

2023 初中班主任工作计划 15 篇

初中班主任工作计划 1

一、学生基本情况分析

本班共有 31 位学生其中男生 17 人女生 14 人。这一年龄阶段的学生，正处于青春期，加上学习压力大，有一些科目要进行毕业考试。就学生上学期考试成绩来看，尖子生不突出，大多处于中等水平，也存在不少基础较差、学习积极性不高的学生，有待进一步告知学生初三与初一、初二的差别，好多科目虽面临更大的压力但都需要提升，提高学生学习的积极性。在行为习惯方面，教育学生讲文明礼貌，讲卫生。

二、指导思想

以推进“素质教育”为核心，结合《中学生守则》《中学生日常行为规范》等，加强和促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，以学生为本，激发学生的创新意识，培养创新型人才。

三、工作目标

1、开学前两周加强学生对世界观、人生观的学习，使学生明白哪些应该做哪些不应该做，知道一些问题该如何对待、如何处理。

2、初三是学生从幼稚走向成熟的关键时期，具有半成熟、半幼稚的特点，且充满着独立性与依赖性、自觉性与幼稚性错综的矛盾。作为

班主任，首要任务就是在上半学期对学生了解的基础上，积极主动地为学生排忧解难，做到让每一位学生都健康快乐地成长。

3、尽快地调整好学生初三第二学期的学习状态，形成一个好的开端。稳步提高学生综合成绩，发扬优势学科。善于用心观察学生，发现问题，及时解决，善于运用一切方法来激励先进，调动一切力量做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断进步。

4、大力配合学校教导处、团委组织开展的各项有益活动，开好每周一次的主题班会，给班干部一定的组织机会，集体参与，对积极要求上进的学生进行鼓励引导他取得更大的进步。

5、进行爱国主义、爱校、爱班的思想教育，培养团队协作意识。希望能通过多方面开展的活动，以及全员参加的形式加强对学生的薄弱环节的锻炼与培养，争取能使他们意识到自己能力的重要性、自己在班级中的重要性，从而在发展他们的能力的同时，增进集体与自我的关系意识，培养集体荣誉感以及对集体的关心，从而形成良好的班风、学风，使学生在德、智、体、美、劳各方面都有不定期的发展和提高，争创文明优秀班级。

四、基本措施

1、充分发挥班干部的作用提高他们的管理组织能力。

2、不歧视学习差的学生发动他周围学习较好的同学对他进行帮助使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步，针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

3、对学生加强爱国主义、集体主义教育说教与活动相结合，建立互助小组，互帮互学，开展结队学习活动，努力处理好学生间的关系。使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。

4、从理想兴趣入手，培养学生学习主动性，利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育让他们认识到学习的重要性。

5、加强学习方法辅导，提高学习效果。

6、利用家访及空余时间和家长进行交流掌握学生的学习和生活情况及时解决问题。

7、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

初中班主任工作计划 2

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的三(8)班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一、继续抓好班风建设, 带动良好的学风。

1、重视五项评比。 五项评比是班风的重要体现, 去年我们班的五项评比成绩比较好, 所以今年要继续把这项工作做好, 从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表。 学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年, 学习比较忙, 但也不能放松这项工作, 从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。 课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降, 所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度, 不但要班干部认真做好记录, 还要求各科任老师配合, 我平时也多到班上看一看, 了解好班里的纪律情况。

二、加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导。 这是提高全班成绩的关键所在, 所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作, 制定好计划, 在班中全面铺开, 平时尽量多下班, 了解中下生的学习困难, 尽可能地提高中下生的学习成绩, 从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系, 以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点, 我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法, 并及时地向学生介绍, 以完善其学习方法, 做到“授之以渔”, 教给其点石成金之术。另外, 继续开展“一帮一”活动, 尽量提高中下生的学习成绩。

三、进一步提高卫生、两操水平,继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、两操是良好班风的体现。因此,每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施,以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依,使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动,激发了全班同学的积极性,所以这个学期要继续并完善好这个制度,让它发挥更好的作用。

四、认真抓好活动课程建设(主题班会,团队活动,活动课……),注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键,所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,我还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

