

老师教学经验总结范文 (33 篇)

老师教学经验总结范文 (33 篇)

老师教学经验总结范文 篇 1 忙忙碌碌中，又到了期末。在本学期中，本人担任了高三(1)班和(2)班的数学教学工作。还记得当初学校通知我连任高三的时候，觉得压力还是挺大的。作为年轻教师，教学经验不足，对高考的把握始终不够。特别又是高三(1)和(2)班都是基础班，学生的基础普遍是偏差的。高考数学试卷的特点是难度大，区分度大，高考所占权重大，数学也是高三学生最重视的学科。高三数学的教学直接关系到全校考生高考成绩，数学教师的责任是重大的。我认为这一年，20——20—年度我们平山中学的高三数学的教学工作是努力的，可以说是竭尽所能，结果也是成功的。今年高考数学试卷的难度较大，从我们掌握的情况看高分学生的比率与及格率也都是令人满意的。

下面是我们的一些这一年的具体做法与体会。

一、时间进度的安排。

在高一、高二时完成了整个高中数学的新课教学工作，所以高三从前一年的7月就开始复习，这样的安排是完全合理的，我们第一遍复习用了高三的整个第一学期，应该还是比较充分的，效果也比较显著的。第二学期前一个月作专题复习，主要是知识专题，实际上是第二遍的知识的复习，是对前一季度第一轮复习的补充与提高。从第二学期刚开学时的第一次考试和一个月后全市第一次模拟的考试成绩对比来看进步是显著的。4月初第一次模拟考试后我们安排做综合练习，我们安排就做前一年即20—年的高考数学试卷，这也用了一个月左右的时间。最后一个月，从四月底到五月中有2到3周的时间，这段时间很关键，我们安排解答题的专门练习，针对高考要考的6道解答题我们分6个单元做练习，分别为①三角函数，②概率统计，③立体几何，④解析几何，⑤数列不等式，⑥导数及其应用。该部分的习题的都是自己组卷，这样针对性较强，难度适当，学生反映也较好。最后在学生自主复习的两周，学生自主复习时我们要求学生做一些做今年当年的模拟试题，主要是今年本省各地市的模拟试卷，这些试题的水平比较高，高考的方向掌握的比较准，难度不大，正适合这时的需要。

二、复习一定要把握好高考的方向。

高考考什么，有苏教版高中语文纲。而具体的命题的脉搏是每个高三教师最想知道的，其实是不难把握的。高考试卷是社会瞩目的焦点，只能出好，不能有错，每年国家的考试中心还要对各省的试卷进行评估，他们的评估绝不像我省教育部门自己的评估全是优点没有缺点，他们的评估客观，尖锐。面对社会与国家主管部门的双重压力与他们自己的努力，我省的命题水平逐年提升，质量逐年提高。而他们命题的样板就是前一年考试中心的试卷，他们也在努力学习考试中心的命题思想，所以只要充分研读前一二年考试中心的试卷就能摸准当年高考命题的脉搏。实际情况也是如此，高考试卷的型式：22 道试题，12 道选择题，4 道填空题，6 道解答题，各题的得分比例都与去年的考试中心的命题试卷雷同。各章考查知识点在试卷中的比率与 6 个解答题的考查方向，都与去年考试中心的试卷的相似。我就是以这样的思想来指导高考复习。也就是说以去年的考试中心的 6 道解答题主要考查方向是我们复习的主攻方向。另外我们通过从外部得到的信息更主要通过自己的分析认为三角，概率，立体几何高考解答题的难度不会很大；近两年我省没有重点考查数列内容，这是不容忽视的缺陷，所以数列内容一定会以解答题的形式考，而且难度不会低，这与我们从考前得到的信息也是一致的；解析几何与导数的综合题是区分度较大重点考查的试题；从高考实际看这方面我们把握的是相当准确的。通过对去年考试中心试卷的分析，与我省命题的特点我们分析选择填空题会相对容易，解答题为保证区分度与高校选拔的要求不会容易，总体试卷难度应于去年相当。事实证明我们的判断也是正确的，所以我们的安排与实际操作都是注意考试重点，重点内容重点复习。

三、重点内容重点复习。

前面已经提到 6 个解答题是我们高考复习的重点，所以尤其要重点复习，在第一轮复习时，函数部分不要花费过多时间，集合与简易逻辑，向量部分，连续与极限，统计部分都不是重点，不必做过多过难的题。在第二年的 5 月份，也就是高考的最后阶段，这时的时间最宝贵，我们针对高考的 6 个解答题安排了 6 个专题复习。现在看这样的安排是完全正确的。在具体复习中教师要对习题试题进行指导性的选择，例如 07 年湖北高考有一道难度较大的正态分布试题，我们分析正态分布是了解内容，标准正态分布与一般正态分布的关系在高考大纲没有要求，他们把它作为解答题显然是超纲的，所以我们只是作了介绍，而不作过高要求。在各种教辅书中二次函数的题解答题很多，由于现在我们大多用导数来处理函数问题，各类函数问题都不难解决，所以二次函数考的可能性降低，即便考难度也不会很大，所以我们降低了对二次函数的复习要求。我们的体会是高考复习不能跟着教辅书运转，要以我为主。

四、重视解答题。

我们在复习中提出重视解答题，同时不能丢了选择填空题，一定要求学生努力做解答题。因为从历年的高考看，学生成绩的好坏最终取决于解答题，平时做太多的太难的解答题没有多大的意义。较难的选择填空题在复习中很难碰上，与考前是否做了多少难度大的选择填空题无关。所以在实际教学中我们侧重解答题的教学，用较多的时间分析讲解解答题，给学生充分的时间去做解答题，如复习立体几何或解析几何时减少习题数量，每天就要求学生就作 3—4 道解答题，对学生区别要求，差一些的学生可以再少做一些，鼓励学生一定要努力做解答题。从今年的高考实际看我们的预测也是准确的，我们这么做的效果也是很好的。

五、选择填空题的地位与复习策略。

虽然高考中选择填空题占分的比例超过 50%，但它不是重点，高考考它们的方向是基础与全面，为顾及到各层次的考生(包括艺术类，体育类考生)高考一定要考基础，考试的知识点覆盖率应该尽量大，这些设计目标由选择填空题来完成。以它的目的来看，选择填空题的难度不应该大，一张卷有 2—3 道难度大的题就足够了。所以复习时不应用过大的精力去抓选择填空题，实际上，实践告诉我们，难的选择填空题是押不上的，遇到时只能依靠学生自己的数学能力，平时的练习起不到什么作用。所以在第二个学期我们以解答题为我们的复习重点，减少选择填空题的练习。选择填空题往往有一些技巧解法，如排除法，特值法，代入数值计算，从极端情况出发，等等，我们除了在平时的训练，还作了选择填空题的专题训练以提高学生的解题技巧。从今年的高考实际看，选择填空题的难度不大，得满分的不少，我们学生大题题型都有做过，但是平时练得比较少，因此整体都做不好。

老师教学经验总结范文 篇 2 随着时间的推移，一个学期悄悄溜走了。在这个学期里，在幼儿园的领导和同事的关心和爱护下，这是一个自我审视的过程，当然也是一个快速成长的过程！如今期末快要到来了，这学期我会对自己的方方面面做一个全面的总结。

首先，作为大班的英语老师抓好孩子的学习是我重点关注的事情。在不断的努力和栽培下，学生已经会简单的 ABCD 等字母，并且我还在校园内联合其他的老师做好英语环境的氛围，不断的在学校的园内张贴学习的海报，让孩子在可见之于也能够随时看见字母。并且在早课期间陪同孩子联系口语，如今他们已经懂得了一些简单的问候语，也能熟练的拼写出来。

