

部编版语文四年级上册第七单元测试卷 1

时间：90分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

一、请在方格里抄写下面的句子，书写速度要均匀，一句话要连贯地写出来。（4分）

面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。

二、给加点字选择正确的读音，画“√”。（3分）

1. 为了社会的安宁（níng nìng），他宁（níng nìng）可辜负自己的父母和妻子。

2. 国家需要（yào yāo）人才，这就要（yào yāo）求我们从小奋发图强。

3. 那本书我已经还（huán hái）给图书馆了，你现在去图书馆应该还（huán hái）能借到。

三、根据拼音写词语。（6分）

1. 他一向 yán sù（ ）的脸上竟然露出了笑容。

2. 这屈辱的一幕让他 yí huò（ ），周围人的 biǎo qíng（ ）他永难 wàng huái。

3. 经历过一些事情后才能 tǐ huì（ ）到“热爱祖国”这四个字的 fèn liàng（ ）。

四、补充词语，并完成练习。（10分）

疑惑（ ）（ ） （ ）（ ）如归 不堪（ ）（ ）

斩（ ）截（ ） 茁壮（ ）（ ） （ ）（ ）春笋

志（ ）高（ ） 精（ ）报（ ） （ ）（ ）凛然

（ ）（ ）无畏 秉公（ ）（ ） 刚正（ ）（ ）

1. 根据意思选出恰当的词语。（2分）

(1) 比喻新事物大量出现。 （ ）

(2) 受不了别人的打扰。 （ ）

2. 读句子，选择合适的词语填空。（2分）

(1) 班长马宝玉_____地说了一声“走！”带头向棋盘陀走去。

(2) 不管是平民百姓，还是王公贵族，他都是_____，从不偏私。

五、按要求完成句子练习。（8分）

1. 改变句子的说法，意思不变。

(1) 那不是我们中国的地方吗？为什么不能去呢？

(2) 您何必卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，还愁没钱花？

2. 这一带果真和别处大不相同。（用加点的词语写句子）

3. 中国巡警不惩处肇事的洋人。 中国巡警训斥这个中国女人。（用恰当的关联词把这两句话连成一句话）

六、根据课文内容填空。（9分）

1. 《出塞》中“_____，_____”表现了作者希望朝廷重视边境安宁，选任良将镇守，不让敌人跨越阴山一步。

2. 战场虽苦，但是将士们却慷慨激昂，“_____，古来征战几人回”让我们深深动容。

3. 宋代词人李清照虽是弱女子，却有着报国之志，她的“生当作人杰，_____”让我们看到了一个铮铮铁骨的女英雄的形象。

4. 朋友转学，担心新学校没有认识的人，我们可以用高适的诗句“_____，_____”来劝慰他。

5. 那一颗颗滚烫的爱国之心，表现在周总理从小立下的“_____”的远大志向中，表现在梅兰芳用的方法表示对_____的抗议上。

七、课内阅读。（12分）

有位同学一直默默地坐在那里，若有所思。魏校长注意到了，他打手势让大家安静下来，点名让那位同学回答。那位同学站了起来，清晰而坚定地回答道：

“为中华之崛起而读书！”

魏校长听了为之一振！他怎么也没想到，一个十二三岁的孩子，竟然有如此的抱负和胸怀！他睁大眼睛又追问了一句：“你再说一遍，为什么而读书？”

“为中华之崛起而读书！”

魏校长听了，高兴地连声赞叹：“好哇！为中华之崛起，有志者当效此生！”

1. 根据上下文理解词语。（2分）

崛起：

2. 读句子，完成练习。（10分）

（1）魏校长听了为之一振！他怎么也没想到，一个十二三岁的孩子，竟然有如此的抱负和胸怀！（5分）

①这两句话连用两个感叹号，写出了魏校长_____的神情。选文中体现这一点的还有“_____”一词。（2分）

②“魏校长听了为之一振”的原因是_____。（3分）

（2）“有志者”的意思是_____，“效”的意思是_____，“此生”指_____。“有志者当效此生”的意思是_____。（5分）

八、课外阅读。（15分）

特殊的墙

暑假里的一天，我做完作业，打开电视机。这时，电视里正在播放抗洪抢险的紧张场面。只见滔滔的洪水奔腾而下，抢险大军背着一包又一包沙袋，快速冲上堤坝。谁知水流湍急，沙袋刚扔下去，就被洪水冲走了；把一辆卡车推下去堵决口，谁知又被洪水冲走了。怎么办？怎么办？在这紧急关头，只见抗洪战士手挽着手，纵身跳入洪流中，用血肉之躯筑起了一道人墙。

