

# 物理教育教学工作总结和今后的教学措施

## 一、采取的教学措施

1. 认真学习新课程标准,深入理解并掌握新课程标准,认真制定教学计划。

2. 积极培养学生的兴趣,激发学习积极性。兴趣是最好的老师,学习兴趣是学生学习物理的动力源泉。在教学中,我注重培养学生的兴趣,避免生搬硬套、灌输式教学和死记硬背,多让学生参与课堂实验和课外探究,让学生在探究中亲身体验和感悟。

3. 注重探究教学,培养学生的学习能力。科学探究是增加学生体验的有效方式,能激发学生的思维能力、动手能力、观察能力和创新能力。在教学中,我设计了多种探究活动,为学生创设探究情景。同时,我要求学生课前预习,课后及时复习和巩固,作业紧扣教材内容并按"差易优难"的程度安排,让学生练习,力求保中间、促两头,以检查课堂教学效果。我认真批改作业和评讲试卷,以学生听懂为原则,并做好质量分析,找到失败的原因,及时改正和完善。

4. 注意培养学生的学习自信心。

5. 转变教学观念,既教书又育人。放弃老观念和老思想,放手让学生学习,在民主、平等、轻松的环境中学习。在教学中,我还注重对学生情感态度和价值观的教育,教给他们做人的道理,用真心和爱心对待学生。

## 二、教学中取得的成绩

通过一学期的努力,学生学习物理的兴趣更浓了,有了自己的收获,有些知识点掌握较好,并在学期考试中取得相对较好的成绩,三个班的总平均成绩达到了预期目标。在认真组织好新课教学的同时,我转化了部分后进生,使他们逐步改掉了过去的不良习惯,调动了大部分学生的学习积极性。

## 三、存在的问题

首先,三个班学生的基础较差,大部分学生的行为习惯都不太好,各班"尾巴"都较大,给教学的进展带来很大的压力,如在物理教学中涉及到的简单计算,有许多学生都不会,无法进行新课的教学。其次,各班有一部分学生不学习,家长不太配合,使教学质量的提高非常困难。此外,由于本学科建立在实验的基础上,但实验的开展非常困难,导致教学还是不太理想。再者,工作中也有一些疏漏和不足,如如何建立较好的评价体系,如何培养学生的自学能力等。

#### 四、今后的教学措施

1. 在把握教材的基础上,更高要求自己,研究好学生,创设适合他们的教学方式,打破常规,走适应时代的教学新路。

2、配合班主任多取得家长的联系,共同研究方式方法,找到适合他们成材的道路。特别是我帮扶的对象。

3、多和各科任教师协调,特别是同科教师,协手教育好这部分学生。设法调动学生的学习积极性。

4、狠抓两头，提高中后生。多下功夫，加强对后进生的辅导。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。相信一切问题会解决，让自己的教学质量上一个台阶，力求取得更好的工作成绩，我相信有耕耘就有收获。

## 初三物理下册教学计划

### 一、指导思想

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

### 二、教学目标

通过分析学生的实际情况，加强对学生逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的学习方法，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

### 三、具体措施

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。

加强教法研究和发挥最高效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

#### 四、复习计划

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

## 五、实施计划表

### 一.基本情况:

从上期末的物理考试成绩来看，优生人数少，差生面广。这就给教学增加了一定的难度。然后，作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高优生率和及格率。

### 二.具体措施

1、坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点;优化教学管理，真正做到先学后教,当堂训练。找到学习物理的乐趣。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能。认真学习课程标准和考试说明，领会本科目在教学中的具体要求。因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好双向交流法，使得受教育的学生：逐步做到独学、对学、组学、群学。

学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。做到共同提高，全面发展。



4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、认真的对待每一次的模拟考试，及时讲评，及时反思，及时查漏补缺

三:复习进度:

复习目的是帮助学生对已学过的、零碎的物理知识进行归类、使之规律化、网络化，对知识点总结、处理，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统;从而提高学生分析问题、解决问题的能力。

本学期复习计划:

## 一、基本情况：

从以往的物理考试成绩来看，优秀人数少，中等生生面广。但是作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高及格率降低低分率等问题。