幼儿事业是一份长期的工程，我会不断的在这个工作中承担我的责任。我爱身边的孩子，也爱我的工作。孩子常常能够带给我灵感，让我在生活中更有活力。每天跟随着孩子一起上课下课，我的内心也在不断的年轻。如今的我已经很成熟了，不会因为事情紧急而焦躁不安，不会因为孩子犯错，苦恼。

在日常的工作中我也积极的配合班主任完成各项工作，认真的备课。用生动的教学方式带给孩子知识，也不断的采用新颖的模式为孩子讲解知识。在发现孩子在课堂上的注意力不集中的时候，我会认真的跟孩子交流，缺人是否是自

己的教学方式比较枯燥。在不断的反思和总结中提高自己的教学能力，让更多的孩子喜欢我的课堂，在我的课堂内学习到知识。

学习已经要结束了，这段时间内有收获也有失去。我收获的是知识上的满足，收获到的是孩子给与我的赞美。每当看见家长来接孩子的是，孩子都会礼貌的跟我道别，满脸笑意的跟着父母回家，那一刻我真的非常开心。我觉得我身为一个老师的责任没有被辜负，孩子喜欢我，家长也尊敬我。今后我会不断的改进自己，提高自己，积极完成校领导给与的工作安排，用最大的努力教导孩子成才。

老师教学经验总结范文 篇 3

本学年我担任高三 56 班(理科)、58 班(文科)的数学教学工作。在认真执行学校教育教学工作计划、进行“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式的同时，把课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。现就这个学期的工作总结如下：

一、提高备课质量，优化课堂教学

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的 40 分钟要质量。而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课。不仅要备学生，又要备教法。两个班的学生基础不同，层次不同，所用的资料也不同，这就要求在不同的资料中出好题，有的题可以共享，有的题只能在理科班讲。所以在上课前必须对所有的题进行思考，这样才能使学生掌握重点。在课堂上重点讲解思路，方法，体现了什么思想。学生能做到的老师并不一包到底，而是让学生亲自去动手，亲自去实践。从实践中得到的知识比老师直接给他的重要的多。这样课堂上效率也提高了，学生的兴趣也大大增强了。

二、注重精练，强化落实

精心选题，针对性讲评。认真抓好每天的作业。每次的作业并不要求学生都做，而是有选择性的去做，包括必做题、选做题。这样保证了差生跟得上优生也不落下，提高了学生的积极性。每周基本上一次测验，通过加强训练，一方面是为了巩固知识，另一方面也能提高做题的速度，适应高考。对每次测验和练习，我都坚持认真批改，全面统计。为发挥学生的学习自主性，还要求学生对自己做错了的习题进行改错，提高习题课讲评的针对性与课堂教学的效率性。

三、重视课本，狠抓基础，针对性教学

良好的知识结构是高效应用知识的保证。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法。在知识的深化过程中，切忌孤立对待知识、方法，而是自觉地将其后联系，纵横比较、综合，自觉地将新知识及时纳入已有的知识系统中去。

这两个班的学生基础较差，特别是 58 班基础就更差，上课比较死板，中等生、差生占绝大多数，优生相对较少。很多学生的基础很差，无论是思维上还是在运算能力上不能按照要求去做，该完成的任务不能完成。给教学带来很大的难度。这就要求我们要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定具体要求，对不同层次的学生，应区别对待。这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

四、研读考纲，梳理知识

1、熟悉考点

高考是“指挥棒”，考纲是“行动纲领”。考生备考复习进行冲刺阶段的时候，要“念念不忘”《考试大纲》，认真研究《考试大纲》规定考查的知识点，并逐一进行分析、归纳，逐点(含考点的延伸)到位，弄清每个知识点在相关知识结构中所占的地位、所起的作用。

2、掌握重点

重点就是高考主要考查的内容或命题的趋向。在复习时必须集中精力解决好重点，在重点问题上多思考、多练习、多总结。

3、化解难点

在某种意义上讲，复习过程实质上就是化解疑难问题的过程，及时化解疑难问题促使同学们学习快速进步。

紧张忙碌的这学期即将结束，下学期的任务将会更加艰巨，我一定会再接再厉，更上一层楼!

老师教学经验总结范文 篇 4 xx 年即将过去，新的一年就要来到，为了明确自己一年来所做的工作如何，我特意对照去年的计划一一查看，现将一年的研修总结如下：

一、主题研修方面：

1、一年来，我们数学小组的成员在聂慧玲老师的组织下，认真进行了活动。我们小组研修的大主题是“小学数学教材解读与课堂实践”，这一年我们选取了数学课程中四大领域(数与代数、平面图形、解决问题、统计)的《数与代数》这一领域进行了解读学习，《数与代数》里包含数的认识、数的运算、常见的量，探索规律四部分资料，我们进一步了解了这一领域的知识结构、重点难点、编排特点、每一学段学生需要到达的目标层次。围绕这个主题，每次活动前要求成员先自己解读每块的资料，再根据自己的理解在研讨时提出自己的困惑。一年来，我们每位成员都做了一节研讨课，我也做了一节复习课，并整理了自己的实录，反思了自己的不足。

2、对《数与代数》各部分的理解：

对四则运算编排的理解：四则运算的编排从一年级开始一向到四年级结束，教材的指导思想是让学生在解决问题的过程中，初步理解混合运算的作用，体会运算的顺序，让学生有较长时间的过度，透过较丰富的现实素材，逐步体会、理解混合运算的顺序，分散了教学难点。后面的教材没有进一步安排混合运算，小数、分数四则运算都是在此基础上进行类推的，因此，四年级的四则运算的梳理必须要扎实。

二、个人研修方面：

1、读书：

认真阅读并跟批了《给教师的一百条推荐》，现已批注到每 87 条推荐。虽然每条推荐也细细进行品读，但由于自己读书甚少，文化底蕴不足，不能很好地体会推荐的思想内涵。无论多难，批注我会坚持到底的。其余时间，我仍旧坚持阅读我最喜欢的数学版的《小学教学》《人民教育》等，从中撷取适合自己的在课堂实践中运用。

2、课堂教学方面

我的立足点是：关注每位学生，关注学生的思维过程，教师要以追问的形式促使学生的思维向深处发展，让学生的思维动起来，活起来。课堂上我也努力去实施了，但由于新学期又换了一个新的班级，重新又得了解他们，学生也得和自己有一个适应期，所以这方面做得也不太好。

3、其它方面：

今年下乡送过两节课，一节《三角形的认识》，一节《5的乘法口诀》，回来及时对自己的课进行了实录整理，并进行了深刻反思。

年初计划的坚持每月观看一篇名家课堂教学，没有坚持下来，也听了几节课，但没有认真地深入进行分析：名家课堂好在哪里为何要那样来设计对学生的发展有哪些作用

一年来，自己的工作进行的如何只有自己清楚，也不想去找任何理由来说明，就向一句名言“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”只能期望自己能在下一年里有所收获吧！

老师教学经验总结范文 篇5 这学期根据学校工作安排，我担任初三级数学教学。一期来，我能够吃透教材，按课改的要求去上课，在教学过程中，我比较注重以下几点：

1. 深入了解学生。

为了了解学生的知识水平和学习能力，以便备课时能根据学生的具体设计教学方案，我主动和学生进行沟通，了解学生已掌握知识的情况和理解能力，然后根据学生的知识水平和学习能力来设计教学方案。

2、深入钻研教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的'主要参考书，所以我重视教材的钻研。每一节课都在上课前花大量进行备课，在备课过程中，一是在不离开教材的原则下，参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法。

