

# 小学六年级教师期末工作总结模板（29 篇）

小学六年级教师期末工作总结模板（精选 29 篇）

## 小学六年级教师期末工作总结模板 篇 1

岁月如梭，时光如流水，弹指一挥间，一个学期又已过去。本学期我继续担任六(2)班的数学教学工作。在一学期的教学实践中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面推进高效课堂，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作总结如下：

### 一、认真备好每一节课

在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点，每一课都做到有备而来。课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中的闪光点或困惑。

### 二、认真上好每一节课。

注重课堂教学的师生之间、学生之间交往互动、共同发展，增强上课技能，提高教学质量，向 40 分钟要效率。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体性，让学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

### 三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着因人而异、适中适量的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提

高后进生的成绩，首先，解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

对于后进生，我除了在课堂上多照顾他们外，另外抽时间对他们进行了辅导。同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣。其次，要转变学生的不良学习行为，养成勤动手、勤思考的学习习惯。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

#### 五、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

既抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合。定性采用评语的形式，表现在数学作业和数学学习周记，以及小学生素质评价手册中。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生的注意力、对学生的延迟性评价做的不够、自己的教学经验不足等，这些教学工作中的不足直接降低了教学效果。

## 小学六年级教师期末工作总结模板 篇2

### 一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

#### 20\_\_小学六年级教师工作总结四

本学期我继续担任六（3）班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，并在班级里对浙江师范大学 郑逸农教授的“非指示性”教学理念进行实践。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

##### 一、措施及成效

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向 40 分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

#### 4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4)、课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

二、存在不足：

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

小学六年级教师期末工作总结模板 篇3

时光荏苒，转眼间已经与孩子们一起度过了半年的时光。在这劳碌而充足的六年级上学期中，身为六年级一班班主任和数学先生，我感触颇多。现将本学期本身在教导教授教化中的点滴得失总结如下：

1、班级治理方面

①以德育为重，看重养成教导。从班干部、小组长的树立与培养到学生集体意识、规律意识的培养，使学生在学、生活、卫生和规律等方面有所转变。

②小组互助模式的树立，不仅有利于班级治理，更有利于学生互帮合作，培养互助意识。

在刚刚曩昔的“潭头镇第二中心小学首届运动会”运动傍边，我班孩子们奋勇拼搏，勇于挑战本身，在普遍而又积极介入活动会的同时，取得了很好的比赛造诣。此中，在“拔河比赛”傍边取得了六年级第一名，在“广播操比赛”傍边取得了二等奖的好造诣。在这里，不仅要祝贺孩子们的骄人造诣，也为他们的拼搏精神点赞，孩子们好样的。

## 2、教导教授教化方面

优越的开端是胜利的一半，课前认真备课，遇到问题客气向有经验的前辈请教，实时关注落后生的学习后果。通过半年来继续努力，加上学生每日一练的坚持。本班孩子们在学校组织的口算比赛、期中考试等各项运动傍边都取得了必然的造诣。

很荣幸可以或许作为六一班数学先生的同时兼任班主任，也很高兴能与一群可爱的孩子们夙夜迟早相伴。我相信，只要关爱孩子们，尊重孩子们，宽容孩子们，我们就可以或许找到开启孩子们心灵的钥匙，让每个孩子都能有所晋升。往后，对本班各项工作要抓细抓实。有计划就要有行动，有行动就要有实效。同时，有支配就要反省落实，尽力晋升教导教授教化质量。

最后，感谢家长们半年来的支持和勉励，我们将继承尽力。此外，孩子们，你们也要加油哦~

这个学期我继续担任六（1）班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

这个学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我这个学期教学工作的总结：

一、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位，小组合作学习已初见成效。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

二、增加阅读量，提高写作能力。

众所周知，要真正提高学生的语文素养，就必须让学生多读书。学生没有足够的阅读实践，就无法真正做到能独立读懂一篇文章，也不可能积累丰富的语言材料，更不可能学到关于写作的一些方法技巧。可以说大量阅读是提高学生分析理解能力、概括能力、表达能力的关键。我平时努力培养学生的阅读兴趣，通过每天的语文课前的三分钟进行阅读分享，每周五的阅读课开展“好书推荐”“佳作赏析”等读书活动，这些活动都很好地激发了学生读书的兴趣，也督促学生每天读一些经典、优秀的课外书籍。“有纳能吐”，学生的知识丰富了，老师指导得当，还愁写不出好作品来吗？

