

# 社会工作视角下青少年校园欺凌原因分析及对策研究

# 目 录

摘 要.....	4
Abstract.....	5
绪 论.....	6
(一) 选题的背景与意义.....	6
1. 研究背景.....	6
2. 研究意义.....	7
(二) 理论依据.....	7
(三) 研究方法.....	8
第一章 校园欺凌的分类及其危害.....	9
一、校园欺凌行为的界定与分类.....	9
二、校园欺凌的危害.....	9
第二章 校园欺凌产生的原因.....	12
一、自我角色混淆.....	12
二、受不良家庭因素影响.....	12
三、学校德育教育不完善.....	13
四、社会关注度低.....	14
第三章 社会工作在缓解校园欺凌中的作用.....	15
一、以发展性社会工作加强对青少年自我认同的引导.....	15
二、引入学校社工并协助学校建设良好风气.....	15
三、促进良好家庭环境形成.....	16
四、以宣传和倡导等方法增强社会的关注度.....	17
结 语.....	19
参考文献.....	20

## 摘 要

近年来越来越多的校园欺凌现象被曝光。鉴于此研究校园欺凌现象造成的影响和原因分析并提出对策就非常具有必要性。

本文一共分为三个部分。

第一部分是分析青少年校园欺凌可能会造成什么影响，经过研究得出。首先校园欺凌可能导致欺凌者本人无法实现自我认同，其次是影响家庭关系，再次是可能会造成学校不良风气，最后欺凌者本人还有可能成为社会不稳定的因素。

第二部分针对青少年校园欺凌的产生的原因进行分析。校园欺凌之所以产生是由多方面因素造成的，首先是个人方面，中学生正处于青少年期，青少年该阶段的特点是自我认知不足和角色混淆，所以很容易导致做出一些偏差的行为。其次是家庭方面，长辈的一些不良行为和家庭关系不好都有可能对青少年的角色扮演造成不好的影响，进而成为欺凌行为产生的原因之一；再有就是学校方面德育教育不完善，学校德育理念落后、道德教育的内容单一、教学方法缺乏创新。最后是社会校园欺凌关注度不够，自媒体准入门槛低，越来越多的不良文化通过各种媒介肆意传播，而认知能力不足的青少年就很容易受这些不良文化影响，从而有可能导致欺凌行为发生。

第三部分是社工在缓解校园欺凌方面的作用。第一，社工以发展性社会工作加强对青少年自我认同的引导。第二，家庭社会工作是社会工作的一方面，社工可以运用专业的手法促进欺凌者营造良好的家庭环境。第三，引入学校社工，协助学校营造良好学校风气。最后以宣传和倡导的方法增强社会对校园欺凌的关注度。

本文通过社会工作的视角对校园欺凌产生的原因以及造成的危害进行分析，并提出相应的对策。希望通过这一系列的研究，为有效解决校园欺凌问题，维护校园安全，促进学生全面健康发展，营造良好家庭环境，创造良好社会风气做出有益的探索。同时希望能够运用社会工作防治校园欺凌等方面的理论方法以及实践成果能够为其他地区学校的欺凌问题防控工作提供参考和借鉴。

**关键词：**校园欺凌 青少年 社会工作视

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/078035100005007005>