

小班幼儿园教案 15 篇

小班幼儿园教案 1

活动目标：

- 1、感受歌曲欢快的情绪，学习边演唱边有节奏的演奏碰铃、铃鼓等乐器。
- 2、能根据教师的指挥手势演奏，初步注意合奏时音响的和谐。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

经验准备：

幼儿事先已比较熟悉歌曲。

物质准备：

碰铃、铃鼓、圆舞板等、音乐《新年好》

活动过程：

- 1、感受歌曲欢快情绪。

(1) 幼儿听录音，感受歌曲的欢快，并用各种体态表达快乐的情绪。

(2) 教师伴奏，幼儿演唱，教师提示幼儿用饱满的精神、轻快的声音演唱歌曲。

- 2、感受歌曲的节奏，学习表现三拍的节奏特点。

1、引导幼儿徒手练习节奏||与|某 0 0|，初步表现三拍子强弱弱的节奏特点。

- 2、放慢速度演唱歌曲，指导幼儿随乐拍手为歌曲徒手伴奏。

1、第一遍：用||节奏型。

2、第二遍：用|某 0 0|节奏型。

- 3、播放歌曲录音，指挥幼儿分两组边演唱边拍手为歌曲伴奏。

- 3、幼儿持器演奏。

(1) 幼儿分两组练习演奏。幼儿持碰铃、铃鼓的一组演奏||的节奏型。持圆舞板、木鱼的一组演奏|某 0 0|节奏型。

(2) 引导幼儿持器完整的为歌曲伴奏。

(3)提示：幼儿最初持器演奏时可用齐奏的方式，第一遍用||的节奏型。第二遍用|某0 0|节奏型。之后还可以进行简单的合奏。教师注意引导幼儿倾听各种演奏的方案音响效果，尝试寻找最佳方案。

4、幼儿按意愿分成两组，一组演唱，一组持器演奏。之后可进行交换。

三、户外活动：

1、体育游戏：投飞镖见领域活动指导 P25。

2、分组活动：（见周计划表）

活动反思：

《新年好》是12月底为迎接新年到来而准备的一节音乐活动课，为了配合新年的气氛，特别找来与之匹配的新年好 flash，使气氛更为欢快与高兴。

目标的反思：制订的两条目标还是能符合小班幼儿的年龄特点。第一条是音乐目标，在整个活动中，我始终是以节奏为主线，让孩子使用小乐器与音乐一同唱唱跳跳，激发孩子学习的兴趣，但在制定过程中应明确节奏的目标，不能又有唱的目标又有节奏的目标。第二条目标，情感的目标，孩子们都很乐意在音乐的气氛中欢快的唱唱跳跳感受新年到来的气氛。

流程的反思：流程还是较流畅的，一个环节紧扣一个环节，但在每个环节中的过渡中语言的把握还需要斟酌，如：在导入时的大鼓过度到新年时，可以更精练些，并能更承上启下些。在环境的提供与创设中，我提供了各种不同的乐器，（手铃，棒铃，铃鼓，沙铃，等）引导他们能与材料的互动，但由于过多种类的乐器投放使孩子并未能集中明白自己乐器的特点，如果，能够就投放一种或而种乐器让孩子们能学会或知道了手零或棒铃的使用方法我想这节课也就有了它存在的价值。在整个活动中，我觉得自己还是说的太多，尤其是在过新年时会做些什么，如果，当时老师变一个话题，说小朋友你们新年都会做什么来庆祝呢？这么一个开放的话题，孩子肯定很兴奋乐于来回答，当孩子们一个个回答完后，此时老师再将孩子的各自经验进行归纳、提升帮助，为他们在后面的操作中提供更大的帮助与自信。

这节活动时间虽然不长，但孩子始终投入在活动中，他们能与材料积极的互动，这可以从他们的高兴地唱唱跳跳中反映出来，基本每个孩子都乐意欢快

唱唱跳跳。

小班幼儿园教案 2

活动目标：

- 1、知道生病了就要去就医。
- 2、了解就医的心理准备和安全注意事项。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