### 三、培养学生良好的书写习惯。

这个学期我继续重视学生的书写习惯和态度，坚持长抓不懈。有一句古话“字如人面”，我们培养学生良好的书写习惯，就是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。通过每天的写字小课对学生进行书写方法指导，平时就引导学生养成提笔即练字的好习惯，在良好习惯的引领下，为其终身发展服务。

### 四、探索互动型课堂教学模式，努力做到高效课堂。

新课程要求体现自主、探究、合作。因此我在教学中尝试互动型课堂教学模式，精心设计每一堂课，利用小组合作学习尽量让学生动起来，以求学生始终保持学习兴趣，在教学中，我时而以读代讲，读文自悟；时而鼓励学生在小组合作和全班汇报中各抒己见，滔滔不绝；时而以欣赏、倾听来调动学生的学习积极性同时，把握好课堂调控，努力克服课堂纪律涣散的局面，使课堂教学焕发出勃勃生机，大大提高的课堂教学效率。

#### 小学六年级教师期末工作总结模板 篇5

课前充分准备为确保班上的每位学生都能正常畅通的观看河南平台直播课程，我通过建立钉钉班级群(微信班级群、QQ群等)

搭建学习平台，组织引导学生积极参与到线上教学活动中。

班上的大部分家长和学生都能有力支持、积极配合，但也有个别学生自控能力弱，学习态度不端正，学习热情不高，对于为部分学生，我经过电话、微信、QQ与其家长沟通之后，大都能够转变观念，正确认识，积极参与到“停课不停学”活动当中。

课前认真预习在进行直播课的前一天，我都通过微信群向学生提出明确要求，引导学生结合事先发送的电子课本、网络资源等认真做好预习，为顺利开展在线课程扫清一些不必要的障碍，准备好良好的基础。

#### 一、认真观看直播课程

1、要求学生在直播课程开始前电子签到，对于那些不能及时签到的学生，我通常采取电话方式联系汇通，确保每位学生都能按时听课，都在认真听课。直播课程当中，积极与学生开展互动，如指名回答问题等，以确定网络是否有掉线现象，保证上课和听课活动都能正常进行。

2、课后拓展作业结合直播内容和电子课本，通过网上教育平台给学生布置相应的适量的课后拓展作业和习题，要求学生完成后拍照上传，为防止和杜绝学生之间互相抄袭，在网上教育平台上设置了作业互相不可见。绝大多数学生都能认真、按时完成，对于不按时完成的学生教师除了电话、微信等催促之外，还适时给予个别辅导。

## 二、存在问题

(一)因为通过线上上课，师生之前的沟通和互动都是虚拟的，所以教师对学生的管理难以到位，容易造成学生学习上的拖拉、敷衍等。

(二)由于网络原因，掉线、断线等现象比较严重，影响了线上教学效益。

## 三、改进措施

(一)教师随时监督学生的学习，制定考核细则和考核办法，进一步做好工作统计，通过班级群、电话等途径方式鼓励激发学生的热情和积极性，使线上教学不流于形式，不走过场。

(二)随时与学生进行互动，及时提醒学习当中要注意的问题，以及知识的重点和难点。总的来说，疫情这段时间的六年级数学线上教学是成功的，顺利的。我将继续做好“停课不停教、不停学”工作，克服困难，加强实践反思，以研究的态度从事线上教学，以研究的视角反思在线教学，以反思的成果改进线上教学，力争将疫情对教学的冲击缓解到最低程度。

### 小学六年级教师期末工作总结模板 篇6

期我继续担任六(1)班的班主任工作。我针对本年级学生的生理和心理特点，让孩子们在一个轻松、愉快的氛围中逐学习、生活。同时进行各项行为常规的训练，让学生懂得严格要求自己，养成良好的行为习惯。在语文课、思品课、心理教育等课程的教学上，首先以身作则，树立一个良好的教师形象，让学生从喜欢老师，到喜欢学习到最后喜欢学校，在自觉中培养学生的集体意识和乐学意识。在提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良性的学习习惯。

作为班主任，本人在班级管理方面做了如下工作：

1. 当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应该做的，培养学生的判断能力，也在全班学生中起到警示作用。

2 常规教育经常抓。六年级的学生由于再校时间较长有些顽皮。总认为自己很大了没什么。针对这一点我进行行为常规的教育。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。

3. 利用一切可以利用的时间来进行行为常规教育。充分利用午会、课前 5 分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。

4. 培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。

5. 积极配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

班主任的人物不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学学生进行培养、教育。学学生的学学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也也营造了良好的学学习氛围。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师学生会更加努力，结出丰硕的成果。

