

第4课中古时期的亚洲

点·习 标



学习目标 XUE XI MU BIAO



1. 利用时间轴等梳理阿拉伯帝国和奥斯曼帝国的兴起扩张进程，通过对比，寻找两大帝国在宗教信仰和政治体制上的相同点，认识中古时期西亚的典型社会特征。
2. 通过中古印度笈多帝国和德里苏丹国的概况对比，概括中古时期南亚的典型社会特征。
3. 寻找中古朝鲜和中古日本发展中的共同因素，认识中古时期东亚国家的发展深受中国文化的影响。

二、**卒**

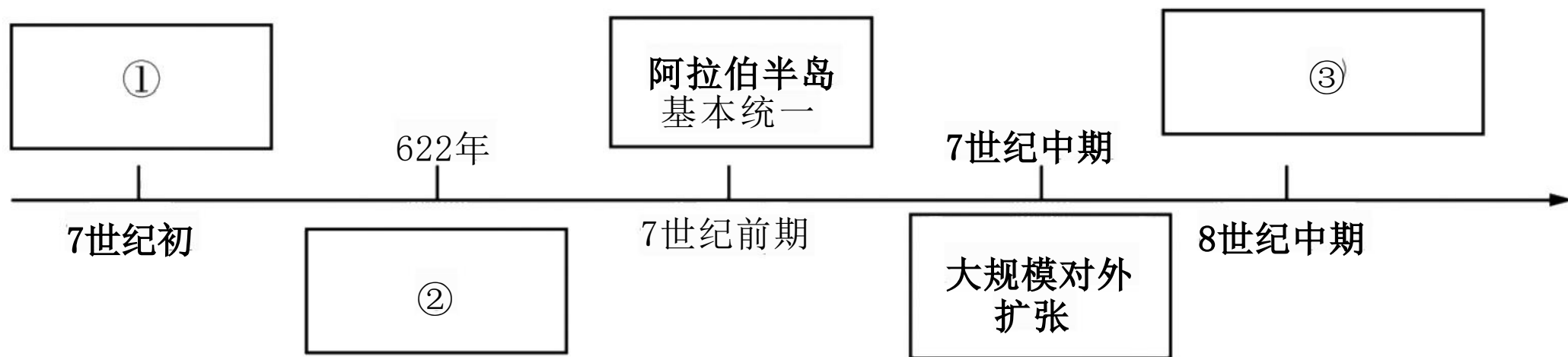
活动一：了解阿拉伯帝国和奥斯曼帝国的概况，认识中古时期西亚的社会特征。

1. 阅读课文第一子目，完成下列要求。

(1) 根据课文，将下列有关阿拉伯帝国兴起和扩张的时间轴补充完整，并结合材料，概括伊斯兰教传播与阿拉伯帝国的关系。结合课文，概括阿拉伯帝国的政治特点。

材料 我们的宗教和我们的帝国是一对阿拉伯孪生兄弟。

——古代穆斯林作家比鲁尼



【答案】①穆罕默德创立伊斯兰教，②穆罕默德在麦地那建立政权，③建立起地跨亚非欧三洲的大帝国。

关系：伊斯兰教的传播推动了阿拉伯半岛的统一，促进了阿拉伯帝国的扩张；阿拉伯帝国的扩张推动了伊斯兰教的传播。

政治特点：最高统治者哈里发掌握政治、军事和宗教大权，实行政教合一的专制统治。

(2) 阅读课本中的“学思之窗”，提取材料中有关阿拉伯帝国的信息。结合课文，指出阿拉伯帝国在沟通世界贸易中的作用。

【答案】信息：巴格达城市繁荣；阿拉伯帝国的对外贸易范围广泛；市场上的商品种类丰富；商品中的奢侈品不少，也有普通生活用品，商品贸易逐渐深入日常生活；广泛实行奴隶制度。