墙——不该是用砖和水泥砌成的吗？

面对这堵“墙”，我愕然了。这是一堵不平凡的“墙”，它是由堂堂七尺男儿之躯，是由一颗颗燃烧着的爱国有民的赤诚的心垒成的。它完全可以与世界之最的万里长城一样震惊中外，甚至比万里长城更伟大。

今天的社会上，不是还有一些人也在筑“墙”吗？他们贪国家之财，堆砌个人的安乐窝。这种人，也许能在这堵“墙”里取得暂时的欢乐，但这堵“墙”迟早是要倒塌的。

面对此情此景，我再也坐不住了。我拿起自己心爱的储钱罐，跑出家门……

1. 联系上下文，理解下列词语的意思。（2分）

（1）紧急关头：

（2）震惊中外：

2. 文中加点的“墙”分别指的是（ ）。（4分）

A. 战士们筑起的人墙 贪国家之财筑起的安乐窝

B. 沙袋筑起的大堤 贪国家之财筑起的安乐窝

C. 战士们筑起的人墙 沙袋筑起的大堤

D. 沙袋筑起的大堤 战士们筑起的人墙

3. “它完全可以与世界之最的万里长城一样震惊中外，甚至比万里长城更伟大。”

你是如何理解这句话的？（3分）

4. 联系短文，你认为抗洪战士身上具有哪些优秀品质？（3分）

5. 你认为作者跑出家门干什么去了？发挥想象，写一写。（3分）

九、关于书信，下列说法不正确的一项是（ ）。（3分）

A. 书信包括称呼、问候语、正文、祝福语、署名和日期。

B. 书信和平时的作文格式一样。

C. 书信能够更好地表达自己的情感，可以高兴，可以愤怒，也可以感动等。

D. 书信中应该使用的是第二人称。

十、习作。（30分）

书信是我们与远方的亲朋好友互通消息、交流感情的一种方式。请你给自己的亲友或者老师写一封信，分享生活中有趣的事……注意格式正确，语句通顺。

参考答案

一、略

二、1. níng nìng 2. yào yāo 3. huán hái

三、1. 严肃 2. 疑惑 表情 忘怀 3. 体会 分量

四、不解 视死 其扰 钉 铁 成长 雨后

存 远 忠 国 大义 英勇 执法 不阿

1. (1) 雨后春笋 (2) 不堪其扰

2. (1) 斩钉截铁 (2) 秉公执法

五、1. (1) 那是我们中国的地方。为什么不能去呢？

(2) 您不用卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，就不愁没钱花。

2. 天气预报说今天有雨，今天果真下雨了。

3. 中国巡警不但不惩处肇事的洋人，反而训斥这个中国女人。

六、1. 但使龙城飞将在 不教胡马度阴山

2. 醉卧沙场君莫笑

3. 死亦为鬼雄

4. 莫愁前路无知己 天下谁人不识君

5. 为中华之崛起而读书 蓄须 日本侵略者

七、1. 兴起。

2. (1) ①震惊 睁大眼睛

②一个十二三岁的孩子，竟然有如此的抱负和胸怀

(2) 有志向的人 学习 周恩来 有志向的人都要向周恩来学习

八、1. (1) 必须立即采取行动，不容许拖延的时候。

(2) 令全世界的人震动而惊异。

2. A

3. 战士们爱国爱民的赤诚之心可以克服任何困难。他们的精神令世人震惊。

4. 他们为了保护国家和人民的利益，奋不顾身，视死如归。

5. 示例：作者去给灾区捐款去了。

九、B

十、略

第七单元测试基础卷 2

一、积累与运用。（共 48 分）

1. 读拼音，写词语。（10 分）

cuī cù () biān sài () táo zuì ()

jié chū () xùn chì () fēi fán ()

yí huò () xiōng huái () qīng xī ()

yán sù ()