二是根据学生的知识水平和学习能力，对课本知识进行适当处理，设置成经过学生独立思考或合作讨论能解决的问题，从而使学生能够顺利地完成任务，并且每一节课都学有所得。

3. 对教学内容进行适当补充。

由于新教材与旧教材相比，删去了部分内容，但是，一方面删去的内容中有部分无论是对解决问题带来方便，还是对学生今后进一步学习都是有益的；另一方面，考试命题者还没有完全从旧教材中跳出来，经常出一些需要用旧课本知识解决的题目，并狡辩说课改后只要与课本内容有点占边的题目都不算超标，同时，尽管提倡素质教育，反对应试教育，但社会对学校、教师的评价也只是看学生的考试分数。因此，本学期我对教学内容进行了适当的补充，扩大

了学生的知识面，也提高了应对命题者说“要与课本内容有点占边的题目都不算超标”。的能力。

4. 坚持学生为主体。

在课堂上，坚持学生为学习的主体，老师只充当组织者和引导者，根据学生的知识水平和学习能力，引导学生思考、讨论，使学生通过独立思考或合作探究去学习，并在解决一个一个问题中掌握知识，从而培养了学生的学习能力和解决问题的能力。

5、认真批改并及时讲评作业

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对课本习题和各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，使学生能及时纠正自己作业中的错误。本人也根据反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

6、取得的成绩和存在问题：

通过努力学生的学习能力和解决问题的能力得到了较大的提高，中等难度的问题大部分学生能独立解决，难度较大的问题也有部分学生能解决或通过合作讨论后能解决；段考，有 50% 学生段考成绩在 90 分以上，期考有人成绩在 90 分以上。

存在问题：（1）学生基础较差，有分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做；（2）大部分学生有粗枝大叶的作风，经常不小心做错题，影响了考试成绩。

老师教学经验总结范文 篇 6 在中班的时候我们就要求孩子做力所能及的事情，这样不但可以锻炼孩子的自理能力，而且还能让孩子觉得自己是个有用的人，觉得自己是被认可和被尊重的。

现在孩子们升大班了，他们长大了，很多事情我们不要总是呵护，总是包办，总是照顾的很周到，这样做孩子反而没有了锻炼的机会，很多事情我们都应该放手让孩子去做，我们应该相信孩子一定会很好的完成我们交给他们的每一项任务，这样，在得到认可和尊重后，孩子们会很开心，他们会清楚的记得自己每次的工作，并会在脑子里烙下了深刻的印象。就拿吃饭来说，在中班的时候，每次吃饭的时候都是老师端给孩子，吃完后需要加餐的，老师会提饭到孩子面前帮孩子加餐，在中班下学期放假前一个多月，经过班上三个老师的商量，我们试行请孩子自己添饭、添汤，刚开始我们还有点担心，但当看到孩子自己很认真很小心的给自己添饭时，才知道我们的担心是多余的，孩子们做的真的是太棒了！

那一刻，我从心里为他们喝彩。从那以后，我们班上的老师又商量，是该给孩子自己的空间，让他们在属于自己的舞台上舞写人生。后来的许多事实都证明了，我们的孩子是最优秀的！这样做的目的：不但锻炼了孩子们照顾自己的能力，也培养了孩子们的生活能力，让孩子们知道：“我长大了，可以自己照顾自己了。”直到现在到了大班，我们还是一直坚持这一点，孩子们也都习惯了，并且知道自己吃多少添多少，而且还有了节约的意识，而且吃完饭后还会帮阿姨把自己的桌面清理干净。参加户外活动时，宝贝们最喜欢玩的就是骑车和平衡组合木，在骑车的时候，孩子们很喜欢分角色扮演警察叔叔抓小偷、开车的人和交通警察、加油站的服务员和开车需要加油的人等等看，就骑个车子，我们的孩子就能自己想出这么多的花样来，这样不仅仅能让孩子更熟悉这些角色和每个职位该做的事情，还能让孩子更好的体会到真实的社会环境。

在玩平衡组合木的时候，不用老师提醒怎么玩，宝贝们就会自己摆出许多让我们觉得很有创意的造型(虽然有时我们看不出来那是什么，但孩子会说出来)，比如：办公室以及一些办公设备、自己的小家(然后成立家庭成员)，还有停车场，或者是七拐八拐、上上下下自由组合成一条长长的路，一直延伸到滑梯那里，然后再从滑梯上滑下来，玩的不亦乐乎！(真个过程都是由孩子自己去完成，搬不动，孩子们就会请其他的小朋友来帮忙一起搬)这又培养了他们的合作意识，和相互团结的精神。

有的时候，我甚至挺佩服这群孩子，也不得不说，他们的思维真的很开阔。同时，我也要谢谢这群可爱的孩子们，是他们让我知道，我们在照顾孩子的同时，应该信任孩子，相信孩子可以做好很多事情，更重要的是给孩子机会，让他们有一个能够锻炼自己的空间，让他们在实践中学本领，让他们体验成功的喜悦和成长的快乐。

老师教学经验总结范文 篇7 我是一名普通的数学老师，20xx 年从事数学教学，经验有限，但本人一直谦虚谨慎，兢兢业业，几年来的数学教学，使得自己的业务逐渐走向成熟，先将自己教学以来的一些感悟和转变总结成以下几点，与大家共同探讨。

一、教学理念的转变。

原来认为教学不过是一份工作而已，慢慢的喜欢了这方份工作，虽然辛苦，但每天看到学生这样那样的进步，心里总是充满了喜悦，尤其是家长会时看到家长殷切的目光时，更增加了自己的责任感，这几年有了小宝宝，更觉得爱生应如爱子，有人说爱自己的孩子是天分，爱别人的孩子才是伟大，渐渐的把教育这份工作当做事业来做，我相信我的选择是无悔的

二、教学方法的改变。

刚上班时，认为教学一定要给学生讲明白，其实不然，学生自己能弄明白的，经过讨论能清楚的，不必给学生讲，教学中学生是主体，教师是主导，教师在必要时给予点拨，而非滔滔不绝的说，甚至于到下课还说不完，经验证明这种教学是失败的，也不是受学生欢迎的。不必担心学生弄不清楚，有时学生自己讨论的结果印象更深，伟大的教育家孔子说：“不愤不启。”就是这个道理。

课前的准备也更加充分，原来认为自己口才还可以，认为自己知识会了，学生也一定会清楚，如果认真学，一定成绩很理想，对学生的期望也很高，但多次考试后，各班级中的横向对比，和自己的纵向对比都不是很让自己满意。这样自己就更加反思教学上的不足，小到每个题的讲法，这样几年下来，我对自己的要求更加严格了，我坚决不让自己上没有准备的课，虽然许多知识对于我来说都是很轻松能够解决的，每节课需要的基础知识，如何让知识体系更严谨，如何让学生接受的更快，一节课的难点大约有多少学生能真正明白，有多少差生连基础知识都解决不了，这样的学生怎么办，是我主要研究的课题，总之，我一定要想办法上一节高效的课。

几年的教学，自己的经验逐渐的多了起来，但遇到的问题仿佛也越来越多了，越来越细了，怎样妥善的解决各种问题，需要我们更多的思考与探索。现在，小组合作竞争学习，“兵教兵”三清：堂清、日清、周清等方法引入到教学中来，我不在是单打独斗了，小组长、优秀的学生起很多的作用。为了更好的了解学生，我通过和学生个别交流，通过学生了解学生，更多的通过作业去了解学生的知识掌握情况，教学时既要抓住学生的品质，更要让学生掌握基础知识，基本技能，素质教育不能忽略学生的三基，如果一切都处在了解和理解的层面，那么，我们的未来的专家从何谈起。