作用：阿拉伯商人的活动连接了欧亚非三大洲，是东西方贸易的桥梁。

(3) 结合所学知识，列举阿拉伯帝国的文化成就。(至少两例)根据课文并结合所学知识，指出阿拉伯帝国对世界文化的主要贡献，并概括阿拉伯帝国文化繁荣的原因。

【答案】成就： 《一千零一夜》是阿拉伯文学的瑰宝； 《医学集成》 《医典》等长期被欧洲医学界奉为经典；改造印度人的计数法，形成阿拉伯数字。

贡献：阿拉伯帝国成为东西方文化交流的桥梁；促进了东西方文化的融合；将中国的造纸术、印度的数字等传入欧洲，促进了西欧文化的发展。

原因：①政治稳定，统治者推行相对开明的文化政策；②经济繁荣，对外经济交流频繁；③被征服地区有深厚的文化积淀；④阿拉伯人善于学习，广泛吸收被征服地区的文化，融合东西方文化并积极创新。

2. 阅读课文第二子目，完成下列要求。

(1) 对照课文“15—16世纪的奥斯曼帝国”地图，梳理奥斯曼帝国兴起和扩张的进程，将下面的示意图补充完整。



【答案】①逐步征服小亚细亚；②征服巴尔干和东南欧部分地区；
③灭亡拜占庭帝国，定都伊斯坦布尔(君士坦丁堡)；④征服西亚和北非部分地区，建立地跨亚非欧三洲的大帝国。

(2) 结合课文和地图，回答下列问题：奥斯曼帝国在政治体制和宗教信仰上与阿拉伯帝国有哪些相似点？奥斯曼帝国对东西方交流产生了哪些影响？

【答案】相似点：都是政教合一的国家；都信仰伊斯兰教。对东西方交流的影响：首都伊斯坦布尔是东西方经济文化交流的中心；奥斯曼帝国控制了连接亚欧的商路，对过往商品征收重税，东西方之间的贸易受到一定影响。

活动二：了解中古时期南亚印度地区的发展概况，认识中古时期南亚的社会特征。

阅读课文第三子目，完成下列要求。

1. 根据课文，梳理中古时期印度先后出现的两个国家，完成下表。

国家	笈多帝国	德里苏丹国
主要宗教	<u>印度教</u>	<u>伊斯兰教</u>
政治概况	政局稳定；国王直接控制恒河中下游地区，政	最高统治者苏丹握有最高权力；
	<u>令不够统一</u>	地方划分为行省，行省总督由苏
		<u>丹任命，重要职位由穆斯林担任</u>

2. 根据下面材料，概括中古时期南亚印度的社会特点。

材料 “德里苏丹”及其统治集团虽然不是阿拉伯人，但他们却是阿拉伯_____伊斯兰文明的崇拜者与传播者……外族的统治与伊斯兰教的传入，使得民族隔阂与宗教隔阂交织在一起，造成了穆斯林与印度教徒的长期对立。但由于信仰两教的广大群众有着共同的阶级利益，也就能够相互宽容乃至联合。