## 二、指导思想：

坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平。

## 三、工作措施：

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。

#### 四、教学内容：

1、复习八年级物理和九年级物理。

2、做好专项复习和综合训练。

#### 五、复习的重点和难点：

1、力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。

而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率，它们的综合题又是电学考试的难点。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

## 六、复习方法

- 1、夯实基础，巩固双基。
- 2、连点成线，版块拓展。
- 3、综合训练，能力提高。
- 4、模拟中考，素质适应。

## 七、复习安排

### (一)第一轮复习(2月下旬至4月中旬)

#### 1、第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：

(1)记忆关。

(2)基本方法关。

(3)基本的解题技巧关。

基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

## 2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1)必须扎扎实实地夯实基础。由于学生基础差，抓基础既现实又可以产生实效。

(2)不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(3)面向全体学生，因材施教，分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

(4)注重思想教育，不断激发他们学好物理的自信心，并创造条件，让学困生体验成功的喜悦。

## (二)、第二轮复习(5月)

### 1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度;第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点;注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

### 2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1)第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位

。

(2)专题的划分要合理。

(3)专题的选择要准、安排时间要合理。专题要有代表性，切忌面面俱到;专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题;根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4)专题复习的重点是揭示思维过程。适当加大学生的练习量，但不能把学生推进题海。

(5)注重向本年级教师请教，做到资源共享。

### (三)、第三轮复习(6月上旬)

#### 1、第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

## 2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1)模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2)模拟题的设计要有梯度，立足中考。

(3)批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

(4)评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(5)详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为边缘生的学习情况有代表性，是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计是关键的环节。

(6)归纳学生知识的遗漏点。为查缺补漏积累素材。

(7)立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有三个方面的工作必须做好，一是要讲透;二是要展开;三是要跟上足够量的跟踪练习题。切忌面面俱到式讲评，切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(8)留给学生一定的纠错和消化时间。

(9)调节学生的生物钟。

(10)注意帮助学生进行心理调整，这是每位教师的责任，也是学生取得理想成绩的关键。

## 八、教学进度

时间内容

第一周声现象

第二周光现象、

## 第三周透镜及其应用

第四周力和机械、

第五周功和机械能

第六周分子运动、

第七周复习力学专项复习

第八周复习电学专项复习

第九周作图、

第十周实验专项复习

第十一周材料信息题、

第十二周估算题专项复习

第十三周综合应用计算题专项复习

第十四周归纳总结、查漏补缺、积累素材

第十五周模拟考试

第十六周中考考试

本学期是初三学生在校的最关键一学期，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

一、采用四轮复习法，螺旋提升、决胜中考

第一阶段，过课本，夯基础。

1、这一阶段，结合资料的知识点过教材要留给学生较为充分的时间，回顾本章内容。

2、师引导点拨课本上：插图、想想做做、想想议议、科学世界、STS、小资料中该注意的内容、课后练习等，都要仔细研读，抓住其中每一个知识点，解决双基。

3、教师根据课标要求，将基础知识基本技能以比较简单题的形式展示出来，让学生完成，检查他们对双基的掌握情况，并及时讲解纠错。

4、就是对课本知识的拓展提升，课本是我们复习的第一手资料，它的任何一个角落都是知识，都是考点，是我们复习的最重要资料。纵观这几年中考题，为数不少的题在书上都能找到原型。我们要引导学生抓住点点滴滴，抓全知识点，让学生形成完整细致的知识网络。关于这一阶段的训练，采用的方法是根据每章情况分两、三块，或就一章内容，选择资料中具有代表性的、常见的、难度不大的题，让学生做。

5、一定注意批改到位，督促学生完成，否则，在这种时间紧任务重的情况下，学生也不会太自觉,使我们的复习效果大打折扣。

6.两周一小测，在专题训练中选针对性题目，检测复习的效果和存在的问题。

## 第二阶段，过专题，强技巧

物理知识点间存在着“纵”与“横”的相互联系，某一知识点可能是为另一知识点引桥铺路，而另一知识点又往往是前一知识点的深化与延伸。在第一轮复习掌握基础知识和基本概念的基础上，第二轮复习时应打破章节的限制，完善并梳理初中物理知识结构，找出知识点之间的内在联系，要使前后知识联系起来，系统巩固知识，形成一个由知识点到知识面、最后到知识网络的综合体，使复习具有系统性。具体可以从以下几点进行专题复习：