五、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里,我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施,经常性地深入学生间了解情况、发现问题,加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识,消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

初中班主任工作计划 3

一、指导思想

本学期七(1)班的教育教学工作，根据学校工作计划安排，结合年级组的工作目标，将以“学会尊重，学会健康，学会学习，学会生存，学会创造”和“读强者之书，走强者之路”为指导思想，以“学会做人”为核心，以磨练学生的意志、提高学生的文明程度、激励学生树立远大的理想、培养学生的健全人格为中心内容，狠抓学生学习和生活习惯的养成教育、抓好常规，使我班在常规以及学习上都有一个较大的改变。

二、班情分析

全班现有学生 36 人，其中男生 25 名，女生 11 名。我班是七年级四个平行班之一。初步接触，我班也有部分学生不太守规矩，学习态度、学习习惯、学习的主动性很差，思想比较复杂，班级的不稳定因素。本学期将重点抓好他们的养成教育。

三、工作目标

全身心投入、全方位跟进，加强对班级的科学管理，注意学生自治能力的培养，做好学生心理疏导，确立“为学生服务”的意识。不断培养学生良好的学习习惯，努力提高“后进生”的学习成绩。

四、具体措施

(一)、想方设法做好学生的思想工作

作为班主任，首先就是了解每一个学生的性格特点，然后去采取相应的思想教育方法。多跟进，多谈心，及时解除他们思想上的疙瘩，和风细雨，润物无声，让每一个学生积极地去面对生活、面对学习。

进入八年级，学生的学科增多了，学习任务也繁重了。为克服学生过分依赖老师的心理，尽快教会学生的'学习方法就成为我工作的当务之急。本学期，我将分期分批主办学习方法讲座和论坛，请一些学习独立性强，有较好学习方法的同学现身说法，并且把搜集来的一些好的学习方法传授给他们，使同学们学会学习，学会自我发展。

(二)、强化学生的养成教育和立志教育

七年级第一学期是学生性格和行为习惯养成的重要阶段，又是小初衔接的关键时间点，是半大小子。因此，一开始就要强化他们的纪律观念，注意各方面的养成教育，防止两极分化，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。具体措施有：

- 1、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并以此来规范学生的行为。同时，制定《班级公约》和《班级奖惩办法》，完善管理制度，对每天班级各方面情况实行四方会诊：值日班长记录、上课老师记录、班主任记录、生活区反馈。每天一小结，每周一总结，及时鼓励先进，鞭策落后。

- 2、开展各类主题班会和征文活动，强化学生的理想教育和立志教育，激励学生树立远大的理想，并为之努力学习，不断提高自己。

3、调整 and 强化班干部队伍建设，使班干部真正成为班级管理的主力军。

4、定期表彰班级的各类先进，弘扬班级正气。每月民主评议出班级的“学习标兵”、“文明标兵”、“体育标兵”、“管理之星”“进步之星”“舍务明星”等等。并用黑板报、墙报等形式大力宣传，使他们成为班级同学们学习的榜样。

5、营造班级文化环境，做到文化育人。在教室的布置方面，强化环保意识和和谐意识和公平竞争意识等。

(三)、家校联手，共育英才本学期我将努力创造出以班主任为中心，以老师和生活指导老师为主力，借助家长的特殊力量，协同作战的全方位的育人环境。

首先，班级各课老师要经常互通信息，协调立场，用统一的标准去要求和教育每一位学生，避免因标准不同而造成学生思想上的混乱。

其次，班主任与生活老师建立每日一联系的制度，以堵塞教育上可能出现的漏洞。班主任经常下到宿舍区，了解学生的生活情况，尽力为他们排忧解难。

[初中班主任工作计划 4](#)

转瞬两年过去了，我们这届学生到了初三上学期了，面对新的年级，新的学习任务，面对明年的中考，再加上暑期的培训学习，我觉得这学期的主要任务有如下几点：

1、仍以安全为重。随着学习压力的加大，冬季的到来，学生生病的会多起来；随着年龄的增长，年级的增高，部分学困生开始无事生非，于是一些隐患开始暴露，所以要充分发挥大家和安全委员的作用，抓好全班学生的安全。