半年来，我们严格地进行班级管理，并积极参加学校组织的各类活动，并取得了一定的成绩。如我班三次被评为和美班级，“洒扫应对”卫生习惯优秀班级，“坐立行走”文明示范班级光荣称号，读书节和艺术节活动中，被评为“书香班级”“艺术班级”。

虽然在工作中取得一定的成绩，但与学校领导要求相比，与其他老师相比，还有一定的差距和不足，如：一业务能力需要进一步提高，改进自己的教育教学方法，形成自己的教学模式，力争让每个同学听的懂，学的好，达到“和美”课堂标准。二是加强自己的课外阅读能力，广泛阅读书籍，以提高自己的整体素养，为自己的教育教学服务。还要加强普通话、写等基本功的练习，使自己能够更好的做好教师这个工作。三在班主任工作中，由于平时事情比较多，没有很好地协调好工作中的一些事情，所以平时对同学们的关注不够，有些同学很希望和老师谈谈心，而有时由于时间紧没有满足孩子们的这种愿望，有时同学们之间有矛盾而没有很好的做好协调工作，忽视了孩子们的情感因素。所以应更好的探讨班主任工作方法，怎样做到工作中让孩子们欢心，家长们放心，工作上舒心。

在以后的教学工作中，我将严格按照学校领导的要求，按照学校工作计划，创造性地开展各项工作，使自己的工作越来越好。

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样，因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育。

#### 小学六年级教师期末工作总结模板 篇8

我教了三十几年书了，一直任学校数学教学工作。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“不误人子弟”作为自己工作的座右铭，按常规每年这个时候现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，任以积极进取为目标。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教学工作中上，敬业爱岗，虚心请教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于新的教育教学，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向寇老师学习信息技术，丰富教学手段，如，他可以把学生的作业用照相机照下来，再利用现代教育手段显示在黑板前的大屏幕上，一一订正，我就效仿，很有作用，消除了传统的黑板订正模式。常常向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

### 三、认真协助班主任搞好班务工作

本学期我接了一个新班，为了能和学生很快的融洽在一起，我经常和班主任刘永华老师谈论学生的点滴进步，了解孩子们的家庭状况，学习思想状况，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

### （一）充分利用运动阵地

孩子们喜欢锻炼，我经常和他们打球，多多了解他们，给他们树立顽强拼搏的信心。我教会他们发扬各自特长，合理安排时间，把板身体锻炼好。

### （二）培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。利用活动小组自觉学习，互谅探讨难题。

### （三）和学生经常谈心

作为老师，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意间的时候，发现我班的有些中等学生也学生会动脑筋了，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

回顾一学期的教学工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，有滋有味。使我积累了经验识了班。我将继续认真踏实地工作，当好一个学生喜爱的老师，当好家长拥护的老师，当好一名领导信任的老师，当好一名社会赞扬的老师。

#### 小学六年级教师期末工作总结模板 篇9

本学期兼任六年级班的音乐教学工作，一学期以来，经过不懈的努力，终于较好的完成了教育教学任务。为了今后更好地开展工作，现作总结如下：

##### 一、抓好课堂教学，提高课堂效益

1、培养了学生参与音乐艺术活动的积极性，大多数学生能够用自己的声音或乐器进行模仿。

2、培养了学生初步分辨节拍、听辨不同旋律的高低、快慢、强弱的能力，并运用体态、线条能够做出反应。

3、培养了学生的演唱能力，能够在自己的表情动作的配合下演唱歌曲，并了解中国及世界各国民族民间音乐风格。

4、培养了学生创作的能力，在活动中激发了学生的想象力，陶冶了学生情操和积极乐观的生活态度。

5、培养了学生在音乐实践活动中与他人合作的能力。

6、在教学中，在认真备课的基础上，运用范唱方式与音乐艺术形象，感染、启发学生的艺术形象思维，使他们做到了有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。

## 二、根据学生年龄特点，因材施教

六年级的学生，抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，从而引导学生创新思维的发展。

## 三、存在问题及采取的措施

在大多数学生掌握知识牢固的基础上，重点培养学生的各种能力，使他们能够做好过渡时期的知识准备和心理准备，主要做到以下几点：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性。

5、最大限度的调动学生的积极性。

6、使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

7、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

#### 小学六年级教师期末工作总结模板 篇 10

忙忙碌碌的一学期又过去了，根据领导提出的要求，我不断提高自身素质和业务水平。在学校领导和全体教师的大力帮助和支持下，较好地完成了各项任务，同时业务水平和工作能力也有了新的跨越，现将工作情况总结如下：