三、个人业务研修方面的进步。

越来越深刻的感觉到自己知识更应该与时俱进，尤其是和我们这些世纪初的小孩在一起，如果你总是用不变的眼光看问题，或是知识更新过于落伍，那你逐渐就变成了一个不受欢迎的老师。我们不是讲“亲其师，信其道。”吗？现在我们需要提升自己的业务素质，需要学会用现代化教育手段给学生传授知识，比如，用电脑查资料，做课件等等。

几年来，感悟和自身教学上的转变很多，这个知识交替和更新飞快的时代带给了我们教师更多的挑战，我们应该抓住一个根本：让我们的学生学会做人，学会做事，学会如何去学习，如何去学会更好的去生存。我想这才是最根本的。

老师教学经验总结范文 篇8 本学年，我在教导处、数学教研组的指导下，完成了既定的工作计划。坚持教育教学理论的学习，积极开展各项教研活动，完成了六年级数学科的教学任务，在诸多方面取得了一定的成绩，现总结如下。

一、坚持理论学习，认真撰写论文。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我认真学习了“数学新课程标准”，“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研教改信息。善学才能善研，善研才能善教。我很注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。我一学年来，撰写理论学习笔记两万字，有价值的教学反思 20 篇。

二、积极开展教研活动。

为了改革课堂结构和教学方法，提高课堂教学水平，切实提高课堂教学效益。在日常教学工作中加强思考，在课堂教学中大胆实践与积累，逐渐摸索并形成适合于六年级学生的学研式课堂教学模式。

我坚持开展听课、评课、学习讨论、交流心得体会等研讨活动，如本学年听课 40 节，每周参加了集体备课一次。我们数学教研组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，教师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论与探讨。听评课活动有效地促进了我的教学水平提高。如我在镇数学教学竞赛中获二等奖，在镇教学开放日活动中所教数学课获评优质课。

学校还组织了外出听课取经，拓展视野，并及时交流心得体会。

三、常规教学持之以恒。

一学年以来，我始终坚持以教学为中心，做好常规教学，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，作为教师的我有严谨、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。精心制定了学期数学科计划，精心备课，精心上课，向 40 分钟要质量，努力提高课堂教学效率。精心布置作业，作业批改认真、及时。精心组织考试与评价，对学生的日常评价实事求是。精心指导学生课外学习，上好“趣味数学课”，学生学数学的兴趣越来越浓了。精心进行教育教学反思，及时总结了工作中的经验与教训。

四、改进教学手段，提高课堂教学效益。

了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发了兴趣。本年度教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。学生学得有趣，学得实在，确有所得，向 40 分钟要了效益。提高学生先学能力的培养，提高小组交流能力。开展学研式的课堂教学，组织了特色竞赛活动，激发了学生学习数学的兴趣。分层设计内容丰富的课外作业，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

当然，我的工作还有很多不足之处。如今后在集体备课等教研上还应努力开拓出操作性强的新路子，提高教学实效。同时对青年教师要多给他们指导，提高他们当堂说课、评课的能力，力争有更多的人评上县、镇骨干教师、学科带头人。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。07 年下期至 08 年上期，我任教的六年级数学科在镇期末统考中分别获第一、二名。我会一如既往，再接再厉，把数学教学教研工作搞得更出色，力争来年更上一层楼。

老师教学经验总结范文 篇 9 一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。年初，在镇党委的组织下，小教支部开展了《保持共产党员先进性》回头看活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名基层党员，干好本职工作，做教师的表率，模范执行校纪校规，才能真正实践 三个代表 的重要思想，才能真正保持党员在人民群众中的先进性。活动结束后，我认真写好了一篇名为《保持党员先进性，干好本职工作》的心得体会，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学语文教师》、《江苏教育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

二、尽心尽职，干好本职工作

教学质量是学校的生命线，我担任毕业班语文教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我能认真学习《大纲》，钻研教材，根据本班学生

特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。组织体育教师学习理论知识，帮助他们制订好训练计划。同时，组织全镇体育教师召开了一次体育工作会议。通过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位督促体育教师上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

同时，积极开展好群众性体育活动。四月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度春季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

第三：狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现严字，又要有爱心。学期初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，发放补贴，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

第四，做好体育组，自然组老师的月考核工作。每个月底，能查阅老师台帐资料，听老师月考核课，认真填写月考核表，对考核中发现的问题，能当面提出批评，督促教师改正，绝不姑息迁就。调代课工作在全体教师的大力支持下，能做到调度有序。

三、严格执行学校常规，做教师的表率

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同教练员参与训练，自始至终协助他们做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

四、体育成绩有得有失，任务尚很艰苦

本学期，通过多方努力，学校体育工作有了一定成绩，如我校乒乓队在武进区比赛中取得了男四女六的成绩，但是田径比赛距上级下达任务尚有差距，足球队尚需加大训练力度，克服种种不利因素，力争在今年比赛中为我校赢得加分机会。

老师教学经验总结范文 篇 10 在刚刚过去一学期里，我校在各级教育行政部门、社会各界关心支持帮助指导下，在学校全体教职工的齐心努力和团结协作下，崧峪小学教育教学取得了令人瞩目的成绩，围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，推行养成教育，增强德育功能；强化队伍建设，提高师资水平；优化内部管理，推行素质教育；改善办学条件，提升办学品位。

在抓好学校常规工作的同时，响应上级号召，积极采取有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序。为了做好今后的工作，现将本学期的工作总结如下：

一、基本情况

本学期主要是围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，针对评估时提出的三个问题，全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率；进一步加强教师的理论及技能的培训，提高教师的综合素质；保证资金投入，进一步完善教学设施的配置。在常规工作管理中，我们推行养成教育，增强德育功能；强化队伍建设，提高师资水平；优化内部管理，推行素质教育；改善办学条件，提升办学品位。

在抓好学校常规工作的同时，积极响应，广泛动员，采取扎实有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序，做到了“常规工作”和“防非”两不误。

二、取得成绩

1、进一步全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率达到 100%，小学升初中率 100%，巩固了“普九”成果。

2、加强了常规工作管理，抓好了学前教育，规范了办学行为。

3、教学过程管理得到加强，落实了教学环节，强化了质量观念，树立了质量意识，加强了毕业班的管理，确保了教学质量居全镇前列。

4、制定出长远教师队伍培训规划，提高了教师综合素质。

5、完成了过去课题的结题工作，申报的新课题通过了评审得以立项。

6、校园文化建设得到完善，进一步绿化、美化、香化了校园。

7、学区的教育信息宣传工作开端良好，提高了学校的知名度。

8、巩固好原有的勤工俭学项目，提高了学校的收入，保证了学校办公经费。

9、学校安全工作得到加强，特别是学校的环境卫生进一步彻底得到清理；加强对师生健康教育，确保“防非”工作的开展，取得了无疫情发生的良好局面。

三、方法措施

（一）推行养成教育，增强德育功能。

思想品德教育是素质教育的灵魂。在全面实施素质教育的过程中，我校立足农村实际，结合小学生的年龄特点和身心发展规律，从大处着眼，小处着手，突出德育地位，拓宽德育渠道，建立德育网络，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

1、突出德育地位，建立德育网络，拓宽德育渠道。

一方面形成了以校长负总责，德育领导小组为龙头，少先队抓督促，各班抓落实的德育网络，各科教学有机渗透；利用晨会、讲座、黑板报、学习园地、教育橱窗、文化长廊、新风台、班队会进行“五爱”、“四有”的爱国主义理想教育，已形成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的学风。增添了养成教育新内容，拓宽养成教育新途径，大力开展有益健康的文娱活动，树立了良好的学风、班风、校风，使学校成为社会主义精神文明的重要窗口。