2、以学习为重。当学生明白升学在即，现在的付出决定着以后的道路的宽阔时，他们会主动以学习为重。初三又添了新的学科，结业了生物和地理，大家的名次会重新被刷新，所以为了同学们的明天——升学或就业，学习都是相当重要的。

3、充分利用学校举办的各种活动，让人人有施展才能的空间。从德、智、体、美等方面让不同的同学有所发展和提高。

4、继续写组日记，让全班同学有畅所欲言的舞台，让他们的秘密不再是秘密，只有没有隐私，他们才会无私地尽情地学习。

5、加强师生沟通。利用口头和书面两种形式，进行沟通，让学生敢于给老师说，让学生也善于给老师说，把老师当朋友，当亲人。这必须建立在学生信任老师的基础上。

6、充分听取各任课老师的见议，让学生的不正确倾向消灭在萌芽状态之中；让好的胚芽茁壮成长。

7、让学生每天办一期手抄报，规定好纸张和内容。用正能量来转移学生的注意力。

8、学习__老师，写好班主任寄语，及时激励初三的孩子们。

总之，让我们这个新的老班级继续屹立于年级之林，当好学习方面、纪律方面、各项活动方面的老大，让学生的初中生活画一个圆满的句号。

初中班主任工作计划 5

学校的发展，管理是保障。而班主任是管理的主力军，是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、生活等工作的教师，是班级的组织者、领导者和教育者。为保障学校教学的正常进行，班主任应该从培养、交流、指导到考核，制定相关计划，充分发挥班主任职能，力争使学校管理更上一个新台阶。

时间荏苒，转眼间已经过了一个学期。经历了这一个学期的“摸爬滚打”，我和学生之间的默契已经渐渐形成，学习和行为习惯也已经慢慢养成。针对上学期的具体情况和本学期的特点，我就如下几个方面做以计划：

一、班级基本情况

初一（2）班总人数 68 人，（其中男生 41 人，女生 27 人。）寄学生 33 人，（其中男生 19 人，女生 14 人。）通学生 35 人，（其中男生 22 人，女生 13 人。）女生人数偏少，这对管理上来说增加了一定的难

度；寄宿生人数与通学生人数相当，这又从一定意义上说对整个班级成绩的提升起到了一定的积极作用。

二、本学期基本工作要点

（一）、确立班级奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

（二）、确立班级管理目标

1、树立积极向上，团结和谐的班风，使学生有正气，有上进心；积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动；在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，在本学期末争取有 30 名以上同学成绩进入全镇学生前 300 名。

3、树立强烈的榜样意识——“我要成为别人的榜样”；加强养成教育和常规教育，争创学校先进班级。

（三）、具体管理方向

1、纪律方面

做好纪律管理记录，动员全班同学轮流担任班委，并担负起班委管理班级的职责，狠抓课堂纪律，加大课间纪律的监管，七年级德育办对于每个班级的要求是“课间无噪音”，针对这一要求，我和班委会成员决定实行班干部轮流管理课间制度，做到每一节课下课都有专人负责，责任分工明确。制定自习课纪律。老师加强教育与管理，让学生在自习课有事情做是保证自习课纪律的前提，同时，班干部的负责程度也决定了自习课的纪律。

2、学习方面

制定计划，安排对中下学生的辅导，并成立辅导小组。抓住重点，力争解决问题。平时尽量多向学生了解中下生的学习困难（），尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩，同时加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。班主任积极参与对学生的复习工作。

3、卫生方面

继续开展好值日工作，规范好仪容仪表，进一步提高卫生、两操水平。三月是文明礼貌月，在学校的号召下积极带领学生进行礼貌的学习和评比。继续规范好仪容仪表。学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现在规范校服穿着的同时，严抓学生的发型和指甲。生活委员实

行每天一小检、一周一大检的制度，及时掌握同学的仪表着装。开展好值日工作，搞好卫生才能把学习搞好。本学期值日工作的重点是注重细节。无论是室内卫生还是室外卫生，都要注意对“死角”的清扫。其它活动方面，在结束了“五一”之后积极准备“五四”活动。