活动准备：

- 1、动画视频《不怕看医生》
- 2、PPT课件（关于小朋友看病的图片）

活动过程：

一、教师请幼儿观看动画视频《不怕看医生》，引出活动主题。

1、教师：小朋友们好，我是刘老师，今天老师带来了一个很好看的动画片，小朋友们想不想来看一下呀？那是什么动画片呢，我们赶紧来看看吧！

2、教师播放动画视频《不怕看医生》，看完后请幼儿来说一说视频中发生了什么事情，他们又是怎么做的。

3、幼儿简单描述视频中的内容，教师继而引导幼儿知道生病了就要去就医，医院和医生并不可怕，我们要做个勇敢的孩子，不怕打针。

二、观察图片，了解就医的心理准备和安全注意事项。

1、教师：好了，刚刚我们都看过小猫不怕看医生的故事了，那小朋友们你们去看过医生吗？医院里又有哪些人呢？

2、教师请幼儿说说自己的看病经历，并依次播放小朋友们看病的图片，让幼儿看看这些小朋友在医院的表现，并引导幼儿知道就医的安全事项。

- 3、克服惧怕医务人员的心理。
- 4、做个勇敢的孩子，配合医生做检查。
- 5、不乱动诊疗室的物品。
- 6、注意清洁卫生，不到处乱摸。

7、耐心等待就医。

活动反思：

这次心理健康活动——《不怕看医生》，是想让幼儿通过活动了解一些就医的心理准备和安全注意事项，春季是传染病多发季节，幼儿由于年龄小，抵抗力差很容易感染，而他们又非常怕打针，只要家长说带他们去医院看病他们就很不反抗，因而这次活动对幼儿有很好的教育意义。

活动中幼儿观看了动画故事《不怕看医生》，并观看了很多小朋友们看病的图片，知道生病了就要去就医，也了解了一些关于就医的安全事项，从图片和动画故事中幼儿体会到医院和医生并不可怕，我们要克服惧怕医务人员心理，做个勇敢的孩子，配合医生做检查，活动中孩子们都很积极地发表自己的看法，也都说要做个勇敢的孩子，不怕看医生。

但活动中不足的'是没有准备看病的用具，若能给幼儿看一些医用材料，如，棉签，纱布，口罩，听诊器等，幼儿会更感兴趣，我想在以后的活动中尽量提供一些实物给幼儿，让幼儿能更清楚直接地接触到，幼儿掌握起来也会更快更好。

目标：

1、认识几种常见水果，能分辨红、黄、绿、紫等颜色。

2、喜欢听故事《河马肚子大》，学说“河马，我请你吃某某颜色的XX(水果名称)”。

准备：

1、展板一块，展示架四只。

2、红、黄、绿、紫色的小房子图片各一，红、黄、绿、紫色水果大图片一份，小图片幼儿入手一份，河马操作玩偶(可用纸盒制作)6个，猴子头饰一个。

3、动员家长带孩子去水果店、超市购买水果，让孩子认一认、尝一尝，积累有关水果的经验。

过程：

一、分辨各种颜色的水果

1、表达已有经验。

师(出示各种水果大图片): 果园里水果大丰收了, 有红色的苹果、黄色的香蕉、绿色的西瓜, 还有……(引导幼儿说出各种颜色的水果。)

2、游戏: 水果找家。

教师先介绍水果的新家——红、黄、绿、紫色的小房子图片, 然后请幼儿将各色水果按颜色分别送到相应的小房子中。

二、欣赏故事《河马肚子大》

1、引出故事。

师: 水果大丰收, 你们想不想吃呀? 有一位动物朋友很想吃。它有一张大大的嘴巴, 还有一个大大的肚子, 它是谁呢?

