

# 学校年度校本研修计划（通用6篇）

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将迎来新的进步，来为以后的工作做一份计划吧。好的计划都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的学校年度校本研修计划（通用6篇），希望对大家有所帮助。

## 学校年度校本研修计划1

### 一、课堂教学发展目标

通过校本研修，全面了解课堂教学与加强师德建设关系，把教师职业道德建设渗透到教育教学实践每一环节。

(1)了解课堂教学新特点、新变化，了解新课程、新教材中出现的众多新知识以及曾被忽视的人文、科学知识，帮助教师渗透文本，研透教材，拓展知识，完善知识结构，上好每一节课。

(2)了解现代课程论与教学论对课堂活动的影响，能在实践中充分运用现代教学论做好教学设计。分析课堂教学实践中存在的问题，寻求解决问题的策略力量，在此基础上进一步提高课堂教学质量。

(3)了解教案反思的类型和形式，掌握教案反思的方法，提高课堂教学反思水平。

### 二、课堂教学改建方面

课堂教学过程既是一种在教师引导下的认识过程，又是学生主动的、生动活泼的发展过程；教学过程师生互动，共同发展。在课堂教学具体操作中，教学方法的采用，教学媒体的选择、教学组织形式的确定，通常都会

纳入程序安排的格局之中，因此，要以程序安排为线索，将种各样教学策略组织起来，形成特定的模式教学过程，有先有后，有详有略，有重有轻，有动有静，使教学过程不仅能展示知识体系固有的逻辑结构，学生认知的心结构，而且能显示教学的有序和互动的有效性，增强教学过程动态生成式展开的内在逻辑性，具体来说，我认为有以下三个方面：

1、课堂教学要有理。课堂教学有理不是单一的，而是多元化的，在教学过程中要从多方面，多角度考虑“有理”。

2课堂教学要有序课堂教学不仅要有理，还要有序，有序不是指单一的课堂教学过程和线性化的教学路径，还是抓住教学过程的各因素间的内在联系，构建一个个相对完整的教学过程。有力保障实际教学过程的有效互动和动态生成，促进课内和课外知识的积累和应用，新知的形成与建构。

3、课堂教学要有效。课堂教学苛富于变化。课堂教学活动难易要适中。课堂教学五一节要连贯紧凑。例如：我在以前的课堂教学中也遇到这样的情况，觉得每个教学五一节都安排好了，但总觉得不连贯，课上得很不生硬。教学过程很单调，想变化一下却心有余而力不足；当我很用心地教这完之后，学生却无法表达出来。这是什么原因造成的呢？是因为课堂教学过程设计无效所至。

### 三、课堂教学达到标准和研修达到标准

1、课堂教学在形式上做到灵活多变以吸引学生的注意力。

2、在实际课堂教学过程中要从教材中选择能引起学生兴趣的热点构建提问序列，力求提问形式新颖别致，富有新意，学生喜闻乐答，心理方面得到和谐发展。

3、课堂教学要精心设计一些带有拓展性、发散性的提问，从而有效地发展学生的分析综合能力。

4、课堂教学根据学生认识发展顺序，由浅入深，由易到难，由远及近，由简到繁地设计问题、分析综合性问题，次之，创造评价问题在后。

总之，课堂教学是一个巧妙的问题，好的教法可以一下子打开学生思维的闸门，使他们思潮翻滚，奔腾向前，有所发展中领悟，收到“一石激起千层浪花”的效果，这一方面是不可忽视的。

## 学校年度校本研修计划2

依据上级教育部门校本研修文件精神，结合我校校本研修三年规划，和我校教育教学实际，在总结上一学年度研修情况的基础上，制订本年度校本研修计划。

### 一、指导思想

继续以“创办特色学校，打造智慧教师，培养合格学生，建设高效课堂”为总目标，以“开展有效的合作学习”为教研活动主题，以促进学校和教师的发展为目的，以“提高我校办学水平”为目标，以“在教育教学中发现的问题”为突破点，结合我校教育教学实际，努力抓好校本研修工作。

