附件:

现代制造领域专业技术人才知识更新工程(“653工程”)实施细则

(试行)

第一条
为了保障现代制造领域专业技术人才知识更新工程(“653工程”)的顺利开展,
根据人事部《现代制造领域专业技术人才知识更新工程,“653工程”,实施办法》,国人厅发[2006]59号,要求~制定本实施细则(试行)。

第二条 工作体系的建立

,一,成立全国现代制造领域(“653工程”)组织机构

1、成立全国现代制造领域专业技术人才知识更新工程,“653工程”,领导小组,以下简称现代制造领域,“653工程”,领导小组,。成员由人事部、中国机械工业联合会、中国轻工业联合会、中国机械工业企业管理协会、机械工业教育发展中心等单位组成~负责全国现代制造领域,“653工程”,的组织、协调、指导、检查与监督工作。

2、组建全国现代制造领域专业技术人才知识更新工程,“653工程”,专家指导委员会,以下简称现代制造领域,“653工程”,专家指导委员会,~成员由行业内知名专家、学者,教授,组成。专家指导委员会负责现代制造领域,“653工程”,培训项目、科目指南、教学大纲、教材和课件的组织审定。

3、成立全国现代制造领域专业技术人才知识更新工程,“653工程”,办公室,以下简称现代制造领域,“653工程”,办公室,~负责贯彻现代制造领域,“653工程”,领导小组确定的工作方针及日常的管理工作~办公室设在中国机械工业联合会培训部。

(二) 成立省级现代制造领域(“653工程”)组织机构

1、成立由省行业主管部门、省人事部门、省机械工业协会(联合会、办公室)、大型制造业企业、大专院校、科研院所等单位组成的省级现代制造领域,“653工程”,领导小组。负责本地区现代制造领域,“653工程”,的组织、协调、指导、检查与监督工作。

2、成立省级现代制造领域,“653工程”,办公室。负责本地区贯彻落实(“653工程”)
实施方案、年度培训计划的制定、

施教机构的申报与审核、培训项目的征集与申报、证书的登记与发放及统计等工作。

3、对于没有行业组织的省份～由地方人事部门会同行业主管部门共同推荐本地区现代制造领域,“653工程”,支撑单位并报全国现代制造领域,“653工程”,办公室备案。

第三条 施教机构申报条件

(一)
在当地工商、教育、民政部门注册批准的具有独立法人资格和培训资质的单位,

(二)
大型企业集团、科研院所及机械行业协(学)会的培训部门.

(三) 大专院校继续教育培训机构,

(四)
具备良好的培训场地和设施～具有稳定的专兼职教师队伍和管理人员,

(五)
有健全的教学管理制度,包括:招生、师资、服务、培训质量评估等制度,,

(六) 以往培训工作中无不良记录。

第四条 施教机构的申报及审批程序

(一)

高等院校、社会力量办学机构、大型企业集团及科研院所的培训部门可直接向全国现代制造领域(“653工程”)办公室申报,

(二)
全国性协,学,会负责本专业施教机构的推荐和初审工作,

(三)
各省现代制造领域,“653工程”,办公室负责本地区施教机构的推荐和初审工作,

(四)
全国现代制造领域,“653工程”,办公室对申报的施教机构进行审核后报现代制造领域,“653工程”,领导小组批准,

(五)
经全国现代制造领域,“653工程”,领导小组批准的施教机构~报人事部备案并向社会公开发布。

第五条 施教机构管理

(一) 严格执行施教机构的审批程序, 不定期公布现代制造领域,“653工程”,施教机构名单~供广大专业技术人才学习时选择。

,二,

采取优胜劣汰的选择机制,确实把培训质量及信誉好的施教机构吸引到工程中来。

,三,
由全国现代制造领域(“653工程”)办公室组织开展对施教机构的年度检查评估工作。

第六条 项目申报、审核及批准程序

(一)
申报单位以现代制造领域新理论、新知识、新技术、新方法为内容重点~高级专业技术人才为培训对象~优选现有的继续教育课程资源~积极申报现代制造领域专业技术人才继续教育培训项目。