师: 对, 它就是河马(出示玩偶)。下面老师就给你们讲《河马肚子大》的故事。

2、边演示玩偶边有表情地讲述故事。

3、用提问引导幼儿学习。

师: 小猴请河马吃了什么水果? 它们是什么颜色的?

(这两个问题是针对不同层次的幼儿设计的。能力强的幼儿可以用一句连贯的话来讲述, 如: “小猴请河马吃了红色的苹果和红色的草莓。” 甚至还可将其他颜色的水果一起说出来。而能力弱的幼儿则可以这样说: “小猴请河马吃了苹果, 是红色的苹果。”)

三、分组游戏: 喂河马吃水果

1、出示另外几个河马玩偶, 启发幼儿喂河马吃水果。

师: 河马肚子饿了, 你们愿意学小猴喂河马吃水果吗?

2、学说句子: “河马, 我请你吃 XX 颜色的 XX(水果名称)”。

3、请一名幼儿演示。教师操纵的河马在听到幼儿说“河马, 我请你吃 XX 颜色的 XX(水果名称)”时才张开嘴吃。

4、幼儿分散游戏。

(一部分幼儿操纵河马玩偶, 其余幼儿喂河马吃水果, 游戏可交换进行。配班教师及保育员进行配合。)

四、拓展经验

师：河马还没有吃饱呢，你知道还有什么水果可以喂给河马吃吗？

（幼儿可以根据已有经验充分表达，如果一时说不出，可以回家后继续找、说说，自然地将活动延伸到家庭中。）

延伸活动：

带上红、黄、绿、紫色的小房子到户外进行“住房子”的游戏。方法是：幼儿先说出自己是某种水果，然后住进与这种水果颜色相同的小房子里，如先说出“我是黄色的芒果”，然后住进黄色的小屋里。游戏可反复进行。

小班幼儿园教案3

活动目标：

- 1、愿意在集体面前大胆讲述自己的名字
- 2、通过游戏，使幼儿能进一步熟悉班级的同伴

活动准备：

玩具指偶一个、屏风、ppt

活动过程：

一、游戏“开门、关门”

游戏规则：

边念儿歌边做动作

当儿歌念到“请问你是谁？”且指偶指向孩子时，这个孩子必须大声地说“我是”

二、游戏“谁不见了？”

游戏规则：能迅速猜出站在前面的.哪个孩子不见了

三、看 ppt

问：照片上的孩子是谁？他是我们班级的孩子吗？（引导幼儿关心这几天没来幼儿园的孩子，并熟悉他的名字）

说课：

对于新小班的孩子来说，熟悉同伴、适应环境是一个非常重要的教育目标。结合新教材《我上幼儿园》这一主题，我就设计了这样一个活动。通过简

单的小游戏，让我们的孩子进一步熟悉、认识自己的同伴，尽快适应幼儿园的生活。

小班幼儿园教案 4

活动目标：

- 1、能说出自己是某某幼儿园的小朋友。
- 2、初步感受幼儿园景物的美，产生热爱幼儿园的情感。
- 3、用简单的语句描述幼儿园，如：很大、很美等。

活动准备：

选择好带幼儿参观幼儿园代表性的'地点。

活动过程：

- 1、激发幼儿认识幼儿园的兴趣。
- 2、提问：我们是哪个幼儿园的小朋友？我们的幼儿园是什么样子的？
- 3、寻找幼儿园的园牌，认园名和园徽。

参观幼儿园大门，看着园牌告诉幼儿幼儿园的名字，幼儿跟念几遍 某某幼儿园 。

欣赏园徽。

引导幼儿观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

- 4、参观幼儿园全貌。

走进大门观赏幼儿园的全貌，知道幼儿园很大、很美。找找幼儿园最漂亮的地方。让幼儿自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。玩大型运动器械。

