

# 教师师德演讲稿

## 最新老师师德演讲稿 篇 1

我们都知道我们的定位是当老师，就是教书育人。用古人的话说，就是传道、授业、解惑。所以，我们虽然平凡，但我们的事业真的很宏大。所以，我们要以自己是人民老师为荣。同时也要糊涂的熟悉到，我们肩上的担子很重，父母把孩子送到我们这里，是我们的信任。我们不能辜负他们的期望。

目前，经过三年多的进展，我校取得了肯定的成果，实现了联合办学的初步目标。但是我们不能满意于现状。要看到我们学校的进展水平和兄弟学校相比还是比较低的，整体状况还是比较落后的。什么时候，谁来摘帽子，我觉得只能靠自己 and 八中全体同学了。从另一个角度来说，我们也应当是幸福的，由于我们没有别的出路，以后会死的。我们有很大的进步空间，也有许多做出成果的机会。面对挑战，我们不应当退缩，也不应当抱着无所谓的心里。相反，我们应当面对困难，坚持不懈，更加懊丧和英勇，并有这样的雄心壮志：总有一天我会乘风破浪，扬帆远航，跨过深深的大海。

# 教师师德演讲稿

## 最新老师师德演讲稿 篇 1

我们都知道我们的定位是当老师，就是教书育人。用古人的话说，就是传道、授业、解惑。所以，我们虽然平凡，但我们的事业真的很宏大。所以，我们要以自己是人民老师为荣。同时也要糊涂的熟悉到，我们肩上的担子很重，父母把孩子送到我们这里，是我们的信任。我们不能辜负他们的期望。

目前，经过三年多的进展，我校取得了肯定的成果，实现了联合办学的初步目标。但是我们不能满意于现状。要看到我们学校的进展水平和兄弟学校相比还是比较低的，整体状况还是比较落后的。什么时候，谁来摘帽子，我觉得只能靠自己 and 八中全体同学了。从另一个角度来说，我们也应当是幸福的，由于我们没有别的出路，以后会死的。我们有很大的进步空间，也有许多做出成果的机会。面对挑战，我们不应当退缩，也不应当抱着无所谓的心里。相反，我们应当面对困难，坚持不懈，更加懊丧和英勇，并有这样的雄心壮志：总有一天我会乘风破浪，扬帆远航，跨过深深的大海。

在教学过程中，我们许多老师都埋怨同学基础差，太笨。诚然，我们的学习苗比较弱，但大部分也不是教不了。没有一句话是“没有教不好的同学，只有教不好的老师”。其实不是我们不会教，而是我们缺乏责任感，也就是做老师最基本的职业道德。只要我们多关注这些同学，因材施教，我信任他们会进步的。我们学校文化建设的核心是“爱”。肯定要把爱放在教学活动中，让爱在课堂上流行起来。让爱情在\_\_的校内里开出漂亮的花朵，结出甜蜜的果实。

大家都知道\_\_的老师平均年龄不到 40 岁，可以说都很年轻。用校长的话说，他们正是做生意的年纪。我们没有理由停滞不前，没有理由停滞不前，没有理由满足于现状。相反，我们应当展现年轻老师的活力，充分发挥我们的优势，做好自己的事业。

现在我们的机会来了，由于学校成立了新的领导班子。众所周知，在过去的三个月里，我们的学校、我们的同学和我们的老师都在不知不觉中发生了变化。这些都是学校实行各种措施的结果。同时，滦平县已成为魏书生教育思想的试验基地。我校还担当了科研子项目。我觉得这里的领导和老师都担当了相应的科研项目。我们可以利用这股东风，优化学校的各项管理制度；在这项讨论的关心下，我们学校的教学质量大大提高了。同时要看到我们在变，其他学校也在变。假如我们不努力，我们肯定会落后于别人。所以要想转变，就要进行深化彻底的转变。魏书生的教育管理思想深深烙印在八中同学的心中，并结合我校实际不断改进和进展。你带来的永久是别人的，你学习、分析、实践、完善的都是自己的。

假如你想在战场上少流血，就要在训练时多流泪；假如我们想在八中取得好成果，少流眼泪，我们八中的每一个人平常都应当多流汗。也是从我们身上流出来的水。我们要流汗，不要流泪，要流泪就流欢快的泪。

老师的宏大不在于交了多少科学家，而在于我们的人格魅力对同学的内在影响。这是一种无形的教育力气。只有亲吻他的老师，你才能信任他的话。因此，我们应当树立终身学习的意识，不断增加我们的综合实力，尤其是职业道德。假如一个孩子能把他的一切都告知你，把你当成最值得信任的人，我想学习，自然会上去。

假如是马，应当在宽阔的草原上驰骋；它是一只雄鹰，应当飞翔在宽阔的天空；假如你是\_\_国人，就应当在八中这块热土上撒点汗，播种耕耘。

友爱的老师们，兄弟姐妹们，战友们，让我们行动起来。在魏校长的领导下，让八中的工作年年不一样，三年大变；每年一步一步实现稳步前进和跨越式进展。

最终，祝各位领导老师工作顺当，身体健康，家庭幸福。

## 最新老师师德演讲稿 篇 2

八年前，我是带着无奈踏入幼儿园的。从学校下岗的我，除了教过几天书，别的一无特长，体弱的我，肩不能挑，手不能提，所以做不成工人了，幼儿园招人的时候，我立刻报了名，想来学校教得，幼儿园确定不成问题，从今我开头了我的“孩子王”生涯。

开头的三年，我在农村幼儿园里自以为是的度过了，我带着大班，教着拼音，那时觉得幼儿园和学校一样，只不过孩子小点，考试少点，也不懂什么叫“幼儿园学校化倾向”。

三年后我走进了“\_\_幼儿园”这个大家庭，成为小(2)班的老师，才发觉，一切并不是想象中的那样简洁。孩子们的哭闹、大小便不能自理的尴尬以及家长们挑剔甚至苛刻的要求，弄得我有些手足无措。看着老老师们和声细雨的上课，轮到我，却是僵硬的、死板的，连微笑时也那么不自然，可是既然选择了这个职业，我只能努力去做好，努力做得更好，努力做到最好!