2、立足农村实际，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。我们主要做了以下四方面的工作：

第一，培养学生良好的劳动习惯

农村的孩子生在农村，长在农村，没有良好的劳动习惯，就不能很好的适应农村发展形势。为此，我们大胆探索，积极实践，增强劳动意识，培养劳动习惯，让学生热爱劳动、尊重劳动，用劳动创造生活。

第二，培养学生良好的礼仪习惯

针对当前一些青少年不良习惯，我校依据《中小学教师职业道德规范》和《小学生日常行为规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。在具体工作中，我们坚持了“四性”：

一是建立网络，坚持一体性；

二是榜样示范，坚持针对性；

三是晓理动情，坚持持久性；

四是潜移默化，坚持互动性。

第三，培养学生良好的学习习惯

“积一千，累一万，不如养成个好习惯。”我们通过调查分析，认为学习成绩不理想的大部分学生不是智力原因和教师因素，而是没有养成良好的学习习惯。针对这种情况，我校着力培养学生学习习惯，提高学生学习成绩。激发学习欲望，让学生想学；减轻课业负担，让学生乐学。

第四，培养学生良好的生活习惯

“不会生活，就不会工作”小学生可塑性强，各种习惯极易形成，形成良好的生活习惯，可以使他们终身受益。学校结合小学生的年龄特点和农村实际，

确定了生活习惯养成教育三大系列八项内容，从一点一滴抓起，持之一恒，以一贯之，坚持开展了“三小”活动：

一是争当“小大人”活动，自己动手，自理生活，杜绝衣来伸手、饭来张口的“小皇帝”产生；

二是争当“小主人”活动，爱护公共财物，爱护学习用品，爱护花卉草木，照顾好自己，照顾好学校，照顾好家庭，当好主人翁；

三是争当“小能人”活动，坚持开展“小帮手”、“小巧手”、“小炊事员”、“小服务员”、“小修理员”竞赛评比，学习生活知识，掌握生活技能，提高生活能力。

（二）强化队伍建设，提高师资水平。

我们始终把师资队伍建设作为提高办学水平的关键来抓，强化业务培训，优化知识结构，提高整体素质，不断增强教师队伍的凝聚力、战斗力和创造力，推进办学水平上台阶。

第一，狠抓领导班子建设，形成高效的管理集体。

不断加强干部队伍的'建设，切实提高干部队伍整体素质。

一是加强干部队伍作风建设，培养两种作风，做到三个坚持，即培养吃苦耐劳、甘于奉献的思想作风和实事求是、大胆开拓的工作作风，坚持以身作则，坚持客观公正，坚持改革进取。

二是加强干部业务培训。一方面强化管理业务培训，争取学习机会，参加岗位培训，增长知识，增长才干，提高管理能力和独挡一面的工作水平；另一方面强化教学业务培训，带头学习，带头参加继续教育，提高教育教学技能，给教师当好表率，增强说服力，真正发挥领导表率示范作用。

第二，狠抓师德师风建设，树立良好的师表形象。

一是坚持每周五政治学习制度，定期学习国家的政策法规、国内外政治形势、教育动态、教改信息等，增强教师的使命感、责任感、危机感和紧迫感，增强依法施教、依德立教的自觉性。

二是利用节假日进行集中培训，根据教育发展形势，结合我校的实际情况，举行师德师风的专题讲座，学习先进，激励后进，形成比学赶帮的良好氛围。

三是利用每天晚办公后的总结，就当天发生的事情，进行针对性教育，做到天天讲，事事讲，时时讲，戒勉警示，提高认识，净化心灵。

四是在学期末的评估中，把师德师风作为教师考核评价的重要内容之一，实行“一票否决”制，对违纪违规教师取消评先评优、晋级晋职资格。近年来，我校无一起违法违纪事件发生，爱生乐教、甘于奉献、不计报酬的师德师风已经形成。

第三，狠抓教师继续教育，提高教师业务水平。

推进素质教育，提高教育质量，教师业务素质是基础。依靠继续教育工程，多层次、多渠道培训，不断提高全体教师的教书育人能力。

一是开展学历提高培训。通过对当前教育改革和发展形势的学习，我们教师增强了危机感，认识到不学习就不能教好书，就面临淘汰可能。根据教师学习要求，我校提出了具体目标，制定了实施，出台了优惠政策，鼓励教师参加学习。

二是开展岗位培训。采用内引外联的形式，创造条件，为教师争取学习机会。今年学校先后派教师到实验小学听课学习，聘请实验小学的骨干教师到校讲课 30 人次，聘请郧县教研室教研专家到校指导教学一周；承办县教研室组织的全县中小学教育教学管理现场会议 1 次、镇级优质课竞赛 1 次。这些活动的成功举行，既活跃了学校的教研气氛，又使教师学到了不少知识。

三是开展校本培训。我们充分利用学校教育资源培训教师。微机室全天开放，指定专业教师进行辅导，使全体教师掌握微机操作、CAI 课件制作。

（三）优化内部管理，推进素质教育。

我校以教育法律法规为依据，以改革为动力，以优化内部管理为重点，全面贯彻教育方针，整合教育资源，不断提高教育质量。

第一，实施科学管理，加强制度建设。

本着一切从实际出发、科学规范的原则，我们边实践边摸索，不断加强制度建设，进一步完善了《行政管理制度》、《工作业绩奖惩制度》、《教学常规检查制度》、《后勤制度》等各项规章制度近二十个。其中，《一日工作常规》对教师一天的工作程序进行了规定，对值日教师的“一日校长”职责进行了明确；《一周工作常规》明确了各个职能部门的工作程序，早规划、早准备，打好主动仗；《工作量化评估方案》对教师一学期的业绩进行了量化，定量评价与定性评价

相结合，逐步实现了科学评价教师。

制度健全，有章可依，有规可循，使学校各方面工作避免了盲目性、随意性。同时，我们狠抓制度落实，严格遵循“严、实、高、新、细、活”的六字方针，渗透情感管理，坚持有情操作，努力做到了各项工作项项有落实，人人有责任，日日有检查，学校管理基本步入了规范化、科学化轨道。

第二，推进民主管理，坚持“三公开”制度。

我们把实行民主管理放在学校管理工作的重要位置，发挥教师聪明才智，充分调动教师参与学校管理、参与学校决策的积极性。根据学校的实际，我校成立教代会，学校的远景规划、年度计划以及涉及教师切身利益的奖惩评比，教职工的评优、晋级、年度考核、福利分配重大事项必须经教代会讨论通过，并监督实施。阶段性工作及时征求教代会意见，出现偏差，及时纠正。同时，我校坚持校务、财务、重大事项“三公开”制度，主动接受教师及社会监督，提高了学校管理工作的透明度，极大地促进了教师安定团结和学校发展。

第三，规范教学管理，落实素质教育。

一是坚决纠正“应试教育”的倾向。

我们要求教师紧跟时代要求，用战略眼光来认识今天的教育，认识今天的人才，树立正确的人才观和科学的教育观，坚决克服应试教育重主课、轻副课，重必考科、轻考查科，重培优、轻补差的弊端，做到主课副课一个样，考与不考科目一个样，优生与后进生一个样，不偏不歧，实现共同发展。我们改革学生和教师的评价制度，采取“等级+评语”的评价方式，不以分数论学生好坏，不以成绩给教师奖惩，让教师乐教，让学生乐学。同时，我们立足农村优势，突出“农”字特色，深入开展劳动技术教育。学校编制了劳技校本教材，加强了实践教学环节，组织学生学习蔬菜、瓜果种植技术，聘请当地农民为五、六年级的学生传授大棚西瓜的栽培技术、猪羊鸡鸽养殖技术，黄姜的种植及田间管理技术等，既开阔了学生的视野，增长了知识，又为学生未来发展奠定了坚实的基础。

