因此我决定用音乐，动作来帮助幼儿更好的体会古诗的含义）

2、按节奏吟诵《清明》

（1）教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

（评：在第一个环节中大部分使用听觉帮助幼儿理解，而在这个环节中我追加了视觉，运用图片帮助幼儿，更上一层楼。）

（2）教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿

跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

（评：稳定的节奏帮助幼儿稳，准地熟悉古诗。）

（3）引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

（4）教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

（评：以不同的方式帮助幼儿重复学习，记住古诗）

（5）幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

### 3、根据理解绘制图画

幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图

（评：这个环节是自主性比较强的，希望幼儿根据自己的理解和意愿，用画画的方式来表达自己对古诗的理解。）

### 4、交流欣赏

幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

### 五、活动结束

#### 1、评价

#### 2、总结

## 大班清明科学教案 篇 4

活动目标：

- 1、初步了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗。
- 2、通过活动感受体验哀思的情绪。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。
- 4、愿意积极参加活动。
- 5、感受节日的气氛。

活动准备：

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等

活动过程：

一、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）小朋友你们知道几月几

日清明节吗？（4月5日清明节）

二、教师讲述清明节的由来。

三、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

四、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。引导幼儿表述自己的心情。

五、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

六、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

七、制作彩蛋

1、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

2、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

3、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

大班清明科学教案 篇5

活动目标

1.知道清明的天气。

2.了解清明节的习俗。

3.体会音乐与古诗的意境，感受古诗的优美韵律。

活动准备：

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；故事插图《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插图《清明》。

活动过程：

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

——清明节是在什么季节呀？常常会是什么天气？

——在清明节，很多人会做什么呢？

小结：清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里，人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的欢乐。

交流讨论，鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

——你们家在清明节会做什么呢？

——除了刚才故事里说到的踏青、扫墓，你知道清明还有什么习俗吗？

小结：清明节的习俗丰富有趣，有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》，引导幼儿欣赏。

——这首诗描述了什么样的天气？

——这首诗表达了作者什么样的情感？

小结：这首诗描写了在清明的微微细雨中，作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦，心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗，进一步感受古诗的韵律美。

- 1.再次播放古诗音频《清明》。
- 2.带领幼儿朗诵故事，提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

活动延伸：

家园共育

请爸爸妈妈拍下孩子清明的活动，并将照片带来幼儿园，和小朋友们分享。

## 大班清明科学教案 篇 6

活动目标

- 1、组织幼儿去扫墓，让幼儿理解扫墓的意义。
- 2、培养幼儿了解我国的烈士，尊重烈士的情感。
- 3、教育幼儿爱国爱家，珍惜今天的和平且富裕的幸福生活。
- 4、让幼儿知道节日的时间。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备

- 1、白纸

2、线

3、彩笔

活动过程

1、引导幼儿知道4月4日是什么节日。

教师介绍：4月4日是我国传统节日清明节，同时还是我国二十四节气中的一个节气，在清明节这一天人们回去扫墓，缅怀先烈，祭奠祖先。

2、引导幼儿知道为何人们会在清明节这一天去扫墓。

教师介绍：清明节天气变暖，大地回春、万物复苏，在这草长莺飞的时节里是非常那个适合出门踏青郊游的。因此这一天也很适合去陵园墓地扫墓，也很适合组织开展清明节扫墓活动以及缅怀革命先烈等活动。

3、教师组织幼儿集体手工制作清明节花圈。

(1)教师扎一个小型的竹圈，然后写上挽联

(2)幼儿用白色的纸做小花，然后将这些白色的'花粘贴在老师制作好的竹圈上面，然后再贴上挽联。

4、教师组织幼儿去扫墓。

(1)在扫墓之前，教师先给幼儿讲解注意事项

(2)扫墓的过程中要严肃不要讲话不要打闹，要表示自己对先烈的尊重

(3)教师选出两名力气大、体力好的幼儿抬着小花圈，其余的幼儿排着队出发。

大班清明科学教案 篇7

一、教学目的：

1、学会观察和总结春天的绿色；

2、让幼儿学会踏青的意义。

二、教学准备：

图片。绿色皱纸，固体胶

三、教学过程：

1、感受春天的景色，引发对小草和小花的关注

教师：春天到了，你们看天里的花和地理的小草都怎么样了？你们喜欢小草吗？

## 2、体验感受

教师：现在我们就用自己的小手。小脚或鼻子亲亲小草和小花，摸摸小草，和小花做游戏好吗？

（幼儿是怎么与小草小花做游戏的？教师进行观察）

## 3、分享交流

幼儿一起讨论：玩玩小草的特征和感受

## 4、爱护草地和花草，树立初步的环保意识

教师：我们在草地上玩，快乐又安全，还能让身体健康。你们说草地是不是我们家的朋友，草地也是小动物们的好朋友。

## 大班清明科学教案 篇 8

### 一、活动目的

1、让幼儿了解，插柳是黄河口一带清明节期间的一种习俗，并知道其由来。

2、通过插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。

3、让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。

### 二、活动准备

柳枝若干，小铁铲、小水桶的数量各为幼儿人数的一半、小面包车一辆。

### 三、活动过程

1、教师介绍清明节插柳的习俗。

①启发提问：“清明时节，草青树绿，黄河口一带的人们有一种习俗即折柳枝，这是为什么？”（人们要插柳）

②师：“小朋友知道吗，人们为什么要在清明节插柳？”介绍插柳习俗的来历：晋文公在清明节的第二天，到大臣介之推坟前祭奠时，发现与介之推同时被烧死的柳树复活了，晋文公便掐下柳枝插在了头上，他的群臣也仿效晋文公掐戴柳枝。另外还有一种民谣说：“清明不插柳，死了变黄狗。”

2、向幼儿讲解插柳的意义，激发幼儿动手插柳的兴趣。

①插柳可以渲染节日的气氛，增添节日乐趣。

②插柳可以绿化周围的环境，每到柳枝展绿的时候，它便告诉小朋友们春天已来到了。

3、组织幼儿在院子周围进行插柳活动。

①要求：四个小朋友一组，其中一人用小桶提水，两人用小铁铲松土，一人拿柳枝。四人要团结协作，看哪一组插得好又快。

②方法：先用小铁铲松好土，然后浇水，最后插柳枝。

③幼儿动手插柳，教师巡回指导。如：松土时可找个松软的地方，松的土要稍深点，以免柳枝歪斜不牢固；浇水不能太多。

④柳枝插完后，教师组织幼儿将工具放好，然后活动的情况，表扬不怕脏、不怕累的幼儿及团结协作好的小组。

⑤要求幼儿每天给柳枝浇水，轮流看护并管理。

## 大班清明科学教案 篇 9

### 活动目标

1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5、大胆说出自己的理解。

### 活动准备

清明上河图复制品、有关清明照片

### 活动过程

（一）猜猜讲讲，理解四季轮换。

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和

秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

3、演示画面三，前些时候我们在日历上发现了一些节气，想一想，她们可能会在什么季节？

（二）看看找找，感知清明。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？

（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

（三）视听欣赏，感受传统艺术。

1、清明这个节日在中国古代就有了。中国古代的人不仅用文字、古诗记载了清明，还用绘画的方式进行了记录。今天，老师带来了一幅中国世代代流传下来的名画，你们想不想看看那时清明节的热闹场面？

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

活动结束

1、评价

2、总结

教学反思：

中班的孩子在进行看图讲述时，习惯看图片的局部而很少去看整

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/077044104045010043>