### 二、研修形式

（1）集体备课形式。继续依据同学科分为低中高三个学段，每周由备课组长组织集体备课交流，以“围绕课题-独立初备-交流研讨-达成共识-模式备课-

教后反思”为备课的基本流程，结合教育教学实际备出实用的、高质量的教学预案。

## （2）课堂教学形式。

继续以“课前准备——合作探究——巩固运用——总结提升”为课堂教学主要流程，进行教学预设，教师也可以有自己实用的个性化教学流程。

在认真备好课的前提下，以教研组为单位从中选出优秀课，向同学科的全校教师和领导做汇报课。教师围绕学校规定的研修大主题和组内确定的研修小主题，进行备课、上课、听课、评课等教研活动。

继续实行师徒结对制度，以老带新，以强带弱，师傅要做示范课，徒弟进行阶段性学习后，向大家做汇报课。

（3）校本培训形式。自我研修、校内培训和外出学习。教师按六个一的要求进行自我研修，努力提高自己的业务能力。学校定期组织校本培训，同时还鼓励教师外出培训，努力为教师外出培训创造方便条件。教师外出培训后向大家做学习内容汇报，并作观摩课，发挥他们的示范引领作用。

（4）课题研究形式。要求教师结合学校研修主题和学科教育教学实际确立实用有效的教育科研课题，解决教学中的实际问题。

（5）网络研修形式。为了适应教学需要，有效利用班班通，设专人为教师进行网研辅导，每个教研组设一名信息管理员，学校先培训信息管理

员，信息管理员再培训教师，分层落实。学校还成立了网研领导小组，各负其责。

### 三、研修流程

1. 学年初带领教师学习学校校本研修三年规划和本学年度校本研修计划，并布置本学年校本研修的任务。
2. 依据学校研修活动主题，结合教育教学实际，以及自己上一学年确立的研修主题，制定个人校本研修计划。
3. 研修领导小组分工负责，监督各教研组校本研修是否按计划落实。
4. 各年组校本研修联络员，要经常指导本年组的研修工作，并与组长定期沟通、交流，不断改进教学行为，促进教师的专业发展。
5. 学年末对校本研修工作进行考核评价。

### 四、研修工作具体安排

八月份：

1. 召开领导班子成员会议，研究落实校本研修相关工作
2. 制定学校校本研修工作计划；
3. 制定校本研修相关制度
4. 召开教师大会，学习校本研修相关文件精神，布置校本研修工作。
5. 上交校本研修个人计划、明确研修主题。

九月份：

1. 继续以同学科低中高三段为单位，进行集体备课活动；
2. 完善校本研修个人专业发展档案

3. 进行校本培训活动，怎样使用电子白板。
4. 要求教师自己进行一次校本理论研修学习活动。
5. 深入课堂教学实际进行听课评课指导研修活动、做汇报课活动
6. 布置各学段备课组长、教研组长制定备课、做课活动计划。
7. 组织教师积极参加外出培训学习活动。
8. 组织部分教师积极参加信息技术提升远程培训活动。

十月份：

1. 组织教师参加校本研修继续教育学习活动；
2. 督促指导教师按时完成信息技术提升培训作业；
3. 外出培训教师做校本研修专业引领教学活动讲座；
4. 督促教师进行教学基本功训练；
5. 进行师徒结对做课活动；
6. 继续深入课堂教学实际进行听课评课指导研修活动；
7. 做好网站检查管理、网络研修工作。

十一月份：

1. 继续督促指导教师进行远程培训信息技术提升学习活动；
2. 按照教师专业成长档案规划完善相关研修内容；
3. 集中学习校本研修相关培训内容；

4. 继续完善本校网站建设情况，并做好网研工作；
5. 检查师徒结对研修工作情况，指导完善过程材料；
6. 检查指导教师基本功训练情况；
7. 进行校本研修组内汇报课活动。

十二月份：

1. 检查教师成长个人专业发展规划档案完善情况；
2. 进行校本研修教学预案常规检查；
3. 进行师徒结对汇报课活动；
4. 对校本研修工作进行自检自查；
5. 对校本研修工作进行阶段性总结，上交校本研修过程中发现的值得研究的代表性问题；
6. 做好远程培训信息技术提升工作，确保教师学习成绩合格；
7. 检查教师基本功训练情况。