建议：

散步时还可以带幼儿去参观幼儿园的美工、电脑等各个活动室，参观幼儿园中、大班。

评价：

- 1、能说出幼儿园的名称。
- 2、有喜欢幼儿园的情感。

小班幼儿园教案 5

活动目标：

1、愿意将自己喜欢的玩具和大家一齐玩、不独占、争夺玩具。

2、在玩的过程中，初步学会轮流、一齐玩、交流玩的方法。

体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。

活动准备：

好玩的新玩具、幼儿用书

活动过程：

1、创设情景，使幼儿明白玩具大家玩，不独占、不争夺。

（1）出示新玩具，引起幼儿兴趣，并让幼儿玩玩具，教师观察。

（2）针对活动中幼儿出现的矛盾，引导幼儿讨论、感受到独占、争夺玩具会带来不愉快。

2、鼓励幼儿与他人一齐玩玩具，共同分享，并探索一齐玩的方法。

（1）启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，能够怎样玩？

轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

交流玩

（2）听故事，进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

教师提问：小龙开始怎样做的？之后又是怎样做的？小龙为什么玩的个性高兴？

（3）小姐：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

3、引导幼儿阅读幼儿用书，说说：画面上的小朋友是怎样玩玩具的？你喜欢谁？为什么？请你在圆圈里给会与大家一齐玩玩具的小朋友打√

幼儿玩玩具，鼓励幼儿用心常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。

小班幼儿园教案 6

活动目标：

1. 能正确感知 3 以内的数。

2. 学习按要求进行匹配，感受数学活动的乐趣。

3. 发展幼儿逻辑思维能力。

4. 培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

白板课件

活动过程：

一、依次引出动物，感知 3 以内的数量。

1、师：小朋友们看，这里是动物幼儿园。今天幼儿园开学了，我们一起去看看吧！

2、师：这是谁呀？（这是熊猫老师。）

熊猫老师很早就到了幼儿园，听！（播放羊叫声）谁来上学了？

有几只小羊呢？白白的羊毛像什么？

3、师：接着会是谁来了呢？（聚光灯效果）你是怎么知道的？猜猜有几只兔子？

小兔是怎么来的呢？（跳）那有两只小兔我们就跳两下好不好？

4、师：这是谁呀？

看看有几只小鸡？谁知道小鸡是怎么叫的呢？

那有三只小鸡我们叫几下呢？一起来学一学。

5、师：这时候，小狗和小猫一起来上学了。数数，小狗有几只？小猫又有几只？

评析：此环节紧扣活动目标一展开，采用听叫声猜动物，学动物跳、叫等方式依次引出动物，从而引导幼儿数数，感知 3 以内的数。此环节数学氛围浓厚，孩子们对于小动物们不同形式的出场也十分有兴趣，注意力集中，为活动的开展起了个很好的开始。）