(二)
每年由现代制造领域,“653工程”,办公室负责组织1至2次现代制造领域继续教育项目的征集工作~申报单位按照要求认真填写《专业技术人员知识更新现代制造领域继续教育项目申报表》~并按申报程序申报。

(三)
全国现代制造领域,“653工程”,办公室对申报的继续教育项目进行初审、整理汇总后报全国现代制造领域,“653工程”,专家指导委员会进行评估,

(四)
全国现代制造领域,“653工程”,专家指导委员会组织专家对申报的继续教育项目进行评估后报全国现代制造领域,“653工程”,领导小组审议.

(五)
经现代制造领域(“653工程”)领导小组审议通过的现代制造领域继续教育项目报送国家人事部备案核准~并向社会公开发布。

第七条 项目备案管理

(一)
经人事部核准通过后的备案材料~由全国现代制造领域,“653工程”,办公室通知申报单位;

(二)
全国现代制造领域(“653工程”)办公室根据各省级现代制造领域,“653工程”,办公室报送的学员人数及考核情况。向人事部中国继续工程教育协会申请核发(“653工程”)培训证书编码.

(三)
出现以下情况之一的~暂停或撤消培训项目备案资格~并及时向社会发布。

1、出现严重教学事故~影响,“653工程”,声誉和形象的,

2、已备案发布的项目~在一年内社会采用率过低~培训效果较差的~在下一年度取消该项目备案资格,

3、擅自提高收费标准和搭车考试收费的~取消该项目备案资格,

4、已备案发布的项目~未经批准擅自变更备案项目内容且性质恶劣~造成不良影响的,

第八条 项目发布管理

(一)经人事部核准的备案项目~将在人事部网

,www.mop.gov.cn,、中国继续工程教育协会网站 、(www.cacee.org.cn)、国家继续教育公共服务平台

(653.cacee.org.cn)、中国人事报、继续教育杂志和中国机械工业联合会网站(www.mei.gov.cn
)向社会公开发布。

(二)
经人事部备案核准的项目如有变动~须由申报单位按照申报程序另行报批备案~核准后变更发布。

(三)
如发现与项目发布信息不符的或打着,“653工程”,的旗号举办各种培训和活动的~一经查实则根据情况进行严肃处理。

第九条 证书发放与登记

(一)

(“653工程”)培训结业证书由人事部统一监制~中国机械工业联合会印制.省级牵头部门、协(学)会负责本地区结业证的核发,

(二)
专业技术人员所在单位须将专业技术人员参加,“653工程”,培训情况纳入继续教育考核内容。

(三)
对已经颁布<<专业技术人员继续教育条例>>的省份,须严格按照条例规定执行。

第十条 统计程序

(一)
各施教机构负责统计现代制造领域,“653工程”,培训情况~并按季度报省级现代制造领域,“653工程”,办公室,

(二)
省级现代制造领域,“653工程”,办公室汇总本地区本领域培训情况后,于每年6月20日、11月20日、12月20日分别报省级人事部门和全国现代制造领域,“653工程”,办公室,

(三)
全国现代制造领域,“653工程”,办公室对本领域培训情况

进行汇总,并分别于每年6月30日、11月30日和12月31日向中国继续工程教育协会报送本领域培训统计情况。

(四)
各施教机构、省级现代制造领域(“653工程”)办公室负责统计工作的有关人员对统计工作要实事求是、认真负责~按时完成统计表的填报工作。

第十一条 收费管理

4

(一)
对于政府资助的高级研修班培训项目~要专款专用~不得向学员收取培训费用,

(二)
对于面向社会开展、学员自愿参加、确需收取费用的培训项目~要符合物价部门规定~并经现代制造领域,“653工程”,办公室审批后方可向学员收取费用,

(三) 所有收费项目要接受有关部门的监督检查,

(四)
全国现代制造领域(“653工程”)办公室不定期对收费培训项目的收费情况进行检查。

第十二条 培训指标的分解

(一)

