

新华人寿保险笔试在线测试题

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、基层，对每一个新闻人而言，应该是个心理概念——只有走进基层群众柔软的心房里，获得深切的认同与回应，才是真正地走进了基层。而人心是一个无限深邃的世界，从初识到知交，层层探寻下去，永无止境；你对人心的探访深入到哪个层面，决定了你能_____出多少事实与观点。就此而言，心理坐标上的“基层”，没有最终的_____，只有无限的接近。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 询问 极限
- B. 发现 到达
- C. 挖掘 抵达
- D. 发掘 标尺

《正确答案》

C

《专家解析》

AB两项错误，第一空，“询问”“发现”与后文“观点”搭配不当。第二空，应填入与“接近”相应的词，“抵达”是“接近”的最终目标，“抵达”更为合适。因此C项正确。

2、鸟儿在天上自由地飞翔，是因为它们有一双灵活的翅膀。科研人员也为战机设计了“灵活的翅膀”，他们在固定机翼前后缘增加活动翼面。当战机起飞和着陆时，活动翼面伸出；当战机巡航时，活动翼面收回。通过增大机翼的面积和弯度，增加战机的升力系数，战机能够更加安全平稳地起降——这种活动翼面被称为“增升装置”。对于军用运输机而言，增升装置是实现短距起降、低速空投和失速控制的重要法宝。有了它，就像是给飞机上了一份保险。而一些先进战机普遍采用翼身融合技术，装备增升装置后，战机在机动过程中可以与副翼配合，增大控制效率，提高飞行稳定性。

下列说法与文意相符的一项是：

- A. 增升装置可进一步保障军用运输机的飞行安全
- B. 飞鸟灵活的翅膀给予了战机固定机翼设计灵感
- C. 机翼的面积和弯度同战机的升力系数呈负相关
- D. 增升装置可与战机翼身分离技术达到有机融合

《正确答案》

A

《专家解析》

A项，根据“对于军用运输机而言，增升装置……就像是给飞机上了一份保险”可知，与文意相符，当选；

B项，根据“鸟儿在天上自由地飞翔，是因为它们有一双灵活的翅膀……在固定机翼前后缘增加活动翼面”可知，鸟儿灵活的翅膀有可能给活动翼面带来灵感，但一定和“固定机翼”无关，偷换主体，排除；

C项，根据“通过增大机翼的面积和弯度，增加战机的升力系数”可知，机翼的面积和弯度同战机的升力系数呈正相关，与文意相悖，排除；

D项，根据“而一些先进战机普遍采用翼身融合技术，装备增升装置后，战机在机动过程中可以与副翼配合”可知，“翼身分离技术”文段并未提及，无中生有，且“达到有机融合”偷换概念，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《战机增升装置——高升力，高大上》

3、基础研究是整个科学体系的源头。广大科技工作者要_____世界科技前沿，打好基础、储备长远，甘于坐冷板凳，不急不躁、_____，勇于做_____，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破，夯实世界科技强国建设的根基。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 瞄准 稳扎稳打 栽树人

- B. 直面 气定神闲 挖井人
- C. 紧盯 循序渐进 马前卒
- D. 把握 步步为营 排头兵

《正确答案》

A

《专家解析》

第一空，搭配“科技前沿”，A项“瞄准”指对准，C项“紧盯”指紧紧盯着，D项“把握”指抓住，均与“科技前沿”搭配得当，保留。B项“直面”指正面注视，与“科技前沿”搭配不当，排除。

第二空，根据文意可知，横线处成语应表达科技工作者要不急不躁，一步步做研究的意思，A项“稳扎稳打”比喻有把握、有步骤地工作，C项“循序渐进”指按照一定的步骤或程序逐渐推进或提高，均符合文意，保留。D项“步步为营”形容进军谨慎，也比喻行动、办事谨慎，文段并无谨慎之意，排除。

第三空，根据后文“实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破，夯实世界科技强国建设的根基”可知，横线处词语应表达科技工作者要立足于基础，夯实基础的意思，A项“栽树人”符合文意，当选。C项“马前卒”比喻在前面奔走效力的人，与文意不符，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】光明网《勇担创新使命，夯实科技强国建设根基》

4、在东亚丛林中，有一些青蛙具有极强的滑翔能力，这些勇猛的两栖动物被称作飞蛙。它们能够从树梢一跃飞出，然后在雨林冠层中滑翔以躲避捕食者。有一些飞蛙甚至能一次滑翔15米以上。虽然这种青蛙没有鸟类或蝙蝠那样的翅膀，但是它们趾间连接着很宽的蹼。这层膜（趾间的膜）就像翅膀一样，既能减缓它们下落的速度，又能帮助它们在雨林冠层中滑翔。它们还有超大的足，在它们降落前，超大的后足就像舵一样，帮助它们躲避途中的树木。它们四肢松弛的皮肤，以及带有黏性的趾垫，能帮助它们安全“着陆”。此外，飞蛙还能随环境的变化而变换自身的颜色，这样既可以躲避天敌，又便于捕获食物。

根据文意，下列说法正确的是：

- A. 飞蛙拥有极强的滑翔能力，不属于蛙类动物
- B. 飞蛙趾间的蹼可以帮助其滑翔并加快下落速度
- C. 在降落过程中飞蛙超大的足可以帮助调整方向
- D. 飞蛙可以随心情变换身体的颜色从而躲避天敌

《正确答案》

C

《专家解析》

A项，根据“有一些青蛙具有极强的滑翔能力，这些勇猛的两栖动物被称作飞蛙”可知，飞蛙仍然属于蛙类动物，表述错误，排除；

B项，文段指出飞蛙趾间的蹼可以“减缓它们下落的速度”，而非“加快下落速度”，表述错误，排除；

C项，根据“在它们降落前，超大的后足就像舵一样，帮助它们躲避途中的树木”可知，表述正确，当选；

D项，根据“飞蛙还能随环境的变化而变换自身的颜色，这样既可以躲避天敌，又便于捕获食物”可知，“随心情变换身体的颜色”表述错误，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《飞蛙为何能“飞”？》

5、_____。教育数字化当以人的发展而非以技术为中心，应在教育教学中创设新的应用场景和教学场景，让技术在促进人的发展过程中发挥优势。教育教学与技术融合，构建了生态化的学习环境，让教师能够施展高效的教学方法，让学习者能够获得适宜的个性化学习服务和美好的发展体验。数字化技术丰富了智能教室、自适应学习等场景应用，推动线上线下融合互动，帮助改善教学方法，增强教学过程的创造性、体验性和启发性。数字技术革新还有利于构建主动、个性的适应实验实训的模拟学习场景：数字时代的新型实验室无需实物，就能在电脑中高度还原逼真的物理、化学等学科的实验现象与过程，拓展了实验教学的广度。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 数字化构建全场景化模拟学习
- B. 数字化展现教育体系变革愿景

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/077132113111010006>