2. 选择下列加点字的意思。（6分）

效：A. 效果，功用；B. 仿效；C. 为别人或集团献出（力量或生命）。

(1) 有志者当效此生（ ） (2) 宣布无效（ ） (3) 效忠国家（ ）

振：A. 摇动，挥动；B. 振动；C. 奋起，振作。

(4) 中华不振（ ） (5) 振臂高呼（ ） (6) 电磁振荡（ ）

3. 根据下列句子中画线部分的意思写四字词语。（4分）

(1) 他看了展览，神情严肃，好像在思考着什么，半天没有说话。（ ）

(2) 面对敌人的屠刀，刘胡兰面不改色，把死看得像回家一样。（ ）

(3) 张教授潜心研究学问，平日老在家里待着，很少出门，数十年如一日。（ ）

(4) 这个男孩历经磨难，终于成为一个形象高大，气概雄伟豪迈的男子汉。（ ）

4. 按要求完成句子练习。（8分）

(1) 选择下列句子中引号的作用。（2分）

引号的作用：A. 表示直接引用的内容；B. 表示特定称谓 C. 表示具有特殊含义；
D. 表示否定或讽刺。

①“中华不振哪！”伯父叹了口气，没有再说什么。（ ）

②你这样的“聪明人”还是少一些好。（ ）

③梅兰芳请朋友设法让他生一场“大病”，以摆脱日本人。（ ）

④说不定“幸福鸟”就落在那儿呢。（ ）

(2) 只要您把胡子一剃，一登台，还愁没钱花？（改为陈述句）（2分）

(3) 我们不能被困难吓倒。（改为反问句）（2分）

(4) 梅兰芳卖房度日。梅兰芳决不在日本侵略者的统治下登台演出。（用关联词合并成一句话）（2分）

5. 先补全诗句，再完成练习。（9分）

①但使龙城飞将在，。（《出塞》）

②，古来征战几人回？（《凉州词》）

③生当作人杰，。（《夏日绝句》）

④莫愁前路无知己，？（《别董大》）

(1) 以上诗句中第句都是边塞诗。第句都表达了爱国情怀，第句表达了诗人对远行友人的依依惜别之情。（填序号）（3分）

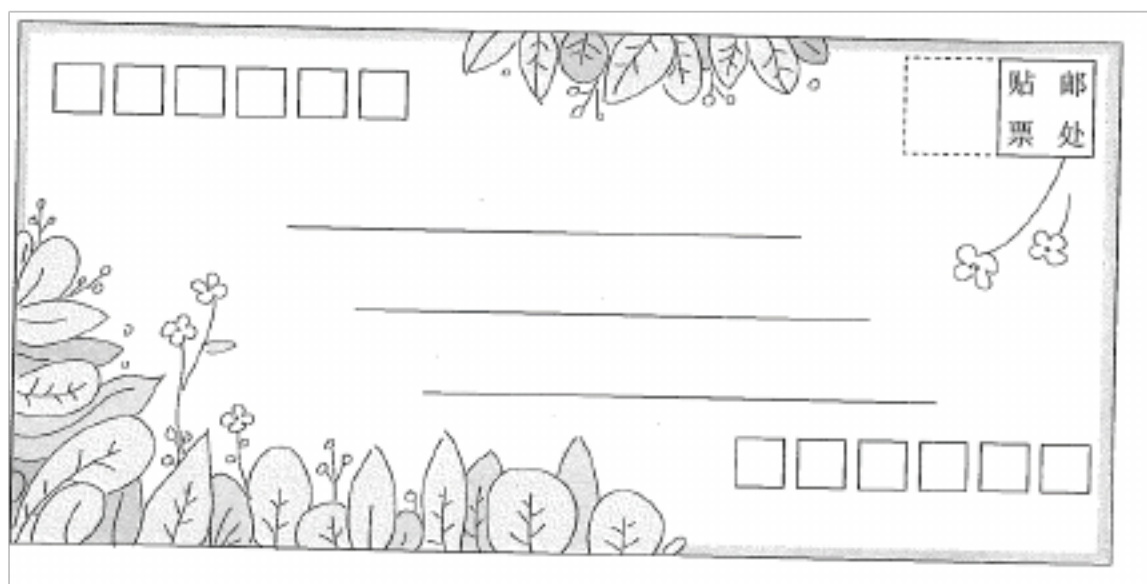
(2) 我所知道的爱国诗句还有：，。（2分）

6. 根据所学知识填空。（6分）

本单元我们学习了归纳文章的主要内容的几种方法：可以根据题目的提示，如《梅兰芳蓄须》写的是；也可以把事情的、和结果理清楚，如我们以前学过的《》一课就能采用这种方法；还可以把文章写的几件事连起来，如《为中华之崛起而读书》一课主要写，和周恩来背着伯父来到被外国人占据的地方，领悟了伯父所说的“中华不振”的沉重分量这三件事。

7. 语文实践。（5分）

亲爱的小朋友，假设你是家住辽宁省沈阳市皇姑区陵东街（邮编：110033）的张月，想给北京市大兴区亦庄镇吉成庄5号（邮编：100176）的《5·3天天练》编辑部写一封信，请把下面的信封补充完整。