#### 一、教学工作

本学期我担任六年级两个班美术课，另外代六3班的美术课，并主抓全校的美术教学工作。自身做到教学认真负责，平时经常和美术教师交流教学心得，也注重关心兼职美术教师的成长。本学期综合学科调测，我认真准备了三、四、五、六年级美术学科复习题，上网查资料、翻阅各年级教材，从100幅名画欣赏到美术基础知识，我按年级花费大量时间进行了系统整理，并发给学生复习，从测试的试卷内容看，复习提纲全部覆盖到了。平时主动利用美术的特长帮助老师、学校完成一些工作，为学校的发展出谋划策、贡献力量。

## 二、工会工作

不断加强工会自身建设，充分发挥职能，在促进学校民主管理、培植校园文化、积极丰富教职工文体活动、维护群众权益、大力开展送温暖活动、帮扶困难教职工等方面发挥了积极作用。

推进师德建设，构建和谐校园；校务公开，民主管理；参与学校重大活动，做好监督职能。组织教师针对“勤勉敬业，争做六有好教师”制定发展规划，杨元展、刘桂娟两位同志被区局工会评为“六有好教师”。

关心教职工生活，开展丰富多彩的活动。学校工会组织教职工举行了一系列的联谊活动，丰富了教职工的精神文化生活，依法尽力为教职工谋取福利。一系列活动的开展，营造了浓郁的教工之家温馨家园的气息，提高了教职工的积极性，增强了教职工的凝聚力。

做好学校工会各类文件的建档工作，结合学校工会工作实际，细化工会文件分类，做到条理清楚无遗漏，便于平时查阅和年终评比。

### 三、电教工作

电教设备使用与管理、宣传报道、学校网站建设等相关的工作，我做到认真负责。及时传达和完成区、校级领导布置的工作，并对教师进行培训。平时做好电教仪器的借用、使用记录，耗材使用登记。维修班级电脑、投影等电教仪器；打印、复印资料，为教学工作提供保障；精心制作了舞台剧、宣传、报导、汇报、总结等一系列视频，为学校取得优异的成绩添砖加瓦，同时也节省了一大笔开支。

### 四、卫生工作

每日登陆省疾控中心平台及时上报学校学生缺课情况，并让班主任及时记载缺课登记表，无一次遗漏，记录排名在全区各校前列。另外统计并在网站上报学校卫生、设施情况。

### 五、改进不足

1、进一步提升美术教学质量，创立美术教学特色。准备考虑根据实际情况从剪纸、水墨画两方面有选择的入手，创立一个美术教学特色。

2、进一步确立工会服务思想，办好“教工之家”。首先考虑建立健全工会之家活动室，让教师在紧张工作之余身心得到活跃。另外目前工会委员配备齐全，以后定期召开教代会和委员会，将工作进一步细化，分工到人、通力合作，进一步开展丰富多彩的文体活动。

3、进一步加大信息技术培训力度，增强教师业务水平。关于信息技术方面对教师的培训还不够到位，或者说部分教师学习积极性不是太强，依耐性很大，工作中常用的一些技能有些老师还不能熟练掌握，今后将不定期的进行培训，并进行办公自动化考核。希望今后和所有老师共同努力，共同学习，共同进步。

#### 小学六年级教师期末工作总结模板 篇 11

本人本学期任教六年级数学，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，能结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，广泛涉猎各种知识，努力提高自己的业务水平和教学能力，形成比较完整的知识结构。

教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。顺利地完成了教育教学任务。

#### 一、认真准备课

首先我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。

认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。

课后，我总是留给适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时批改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次经常于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决策略，对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。

在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课

件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

## 二、坚持听课

注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学期认真听了许多教师的公开课和组内青年教师的教研课,对自己的教学促进很大.

## 三、认真批改作业

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识,我决定从学生的作业质量上着手.从一开始,我就对学生严格要求书写认真及格式正确.作业要做到有布置有检查;有针对性,有层次性.

为了做到这点,我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料,学生一拿到本子,就知道要整整作业本,要认真做作业,尽量做到不出错,提高了巩固效果.

同时,我在家庭作业的批改上也下了功夫,只要有时间就尽量给学生改一改,这样学生从思想上意识到做题时要用心,避免出错,培养了学生认真学习的习惯.对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,对出现问题及时讲评,订正错误.