现代制造领域(“653工程”)办公室将培训指标纵向分解到省级现代制造领域(“653工程”)办公室~由其提出具体落实方案并报省级人事部门总体平衡确认。

(二)
经省级人事部门平衡确认后的任务指标报本领域全国现代制造领域(“653工程”)办公室备案。

(三)
对全国性专业协会,学会,、高等院校单独承担的培训指标应由全国现代制造领域(“653工程”)办公室直接下达。

第十三条
本实施细则由全国现代制造领域,“653工程”,办公室负责解释。

附表一
专业技术人才知识更新工程,“653工程”,继续教育项目备案申报表

附表二:现代制造领域,“653工程”,施教机构审批表

附表三:现代制造领域(“653工程”)组织机构备案表

附表四:现代制造领域(“653工程”)学员登记表

附表一:

专业技术人才知识更新工程,“653工程”,

5

继续教育项目备案申报表

申报单位,盖章,: 填表日期: 1 项目名称 2 项目简介

3 培训对象、人数

4 时间和地点

5 学时/学分

培训经费来源和收

6

费标准

7 主办单位名称

8 承办单位名称

9 联系方式

10 课程网址

填表人: 联系电话:

附表二:

现代制造领域,“653工程”,施教机构审批表

6

申报单位: 所在地区: 省 市 施教机构名称 法人代表
施教机构地址 联系人

联系电话/传真 电子邮箱

师资队伍情况

教学设备情况

以往开展培训项

目情况简介

申报单位(盖章): 初审单位(盖章): 审批单位(盖章):

年 月 日 年 月 日 年 月 日

单位负责人: 填表人: 联系电话:

附表三:

7

现代制造领域(“653工程”)组织机构备案表

填报单位: 所在地区: 省 市 领导小组成员名单 职务/职称 所在单位名称

工程办公室成员名单 职务/职称 所在单位名称

填报单位,盖章,: 备案单位,盖章,:

年 月 日 年 月 日

单位负责人: 填表人: 联系电话:

附表四:

8

现代制造领域(“653工程”)学员登记表

施教机构(盖章): 填表时间: 年 月 日

序学时/

姓 名 项目名称 身份证号 证书编号 号 学分 1 2 3 4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

单位负责人: 填表人: 联系电话:

10

11



2004,2005学年度上学期

高中学生学科素质训练

高三语文同步测试(**3**)—标点练习

1(下列句子中，标点符合使用正确的一项是（ ）

A(教师认真地教，学生认真地学;教师爱护学生，学生尊敬老师，师生关系非常融洽。

B(叶老说:“教是为了达到不教”。

C(朴实的语言展现出他舍弃一切，献身革命的精神。

D(像叶老师说的“教是为了达到不教”。

2(下列句子中标点符号的使用，正确的一句是（ ）

A(人和动物不同，人的注意具有随意性质。即可以通过语言来调节注意。

B(据说，在一千万只昆虫中才能发现一只这样的变异品种，自然是“物以稀为贵。”