我是个好仿照，仿照力量也还不错的人，我的学习也就从对同事的仿照开头，搭伴老师和孩子说话时我听着，老老师上课时我看着，上一堂新课前，我会跑过去讨教同轨的老老师，这里怎么讲，这段音乐该用怎么动作来表示...领导下达的任务我总是尽快尽好的完成，在一次次的尝试中，我一每天地转变，，当我申报学校老师资格认定时，一个专家说，我怎么看你怎么像幼儿园的老师，那次我的资格认定没有通过，可我的心里特殊兴奋，其次年我毅然打算申报幼儿园老师资格认定，轻松过关，几年的努力没有白费，我从一名学校老师转型成为一名合格的幼儿教师。

幼儿园里每个班就是一个大家庭，老师是家园联系的桥梁，一个班有多少孩子就要和多少家长打交道，我们最怕遇到难缠的家长，可偏偏却让我碰上了。去年，我和一个叫伟伟的孩子的奶奶产生了很多误会，她脾气奇怪、偏激，我们相处得很不开心，最终，我们不欢而散，可过了一学期，她竟又来到我们幼儿园，还要求呆在我们班，我心中真是有一千个一万个不情愿，可作为一名幼儿教师我没有权利选择孩子、甚至拒绝孩子。当伟伟的奶奶又一次带着孩子走进我们班，孩子不知是由于害怕，还是感觉到老师的淡漠，他紧紧的抓着奶奶的手哭起来，我的心一下子软了，我弯下身子把孩子搂在怀里轻声对他说：“伟伟，欢迎你回来，看，大家都都在对你笑呢！”孩子抓住了我的手，心情安静下来。我知道老师和家长的关系是否融洽对孩子的教育及身心进展都会产生很大的影响，既然孩子走进我们班，就是我们的孩子，家长就是我们的家长，我会尽我最大努力协调好家园关系，这是一个幼儿老师的职责。

看着孩子们像禾苗一样一每天欢乐地拔节成长，那份收获的喜悦，远远超过了他们带给我的苦恼。面对日新月异的课改新形势，我知道，只有不断地学习和充实，不断地更新观念，才能适应改革的需要。为此，我虚心学习，参与教科研，进行自身继续教育，汲取了国内外最新的幼儿教育理念，在丰富自己学养的同时，我的专业水平也得到极大的提升。

这些年来，我撰写了大量的个案记录和教育笔记，我撰写的论文《谈谈小班的几何形体教学》获\_\_市三等奖后又获\_\_市二等奖。每

天晚上，我都会对一天的教育教学活动进行反思，我问自己：“这样做对吗？”“怎样做更好？”我还让孩子自己思索哪些做得很好了，哪些地方还存在不足，熟悉到别人的优点，知道自己今后如何改进。

### 最新老师师德演讲稿 篇 3

由于幼儿园老师大都是女性，所以我以“花”来比方我们。这些漂亮的花儿有的雅致舒适、有的热闹执着、有的高雅温婉，散发着缕缕馨香。由于我们不仅仅是漂亮，而且不知哪位学者曾经说过：老师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。是啊，作为一名老师应当觉得骄傲。今日的我，当个老师，是一种责任，一种使命，一种追求。

虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名老师，所以拥有这样称号的我，应当不断进步，渐渐积累阅历，做个孩子喜爱、领导同事信任的老师。记得刚刚来的时候，我和熊老师、郑老师带托班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开头，看到孩子们生疏、可怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，也有很多的无耐。经过两位老师的阅历传达，还有更多老师们的提示与关心，自己也不那么束手无策，渐渐地自己可以胜任担当老师这个职务了，在这里感谢关心过我的老师们，感谢~!

自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不简单的，而现在我却发觉要成为一名爱孩子的幼儿教师更不简单。随着社会的进展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素养也越来越高：“立志高一点，做事多一点，嘴巴甜一点，眼界宽一点，心地善一点，脑筋活一点，微笑真一点，感情深一点，行动快一点，说话轻一点，脾气小一点，理由少一点。”这十二字方针道破了做一名合格所具备的基本要求。怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢?要用真心去爱孩子，要用欢乐去感动孩子。作为一名幼儿教师的我，首先要喜爱和敬重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界、和家庭状况。用公平的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜爱你，情愿和你玩，在开心的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓舞的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采纳多鼓舞、多表扬的方式，多发觉孩子的优点。在活动

