

2023-2024年部编版语文四年级下册说课稿及**知识点汇总**



2023-2024年部编小学语文四年级下册第六单元

第二课时《我们家的男子汉》说课稿和知识点汇总

【新】部编版小学语文四年级下册





大家好，今天我说课的内容是**新部编版小学语文四年级下册第六单元第二课时《我们家的男子汉》**。下面我将从**说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教法学法、说教学过程、板书设计及教学反思**这八个方面展开。接下来开始我的说课。恳请大家批评指正！





一、说教材



本课是**新部编版小学语文四年级下册第六单元第二课时《我们家的男子汉》**。--“**童年趣事**”---，是一篇成人写孩子趣事的**文章**，童年生活在人的一生中是**最美好最纯真的**，它是**璀璨夺目**的，它是**熠熠闪光**的！充满童真童趣的孩子在令成年人哑然失笑的同时也带给了我们**纯粹的感动和震撼**，当代女作家**王安忆**的**四岁的小外甥**就是这样的**一个小小男子汉**！课文以**人物性格特点**分类组织安排材料，用**生动、风趣、幽默而又含蓄**的语言描写了一个**逐渐成熟、自主自立、刚强勇敢**的男子汉形象。





二、说学情





孩子们已经有四年多的学习经历，学生已经有较强的独立识字能力，在阅读和习作过程中要继续培养学生写规范字的习惯，具备了朗读课文的能力，能够初步把握文章大意，体会重要词句表情达意的作用。学生需要提高体会有关词句表达效果、对基本表达方法了解领悟的能力。





三、说教学目标





- 1.自主识字，认读本课“徽 谜”等15个生字，学习理解新词。
- 2.学习以人物性格特点分类组织、安排材料的方法；细致地观察和细腻地描写。
- 3.体会“男子汉”逐渐成熟、自主自立、刚强的性格特征。
- 4.学会把握长文章的主要内容。