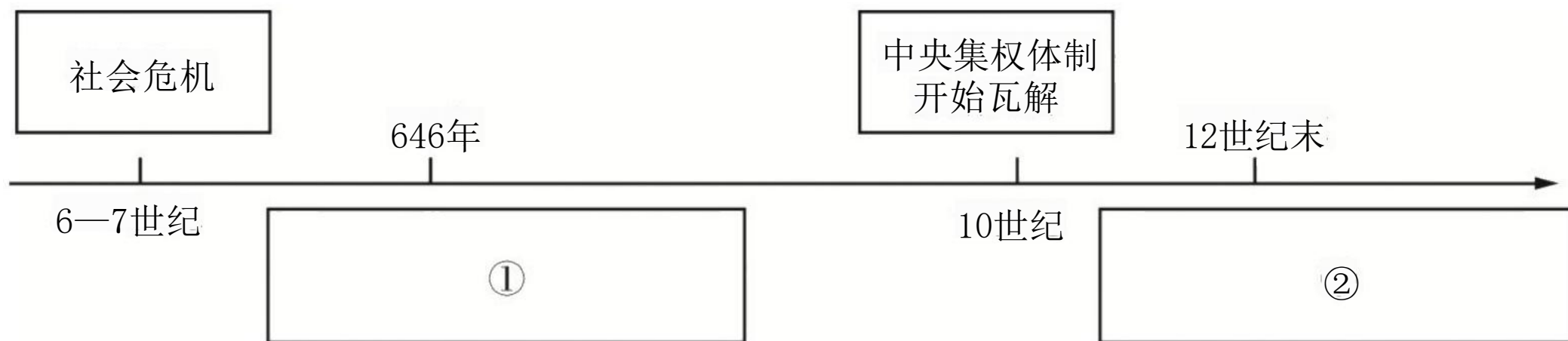
——李世安《世界文明史》

【答案】社会特点：多种民族、宗教、文化并存，呈现多元化特点；民族和宗教矛盾长期存在；阶级矛盾突出。

活动三：了解中古时期东亚日本和朝鲜的发展概况，认识中古时期东亚的社会特征。

阅读课文第三子目，完成下列要求。

1. 结合课文，理清中古时期日本发展的脉络，完成下面的时间轴。10世纪之后的日本社会有哪些显著的特点？

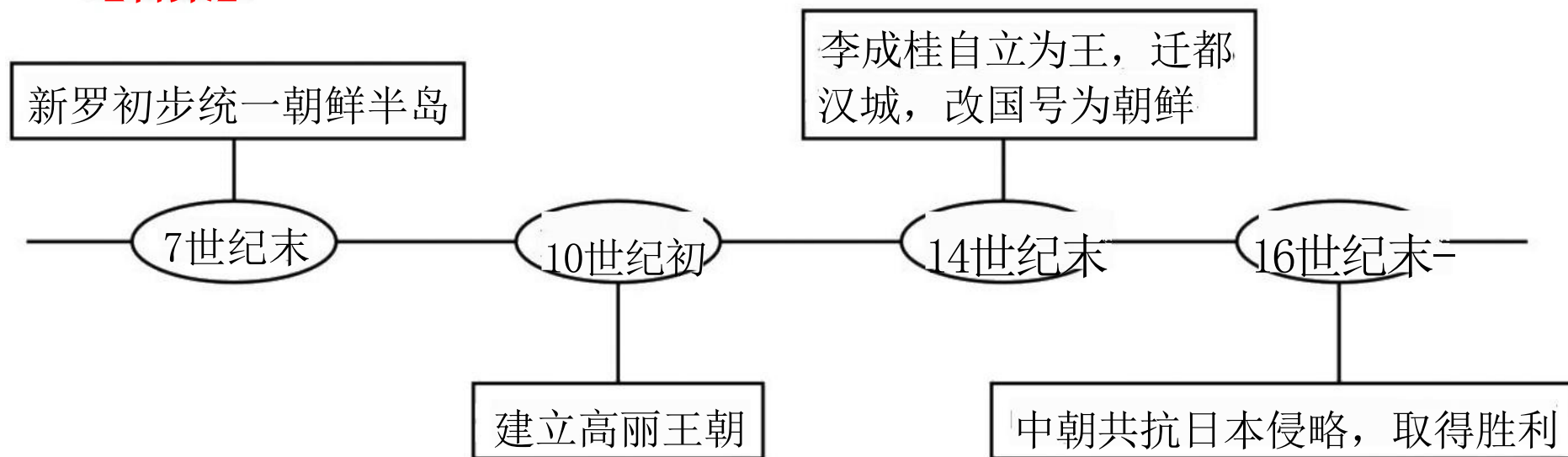


【答案】①大化改新，模仿中国建立中央集权国家；②源赖朝建立幕府，日本进入幕府政治时期。

特点：经济上，形成庄园制。政治上，武士集团形成；12世纪末，日本进入幕府统治时期，以天皇为首的朝廷只保有名义上的中央政府称号，以将军为首的幕府掌握实权，将军与武士结成主从关系。

2. 根据课文，自主绘制中古时期朝鲜半岛发展的时间轴或思维导图。与日本类似，古代朝鲜的发展也深受中国的影响，试从政治、经济、文化等角度举例说明。

【答案】



举例说明：政治，新罗时期模仿中国建立中央集权国家，高丽王朝仿效唐朝，设三省六部，实行科举制度等；经济，推行土地国有；文化，中国的儒家经典和辞章之学广为传播。

■



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/077116013061006123>