## 四、做好课后辅导工作

由于学生性格、学习能力、方法、态度上都是不同的,有自觉的、有懒惰的,有聪明的也有比较愚笨的,在这学期的教学中我特别注重分层教学.在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求.

对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，有时让他们阅读数学课外读物，养成积极参与数学的良好习惯；有时看到个别优秀生也存在懒惰现象，我就另外要求他每天只做一道趣题，这个比较容易办到。

这样，从学生的兴趣入手，学生感受到老师的信任，学习劲头很大，同时见多识广，解题思路开阔，又能在同学中受到激励，享受到成功的喜悦。

同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家里的生活，自己的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对老师的害怕，对数学的胆怯，有很多学生数学不好，是由于害怕数学造成的，学生的心里放轻松了，学起来就容易接受。

还要要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯，过去有些孩子形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长沟通，让家长协助教育孩子。

## 五、注重学生能力的培养。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下方面：

1、没有良好的学习习惯；由于学生之前没有养成良好的做题、批改，审题等习惯，导致学生吃等食、不做题、听课不认真、答上就对的思想严重，影响了期末考试的成绩。

2、学生做题熟练程度不够。

另一方面，以后教学中，主要从以下几方面改进：

1、从基础上培养学生良好的学习习惯。

2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的思考，培养学生良好的作题习惯，答题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用，师少讲生多说。

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中，课堂教学不能很好地吸引学生的注意力，对学生的延迟性评价做的不够，降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

### 小学六年级教师期末工作总结模板 篇 12

在这阳和启蛰，品物皆春的日子里，疫情的卷土重来，将我们再次阻挡在春意盎然的校园之外。为了阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，中校教师迅速反应、转换角色，将教书育人的阵地从三尺讲台转移到线上云端。用激情和活力，用聪明和才智在网络这个无形的舞台上尽情演绎着自己的风采。将“幸福教育”弥漫在无线两端，雷霆雨露，皆是春风，只此线上，共育成长。

#### 一、方案先行，谋定而后动

为了能够更好的实现线上教学与线下教学平稳衔接，学校成立了以李林校长为组长，王绍艳、李媛副校长为副组长、其他行政人员为成员的线上教学监管小组。结合我校实际制定了线上教学方案，各年级的学习在指导方案的先行部署下顺利推进。

#### 二、集体备课，未雨而绸缪

线上教学远比线下教学复杂得多，筛选资源、备课上课、设计练习、批改作业、连线答疑、关爱帮扶……白天和黑夜的界限已经模糊，工作日与休息日的区别已经混淆，长时间使用电子产品身心俱疲。特别是班主任老师，在教学工作之外，还要听课、巡课，统计数据、开展班级管理、做好家校联系……每一个细节，无不体现着我们中校教师的初心和坚守。

让我们一睹抗疫期间老师们的线上风采，共同致敬每一位坚守岗位的中校人！

一年级组采用线上直播和微课相结合的教学方式，积极调动学生积极性。二年级组坚持课程学习与疫情防控知识学习相结合，做到学习内容、学习时间、学习任务三落实。

三年级组全体教师群策群力，力求给学生呈现高效的线上课堂。四年级组化身为“线上主播”，与孩子们隔屏相望，演绎线上教学故事。五年级组制定每天的教育教学计划，勇于尝试各种线上教学技术手段，精心备课。

六年级组利用腾讯和钉钉直播软件实现精准教学、优化管理、在线帮扶、有效补缺。七年级组团结一心，关注学生个别差异，及时为学生答疑解惑。

音体美组认真开展网络视频教研活动，集全组教师智慧，制定了工作方案和线上教学计划，坚持线上开设“多元课堂”。

### 三、以生为本，异彩而纷呈

疫情反弹，校园空寂，线上教学延展着学习的美丽。每到上课时间，各学科教师根据课程安排，根据班级情况提前发布学习任务单、预习要求、作业布置等事宜，并在线监督学生的学习情况，对于不明白的问题及时予以交流和指导。

学生完成作业后，拍照提交，以便老师批阅，每一份作业都饱蘸着热情，书写着对学习的热爱。老师针对重点、难点及易错知识点，适时进行直播讲解互动答疑，增强了线上教学的指导性与针对性。