中准时赐予孩子评价，树立孩子的自信念，同时也是对孩子的一种确

定。

我们的老师是宏大的，记得 20\_\_年大地震来临那一刻，我们的老师们沉稳机灵、英勇坚决，在短短几分钟内就将全体集合到了空旷的操场上。没有惊呼，没有慌乱，没有去询问自己的家人和孩子的平安，我们只习惯性地做着常规的工作，稳定着孩子们的心情，为了保证孩子们的平安并联系家长，直到孩子平安送到家长手上，我们才会安下心来。我们对孩子的爱就像融入到我们血液中的养分，是那样的根深蒂固，纯朴自然。

说到老师的职业道德，人们立刻会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献.....但我觉的新时期的还应具备活泼开朗性格和乐观向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于老师人格，由于师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人心情带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的心情，真诚的对待每一位孩子。老师对同学的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培育。身为老师.我倾注了全部的爱心，关怀着孩子们的成长，这种情怀是无私的、投入的，幼儿园的工作需要多方人员的协作才能得以良好运作，这就需要老师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简洁的说来就是沟通、信任、团结、协作、协作、相互关心。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的开心，也能得到良好的进展。

我们老师是高尚的、漂亮的，最适合的还是用花来比方。如莲一样的总是用一颗雅致舒适的心去面对纷乱简单的世界;火红的玫瑰，火一样的颜色!对事业无限执着的幼师，热忱似火、浪漫多情;山茶一样的幼师，承载了岁月的历练，糅取了自己的感悟，在一群机智淘气的孩子中收放自如;梅一般的幼师刻苦勤奋，面对幼教教科研的尖峰，从不畏缩，勇于登攀，一次次用事实向人们宣告：谁说女子不如男!水仙花一样的幼师，在我们的身边悄悄开放，她们用款款深情，温顺地呵护、关爱着孩子们，她们用一颗居家小女子的心情，悄悄地装扮

着的每一天。

因此，师德——不是简洁的说教，而是一种精神体现，一种深厚的学问内涵和文化品位的体现!师德需要培育，需要，更需要的是——每位老师的自我修养!我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为老师的美德连续下去，让自己在不断自我剖析、自我进展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

最新老师师德演讲稿 篇 4

敬重的各位领导、老师们：

法国闻名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜蜜的，让我们做叶的事业吧，由于叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰难而漫长的“育人之旅”，老师就像那悄悄奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

童年时代，我最不想当的职业，就是老师。当看得最多的一句话是：老师是人类灵魂的工程师。方始慢慢对老师的职业有了熟悉。用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、专心血滋润。这是人民老师崇高的劳动！从对老师的漠视到执着的熟悉，从无意中走到老师岗位到对教育的痴情无悔，凭的是年轻的激情。

当我第一次以老师的身份踏进学校时，我的心情是多少感动，多么地骄傲。我知道，就像歌中唱得那样：“那间教室里放飞的是盼望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己”。可是俗话说得好：醉后方知酒味浓，白发始觉学问迟。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”老师应用自己博大的爱去暖和每一位同学。老师只有喜爱同学、敬重同学，才能去细心地培育同学，只有爱得深，才能更仔细、更急躁、更细心地对同学进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为老师对同学的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与老师所肩负的社会责任紧密相连的。

老师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。我渐渐感悟到人生的哲理：甘于孤独是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应当像蚂蚁单是收集，不应当像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应当像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

古今中外很多事例证明，育人单凭热忱和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名老师就要有悄悄的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给同学。树立良好的师德形象。老师良好的思想品德将是老师最宏大人格力气的体现。

老师工作的“示范性”和同学所特有的“向师性”，使老师在同学心目中占有特别重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”老师需要从小事做起，从自我做起，领先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以干净的仪表影响人，以和气的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱惜人。只有这样，才能保证教书育人的实效，同学才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

史烟飘过，回看今日。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。老师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新奇、奇怪。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天早晨“老师，您早。”那幼稚的问候，给我带来了一天的欢乐和生气；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的盼望之光。孩子们纯净的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个老师全部的幸福和欢乐。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们老师教育同学的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，其次才是学问技能。教育同学是不是多上几节思品课，让同学背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为老师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，留意自己的行为举止，言谈风貌。老师的一言一行都对同学起着潜移默化的作用。老师的素养直接影响着同学的学风和学校的校风，老师的形象直接关系着同学素养的培育。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让同学佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”信任合格的老师才能塑造出合格的同学。

教育是技艺，更是哲学，是艺术，是诗篇，是思想与思想的碰撞，是心灵与心灵的沟通，是生命与生命的对话，教育需要用我们的热忱和生命去拥抱！这是我的最大感想。

社会需要名师，家长追求名师，同学信任名师，每位老师本身

渴望成为名师，学校更是高薪聘请名师。

何为名师？我以为，真正的名师不是教育行政部门一纸文件任命的，名师是有思想，即有教学共性。

一是听其课如听奇妙绝伦之音乐，久听不厌；听其谈，能使人茅塞顿开，豁然开朗。

二是教学效益突出，即教学质量高。我不认为教学成果好的老师就肯定是名师，真正的名师不是在课堂上解答同学全部的“为什么”。而是让无疑问的同学，走出课堂时能够产生满天的“问号”。

三是师德好，即具有崇高的人格魅力，高尚的道德情操，不懈创新的追求品质。人立其侧，即能如沐春风。

好像名师离我们很远很远，其实认真想想，当我们守住教育这份职业的道德底线，当我们牢记我是一名人民老师，当我们把每一个同学看作自己的孩子时，你，我们，不就是名师吗？有位智者说“有人把我当人看，我把自己当牛干，有人把我当牛干，我把自己当人看”，其实，名师是过程，名师是一种精神，一种信念，一种追求，终生努力便是名师！忘掉你的职称，抛掉你的老本，放下你的架子，老狡猾实地向同学学习，向同事学习，向书本学习，不断提高自己的育人水平，不断提升自己的精神境界，不断追求新的教育抱负。