4、心理及其他

监控好学生的心理及情绪变化，使孩子们能够健康快乐的成长。同时做好各项活动的工作。

三、措施安排

1、确立班级得力班干部队伍，让班长参与“代班主任”工作，形成纪律、学习、劳动、宣传、体育、文娱、生活等方面各个委员及时反馈，“代班主任”随时掌握班级情况，灵活机动的处理班上的人和事，遇到不能解决的人和事，学会随时请教、求助班主任。具体如下：

(1)纪律委员对班上上课纪律、出勤情况、自习纪律、以及打架等以上情况每天及时汇报给班长；

(2)学习委员对班上上课听讲情况、作业完成情况、自习学习效果等每天及时汇报给班长；

(3)劳动委员对班上教室、公地清洁进行安排并对寝室清洁情况、教室、公地清洁情况每天及时汇报给班长；

(4) 体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

班长对每天情况做好记载，抽 7:00 的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬；对违纪的同学单独谈心；对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养

学生各方面的素质。

四、各周具体事项安排

第 1 周——入学教育、安全教育、座次班干等安排

第 2 周——校纪校规、班级班规、初一教育

第 3 周——月考动员与月考、月工作总结

第 4 周——良好行为维持教育、卫生保洁教育

第 5 周——五一放假

第 6 周——月考总结、主题班会、学风整顿

第 7 周---特长展示周

第 8 周---演讲比赛、学习普查周、月工作总结

第 9 周---期中考试动员、考试纪律强调

第 10 周---期中考试

第 11 周---期中总结

第 12 周---背诵比赛、主题班会

第 13 周---学习兴趣小组活动

第 14 周---学习效果普查周、月考

第 15 周---安全教育周、月考总结

第 16 周---黑板报艺术专刊

第 17 周---学习抽查周、心得交流周第 18 周---期末考试总动员

第 19 周---期末复习、考试

第 20 周---期末安全教育、学期总结

面对新的学期，作为班主任的我会从学习、纪律和卫生等方面管理好整个班级，改正上个学期的不足，努力管好班级的同时提高学生的成绩。

初中班主任工作计划 6

今年我接任初一四班的班主任工作，刚刚送走了初四毕业班，应对这些对将来满怀憧憬、满怀期望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和四年前一样，为了使学生在中学三年时间里，学到更多的本领，发展自我的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自我、提高自我。虽然，去年我所在的初四四班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初四毕业。

在四年中，我能够重新认识自我的不足，吸取经验教训，并期望能在此刻这批学生中，把自我在教育教学上的理论更好的应用在实践中。

我特拟定了以下工作计划：

(1) 预备周带领学生大扫除。经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。我将把学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一齐来，一齐来人太多，窝工。二是人太多不便于观察他们。并且我要和学生一齐大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物色班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

(2) 一学期视班上的情景，调整座位两、三次。一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适当照顾视力不好的学生，让他们各就各位。坐了一段时间之后，就要进行座位调整。能够遵循下头基本原则：好带差，自我约束本事强的与自我约束本事差的同座，性别的研究是次要的事。对异常调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调整座位之前，

先征求科任教师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等于迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习。然后把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最终订下调整座位的方案。新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上头所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。一向到同桌的相处很好，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，并且很简单，谁都会用。

（3）组建班委会，任命班干部。真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎样干，怎样干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部必须要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦构成，班团体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应当作为原则确立。

（4）培养学生良好的习惯。

1、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，必须到教室去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。初中新生，大多数没有课前预习的习惯，我便会要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的资料，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

2、抓发练习本：好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书差封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的教师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨教师怎样不管一管，这是一个班变乱的前兆。我决不许有这样的现象出现，教师在场时，本子发给各个组，由前往后传；如果是下课，练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，此刻的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情景也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3、抓坚持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是坚持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还的一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率

又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

(5) 从期中考试开始，反复强调不能作弊。随着期中考试的临近，要召开一次迎接期中考试的班会。这次班会的效果不会很大，教师不是神仙，两个月能教好学生是天方夜谭。有一件事必须重视，就是杜绝考试中的作弊现象。容忍作弊，就是容忍学生弄虚作假，品质变坏。作弊出来的成绩使得考试不公平，学生如果作弊成功，他将对考试抱有侥幸的心理，使他不学习，造成恶性循环。应当深恶痛绝作弊行为，这件事必须要向学生着重强调。