二是落实教学常规环节。

我们克服师资不足的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。在教学常规管理中，我们坚持常规月查和通报制度，定期组织“五查”，即查所开学科的教学各环节是否落实，查学生课业负担是否减轻，查教师听评课是否参加，查教研活动是否开展，查教师的教后体会和小结是否撰写，规范教学行为，提高教学质量。

三是认真开展活动课。

以落实活动课为突破口，扎实实施素质教育。我们把活动课列入教师工作量，纳入考核内容，千方百计解决场地、器材和师资等困难，保证活动课做到有教师、有设施、有计划、有检查、有记载、有总结。我校根据学生爱好，成立了书画、歌舞、生物百项科技、手工制作、乐器演奏、武术、体育兴趣小组，组建了鼓号队、合唱队，每周开展一次活动，使一大批特长生成长起来。

四是大兴教科研之风。

作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，想要在教科研上取得突破是不易的。在实际工作中，我校克服困难，坚持了“科研兴校，科研强校”的指导思想，提出了“集中力量，合力攻坚，稳步推进，各个击破”的教科研工作方针。去年，我校又承担的市级“十五”科研课题《开放式教学模式的研究与试验》正在进行之中，已取得阶段性的成果。在科研工作中，我们充分发动学生参与，让学生从身边的现象去发现问题，探求方法，解决生活中的困难，培养了学生创新精神和创造实践能力，涌现了一批“小科学家”。

在搞好科研工作的同时，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，定期举行研讨课、示范课、优质课、复习课、一篇论文为主要内容的“四课一文”活动，以教研促科研，以科研促教学。目前，我校群众性教科研局面已初步形成，教师正在由“教书型”向“科研型”转变。

（四）改善办学条件，提升办学品位。

在校园硬化、香化、净化基础上，筹措资金，完善了运动场跑道煤渣的铺垫和防护栏的修建；完善了实验室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率；进一步加强和完善校园文化建设，移栽新栽了一些风景树和花草。目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化

品位，初步达到了环境育人的目的。

四、存在的不足，今后工作的思路

回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施“三大工程”，为社会全面进步育人，为学生终身发展奠基。

一是着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

二是着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改进教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践能力为重点，积极探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

三是着力实施教育现代化工程，深化教育改革，强化内部管理，优化资源配置，加快推进教育信息化、现代化进程，促进学校快速发展。

学校教学工作总结 6

一年来，我们全面贯彻党的教育方针，积极实施新课程改革，稳步推进素质教育，加强教师队伍建设，切实提高教师的道德素质和教育教学水平，完善学校的各项制度，强化教学管理，狠抓教研，在上级主管部门的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力下，学校教育教学工作取得了一定成绩。为不断推进我县教育事业又好又快发展打下坚实的基础，今后工作做得更好，现将一年来的工作做简要总结。

一、工作完成情况

（一）强化学习，提高认识，明确目标，牢固树立先进的教育理念。

为了此项工作落实，主要采取以下措施：一是加强政治学习，强化教师的师德师风教育，并列如学校的主要工作中，要求有计划总结、有检查记录。二是加强宣传，形成共识，树立正确的教育观。三是强化教师的业务学习，为进一步提高教师的业务素质，强化新课程理念的认识，本学年我校结合实际，各教研组开展了全校性的教研活动，通过组织活动，使各教师积极参与准备，在此过程中就要去查阅学习一些资料来提高自己的业务能力，使课堂教学发生了前所未有的变化。同时也锻炼了我们学校新进的老师的能力。

(二)、加强校园文化建设，巩固“义务教育均衡发展”成果，改善办学条件。

一是认真做好“义务教育均衡发展”提升工作，做到档案规范、齐全、数据清晰准确。

二是精心设计提高校园文化建设并做到加强室内管理，统一标准、规范布置，丰富学生的业余文化生活。

（三）优化教师队伍、实行民主管理。

一是我校知人善任，依据实际，安排教师积极做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，以饱满的精神状态投入工作中。

二是加强学校领导班子建设，树立讲政治、创业绩，树新风的领导班子形象，严格遵守党的民主集中制原则，讨论研究学校的大问题做到公开、接受监督，严格控制领导独断专行的良好行为。

三是以深入学习实践群众教育路线思想，深化师德师风建设，抓好教师队伍建设，组织全体教师查思想，查作风，查职业道德，查履行职责，为人师表。

（四）有序开展教学常规工作，始终抓实抓好，重点做了几点工作。

一是开学前做好报名准备工作，比如设计、打印好各班报名用表，分配好各班负责教师，学习报名的相关纪律。

二是及时分配学校教师课时与课程，安排好教师课程表、班级课程表、学校总课程表。严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数学科占用艺体学科。每一科到期末都有考核并把成绩上报教导处。

三是统计好全乡学生报名情况，全部录入学籍系统，设计好各种表册，按时上报各种数据信息资料。

四是做好学生学籍管理，及时处理转入、转出、休学等学籍变动。

五是做好平时教学管理与服务工作，如教师调整、课程调整、教师监督、教学进度调整、教师考勤、上课纪律、教学其它辅助工作。

六是安排好考务工作，组织好期中测试、期末测试，统计好各项数据，及时分析上报。

七是以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

八是积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有体操比赛，写字比赛，作文比赛，禁毒知识竞赛等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的中高山少数民族学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

九是加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

（五）做实教研工作，为教学服务。

一是积极开展了教研活动。全学年开展教研课七堂，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

二是进一步规范和强化教学常规检查工作。及时检查教学“六认真”，督促教师与教学，为教学指引方向。本学年，教导处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

三是强化教师培训工作。师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。其次采取高级教师带低级教师、骨干教师带教坛新秀教师、优秀教师上示范课、随堂听课评课等做法。其三组织教师参加国家级、省级、市级、县级、校级的各种培训。其四鼓励教师通过书刊、报刊、杂志、网络等渠道学习提高。

四是开学检查教师任课计划安排，每期末检查教师任课总结。一年来，学校领导班子团结一致，制订完善各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学期来，在上级领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面有明显提高。

（六）加强家访和安全管理工作的。

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作的。

一是学校初期发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

二是学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

三是做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

四是加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用课间集会及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

（七）、加强德育工作，建设文明校风。

德育是五育之首，本学年度我校调整完善了学校德育工作领导小组，制订印发了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。一是通过校会、主题班会、队活动开展各种教育；二是充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；

三是优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；四是要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。五是充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动。

二、存在问题

回顾一年来工作，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设，各项工作都取得了较好成效。但是，学生回家后学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不到位是教育成效提升不明显的主要原因。二是教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学。三是学校领导管理能力有待更加提高。回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在教育主管部门的正确领导下，在全体教师的配合协作下，蟹螺乡中心小学各项工作将更上新台阶。

老师教学经验总结范文 篇 11 一、打造了一支精干的教师队伍。

打造一支精干的教师队伍，是推动教学创新的关键。

(一)创新教师培训工作思路，为了创新教师培训工作我校从以下三个方面入手：

一是要面向全员，二是要分层培训，三是要突出名教师的培养，四是要注重综合素养提升，五是要严格考学。

二是在做好各项培训工作的基础上，突出重点培训项目。比如骨干教师培训，可以突出“名师工作室”；教师综合素质提升工程，可以突出“教师读书”等。抓住了重点，也就抓住了工作的主要方面，既利于整体工作的推进，也利于做出自己的成绩，打造出自己的品牌。