按照知识点可以将初中物理分成力、热、声、光、电等版块，用知识树的形式把每个版块涉及的内容展现出来，建立相对独立的知识体系。这样将有助于同学们将第一轮复习的零碎知识进行整合，有利于弄清各个知识点的内在联系，建立由点到面的知识网络。这一阶段，相对第一阶段讲的更少，主要让学生自主学习例题，而且特别强调，既然被选作例题，就说明不论在知识方面还是考查方式方面都具有典型性。学习中，强调学习解题思路、解题方法、解题技巧、一题多解，拓宽学生思维，激发学生兴趣，不让他们感到这只是简单的重复，而是解题技巧的掌握，能力的提升。

第三阶段，重模拟，提能力。

模拟是考前的适应性训练，是中考的提前进行。学生所学知识、解题思路解题方法、解题技巧，都要在模拟训练中体现。也就是把学生在前面积累的所有本领，在这一阶段转化为实战能力。同样，一周一次标准化模拟，模拟后，要精批细改，看看学生哪些知识点没有掌握，哪种解题技巧不会应用，赶快查缺补漏，单独辅导，让各层次的学生都能提升，不让遗憾留到中考之后。其余时间同样安排模拟或中考题训练，但不能整份全做，只选难易适度的，学生

没有掌握的，题不在多而在精，不敢把学生淹没在题海之中，对复习感到厌烦，失去学习兴趣，这就得不偿失了。

第四阶段，抓双基，强记忆。

这一轮复习的时间不长，是演习模拟、查漏补缺的阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强同学们考试的自信心、熟悉中考的氛围和时间、调整中考前的心态。不要盲目地大题量训练，要给自己留下思考反馈的时间。按照知识点可以将初中物理分成力、热、声、光、电等版块，用知识树的形式把每个版块涉及的内容展现出来，建立相对独立的知识体系。这样将有助于同学们将第一轮复习的零碎知识进行整合，有利于弄清各个知识点的内在联系，建立由点到面的知识网络。建立错题档案集，研究自己的错题，寻找自己思维或知识的漏洞，进行有目的性的训练，达到“知彼知己，百战不殆”的目的。

## 二、时间安排：

开学——2、22 电流和电路

2、23——2、28 欧姆定律

3、2——3、8 电功率

3、9——3、15 电功率

3、16——3、22 电与磁、多彩的物质世界

3.23——3、29 机械运动声现象

4、2——4、8 物态变化光现象

4、9——4、15 透镜及其应用

4、16——4、22 质量与密度

4、23——4、29 运动和力压强与浮力

4、30——5、10 功和机械能简单机械

5、10——6.5 专题训练模拟训练

6.6-----回归课本

高一物理重力势能教学设计

高一物理重力势能教学设计

## 一、素质教育目标

### （一）知识教学点

1. 知道重力势能的定义。
2. 理解重力势能的计算公式，知道重力势能是标量，单位是焦耳。
3. 理解重力做功与重力势能的关系。
4. 知道重力势能的值是相对的，理解重力势能正负的含义。
5. 了解弹性势能，知道弹簧的弹性势能的决定因素。

### （二）能力训练点

1. 据重力做功的特点，推导重力势能的表达方式。
2. 从能的转化角度和功能关系来解释和分析物理现象

### （三）德育渗透点

1. 培养热爱科学，崇尚科学的品质
2. 注意观察和分析生活中的有关的物理现象，激发和培养探索自然规律的兴趣。

### （四）美育渗透点

让学生体会到从自然现象中概括了来的物理概念具有的自然美，严谨的科学美。

## 二、学法引导

通过典型事例分析和实验演示来分析讨论，指导学生总结、归纳。

## 三、重点难点疑点及解决办法

### 1. 重点

重力势能大小的确定。

### 2. 难点

重力势能的相对性的理解，参考平面的选择方法。

### 3. 疑点

如何理解重力对物体做功等于物体重力势能增量的负值。

### 4.

1. 演绎推导物体重力势能的定义表达方式。

2. 类比分析，举例释疑。

## 四、课时安排

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/078032077122006117>