

六年级下册信息技术教学工作计划集合十篇

时间过得太快，让人猝不及防，很快就要开展新的工作了，让我们对今后的工作做个计划吧。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编为大家整理的六年级下册信息技术教学工作计划 10 篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

六年级下册信息技术教学工作计划 篇 1

信息技术是一门讲究操作性和实践性的课程，所以应注重培养孩子的动手操作实践能力，达到手脑并用，同步发展。小学生先从培养兴趣爱好入手，只有对信息技术产生了浓厚的兴趣，才有学习的动力。

一、基本情况:工作计划

90% 以上的学生对学习信息技术课很感兴趣。经过几年的信息技术学习，对电脑有一定的认识，能够进行简单的开机关机，及其使用一些简单的应用程序。但对学习信息技术只是等同的认为是学习计算机。

在学习上处于一种玩电脑的状态。每周虽有两节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

三、教学目标

“中小学信息技术课程指导纲要(试行)”所确定的中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息

技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、复习巩固电脑绘图技术，掌握画图的基本技巧。

2.进一步中文输入法，能利用中文输入法完成一些简单和功能，能为自己所用。

3.对文件系统有一个基本的认识，会正确保存自己的文件，并能再次找到。

4、进一步使学生了解电脑的基本构造,熟练开机和关机,了解 windows 操作系统及进行相关的操作。

5、初步学习网络知识，能从网上找到自己需要的知识。

6、培养学生对学习信息技术课的兴趣,为振兴我国的计算机事业而树立远大理想.

7、培养学生的动手实践操作能力,能够较熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力.

8、培养学生主动学习和自学能力,培养学生正确的学习信息技术的方法。

四、方法措施

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂 40 分钟时间。

3、培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

六年级下册信息技术教学工作计划 篇 2

全册教材的目的和要求：

1、初步了解程序设计的基本思想和方法；

2、培养学生的逻辑思维能力。

全册教材共十二课，可分为三个单元。总课时十五

单元内容如下：

1、我们来训练小海龟；

2、小海龟登台表演了；

3、看看小海龟的高招。

学生情况分析 & 教学措施：

教材是小学《信息技术》六年级（下册），供已经具有一定信息技术基础知识和技能的小学生使用。学生经过 3 个学期的学习，已经对信息技术具有了一定的理解 and 操作能力。教学中采用任务驱动的方式，通过小学生易于接受和掌握的 Logo 语言的学习和训练，让学生初步了解程序设计的基本思想和方法，培养学生的逻辑思维能。

绘图是 Logo 语言中最主要的功能，它通过控制一个“海龟”图标，在屏幕上描绘爬行路径的轨迹，从而完成各种图形的绘制。除了绘图功能，我们可以用 Logo 语言的命令编写程序，直接指挥机器人画画、做数学题、灭火、走迷宫、踢足球、做游戏，还可以指挥机器演奏动听的乐曲，做你要做的许多事情。

学期研究课题：

如何培养学生的逻辑思维能力

六年级下册信息技术教学工作计划 篇 3

一、学情分析

学生们对学习信息技术课很感兴趣。经过三年半的信息技术学习，学生对电脑有一定的认识能够使用一些简单的应用程序。由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

二、教材分析

下学期以复习《小学信息技术》四册教材的教学内容为主。基础模块中的信息技术基础、画图、网络基础、文字处理、WPS 演示分别用两课时进行复习，因为这些是学生在小学阶段必须要掌握的核心内容，共有 10 课时；Scratch、logo、机器人、物联网分别用一课时进行复习，共有 4 课时。每个模块的复习，除了以知识点的复习外，还可以安排相关的主题活动来进行。

三、教学目标

“中小学信息技术课程指导纲要（试行）所确定的中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。特制订本学期教学目标如下：

四、教学措施

- 1、教学活动要以理论和实践相结合。
- 2、认真备课，针对教学内容具体分析。
- 3、结合实际，以实物或图片演示组织教学。
- 4、根据实际情况，合理安排教学进度。

5、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

6、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂 40 分钟时间。

7、对每个班都培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

8、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

六年级下册信息技术教学工作计划 篇 4

一、教材分析：

1、教材编写指导思想：本册教材包括学习好帮手和机器人两部分内容。学习好帮手主要是一些软件的应用,让学生认识到计算机是我们学习的好帮手,是本册的主要部分。

2、教材特点：

(1) 体例上采用以信息为主线、任务为核心的模式。

(2) 引入研究性学习方法，充分培养学生的自主性和探究性精神。

(3) 强化任务淡化计算机知识。

(4) 任务之间互相融合。

(5) 教材使用适应性强。

3、教材主要内容：

这学期的教学内容学习好帮手和机器人两部分。

二、学生情况分析：

六年级的学生的自学能力和动手能力已经在前面几年的学习中得到了极大的提高，在学习过程中，他们更希望教师能够给予他们充分的主动权和自由，他们希望通过自己的努力掌握更多的知识。因此教师在教学时，应尽量放手让学生去做，不必事必躬亲，同时在学生动手操作的过程中给予必要的引导。