一月份：

1. 做好测评收尾工作，写出质量分析；
2. 做好假期活动安排。

二月份：

1. 召开领导班子成员会议，研究落实校本研修相关工作；

2. 召开教师大会，温习校本研修相关内容，布置校本研修工作；

3. 组织教师按一定流程进行集体备课活动。

三月份：

1. 召开备课组长、教研组长会议，结合研修主题，进行研修指导；
2. 进行研修理论集中学习活动；
3. 深入课堂进行听课评课指导研修活动；
4. 完善教师个人专业发展规划档案袋；
5. 进行校本研修科研课题汇报课活动；
6. 检查指导教师基本功训练情况。

四月份

1. 结合校本研修进行教学能手评比活动；
2. 开展校本研修领导小组交流活动，制定修改研修方案；
3. 检查师徒结对研修工作，指导完善材料积累；
4. 业务领导进行校本研修讲座；
5. 做好网络研修培训工作；
6. 检查指导教师基本功训练情况。

五月份：

1. 做好青年教师培养工作；
2. 组织教师外出学习研修培训工作

3. 继续完善教师个人专业发展规划档案；

4. 进行校本研修组内汇报课活动；

5. 检查指导教师基本功训练情况。

六月份：

1. 进行徒弟研修汇报课活动；

2. 外出教师做研修观摩课活动；

3. 做好复习计划，迎接期末检测

4. 做好校本研修第一阶段的总结工作，并上交相关材料；

5. 做好学期末校本研修自检自查工作，上交需要解决的研修问题；

6. 检查教师基本功训练情况。

七月份：

1. 做好期末检测收尾工作，写出质量分析；

2. 做好假期活动安排。

### 学校年度校本研修计划3

#### 一、指导思想

把不断提升教师的专业水平作为1个学校主动、长期发展的战略来运作，整合师训、教研、科研等各项任务，精心设计各项活动，提高活动效率。营造良好的学校研修文化，不断提高我校教师队伍素质，提高教学水平，巩固和提高教学质量。以《陇县年中小学教师校本研修工作计划》为指

导，认真贯彻上级各部门的总体部署及要求，围绕高效课堂构建这个中心工作，按照“走进课堂”的思路，改进教学管理行为，规范教师教学行为，以教研组为载体，通过规范示范创建等系列活动，提高我校教师的整体素质。

## 二、研修主题

以“改变教学模式，构建高效课堂”为学科研修主题，以校本研修、县域研修网络和“学习互动、校际合作、镇校联动、区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，追求课堂教学的高效。加强教研组研修网络管理，做好网络与学科整合这篇文章，更好地发挥学校研修网络的作用。

## 三、工作目标

根据我校办学实际，我校校本研修活动的具体目标是：

1、改进和加强教学研究工作，实现校本研修向各学科教研组下移，加强学校校本研修制度的建设。

2、在各教研组开展形式多样的校本研修研究，寻找适合我校校本研修的运行机制和运作模式。

3、聘请县、市教研部门的专家或联谊学校的名师、个级教学能手、骨干学科带头人等进行专业指导。

4、提高教师教育科研的意识和教育科研能力，搭建适合不同教师发展的平台，增强教师的个人成就感和归属感。

5、积极开展校级“规范示范教研组”和“优秀教研组”的创建活动，促进我校教师的专业发展。

#### 四、校本研修工作组织机构及职责

##### （一）组织机构

##### 1、成立领导小组

组长：xxx

成员：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

##### 2、成立教科室

主任：xxx

成员：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

##### （二）教科室职责

1、宣传教科研的必要性，调动每位教师的科研积极性，使教师普遍具有科研意识，逐渐建立一支兼职科研队伍。

2、具体指导、协调科研课题的制订、开展研究、总结等工作。

3、组织科研人员开展科研培训、专题研讨、外出学术交流活动。

4、聘请精通教科研的专家学者来我校传授经验，指导科研。

5、向科研人员提供最新科研信息，并订购与科研有关的报刊书籍。

6、负责向县级以上刊物推荐科研人员的论文、调查报告等研究成果。

7、定期向上级主管校长汇报教科研工作情况。

8、每学年收集优秀论文上报评比，并召开一次表彰会。

9、注重课题的推广运用，注重开展综合实践活动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/077051102030010012>