二、匹配游戏，巩固幼儿对动物的认识。

1、师：小动物们在幼儿园里上课、游戏真开心。吃饭的时间到了，看看熊猫老师为小动物们准备了哪些好吃的呢？（青草、胡萝卜、小青虫、肉骨头、小鱼）

、师：这些好吃的，应该分别送给谁呢？送几个呢？

3、师：送的时候可以和小动物说什么？

请一幼儿示范喂食，并学说“某只某某（小羊），某棵某某（青草）给你吃”。

4、幼儿操作。

师：老师给你们每人都准备了一份送给小动物的食物，请你们从椅子下拿出来。想一想这些好吃的应该怎么送？送的时候要说什么？

5、师：我们来看看某某碗里的食物是不是都是它最喜欢吃的呢？（送错的食物请幼儿重新送）

6、师：小动物们都吃到了各自喜欢的食物，真开心。放学的时间到了，我们来看看又会发生什么事情呢？

播放录音，熊猫老师说了什么呀？

小动物的妈妈们呢？（原来她们都藏起来了，我们一起来找找。）

是某某吗？你是怎么知道的？我们一起喊她出来吧！（某某妈妈，快出来吧！）

（评析：此环节以匹配为主，主要完成教学目标二，同时将喂食、找妈妈的游戏与目标一感知3以内的数紧密结合起来，让幼儿在玩中学，无形中在原有的基础上得到提高。）

三、结束活动。

小动物们找到自己的妈妈，真开心。他们都很有礼貌的说“谢谢，谢谢小朋友们！”他们很感谢小朋友们，那我们应该对他们说什么呢？

现在她们要回家了，我们也回去吧。

（评析：此环节是活动的结束部分，借助小动物们的感谢之意，让每一个天真的孩子都感受到成功与助人为乐的喜悦，延续着孩子们对数学活动的兴趣。）

活动反思：

活动中我将小动物依次出场环节与为小动物找妈妈环节设计制作成白板课件。其中运用到听叫声猜动物，学动物跳、叫等方式引出动物并数数，根据动

相应特征找出画面中隐藏的妈妈们的方式，让幼儿在白板课件的帮助下，通过听、猜、找等游戏手段，让幼儿在玩中学，充分享受数学活动带来的乐趣。

而将给小动物喂食环节设计成幼儿动手操作，并安排在利用白板课件的两环节之间，做到动静结合，合理分配。将不同食物依次送给不同的动物吃，并能边送边讲述，符合小班幼儿的年龄特点，也能让幼儿从中得到辨别与表述的提高。

通过这次活动使我意识到，在活动的设计和执行过程中，应坚持以孩子为主体，充分相信每位幼儿都蕴藏着巨大的潜力。在活动中还应提供自由、宽松、和谐的环境，引导幼儿主动探索认知，发现问题，解决问题，从中获得新知识。

小班幼儿园教案 7

活动设计背景

通过“故事：高高兴兴上幼儿园”和“歌曲：我上幼儿园”，让幼儿获得想上幼儿园的积极情感体验，萌发了爱幼儿园的情感。

活动目标

- 1、培养幼儿爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感和适应集体的能力。
- 2、初步培养幼儿能安静、专心听故事的习惯。
- 3、教会幼儿各种大型运动器械的正确玩法，培养幼儿愉快、健康的情绪。

教学重点、难点

1、引导幼儿根据歌词内容自由的.创编动作，在音乐游戏课中老师带领幼儿边唱边表演。

2、幼儿回家后把故事讲给爸爸妈妈听，家长也及时鼓励、教育幼儿

活动准备

挂图，音乐《我上幼儿园》，故事《高高兴兴上幼儿园》，操场，大型器材

活动过程

- 1、做“打电话”的游戏；
- 2、幼儿听故事《高高兴兴上幼儿园》后讨论：故事中有谁？它们都干什

3、老师结合挂图，分段讲述，设计问题帮助幼儿理解故事情节：小白兔先遇到谁？又遇到谁？他们是怎么上幼儿园的？

4、幼儿园里有些那些设备和家里一样吗？（如有厕所，有玩具，可以做饭，可以睡觉等。）

————比一比，幼儿园的哪些地方与家里不一样？讨论：我们小朋友应怎样上幼儿园？

（幼儿园的物品比家里的大、多，幼儿园的厨房、游戏室、午休室是分散的而且房间特别大，幼儿园的人比家里的多，所以说幼儿园是一个大家庭。）

5、带领幼儿参观各种大型运动器械，并向幼儿介绍器械名称，教师演示玩法。

——幼儿自由选择器械和玩具玩耍，教师随时提醒幼儿注意安全。（如：玩滑滑梯要排队，不能推人。幼儿园的玩具要大家玩，不挣不抢。）

6、老师小结：带领玩累的幼儿坐在草坪上休息，并请幼儿讲一讲玩了哪些器械，感觉怎么样？幼儿园好不好？鼓励幼儿天天来幼儿园。

——放音乐《我上幼儿园》

教学反思

幼儿入园后，周围的环境引起幼儿极大的兴趣和好奇，在孩子的眼里，幼儿园有好玩的玩具、广阔的游戏场所、陌生和蔼的老师和许多同龄的小伙伴，很多幼儿表现出极大的热情走入这个环境，还有部分幼儿怕生、胆怯，心不甘情不愿的被迫来到这个环境，为了帮助初入园的幼儿尽快熟悉幼儿园生活，热爱幼儿园生活，特设计主题活动“我爱幼儿园”，这一主题活动涉及健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的内容，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