一个人的生命是有限的，而老师的事业是常青的。老师的生命在同学身上连续，老师的价值在同学身上体现。无悔于我的生命，更无悔于选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用爱心、诚意、细心、急躁、操劳去换取同学的快乐，家长的放心，祖国的振兴！

最终请允许我借用青年诗人汪国真的一首诗，结束我的演讲吧：

——我不去想是否能够胜利，——既然选择了远方，——便只顾风雨兼程。

——我不去想身后会不会袭来寒风，——既然目标是地平线，  
——留给世界的只能是背影。

——我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，——把握瞬间的辉煌，  
——拥抱一片火热的激情，——装饰生活的风景

#### 最新老师师德演讲稿 篇5

敬重的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《幸福的老师人生》。

刚刚跨出高校校门的时候，我对老师充满着热忱与向往。想象着当孩子王的那份潇洒，想象着备受敬重的那份骄傲。

可工作没多久我就发觉，现实并不像想象中那般完善。当我经常由于一些小事与孩子反复唠叨时候，当同行们的埋怨声在我耳边响起的时候，当日益增长的物价向清贫的.我发起很多次攻击的时候，尤其是当我惊恐的发觉自己正以双倍的速度年轻的时候——我彻底的迷惘了！莫非老师就是要顶着天底下最大的赞美光环，去过最不幸福的生活吗？我找不到答案。

在迷茫中过了一段日子，学校让我当了班主任，并且一干就是三年。这期间让我体会了老师的酸甜苦辣以及老师所独有的幸福。

记得刚开头的那段时间由于年轻又没有阅历，同学状况不断，我忙的焦头烂额，就常常发脾气。那天是我生日，我又一次愤然的从教室离开，却很意外的在我桌上消失了一张贺卡，上面有全班同学的签名，还写着：“周老师，请原谅我们的无知和调皮，由于社会，家庭和自身的影响，我们注定是一群任性的孩子。可是，请您信任，我们的心灵是纯净的，我们对您的爱是最真诚的。生日欢乐!”

那天我试着微笑着走进教室，而他们更绚烂的笑容回报了我。孩子就是孩子，犯错是难免的，其实他们都挺可爱。

记得我结婚的前一天那节语文课，平常特吵的教室那天却特别地宁静。可当我推开门时，全体同学突然起立，为我唱起了《幸福万年长》，黑板上写着“祝您新婚欢乐”。感动的泪水一涌而出。谁能说他们不懂事，谁又能说他们不懂情。

记得中秋节那天，由于不放假，同学离家远。我给每个人发了一个小小的月饼，原预备用班费买的。那天去上课时，同学起立，特别整齐特别大声的说：周老师，感谢您，也祝您中秋节欢乐!那一刻，我被深深感动了。买月饼的钱我自己掏了腰包，这些孩子，太可爱了!

什么是老师的幸福?我想，我的幸福就是在那一声声“娟姐”的称呼中，就在那一句句真心的“感谢”里，就在那一张张沟通的纸条里，就是在那爱与被爱的短信传递间.....那么，何必去埋怨生活清贫?桃李满天下时，我就是世上最富有的人。何必去悲叹工作辛苦?当多年后，同学结伴来看你时，当他们说：“你的同学可能有千千万，但我们只可能有您一个高三班主任”时，我觉得一切的艰辛都是值得的。

何必去哀伤容颜老去？每一滴青春的汗，都滋养着另一个更为青春的生命！

老师们，让我们用三寸粉笔书写老师幸福，在三尺讲台铸就人生辉煌。

我的演讲完毕，感谢大家。

## 最新老师师德演讲稿 篇6

敬重的各位领导、各位老师：

您们好!我演讲的题目是《爱，老师的职责》!

伴侣，作为老师，您是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”同学简单——这种爱经常是自然而然地由衷产生，而对所谓“差生”就不那么简单爱得起来了。

您是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成果好的同学能获得师生、父母的重视，被爱着;而一个成果不好的同学则若无其人被忽视，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的同学更需要人们的爱，由于他们有苦恼，甚至是自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出必需的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。可是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必必需能在学习上显出效果来，可是它使人心热，使人不再陷入消沉苦痛，从而产生进取的效果。这是我深刻的体会啊!

当我用爱的火焰溶化了同学心里冰块儿的时候，我像是看到了春苗在萌发;当我用才智的钥匙为同学打开通向幻想大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香;当我住进医院醒来观察孩子们围在我床前的时候，我似乎飘游在爱的海洋;当我和同学们欢歌笑语的时候，我好像感到青春的旋律在身上跳荡;当我新年收到孩子们贺年片的时候，我犹如喝着一杯玉液琼浆。伴侣，听到那里，您莫非不感到作为一个老师的欣慰和幸福吗

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，老师必需付出的热忱，由于一切的教育方法，一切的教学艺术，都产生在老师对同学的无比喜爱的炙热心灵之中。

要明白，爱能够化冷漠为热忱，化愁闷为兴奋，化哀痛为喜悦，化懒散为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应当贡献，每个人应当获得。

让我们去爱吧，使我们四周布满爱的温馨，切记：他们更需要爱;爱，老师的职责!