### 四、逸结合，知止而有得

为了学生的身心健康，避免长时间接触电子产品和低头学习，学校开展了一系列丰富有趣、力所能及的实践活动，让孩子们真正的动起来，“美”起来。

### 五、适时评价，激励共成长

行政领导每天深入课堂听课、巡课，为特殊时期教育教学增添力量，帮助引导老师们打造高效课堂。

丰富的经验，暖心的话语，字里行间中是中校人共同的努力，除了整体点评，领导们还时时保持与老师们的私下交流沟通，在老师们想不到的地方进行点拨，当老师们遇到困难时快速解决，同心协力守护每一位老师和学生。

## 六、监督指导，齐抓而并进

中校各级领导和教师上下同心，共筑线上云课堂。制定了《中部\_学校线上教学管理制度》，每位行政人员深入各班班级群，包干到班，负责线上教育教学所有工作的监督管理、反馈和指导工作。发现问题及时整改，有力地保障了学校线上教学工作的规范、顺利、高效开展。

亲爱的老师们，你们辛苦啦！感谢你们！希望我们全体教师继续深耕线上教学新领域，努力践行“让每一个生命都阳光的”的办学理念，以匠修心，以心炼技，不断加强探索与研究，指向规范化、科学化的目标，实现线上教育教学更高质量的愿景。老师们，让我们相聚校园时，继续书写新时代的青春华章！

## 小学六年级教师期末工作总结模板 篇 13

春已至，暖可期。转眼间，线上教学已开展九周。根据上级部门下发的疫情期间做好教学工作的相关要求，我校领导班子积极组织部署，将工作逐一落实，各个学科组线上教学全面开花，让学生在家如在校，休息不休学。无论是老师还是学生都在摸索中适应了新的学习方式。虽然学习的场所发生了改变，但老师们从台前到幕后不变的是认真，是负责，是兢兢业业的教学态度；学生们从学校到家中不变的是虚心，是积极，是向上的学习热情。

### 一、科学精准部署

## 制度保障先行

根据学校的具体情况和要求，在抓好疫情防控、保障师生员工生命安全和身体健康的基础上，学校统筹网上授课安排，落实落细，对网上授课资源情况进行摸底调查，成立线上教学领导小组，建立三级巡课制度，制定“学生一日作息时间表”、“全校课程总表”、“学科教学进度安排表”、“班级辅导答疑表”“师生线上考查评价表”等“线上五表”及线上教学方案，召开学年组长、学科组长会议，提出具体要求，形成“一级一策、一科一案”，各班迅速开展网上授课的教育和引导，各科编排教学计划，各组讨论和解决教学过程中可能遇到的教学资源、教学手段、辅导评价、技术保障等实际困难，尽可能确保网上授课与课堂教学等质等效，并做好学生返校后的考核评估和课程衔接。

## 二、精心组织教学

### 用心做好教育

教师变身“主播”，上好课是准则。双师课堂，教师务必要思考教学方法改革，对整个课程教学设计进行重新规划。教师既要做好“主播”，又要当好“导演”。反复的疫情，在线教学让网络教育真正走进了课堂，全校师生积极应对，力求实现教与学任务完成度的最大化。

一、二学年的班主任老师们通过网上教研，在线研讨的方式结合学年特点，制定了最优的线上辅导方案，采取因班制宜，因生制宜，适合本班的辅导策略。她们在给 学生设计、布置作业时，从作业内容和形式等多个方面做大胆尝试、创新，调动起学生的学习兴趣，通过“演一演”、“画一画”“做一做”等形式引导学生懂得热爱生活、关注生活，使学生在生活中学会应用所学知识，提高综合能力。创设多种教学方法，创新教学形式，如：计时比赛、现场互动手势判断、巧用答题卡、线上“递粉笔”、借助“手写板”等等，来让孩子们感受到线上学习的乐趣，在动中思，思中学。

三、四年级的老师们坚持线上直播指导与学生居家自主学习相结合的原则，融入课外阅读、各种主题教育和实践活动。她们不断学习着新技能，尝试着新方法，使出各种小“妙招”来提高线上教学的质量，如：同伴互助、小组督查、巧用家校本、优化大师来帮忙、接龙互动等，这些小妙招既提高学生学习的兴趣，又提高线上课堂教学实效性。每一节课班主任老师都会按时上线组织教学，讲解新知，并对 学生提交上来的作业做到及时的反馈评价，有针对性地对共性问题进行分析讲解。采取互动交流的方式，极大地调动了学生们学习的积极性。虽然条件有限，但老师们群策群力，克服困难，利用钉钉群的作业批改程序做到全批全改。家长们说：“有了统一安排部署，孩子们能有条不紊开展学习，让这个特殊时期的学习变得更有意义”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/078041002000007051>