教师评语：

从爱老师，爱幼儿园入手，注重培养幼儿爱的情感！

小班幼儿园教案 8

1、会选择相应的颜色为一些水果和蔬菜进行涂色，并把它们撕下来，贴到

2、发展幼儿小肌肉群，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备：

每人：兔宝宝、蜡笔、剪刀，

每组：各种蔬菜水果，浆糊，抹布

其他：头饰兔妈妈，音乐

活动重点：为一些水果、蔬菜进行涂色，练习撕贴。

活动难点：选择相应的颜色，物体所贴的位置适当。

活动过程：

一、引起兴趣：情景表演

师：今天老师请了一个客人来，看看是谁呀？（兔妈妈）

兔妈妈：我是兔妈妈，今天我带了我的兔宝宝到你们小（1）班来做客，想和你们做朋友，你们开不开心呀？（开心）

师：兔妈妈到我们小（1）班来做客，我们小朋友应该怎么招待它呀？（请它吃东西）

我们小朋友请它吃些什么？（幼儿讨论）

师：老师告诉你们一个秘密，兔妈妈最喜欢吃水果和蔬菜了。（幼儿讨论回答，教师将相应的水果和蔬菜贴在兔妈妈身上。在幼儿说的时候，可引导幼儿观察大小、颜色）（根据幼儿说的，也可以贴一些幼儿未说到的'）

二、请兔宝宝吃东西

兔妈妈：谢谢小朋友请我吃了那么多的东西，现在我吃饱了，可是我的兔宝宝们还饿着肚子呢，请小朋友也请它们吃些东西吧！

师：我们小朋友也请兔宝宝吃些东西吧，我们请它们吃各种各样的水果和蔬菜，把它们喂得饱饱的，好吗？

要求：请幼儿给水果或蔬菜涂上颜色，涂完后把它们撕下来，贴到兔宝宝的肚子上，让兔宝宝吃得饱饱的。提醒幼儿：撕的时候要慢慢地撕，两只手要一起撕，撕的时候也要沿着轮廓撕，贴的时候要贴准地方，贴在兔宝宝的肚子上。贴好后用毛巾擦擦手。

三、幼儿操作，教师巡回指导

帮助个别能力较弱的幼儿

四、教师小结

师：你们请兔宝宝吃了些什么呀？我们来看看。（请幼儿说）

兔宝宝什么东西都要吃，真是个乖宝宝，我们小朋友也要和兔宝宝一样什么东西都要吃，身体才能长得棒棒的。

五、结束

现在我们的兔宝宝都吃饱了，兔妈妈要带着兔宝宝们做运动了。（放音乐做律动）

兔妈妈：谢谢小朋友们，现在我要和兔宝宝们回家了。

小班幼儿园教案9

设计意图：

一日三餐，天天如此。培养良好的进餐习惯，是幼儿园小班生活教育中，最基本的内容之一。因为，现在的孩子在家大多数往往是饭来张口，家长包办代替。那么，进入幼儿园以后，集体的生活场所，需要他们增强一些生活的自理能力，逐步学会自己的事自己做。自己吃饭是最基本的生活自理能力，也是这一年龄的孩子力所能及的。注重幼儿独立进餐习惯的培养，不仅能使幼儿摆脱依赖的习惯，还将对幼儿形成良好的进餐习惯，获得一些生活能力的锻炼，促进他们身心健康的发展都是非常有利的。因此，我根据小班幼儿特点设计了本次活动。