#### 最新老师师德演讲稿 篇7

各位领导，各位评委，各位老师：

大家好！我演讲的题目是《真情让我一生守候》

中国历来是一个重情重义的国度：它会在亲情的广度中膜拜，在爱情的纯度中沉醉，在友情的深度中思索。可以想象，真情，在这个人情浓郁的地域中是何等的重要。

真情是什么真情，应当是一种可以使我们泪流满面的力气！

时间的脚步匆忙，才掬起为师者如火的信念，便梦见校内中如花的笑靥。转瞬间在为人师的路上我已走过了十三个春夏秋冬。十三个春秋的风云流转，满含着我的真情送走了一届又一届同学，恋恋不舍中又与新生们系下了难解的师生情。十三年来，同学们一点一滴地变化着，成长着，而我也与他们一起，磕磕绊绊一路走来，边学边做，一同成长。成长的岁月中经受了挫折与委屈，失意与彷徨，然而留下的却是一片片真情。

记得一次期中考试，全班的成果都不抱负。想到自己终日辛苦，却换来如此不抱负的成果，我难过极了，讲评试卷时不能自己，大发雷霆。同学们都垂下了头，下课后，没等我走出教室，几个女生怯生生地满怀内疚地对我说："老师，别难受，今后我们会做到更好。"到了期末，同学们的成果果真有了明显提高。我让同学总结阅历，一些同学写道："我们的老师原来是最爱笑的，可那天我们却让她的笑容消逝了，为了追回老师的笑脸，我尽了自己最大的努力。"朴实无华的话语道出了同学们的真情，也汇成了一股股暖流涌进我的心房。

曾经有人问我："你们老师付出了那么多，却要守着一辈子的清贫，外加伤病累累，值得吗"的确，老师工作的辛苦与疲乏或许没有做过老师的人是难以理解的，我们不用去说什么备课上课批改作业等等等等，你只要这么去想一下：一个班级，六七十人，而每一个人都是一个世界，都是一本难读的书，就这份沟通与管理就够我们受的了。而且还要起早贪黑。——除了老师，有谁早上六点钟就上班又有谁晚上十点后才回家在物欲横流的社会现实面前，我们只能用廉价商

品来装饰自己的漂亮，我们曾幻想拥有豪华轿车，堂皇居室，名牌时装，我们曾为购房拮据而苦恼，也曾为灯红酒绿而不平。然而，当我们看到孩子们渴求学问的双眸，当我们看到自己的真心付出换来同学们真情的回报，谁还能够躲避，谁还能够怨天尤人，醉心于自己的私欲

我深深地体会到，当我把微笑带到课堂，同学就给了我更多的激情和灵感；当我用宽容对待他们的错误，他们就给了我更多的惊喜和期盼；当我用亲切的话语与他们交谈，他们在学习上就有了更多的爱好和渴望；当我用对不起来弥补我的过错，他们就投以我更多的信任和敬意。多一分真情多一分爱，多一分宽容，多一分开心，我知道了，我懂了，真情的付出，要以真心为基石，真实为向导，真诚为动力。所以，真情是艰辛的，而正因此它也变得神圣。

#### 最新老师师德演讲稿 篇 8

不知哪位学者曾经说过：老师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。带着对这一理念的向往，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群绚烂的小太阳时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子沟通，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的盼望。

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。曾经，我一味地追求怎样培育孩子，怎样把握高科技学问技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽视了。自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了。故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：您在哪所高校，哪个试验室学到了您认为最主要的东西？出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。在幼儿园学到了什么呢？学者回答：把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小伴侣在一起要团结、互助从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教导，我在强调发挥幼儿的制造性、竞争性时，并不能忽视培育幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素--忍耐、宽容、团结。

#### 最新老师师德演讲稿 篇9

老师应当教同学些什么？

"成为有思想的老师"演讲稿

当选秀节目充斥各大电视台，成千上万的青少年都做着"一夜成名爆红"的明星梦时，当年轻女孩马诺在电视上赤裸裸地表白"宁愿坐在宝马车里哭，也不要骑自行车上笑"的拜金抱负时，当药家鑫开车撞伤人后将伤者连刺八刀致人死亡的消息传来时我，错愕了：我们的社会究竟怎么了？我们的教育究竟怎么了？作为一名老师，我陷入了深刻的反思：我们老师，应当教同学些什么？

教育教育，既教且育。教育同学，既要教给他们学问，又要培育他们做人。因而老师教同学，不外乎两大方面：学问与品德。

首先说老师教授的学问。"术业有专攻"老师的专业素养应当是很强的。各学科的老师应当把教科书上的学问全面地、系统地、敏捷地传授给同学。无论学问大小多寡，都要毫无保留地传授，以前那种"教会徒弟饿死师傅"和留一手的旧思想统统摒弃掉!学问有简洁有繁难的，须由浅入深、由点到面地步步深化讲解，直到同学把握。至于敏捷，则是指运用各种方法让同学将书本上的学问变成自己的学问并能够运用自如。教是为了不教，方法的传授尤其重要。