三、教学目标：

1、知识目标、能力目标和情感目标。

(1) 知识与技能

要求掌握知识点如下：

第一单元：学生应用各个软件，包括 PPT 制作“汉字的发展”古诗词”月历”毕业留念册”演示文稿，用 WORD 制作“世界之最”手抄报，撰写“生活变化”研究报告，用 WORD 绘图工具，经过计算比例，布置房间，设置地砖。

第二单元：了解机器人的功能与主要特点。

(2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把

信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习新课程理念，进一步落实具体措施，重视潜能生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进潜能生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

四、教学措施：

(1) 采用“任务驱动”的方式组织教学活动；

(2) 重视上机操作，培养学生的动手能力；

(3) 注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养；

(4) 采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

五、教学进程安排

六年级下册信息技术教学工作计划 篇5

一、基本情况

六年级的学生通过几年的计算机活动课的学习，已经对计算机这门学科并不陌生了，已初步懂得了一些关于计算机的基础知识，掌握了计算机的基本操作，鼠标操作比较熟练，能利用画图软件绘出简单的图画，多数学生对这门功课都非常感兴趣，都愿意把这门功课学好。六年级通过一个学年的学习对电脑的一些基本操作与技能有了一定的了解，学生整体的兴趣较高，但也有极少数学困生，本学期将针对实际情况将采取不同的措施进行教学，提高学生的信息素养与能力。

二、指导思想

遵循学生的认知规律，突出了学科特点，采取任务驱动方式，以多种方式鼓励学生多尝试，多思考，多运用，让学生在学习中不断获得成功的喜悦。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基础知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，培养学生良好的信息素养，形成学生良好的文化素质，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

三、教材分析

本册教材分为二个单元：第一单元神奇的多媒体，主要是让学生了解多媒体的相关知识与内容，第二单元多姿多彩的幻灯片，主要是让学生熟悉多媒体演示文稿的制作及多媒体的综合应用。

四、教学重点、难点：

①、基础知识的掌握。②、各种基本概念、操作的掌握。③、实践训练、操作的有机、灵活运用。针对本期实际，我们将学习小学信息技术教

和多媒体电脑，掌握录音机程序，能修改声音文件，用媒体播放器看动画片，用电脑听音乐、看图片、复制屏幕图像、扫描图片、进行图片处理。还要重点学习多媒体制作软件，掌握怎样制作幻灯片，在幻灯片中插入图片，修改图片，在幻灯片中插入表格，在幻灯片中插入影片，在幻灯片中插入声音，怎样设置幻灯片的动画效果，怎样进行幻灯片的切换，增强幻灯片的插入效果。

五、教学目标

（1）知识与技能：主要让学生了解神奇的多媒体、制作多媒体演示文稿及多媒体的综合应用等内容。

（2）过程与方法：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。在本学期的教学中，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教

步提高。

六、提高教学质量的措施

1、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

2、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

4、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

5、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

提优补差的内容、途径和方法：

注重辅差、培优、提中对于优秀生可以适当学一些课外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

七、课时安排

期望，一个目标，本学期，我将协同各科老师及同学，全力带领 班稳步前进，交上一份满意的答卷！

六年级下册信息技术教学工作计划 篇 6

教学目标：

- 1、通过信息技术手段的运用，来综合学习自然科学与社会科学知识，培养学生的创新精神与实践能力。
- 2、了解机器人的一般知识，激发学生学科学、用科学、爱科学的意识。
- 3、以枉络中的各种实际应用为主线，突出枉络在生活中的实际应用，体现枉络对生活的改变以及枉络的实际应用价值。
- 4、能够运用搜索引擎查找自己需要的资料。
- 5、INTERNET：浏览枉页。

教材分析：

选用的教材是，浙江摄影出版社的《小学信息技术》六年级下教材。此册教材分两个单元，第一单元是“学习好帮手”，第二单元是“与机器人零距离”，本册教材有以下特点，从内容上看：

- 1、知识点介绍重点突出，有详有略，适当分散、更易入门。

课文涉及学科知识信息技术手段

汉字的发展历史和汉语言制作电子幻灯片

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/078033043127006132>