活动目标：

- 1、得要自己吃饭，不要别人喂。
- 2、学习一些独立进餐的基本方法：学用小勺，能把饭菜一勺一勺送进嘴里细嚼慢咽。

重点与难点：

掌握一些独立进餐的基本方法，改变进餐依赖的习惯。

活动准备：

- 1、生活区角活动：舀小勺

、体育游戏：给小动物喂食

3、饭厅环境布置：自己吃饭真能干、小镜子若干、小奖品若干

活动过程：

感知讨论——实践操作——强化巩固

1、感知讨论

(1) 餐厅环境布置“自己吃饭真能干”。用环境隐性的教育手段，让幼儿潜移默化感知，吃饭要自己吃。

(2) 演示“学用小勺”。请几名幼儿演示各自用小勺的方法，然后让小朋友说说谁拿的方法对或不对。教师再示范讲解正确使用小勺的方法：左手扶碗，右手拿小勺，用拇指、食指和中指捏住勺柄，无名指和小指配合抵住，不宜捏得过低或过高。

(3) 照镜子“我们的牙齿真能干”建议可利用吃点心时，发给每位幼儿一面小镜子，先张开小嘴照一照，看见嘴巴里有牙齿和咽喉部等，再拿一块点心放进嘴里，看看原来的点心怎么会变得越来越碎？最后是从哪里咽下去的？让幼儿直观感知一下，自己的牙齿真能干，吃东西时要咀嚼，一口一口咽下去，这样才能吸收营养长身体。

2、实践操作

(1) 生活区角活动：在生活角里投放一些玻璃弹或各类豆粒等材料，让幼儿练习舀小勺，掌握正确用小勺的方法。

(2) 体育游戏“给小动物喂食”，让幼儿扮演饲养员，给小动物喂食（要用小勺舀起“食物”送进小动物嘴里）看哪组饲养员喂得又快又多。

(3) 幼儿餐点时，注意督促提醒幼儿要正确使用小勺，一勺一勺把食物舀进嘴里，要细嚼慢咽。对特殊幼儿，先要求会嚼会咽，逐步要求自己拿勺吃。

3、强化巩固

建议可不定期地在午餐时搞一些小奖励，对那些能独立吃完自己一份饭菜的幼儿送以小奖品，激发幼儿独立进餐的积极性，逐步形成良好的进餐习惯。

4、活动延伸

通过家园之窗，向家长进行幼儿独立进餐要求的宣传，要求幼儿在家在园

一个样，父母不要包办代替，尽可能坚持培养幼儿独立进餐的习惯，随时保持家园联系，沟通了解幼儿进餐的情况。

小班幼儿园教案 10

一、主题说明：

幼儿园对于新入园的新生来说，既向往又陌生。为了让幼儿熟悉幼儿园环境，了解幼儿园的生活，初步感知幼儿园的环境与人们的关系，我们在开学初就预设了此主题活动。旨通过此活动让幼儿更快地适应幼儿园生活，愉快地度过入园过渡期，并能从小关心生活环境，养成良好的生活习惯和行为习惯。

二、主题目标：

- 1、幼儿能积极认识自己所在的幼儿园的环境。包括室内各个室，走廊和室外。
- 2、乐意与同伴、老师交往，能大胆表达自己愉快的心情。
- 3、乐意参加幼儿园的各项活动，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。懂得爱护幼儿园的公物。
- 4、学习基本的生活自理技能，乐意自己的事情自己做。

三、周计划：

活动一：情景活动“谁的家好”

活动二：看看讲讲“大小便上厕所”

活动三：观察活动“脏宝宝来过没有”

活动四：情景活动：玩具要回家

活动五：社会：我叫轻轻

活动六：科学：大树和小树

活动七：情景活动：桌椅是我的好朋友

活动八：看图讲述：谁在墙上乱涂乱画

活动九：儿歌：花儿好看我不摘

活动十：练习：擦桌椅

活动十一：社会：我不乱扔东西

活动十二：科学：虫儿虫儿草地玩

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/077051024141006156>