再说老师培育同学的品德。苏霍姆林斯基曾说："我们教育工的任务就在于让每个儿童看到人的心灵美，珍惜爱惜这种美，并用自己的行动使这种美达到应有的高度。'同学到学校来，一方面是学习文化学问，一方面是学习如何做人。朱自清先生也认为"为学'与"做人'应当并重，如人的两足应当一样长一般。我们老师，套用美国教育思想家杜威的话来说，"总是真正上帝的代言人，真正天国的引路人。'我们应当培育受教育者的完整人格。但是，"十年树木百年树人'，做人，是要渐渐培育的。千万不能急功近利，拔苗助长。既要培育同学良好的品德，"教育者先须有健全的人格'，须是一个正直、坦诚、执著、博爱的人!否则，何以为师?何以为范?孔子曰："其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。'老师拥有了高尚的人格魅力，自然就对同学起了潜移默化的作用，再者，老师拥有一颗忠诚于教育的丹心、一颗宽广包涵的爱心、一颗坚韧执著的急躁、一颗永久纯真的童心，从事教育，诲人不倦，必定让同学如坐春风，受益终身。

在今日，同学的升学、就业压力不断增大，社会对教育效益的期望值也越来越大。然而，教育也越来越功利化、形式化、僵硬化，老师面对各种各样的检查、名目繁多的考核，穷于应付，离当时的抱负和追求的将来渐行渐远这，无疑背离了教育的目的!盼望我的同仁牢记西塞罗的名言："教育的目的是让同学摆脱现实的奴役，而非适应现实'，同心协力，教好书，育好人!

最新老师师德演讲稿 篇 10

敬重的领导、老师、同学们：

大家好！

我记得法国作家卢梭说过：“榜样！例子！没有榜样，你永久无法胜利地教会孩子任何东西。”法国作家罗曼罗兰也说过：“要把阳光传播给别人，你自己心里必需有阳光。”我觉得，作为老师，我们的师德应当是这里的“楷模”、“阳光”。作为一名老师，假如没有这样的“榜样”和“阳光”，如何在同学心中传播这些东西？俗话说，亲老师就信；假如你信任它，你就会跟随它的脚步。一个只是喊出来，看起来不像的老师，永久无法在同学心中树立起一面旗帜和一个路标。

中国古代宏大的教育家孔子说：“不号令，就号令。他的身体不正，虽然他做不到。”老师的职责是先传道，后授业解惑。假如老师不能以身作则，你怎么向同学说教？假如一个老师不是路标，不管你说的多么好的道理，多么好的教育形式，多么强的艺术性，究竟这些只能是无根的树，被动的水，无雨的云，无光的灯！老师是同学在学校生活中接触最多的人。他的一举一动、一言一行、每一个想法、每一种心情都清楚而精确地印在同学的视网膜和心幕上，都有意无意地引导着同学的心理和行为。一个优秀的老师应当有高尚的道德，无私的奉献和对同学真诚的爱，由于只有这样，你才能让你的言行在同学心中产生一种压倒一切的内化力。“爱孩子的人就会爱孩子，只有爱孩子的人才能教育孩子。”老师的“爱”源于高尚的师德，意味着无私奉献。

从同学到老师，面对那么多同学，一切都让我耳目一新，布满奇怪。看着他们孩子气的眼神，我觉得我还是和他们一样年轻。他们的活力给我带来了一天的欢乐和活力，给我留下了明天的盼望之光。他们纯净的心灵，圣洁的感情，深刻的意义，净化了我的内心，激起了我对教育的深深喜爱。真的体会到了一个老师全部的欢乐和幸福。

作为一名在高校行政部门工作的人民老师，虽然不能站在讲台上传道授业，不能在教学一线工作，不能与同学零距离接触，但我还是会努力做好本职工作，努力通过各种渠道搭建起同学与学校之间的桥梁，追求“育人第一、自律”的宗旨，自觉制造老师职业的固有尊严和欢乐；在真正的道德冲突中实现自身道德的不断提高；坚持学习，不断丰富和进展自己的精神世界，在全面建设小康社会的新形势、新任务、新标准和课程改革新要求下，进一步加强师德建设，促进学校各项事业顺当进展。

时间过得很快，突然之间我在高校行政岗位工作了三年。青年高校生思想状况、各高校教学管理工作、各部门科研工作动态等。都是由一个校办的信息工收集并上报的。努力工作赢得了同事开心的赞誉，努力工作以微笑赢得了领导的认可。同样重要的是，经过努力和完成，它赢得了对自己的认可和确定，从而获得了更多前进的动力和士气。经受了这么多日日夜夜，经受了许许多多起起落落，对自己的责任也更加了解。就像老师说得好的“有心来，半根草也不要拿”，作为为将来社会建设培育人才的高校老师，要做到心静气，为全体同学营造

一个喜爱工作、努力工作的精神家园。

印度大诗人泰戈尔说：“花的事业是甜美的，果的事业是宝贵的。让我来做叶子的事业吧，由于叶子总是谦恭地悬挂她的树荫。”“桃李不能有分别”，老师的幸福永久有香花肥果。

让我们一起努力，用爱呵护纯真，用才智培育成长；用真心打快乐扉；带着盼望放下抱负，用自己的双手悄悄耕耘，托起明天的太阳！

感谢大家！

#### 最新老师师德演讲稿 篇 11

小时候，我就听过这么一个漂亮的寓言，说的是古时候欧洲有个国王要进行一次最隆重的授奖典礼，全国全部的能工巧匠、英雄豪杰、诗人学者都云集到京城等待国王的授奖。国王对大家说：“今日我要奖赏的是对人类最有贡献的人！”接着画家、医生、诗人、学者……都走上领奖台要求国王授奖，可国王看着他们都摇了摇头。最终，在一片金色的霞光里，一个小女孩挽着一位满头银发的老老师走来了，国王走下宝座，满怀敬意的走到老老师跟前向他鞠了一躬，说：“没有你的辛勤劳动，既没有学者诗人，也不会有画师医生……”立刻，广场上发出了一阵雷鸣般的掌声。