二、阅读与理解。（共22分）

（一）为中华之崛起而读书（节选）（12分）

新学年开始了，修身课上，奉天东关模范学校的魏校长向学生们提出了一个严肃的问题：“你们为什么而读书？”

“为家父而读书。”

“为明理而读书。”

“为光耀门楣而读书。”有人干脆这样回答。

有位同学一直默默地坐在那里，若有所思。魏校长注意到了，他打手势让大

家安静下来，点名让那位同学回答。那位同学站了起来，清晰而坚定地回答道：

“为中华之崛起而读书！”

魏校长听了为之一振！他怎么也没想到，一个十二三岁的孩子，竟然有如此的抱负和胸怀！他睁大眼睛又追问了一句：“你再说一遍，为什么而读书？”

“为中华之崛起而读书！”

魏校长听了，高兴地连声赞叹：“好哇！为中华之崛起，有志者当效此生！”

1. 结合选文内容填空。（4分）

(1) “有志者当效此生”中的“此生”指的是，这句话的意思是。

(2) 周恩来读书的目的与其他同学读书的目的区别在于其他同学是，而周恩来则把个人的学习与联系起来。

2. 理解下列句子并填空。（4分）

(1) 有位同学一直默默地坐在那里，若有所思。

从“一直”和“默默”可以体会到周恩来立下大志是经过了。这时他可能在想：。

(2) 那位同学站了起来，清晰而坚定地回答道：“为中华之崛起而读书！”

从“清晰而坚定”可以看出他的志向。

画线部分的意思是：。

3. “魏校长听了为之一振”的原因是什么？下列说法不恰当的一项是（ ）。(2分)

A. 周恩来才十二三岁，竟能有这样远大的志向，让校长吃惊

B. 班级里只有周恩来想到了国家，这让校长很感动

C. 周恩来回答的声音又清晰又响亮，让校长精神一振

4. 生活在今天，你认为我们应该为什么而读书？（2分）

（二）齐白石的爱国故事（10分）

抗日战争时期，北平伪警司令、大特务头子宣铁吾过生日，硬要邀请国画大师齐白石赴宴作画。齐白石来到宴会上，环顾了一下满堂宾客，略为思索，便铺纸挥洒。转眼之间，一只水墨螃蟹跃然纸上。众人赞不绝口，宣铁吾喜形于色。不料，齐白石笔锋轻轻一转，在画上题了一行字——“横行到几时”，后书“铁

吾将军”，然后仰头拂袖而去。

又有一次，一个汉奸求画，齐白石画了一个涂着白鼻子、头戴乌纱帽的不倒翁，还题了一首诗：“乌纱白扇俨然官，不倒原来泥半团。将汝忽然来打破，通身何处有心肝？”

1937年，日本侵略军占领了北平。齐白石为了不被敌人利用，坚持闭门不出，并在门口贴出告示，上书：“中外官长要买白石之画者，用代表人可矣，不必亲驾到门，从来官不入民家，官入民家，主人不利，谨此告知，恕不接见。”

齐白石还嫌不够，又画了一幅画来表明自己的心迹。画面很特殊，一般人画翡翠鸟时，都让它站在石头或荷茎上，窥伺着水面上的鱼儿；齐白石却一反常态，不去画水面上的鱼，而画深水中的虾，并在画上题字：“从来画翡翠鸟必画鱼，余独画虾，虾不浮，翡翠奈何？”齐白石闭门谢客，自喻为虾，并把做官的汉奸与日本人比作翡翠鸟，意义深藏，发人深思。

1. 理解短文内容并填表。（4分）

故事	要表明的心迹
为宣铁吾画水墨螃蟹，题字“横行到几时”	①
②	讽刺汉奸当官不做事
门口贴拒绝接见中外官长的告示	③
④	决不向汉奸与日本人屈服

2. 从“硬要邀请国画大师齐白石赴宴作画”中的“硬”字可以看出。
。（2分）

3. 齐白石为什么自喻为虾？下列说法不恰当的一项是（ ）。（2分）

- A. 他希望自己像处于深水中的虾一样自由自在，不用担心水面的翡翠鸟
- B. 他很害怕汉奸与日本人，希望自己像虾一样藏在深水中，以躲避敌人
- C. 汉奸与日本人的威逼利诱都没有用，表现了齐白石坚定的意志和刚正不阿的品格
- D. 齐白石用深水中的虾来自喻，希望汉奸与日本人别去打扰他

4. 齐白石的故事与课文中梅兰芳蓄须的故事有哪些相同的地方？（不少于两点）
（2分）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/078065072131007004>