(6) 召开一次家长会。

(7) 对学生家访。

(8) 重点抓外语、数学两科。初一的主课，一共有五门，作为班主任，必须要把精力和注意力集中在数学、外语上。因为这两门功课最容易出现两极分化，一旦出现两极分化，成绩滑坡的学生就会厌学，厌学情绪一出现便是闹堂，使教育增加困难。所以初中三年，始终盯住这两门课。一旦出现问题的苗头，要鼓励学生咬住跟上，使今后的教育顺利一点。

(9) 动员学生迎接期末考试。期末考试之前一个月，召开主题班会，对学生进行动员，对不一样的学生提出不一样的要求。要求每个学生写期末复习计划，计划包括总体目标，分科的目标。并根据目标制定

措施，并要求能保证措施的实施。选那些有代表性的、写得认真的学生，在班会的时间，让他们在全班读。这一做法，将作为教育常规，固定下来。以后的每次考试之前订计划，考试之后做总结。这不是应试教育，而是在培养学生良好的学习习惯。

总之，在班级管理中，要高标准，严要求，要持之以恒。这样才能使学生构成良好的习惯，构成一个健康成长的班集体。

初中班主任工作计划 7

自从大学毕业后，我就开始了自己的教师生涯。从开始的激情澎湃及点点陌生和初生牛犊不怕虎的壮志凌云到教了半年之后的信心被打击，现在的我开始了自己教师生涯的第一次转变从新教师的“新鲜感”心理时期向成熟期过渡。

马上就要开始下学期的教学工作，现对下学期的班主任工作做以下安排和计划。希望我能够制定一份新的合理的工作计划，让自己在一个学期里有很好的工作日程，一个学期的工作才会有条不紊。

一、思想情况

1、里崑这个教学点与其他教学点大有不同，家长对学生在学习方面的要求不是那么高，甚至于有的家长告诉自己家的孩子只要拿得到九年义务教育的证书就可以了。所以相对来说教育工作要更难扩张。所以家访要多一些，争取更多的家长的理解与支持。要让他们明白家庭教育

的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。学生在学校的表现上还可以，但在家里就不行了。以前之所以消极，部分学生不懂事是其一，部分家长不支持也是其一。一定要通过家长，让学生在家也养成良好的学习习惯。

2、长期的沟通了解本班的部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话、借话或做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。首先要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心地投入到工作中去。要增加耐心，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的依赖。特别是一些话很少的同学，相对来说他们犯的错误较少但是一犯起来就容易让各科任课老师头疼。这样的学生我就更应该多和他们沟通，争取他们能够加强学习。

二、工作目标

1. 争取期末被评为先进班级体。

2. 全班团结一致，遵守学校规章制度。

3. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

4. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

三、主要工作

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，确立班规和班级宣言，并使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、实施劳动人人岗位责任制，把我们班的劳动包干区以及一些力所能及的班务工作，按人数分成 56 份，每人负责一份，每天，每学生都有自己明确的劳动岗位，哪个同学的工作有没有做好，一目了然，（班主任工作）这样既便于班级的管理工作，又使学生在班集体中树立了主人翁的态度。在此基础上，劳动委员和各班干部的工作就比较容易开展。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样，虽然比较繁琐，但是却很有意义，看着自己的学生一天天的长大，心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天，照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去，将孩子们的带好，我相信我会做到的。

初中班主任工作计划 8

这学期，本人继续担任八年级(4)班的班主任，我发现大部分学生还算不错，异常是女生，都很听话懂事。但有一部分学生在各方面表现不是很理想，他们不但学习成绩不够理想，行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控本事差。根据班级的情景，本学期我的工作计如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强

班团体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理本事

首先，进一步帮忙班委树立威信，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

其次，严格要求班干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；

第三，培养班干部团结协作的精神，要能够经过班干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展团体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，坚持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的进取因素，异常是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/077136101062010001>