三是创品牌，鼓励教师参加区、市、省乃至全国教师基本功和优质课大赛，使之成为我们的培训品牌。

(二)抓好教学岗位大练兵。

通过开展教师岗位大练兵活动，构建了有效教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。

1、内容主要以下三个方面。

①教学设计能力，②教学实施能力，③教学评价能力。

要求教师牢牢把握住教学设计的基本要素和总体框架

(1)必须认真分析、了解学习者的情况，掌握他们的一般特征和初始能力，这是做好教学设计的基础。

(2)教学目标，通过教学活动以后，学生应该掌握哪些知识和技能，培养何种态度和情感，用可观察、可测定的行为术语精确表达出来。同时，也要尽可能地表明学生内部心理的变化。

(3)教学策略，为了完成特定的教学目标，所采用的教学模式、程序、方法、组织形式和对教学媒体的选择与使用的总体考虑。

(4)教学评价教学评价包括诊断性评价、形成性评价、总结性评价三部分，它的目的是为了了解教学目标是否达到，从而作为修正设计的依据。对象、目标、策略和评价四个基本要素相互联系、相互制约，构成了教学设计的总体框架。

2、方法。

教师岗位大练兵活动的主战场离不开课堂教学，离不开教研组，因此我校教研要根据以下有效的方式进行了操作。

(1)实践反思——基于自我反思的专业能力训练。

反思教学的成功

将教学过程中教学理念的运用，教训目标的完成，教学方法和教学手段的运用，课堂调控，学生的课堂反映及学习成果等好的效应详细得当地记录下来，供以后教学时参考使用，这些可供以后教学时参考，有不断改进和完善教学的功效。

反思教学的不足

即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，反思自己教学存在的问题，侧重审视自己课堂教学的失误之处，以及解决问题的办法、对策。

时时反思

课前反思：在课前当你对教材内容全面的思考以后，你就能从情感、知识、技能等多方面检索目标的适宜度；在课前当你对教学目标有了清晰的认识以后，“教什么”的问题就会变得非常明确，整个活动的教学“主线”就不会有偏离，也不会出现一些无效的环节。

课中反思：可以调控教学，提高教学效益；比如，教师在课堂教学过程中，发现学生的学习情绪存在问题，及时发现了问题产生的原因，对教育教学方法及及时进行了调整，调动了学生的积极性，产生了良好的教学效果，这就是课中反思产生的效应。

课后反思：

进行教学反思有助于教师立足于教学实践，深入地钻研、体会教学理论，从而不断提高自身专业素质和能力。能够充分激发教师的教学积极性和创造性，并为其专业发展提供机会和条件。教学反思鼓励教师通过多种策略和方法审视、分析自身的教育观念及教学活动，充分尊重了教师的主体地位，发挥了教师的能动性、积极性和创造性。

同伴互助——基于团队合作的专业能力训练。

(2)每周四集体备课时间进行教学设计、说课研究；对课堂教学进行集中评议，量化评分，不断整改提高。

(3)学校领导自始至终参与本年级的说课、听课、评课，保障了活动的实效性。领导班子成员每人最后都形成了《教学岗位大练兵调研报告》，为今后制定教学管理决策提供依据。

在充分运用上述研修方式的同时，我们注重从实际出发，不断创新练兵的方式、方法，形成学校各教研组教师岗位大练兵不同的风格与特色。比如：过去我们只注重了教师的个人能力考查，以单兵作战为主要模式；本次岗位大练兵改变了以往侧重于单兵作战的考核模式，我们在制定方案是特别提出了，不仅要有个人考核，还要有团队考核，这样可以集中教师的集体智慧，提高每个人的水平。

(2)提高教师的教育科研能力

(1)每位教师都能够挤时间读一些教育理论书籍和文章。学校订阅了教育教學杂志，每期重点读几篇文章。通过阅读，不断吸取新的教改信息，尽快转变教育思想，更新教育观念，提高了理论水平，跟上时代步伐。

(2)教师养成了积累教学经验的习惯。把从书刊、报纸上看到的教学小技巧和自自己教学实践中想出的好点子做成了卡片的形式，按教材内容顺序分类存

档，以供教学设计时查用。

(3)为教师提供了参加学习培训、教研教改等活动的机会。从别人的研究、讲座和讨论中学习新方法、策略。促进了教学教研水平的提高。

(4)教师写教学案例、教育故事、经验论文、读书体会。通过这几类文章的撰写，促使了全体教师学习和思考问题，能使“教”与“研”更深入一步，写的过程是总结和提高的过程。在教学的同时要养成了把点滴经验、体会记载下来，把看书得到的收获记载下来的习惯。拿起笔时就会认真思考、仔细回顾，广泛联想。使教师的思想得到整理、提炼，产生新的见解和认识，便会发现问题。

(5)组织教师积极主动地参加课题研究。课题研究不仅有助于提高教师的科研能力，同时还有利于教师形成长期研究方向。进行课题研究，就需要学习、需要钻研教育理论，搜集与分析有关的教育研究情报资料；需要对以往的教育、教学工作经验进行回顾；对面临的各种教育现象细心观察、思索，对大大小小的教育实际问题进行整理、辨析；对主客观条件中不利因素、有利因素作出正确的分析、估价。同时进行课题研究时，教师使自己在有限的时间内有所成就，确立一个主攻方向，锲而不舍，长期坚持积累知识、形成了有用的知识体系。

(6)发挥了名师的引领作用，以高水平、有影响的教师为导师，跟随听课，虚心求教，把自己在教学、学习、研究中的成功与困惑及时汇报。

二、研究教育教学方法，实现生态课堂

“生态的课堂”为师生发展而教，为师生发展而学，以创新的教学方式促进学生养成可持续发展的生活、学习和工作的习惯，培养学生人类可持续发展的责任心，造就张扬的个性、开放的思想、创新的品质。经过三年的努力，打造高效的生态课堂教学模式。

1、提倡自主学习的方式，崇尚研究性学习和探索性学习。

2、“生态的课堂”从个人独立学习的方式转变为小组合作学习的方式；教师的角色从全权代理的灌输者转变为设计者和促进者。

3、学生由被动的教学信息接受者转变为一个具有创造性的学习者。

生态的课堂让学生不断地做他们的思维体操，生态的课堂让学生们在新异的话题里驰骋思辨的语言。

4、通过加强培训，有更多的名师、有思想的老师投入到教学中来。

5、环境和技术的优化，在课堂上讨论与合作，运用多媒体设备提高课堂教学效率。

三、实现学校课程的优化

1、明确了学校课程管理的目标与要求。

(1)教师严格执行上级颁发的基础教育课程文件，确保国家课程计划与课程标准的严肃性，杜绝了随意增减科目或课时、随意提高难度或降低要求的现象。

(2)结合学校的实际，合理安排课程，建立、健全了教学管理制度，开发和利用课程资源，实施有效的课程教学。

(3)研究学生个性化发展的需要，结合当地社区发展的需要，合理开发了适合本校特点的、可供学生选择的、多样化的课程。

(4)满足教师专业发展的需要，建立、健全了以校为本的教研制度，提供必要的有效培训，努力创造教师参与课程开发的机会。

(5)建立了教师、学生及其家长、社区人士参与学校课程管理的机制，创造必要的机会，让他们了解或评价课程，参与课程决策。

2、合理安排了课程和执行课程计划。

(1)根据上级教育行政部门规定的课程计划或课程设置实验方案，对综合实践活动、地方课程和校本课程做出了整体安排，制订了《年度课程实施方案》，包括各年级的课程门类、课时分配、班级课程表、作息时间表、课程实施要求与评价建议等。