四、说教学重难点





【教学重点】：

较快速度默读课文，了解作者对小男子汉的喜爱之情。





【教学难点】：

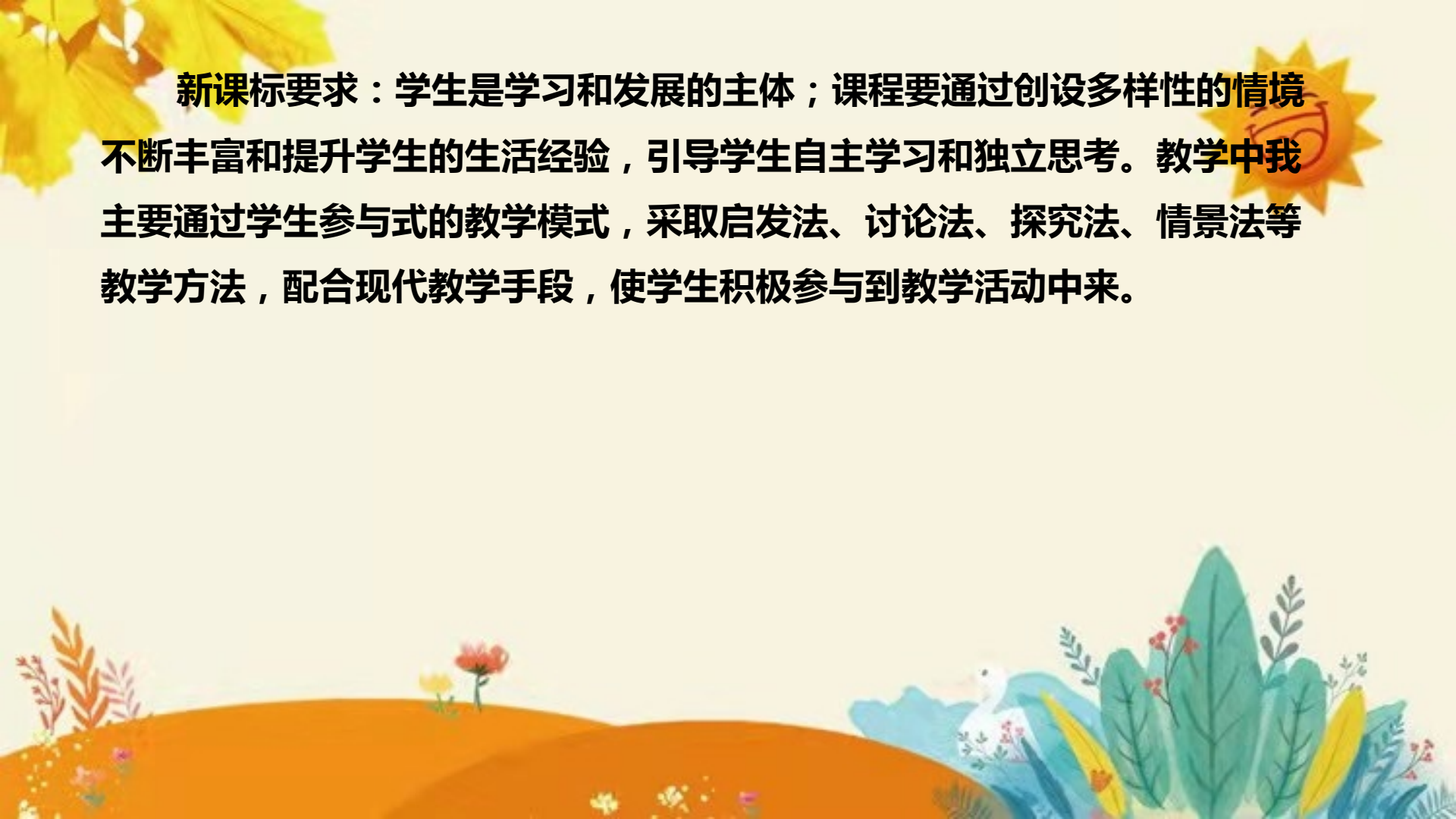
学会把握长文章的主要内容。





五、说教法学法





新课标要求：学生是学习和发展的主体；课程要通过创设多样性的情境不断丰富和提升学生的生活经验，引导学生自主学习和独立思考。教学中我主要通过学生参与式的教学模式，采取启发法、讨论法、探究法、情景法等教学方法，配合现代教学手段，使学生积极参与到教学活动中来。

六、说教学过程



(一)、新课导入

1.一提“男子汉”，我们的头脑中就会马上联想到：顶天立地、敢说敢为、正直无私、胸怀宽广等词。今天，我们一起来学习王安忆写的《我们家的男子汉》，看一看和我们印象中的男子汉有何不同。(板书课题：我们家的男子汉)【课件出示2】

2.王安忆简介，学生初步了解。【课件出示3】

王安忆，当代著名女作家，是作家王愿坚和茹志鹃的女儿。王愿坚的代表作品有小说《七根火柴》《党费》等，茹志鹃的作品集有《百合花》《静静的产院》《高高的白杨树》等。

【设计意图：谈话环节可以创设一个氛围，使学生兴趣被激发，能够集中精力到新的学习任务中来。】



(二)、初读课文，整体感知。

1、初读，解决字词。

(1) .读课文，用自己喜欢的方式认识生字词语，扫除字词障碍。

(2) .出示词语。

【出示课件4】

安徽 谜语 嘴唇 和尚 吃荤 倔强 嘱咐 沮丧 一声不吭 嘹亮 仪式 蹬腿 妨碍

注意读准：翘舌音有“唇 尚 嘱”等。

【课件出示5】

【设计意图：出示本课的难理解的词语，便于学生用较短的时间掌握这些词语，为理解课文打基础。同时，还可以学到一些学习词语的方法。】



其中多音字“强”在这里读“jiàng”，还有一个读音“qiáng”，组词“强大”



3. 指名读词语，相机解释词语意思。【课件出示6】

轮廓：构成任何一个形状边界或外形线。

恍惚：① 神志不清；精神不集中精神恍惚。

② (记得、听得、看得)不真切；不清楚。

妨碍：使事情不能顺利进行；阻碍。

沮丧：灰心，失望，伤心，灰心丧气。



(三)、读懂文意

1. 认真读课文，可以朗读，可以默读，也可以轮读，选用你最喜欢的方式阅读全文。

2. 讨论：文中的男子汉是一个才几岁的小孩子，但作者为何称他为男子汉呢？（或问“文章哪些地方可以看出几岁的小男孩是一条‘男子汉’”？）【课件出示7】

他身上已初步表现出了男子汉的气概：逐渐成熟、自主自立、刚强勇敢、直面现实、挑战自我、天真幼稚、可爱沉着等性格特征。

请同学们用自己喜欢的方式阅读全文，然后用自己的语言复述课文内容。复述时注意作者从哪几方面写这个男子汉的？理解小标题的作用。【课件出示8】

明确：（1）他对食物有足够的兴趣；

（2）他有独立的要求，要求独立做事；

（3）他沉着面对生活挑战。

你还可以给每个部分换个小标题。

预设：（1）爱吃（2）要求独立（3）凡事很沉着

【设计意图：以问题方式来引导学生读懂文意，使学生的问题意识明确，注意力集中。随着问题的逐步解决，课文的大意也就明确了。】





(四)、师生互动，解读文本。

你觉得文中所写的小男孩可爱吗？你最喜欢课文的哪一部分？请简要说一说你的理由。【课件出示9-12】

(一) 开头部分：交代写作对象，写孩子的出生、留在外婆家的原因及其与“我”的关系。

(二) 他对食物的兴趣

1、量很多，范围很广，极有滋味，“叫人看了不由得也会嘴馋起来”，从侧面写出他吃饭极有滋味。

2、补写吃青菜一事，风趣幽默。

3、“他可以耐心地等上三刻钟，为了吃一客小笼包子。”

“三刻钟”说明了什么？

(对一个孩子来说是极难安静下来的，但“他”却很有“耐心”，可见其兴趣之浓厚。)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/077124115146006060>