从那时起，我就特殊憧憬老师这个职业，盼望自己长大以后也能成为一名受人敬重的老师。可喜的是，五年前命运之神把我领进了蓝天下最为欢快的‘净土’--幼儿园。我成了一名幼儿园老师。一说起幼儿园老师我的眼前就会出现这样一幕：儿时的我刚跨进幼儿园，奇怪的看着幼儿园这个漂亮的童话世界，这时一位漂亮的天使，伸出温顺的大手牵过我的小手，把我带入了这个漂亮的童话世界。如今，我也成了童话世界中的天使，怎能不让我感到幸福呢？虽然亲朋聚会，故友重逢，大家经常谈论的话题是：爱情、事业、机遇、金钱、房子、官运.....其中不乏真诚的‘表白’，善意的炫耀，而我却大谈孩子如何的可爱与聪慧。大家都对此不屑一顾，甚至也有人善意的劝我：“当幼儿园老师有什么好，钱少，小孩子又烦，说白了还不就是高级保姆吗？趁你年轻还是早点转行吧！”是呀，在外人看来，做幼儿园老师的确不怎么样。但是，我是孩子们眼中最漂亮的天使，是孩子们眼中的百科全书，是孩子们心中的太阳，我感到无比的神圣，无比的庄重，无比的豪迈，无比的欣慰。我爱孩子们的纯净，爱孩子们的天真，在这里没有权力的诱惑，没有金钱的交易，没有尔虞我诈，没有勾心斗角。于是我有了一种“脱俗超俗”的坦然与轻松。

当然，在工作中我也常为遇到各种各样的新难题而困惑。曾经的老老师们授予我的锦囊妙计为什么都不管用了呢？儿时百听不厌的故事现在的孩子们为什么都不愿听了呢？百玩不厌的玩具为什么都被冷落了呢？原来时代在变，生活在变，我的孩子们也在变，所以我更加要变。曾经我对聪慧能干的孩子说：“你真是个聪慧的好孩子。”而

如今我对他们说：“你还能做的更好。”曾经我对胆小内向的孩子说：“声音响点，不要怕。”而如今我会握住他们的手说：“老师信任你！”曾经我对迟钝愚笨的孩子说：“要多努力哦！”而如今我会急躁的对他们说：“别急，你会是最棒的。”

在我的班上有个叫浩浩的孩子，记得三年前他刚入园的时候，衣服邈邈，鼻涕眼泪满脸都是，眼睛先天近视看什么都模糊不清，不会说完整的话，动手力量也很弱，同伴们也常常取笑他。作为老师我并不嫌弃他，帮他擦洁净小脸，一点一滴的教他。三年过去了，浩浩从牙牙学语变成了今日的能说会道，从乱涂乱画到富有想象的创意画，从昨天的大方害怕变成了今日的坦然自信。孩子变了，我感到无比的欣慰，我感到无比的骄傲，我感到自己真的成了漂亮的天使，用我奇妙的双手让世间的一切都变的漂亮了！

#### 最新老师师德演讲稿 篇 12

敬重的领导：

我不是诗人，不能用美丽的诗句来讴歌我的职业；也不是学者，不能用深邃的思想来思索我的价值；更不是歌手，不能用悦耳的歌喉来颂咏我的岗位。然而，我是老师——一名一般的学校老师，我要在学问的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美妙的诗篇，我要用深深的思考，推演我心中最神秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最美丽的赞歌——我选择，所以我喜爱。

记得十一年前第一次怯怯地站上讲台，同时触及到几十双纯真稚嫩而又布满渴望的目光的一瞬间，我的全部希求已化成七彩粉笔，我知道这便是我的起点。我很骄傲能为孩子们的

世界添抹一簇缤纷。然而，这份坚守做人民老师的灿烂心理好像在现实中渐渐减弱。当一个班的班主任，语文的教学担子沉沉地压在我并未完全成熟的肩头的时候，当一个个不谙世事，调皮淘气的一班级的孩子站在我面前扮鬼脸，耍滑头的时候，我，一个涉世未深，对教育教学规律知之甚少，对困难艰辛估量不足的大孩子，这才真正体验到了老师平凡生活的味道，体验到了其中的艰辛和压力。那时，我苦恼过，迷惘过，苦恼迷惘之后也动摇过，退却过。但有一件事深深地触动了，使我从迷惘中寻回了自我，在退却时坚决了初衷。

那天是中秋节，是爸妈在家等我吃团聚饭的日子。我正希望放学铃声赶快响起，铃声一响，立刻放学回家。恰在这时，几个调皮包飞速前来报告：老师、老师，盛小峰眼睛里都是沙子！我立刻跟着他们来到学校沙坑，原来几个孩子一起玩沙子，不当心把沙子扬进了盛小峰的眼睛。怎么办，正值我束手无策时，旁边的老师提示说：赶快送卫生院！于是，我把另外的同学托付给这位老师，自己用自行车带着这位同学到卫生院去。