(2)依据相关的课程规定，制订了《校本课程开发规划方案》，包括需要评估、校本课程的总体目标、课程结构与门类、实施与评价的建议以及保障措施等。

四、建立了必要的教学规范和评价制度

如学校加强了对教学过程的全程管理,引导教师群体积极参与和开展教学改革,创设灵活的、以学习为中心的教学环境,确保了学生综合实践活动学习所需要的时间、空间和相应的教育资源;建立了教师课堂行为的基本规范,引导教师为学生创设自主、合作、探究的机会,尊重学生人格,建立民主、平等、和谐的师生关系;建立了教师参与课程实施的考核奖励制度和教学研究制度;建立了发展性的课程评价体系;建立必要的课程档案。

五、建立了课程实施的保障机制

学校建立了相应的组织机构,落实学校相关部门和人员的工作职责,形成校长、教师、学生及其家长等共同参与课程管理的机制;在教学经费及教学设施等方面提供保障。

六、成果

1、完成了教师培养目标

三年来,培养市区级以上骨干教师达 20 人以上,占总数的 25%以上。抓好了教师的学历提升工作,全校教师本科以上学历比例达 95%以上,提高了具有研究生学历以上的教师比例。中学高级教师达 25%以上。到 2011 年,形成一支以市级学科带头人、市级骨干教师为中坚力量的师德高尚、学识水平高、富有创新精神和能力、结构优化的新型教师队伍。

2、完成了教学特色目标

(1)教师树立了正确的教学观,构建自主学习的新模式,教学方法灵活,教学风格独特。

(2)学生思维活跃,语言表达正确、流利、有感情,课堂充满激情,分析问题与解决问题的能力增强,目标达成率在 95%以上。

3、学生学习能力有了很大的提高

学习目标更加明确,增强了学习的主动性。强化了学生学习的自主性,培养了学生自我管理的能力。

老师教学经验总结范文 篇 12 我们在工作和生活中,会遇到各种各样的疑难问题。很多问题其实都可以在网上找到解决办法。因为某类问题发生的几率是稳定的,而网络用户有好几千万,于是几千万人中遇到同样问题的人就会很

多，其中一部分人会把问题贴在网络上求助，而另一部分人，可能就会把问题解决办法发布在网络上。有了搜索引擎，我们就可以把这些信息找出来。

找这类信息，核心问题是如何构建查询关键词。一个基本原则是，在构建关键词时，我们尽量不要用自然语言（所谓自然语言，就是我们平时说话的语言和口气），而要从自然语言中提炼关键词。这个提炼过程并不容易，但是我们可以用一种将心比心的方式思考：如果我知道问题的解决办法，我会怎样对此作出回答。也就是说，猜测信息的表达方式，然后根据这种表达方式，取其中的特征关键词，从而达到搜索目的。

例如，我们上网时经常会遇到陷阱，浏览器默认主页被修改并锁定。这样一个问题的解决办法，我们应该怎样搜索呢？首先要确定的是，不要用自然语言。比如，有的人可能会这样搜索“我的浏览器主页被修改了，谁能帮帮我呀”。这是典型的自然语言，但网上和这样的话完全匹配的网页，几乎就是不存在的。因此这样的搜索常常得不到想要的结果。

我们来看这个问题中的核心词汇。对象：浏览器（或者 IE）的主页。事件：被修改（锁定）。“浏览器”、“主页”和“被修改”，在这类信息中出现的概率会最大，IE 可能会出现，至于锁定，用词比较专业化，不见得能出现。于是关键词中，至少应该出现“浏览器”、“主页”和“被修改”，这是问题现象描述。

老师教学经验总结范文 篇 13 一、任教班级学生情况：

五 1，班级人数 20，这个班，学生整体常规较好，学习主动。后进生中，朱丁伟、池长瑞相对有些头疼。六 1，班级人数 24 人，男女生较为均匀，但女生的整体英语素养要比男生好得多。男生中，尤其张恒彬、魏福鑫、石猛、龚三雄等学生较为吃力。八年级，班级人数 30 人（学期末），至今大多数学生的学习习惯仍然较差，能够基本跟上进度的学生只有廖晓楚、缪秀丽、陈泳霖、陈德俊、赵金等为数不多的几个同学。

二、教学措施

面对情况不同的班级，面临跨度大、后进生面积大等等困难。我采取了如下措施：

1、认真备课。每周提前备课，尤其是单元备课。每天上课之前把文本再次疏通、做好课件准备。提前做好题卡。

- 2、认真授课。
- 3、提前准备每周晚读内容。
- 4、在小学部任教班级都安排了后进生帮辅或一对一的合作模式。

- 5、当天学生作业当天处理，不留尾巴。
- 6、积极参加教研活动，观摩优秀课堂。
- 7、主动与学生沟通，让学生喜欢英语学科。
- 8、仔细研究各种试题，找出试题的频发点。

三、教学效果

以下是本学期在第一次月考、期中、联考中各班平均分成绩：班级第一次月考期中联考三年级 91、2983、0354、5（教材不同）五（1）79、7173、8660、52 六（1）71、8174、4272、26 七年级 53、2251、7233、6 除六 1 班外，其他班级的平均分呈下滑趋势，排除题型难易程度不同的事实外，情形仍然相当不容乐观。四、下学期应改进的方面：

- 1、备课时多备学生，注重差异化。
- 2、对学生的情况多做表格化记录。
- 3、对学生多加激励，尤其是后进生。
- 4、重视英语作为一门语言的交际功能，加强学生间、师生间的口语交流。

老师教学经验总结范文 篇 14 一、统一教师思想，以提高学科教学质量为工作中心。

利用区期中质量调研分析机会，进行区内乡镇校学科对比，让我校教师清醒地认识到：绝不能躺在过去的成绩簿上，我校曾经的辉煌只属于过去，未来的工作任重而道远，空谈只会误人子弟，实干才能创造辉煌。统一思想，统一认识，智慧育人，智慧教学，以提高学科教学质量为每天必想必干的事情。

二、教学管理力求规范务实。

教学管理要得理得法才能起到事半功倍的效果，否则适得其反。

1、课程管理严落实

教导处对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，实施“校长室请假—教导处调课—代课人签字—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

2、规范强化“五认真”

继续以备课、作业为着力点，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。制定了我校青年教师电脑备课方案，并对照方案进行检查。期中根据学科成绩与平时的教学工作实绩评选出优秀学科教师，由学科组进行优秀学科教师五认真展示。

3、着力抓好学生的“学习规范”教育

全校每周一的第一节课都是班会课，有计划的对学生进行“学习规范”等常规教育。指导学生做好课前预习、上课、及时复习等事情。

出台了晨读与午练规定，并进行专项检查，及时公布检查结果，及时与班级老师进行沟通交流。

4、利用学科质量调研，促进教师及时反思教学得失，制定切实可行的教学方案与工作措施。

上半学期进行了校内二年级语文和数学的学科质量调研，利用区期中质量调研练习题进行了全校性的一次调研。调研后都组织学科老师进行客观的、务实的考情分析，是自己责任的，绝不推诿，是学生或者家长原因的，也反思一下是不是自己的工作做得不到位造成的。

5、利用省小学生学业水平测试的契机，集中进行四年级薄弱学科质量的提升工作。

三、反思：

区教学检查反馈评价得分低，区抽检学科成绩位序不靠前，一改以往我校教学工作处处是先进常常受表扬的优势，成为我校本学期上半学期学校工作的两大败笔，值得从学校领导到普通教师全体棉小人的深刻警醒!应从服务教师服务教学服务学生的高度去理解自身工作的意义，不但要努力做好“排头兵”榜样引领工作，还要努力做好“后勤兵”保障支持工作，不但要进行细节规范与指导，还要改变评价机制提升工作与学习的动力。只有及时正面地肯定教之所获、学之所得，才能限度的调动每个人的积极性。“在校言教、在校言学”是学校质量提升的根本所在，也是一个学校校园文化精神的境界。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/078066021015007005>