C(她觉得今天晚上的路灯格外地亮，亮得耀眼;空气中也仿佛有种醇美的甜味。

D(你是参加电子计算机培训班的呢,还是参加美容美发培训班的呢,

3(下列句子中的标点符号，使用正确的一项是（ ）

A(《神曲》精深博大，包罗万象，内容涉及诸多知识、神话、宗教和文化典故等比比皆

是。

B(一次又一次的研究表明，金钱的占有量不是幸福与否的标准，而且从来也不是。

C(为方便群众“五一”乘车，日内将开辟红庙至动物园、前门、东大桥、丰台、北太

平庄至颐和园、香山至卧佛寺六条游览路线。

D(桥砖是深褐色的，表明它的历史的长久;但都完美无缺，令人太息于古代工程的坚

美。

4(下列句子中，标点符号使用正确的一项是（ ）

A(电视以自己强大的冲击力，推出了众多的引人注目的明星——
歌星、舞星、体坛健

将等等。

B(院长担任审判长的回避，由审判委员会决定，其他人员的回避，由审判长决定。

C(11岁时，他给白城子一家地主老张家放牛;13岁，用他自己的话:“官升了一级”，

给老张家放马了。

D(如果由于与中国贸易，他们能得到更大的好处——
经验证明实际是这样的，那么，

在任何情况下，他们绝不会参与制裁行动。

12

5(下列各句中标点符号使用全部正确的一项是（ ）
A(那美丽的故事还说每年“七夕”，(农历七月初七)成群喜鹊飞上银河搭桥，牛郎、

织才能在鹊桥相会。

B(我国现在使用公国，为了适应农村习惯的需要，在某种场合也同时使用“农历”。(也

称夏历)

C(她的身体实在太可怕了，放工的时候，厂门口的“抄身婆”(抄查女工身体的女人)

也不愿意用手去接触她的身体。

D(中国猿人(全名为“中国猿人北京种”，或简称“北京人”。)在我国的发现，是对

古人类学的一个重大贡献。

6(下列句子中，标点符号使用正确的一项是（）
A(古人对于写文章有两个基本要求，叫做“有物有序”。“有物”就是有内容，“有序”

就是要有条理。

B(上级领导对我们提出了三项要求:一是学习三个代表，提高觉悟;二是坚持改革创

新，走可持续发展之路;三是关心员工的思想和生活，确保内部的安定团结。
C(张华考上了北京大学，在化学系学习;李萍进了中等技术学校，读机械制造专业;

我在百货公司当售货员;我们都有光明的前途。

D(蝉的幼虫初次出现于地面，需要寻求适当的地点——
矮树、篱笆、野草、灌木枝等，

蜕掉身上的皮。

7(下列句子的标点符号，使用正确的一项是（）
A(我国古人早已认识到:“人性善恶可变”，关键在教育。

B(“哎～”陈红忽然拍着巴掌说:“有了，有了～”

C(上哪儿找钥匙呀，你,

D(这次试验是否正确,是值得论证的。

8(标点符号使用不正确的一句是（ ）
A(原子弹、氢弹的爆炸，人造卫星的发射、回收，标志着我们科技发展达到新的水平。 B(电视推出了众多的明星——
歌星、舞星、体坛明星、政坛风云人物„„等等。
C(大哥来信说，近来故乡农村出现“三多”现象，小企业多了，使用家用电器的多了，

骑摩托车的多了。

D(“唉～”老吴叹道，“中国这么大，人这么多，要找这个不愿留名的好心人，那不是

大海捞针吗,”

9(下列句子中标点符号的使用，正确的一句是（ ）
A(“豆寇年华”是指女孩子十三、四岁，不能用于十五、六岁的小伙子。

B(我不知道进行这种报道的记者和编辑的主观意图是什么,是为了取得轰动效应，扩

大报刊的销路呢,还是确信有这种事,

C(《邹忌讽齐王纳谏》选自《战国策、齐策》，编者刘向(约前77——
前6)，本名更

生，字子政，西汉沛人(现在江苏沛县)

D(然而作《易经》的人却比较的聪明，他说:“上古结绳而治，后世圣人易之以书契。”

他不说仓颉，只说“后世圣人”，不说他造，只说“换掉”，真是谨慎得很。
10(破折号用法与其他三句不同的一句是（ ）A(人们应该赞扬你的母亲——
伟大的祖国～

B(只有两条板凳——
其实，即使有更多的板凳，这屋子也不能同时容纳三十个人吃粥。
C(水生拍打着水，去追赶一个在水波上滚动的东西——
是一盒用精致纸盒装着的饼干。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/078074042011006124