盛小峰疼得直哭，我轻轻的劝慰着他，帮助医生帮他清洗了眼睛，滴上眼药水，一切妥当之后，汗已湿了我的衣服。这时，医生叮嘱我，同学滴上眼药水后，不能立刻睁开眼睛，必需闭着。这可怎么让这位同学回家，虽然我清晰的知道爸妈在等我，但仍毫不迟疑的打算送这位同学回家。这位同学的家离学校很远，有一半路连自行车都无法骑，只好拖着走，为了减轻同学的苦痛，我一边用力拖车，一边讲故事给他听，不知不觉中，他已破涕为笑。等我安排好他，已经很晚了，我只好披星戴月的立刻往家赶，边回家边想，孩子们才7、8岁，每天早上走这么多路来学校听我的课，他们是多么的信任我。而我呢？却在困难面前退缩了，我被深深的震撼了！等我回到家，爸妈已经把菜热过三遍，看到我如此晚归，妈妈又心疼了，禁不住往事重提：当时叫你别选择当老师你偏要当，这倒好，连吃个团聚饭都赶不上！是啊！当时，是我自己执意要当老师的，执意要当一名孩子王。这是我自己的选择

其次天刚到校，只见盛小峰手捧一束怒放的金桂，向我狂奔而来：老师，这桂花给你！我妈妈的名字就叫桂花，你跟我妈妈一样好！孩子忽闪的眼睛布满了期盼，我收下了这束貌似平常的桂花，但我更清晰的知道，这桂花包含着一颗怎样的童心啊！我做了这么一件应当做的事，却在孩子的心中有如此高的地位。此时的我仿佛进入了一个从未经受过的世界，这世界是那样的纯一切？我在心底宣誓，既然我选择了这个职业，我就要喜爱这个职业，把工作干好，干情、高雅和真诚。在这个世界里，面对这样的孩子，这样的同学，我还有什么

理由不去尽心尽力的培育他们，引导他们？还有什么理由不去为他们献出成果来，不求轰轰烈烈，但求踏踏实实；不求涓滴相报，但求青春无悔！

从那以后，我一心扑在教学上。学校领导觉得我适合教低段，每年都支配我教一班级。我知道"万事开头难"的道理，领导这样的支配是对我的信任，也是让我对自己过去的挑战。为了孩子，我很少回家看父母，为了孩子，我连结婚都没请一天假。工夫不负有心人，一届届的孩子都用优异的成绩来报答我的辛苦，自己的教学也得到了大家的认可与赞同。

在短短的几年教学中，我深刻的领悟到：老师的价值只能通过同学去连续和兑现，不管是在哪所学校，不管是教哪届同学，我都要把全部的才智真诚地交给讲台下面的人。在他们将来千秋各异的人生里，必定有我或多或少的指引，由于我是他们的启蒙老师。

追求永无止境，奋斗永无穷期。那么，就让我用我的青春和热忱为太阳底下最光辉的职业添上最绚烂的一笔。

### 最新老师师德演讲稿 篇 13

怀着对孩子们的万分宠爱，我来到幼儿园，做了一名平凡的保育老师，我工作在一个欣欣向荣，蓬勃向上的“大家庭”——红四幼！我们这个家有着英明睿智的家长——我们可亲可敬的汪园长，聪慧伶俐的贾园长、勤劳和善的吴医生及三十多位团结一条心、相亲相爱，互帮互助的好姐妹，而我也是成员中的一位，每一个家人都用爱在悄悄的耕耘，我感到很幸福！

老师，是一个平凡崇高的职业，作为幼儿园的一名生活老师，我感到非常的荣幸和傲慢，同时也感受到自己的责任重大。

作为孩子们的生活老师，自己的一言一行都关系到他们以后的成长，所以我有责任去教育他们，同时更要爱惜他们，关怀他们。家长放心地将孩子交给我照看，这就表示家长对我的信任，做好自己的本职工作，就是对幼儿负责、对家长负责、也是对自己负责。

从事保育工作已快两年了，从一开始什么都不会到现在有着幼儿护理、保健阅历丰富的保育老师，都离不开红四幼姐妹们的关心和园领导对我的培育和关怀。孩子生病率提高了，出勤上不来，就在我干焦急的时候，吴医生告知我护理消失的误区及应对方法；我的珍宝女儿格格感冒发烧，园领导为了让我安心的工作，把格格接到办公室，亲自喂她吃饭、服药，保育老师们在一起时，总是有着说不完的快乐事，大家相互争论育儿阅历并相互打气，气氛总是那么融洽、和谐！在来园半年的时间里，由于我工作表现突出，园领导破格提前半年为我女儿减免了一半的管理费并为我申请了社保！我也为自己取得的成果而感到傲慢和骄傲！

有付出就有收获，记得上个月中旬我生病发高烧，请了两天假。两天后我来上班，在看护小伴侣喝水入厕时，我班的杨乐乐小伴侣，双手捧着我的水杯对我说：“葛老师，我听李老师说您病了，肯定要多喝噢！您不是常常对我们说多喝水才不会生病吗？”听完乐乐的这句话，一股暖流涌上心头，像吃了蜜一样的清甜，眼泪不由自主的流了下来，其他孩子也围着我，抱着我，帮我擦眼泪，我紧紧的抱着孩子们，“感谢！感谢乐乐！感谢我的珍宝们！”在我生病期间，班里的马玲老师和李梅老师连上了两个通班，她们轮番充当我的角色，给孩子们打饭、洗碗、洗毛巾、给孩子们喂药，还叮嘱我要好好休息，早日康复，早日回到班里，她们需要我、孩子们更加需要我！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/078022121021007051>