

## 优秀教师推荐事迹材料范文第 1 篇

优秀教师推荐事迹材料范文第 1 篇雷\*\*，出生于 1977 年，小学高级教师。现任吉州区石阳小学科研处副主任，一直担任语文教学工作。自 1995 年参加工作以来，凭着一颗求真务实之心，一腔执着上进之情，在吉州教育的沃土上辛勤耕耘，默默奉献。怀揣着善良、真诚和责任，以情的付出赢得了情的回报，以爱的播种获得了爱的丰收，是学校师生、社会及家长心目中的最美教师。这一路走来，身后留下的是一串串坚实的脚步，写满了执着、勤奋、谦逊、求实……

一、宝剑锋从磨砺出爱岗敬业忠职守 雷老师热爱教育工作。这要追溯到一九九二年，她还是初中毕业填报志愿时。她勤奋努力成绩优异，在家里又是最小，完全有条件读重点高中上大学。可她偏偏选上了师范，同学问她为什么？她说：“我很幸福，从小学到中学，许多老师对我都非常关心和爱护，所以我的梦想就是成为一个人民教师，我要传道授业解惑，我要当一个好老师，让我的学生也能像我一样幸福。”一九 xx 年九月她圆了教师梦，登上讲台，投身于神圣而伟大的教育事业。

从此，她将自己的青春和热血无私地奉献给了自己忠爱的教育事业。1995 年参加工作至 xx 年，一直担任语文教学和班主任，xx 年起，担任语文教学和学校科研处副主任工作，全面负责课题研究工作。十九年来在小学教育教学中既要钻研教材，探索教法，了解学生，研究学生，又要提高自身修养，付出了大量的精力，一直任劳任怨，从不计较个人得失。在石溪头小学任教时，语数老师包班，与她同教一班的数学老师毛\*\*老师患肾病，住院两个多月。为了不让学生受换老师的罪，就自己一人承担这个班所有课务，最终保住了该班学生语数成绩在全校第一的好成绩。XX 年 8 月雷老师怀孕了，本可以向学校申请担任术科教学，但她却不搞特殊化，仍担任一年级语文教学和班主任工作。

怀孕三个月时，她产生了先兆流产迹象，学校领导关心她，要她休息，可她却说：“孩子们刚入学，本来对学校就很陌生，好不容易和我慢慢熟悉起来，现在又要换老师，孩子们又得熟悉新的老师，我还是坚持一下吧！”就这样，她担任语文教学和班主任工作直至 xx 年 4 月临产。产假期间学生们前来看望，虽然众多学生送钱送物，她都婉言谢绝，告诉同学们盛情和心意都领受，钱物统统劝其带回。xx 年 8 月，雷老师考虑学校学校师资力量紧缺，产假未休完就回校上课，再次担任一年级语文教学和班主任工作。

二、梅花香自苦寒来潜心钻研创佳绩 雷老师爱学习，无论工作再忙、再累，她总是能挤出时间来给自己充电，潜心研究教育教学理论，不断探索创新，积累了丰富的教学经验，逐步形成了新颖、独特的教学风格。工作以来，她坚持学习，记下了百种优秀教育理论读物《教师专业发展精妙小语》《班级管理智慧案例精选》《听窦桂梅老师评课》《世上没有成绩不好的孩子》等学习笔记和心得。从 xx 年起，先后参与国家级课题《注重积累、学会阅读、培养语感、形成能力》《开展影视教育提高学生素质》《小学生学习方式的转变与教材编制策略研究》《纵横信息数字化与研究小学生识字过程及提高小学生阅读率的研究》和省级课题《运用多媒体进行开放式作文教学》研究等十多项，都已结题。并且能把自己的研究成果运用到教学中，使研有所用。XX 年 9 月，经学校选拔，雷老师在青年教师的优课赛中脱颖而出，所执教的课例《掌声》获校第一名，被推荐到吉州区参加比赛。可这时，雷老师的母亲因病住院，白天她要完成学校正常的课务及参赛课的试讲，晚上又奔赴医院照顾母亲，回家还要照顾年幼的孩子。

忙完这些，她才开始在灯下一次又一次修改教案。“功夫不负有心人”所执教的课例《掌声》获得了吉州区第一名，吉安市第一名的好成绩，并在江西省小学语文教学研讨会上进行现场展示，获得好评。她曾多次参与编写校本教材，多次为全校教师作讲座，多次在《江西教育》《吉安教育》等刊物上发表论文。她能坚持以科研为课改的动力和方法，注重研究语文课改的新情况、新问题、新经验，注重探索语文课改的新路子、新方法，勇做教改的领头雁，与青年教师结队子，积极构建高效课堂，教学成绩突出。

（工教以来，所教班级的语文成绩每个学期都在年级名列前茅，赢得了学校领导、老师及家长的好评。xx年被评为“吉州区优秀实验教师”，XX年被评为“吉州区小学语文骨干教师”，XX年被聘为“吉州区小学语文学科带头人”。

优秀教师推荐事迹材料范文第2篇高\*\*，佳木斯大学外国语学院英语系英语教研室副主任。1999年参加工作，先后承担过综合英语，英语听力，英语写作以及外贸函电等科目的教学任务。2011年起担任英语教研室副主任。在做好教学工作的基础上，高\*\*老师能够尽职尽责地完成大学以及学院布置的各项工作任务；积极参加大学、学院组织的各项活动。受到了学生以及学院领导的好评。

忠诚党的教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己。高\*\*老师师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著。她在政治思想上积极要求进步，认真学习党的教育方针和政策。同时，认真钻研国内外先进的教学成果，领会最新的教学理念和教学方法。她一直把为人师表，率先垂范的教师准则牢记在心，以身作则。把教书和育人结合起来，把传道和解惑融入到课堂教学的每一个环节。她深知，要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；要提高学生的素质，首先要提高自身的素质。高\*\*老师是这样想的也是这样做的。在课堂上不仅是授业解惑的教师，传授的不仅是知识，还做学生的朋友，把做人的道理灌输给学生。帮助他们树立正确的人生观和世界观，帮助解决他们生活以及心理难题。

贯彻“语言+方向”的外语人才培养模式，在教学中精讲多练的积极探索、改进、实施新的教学方法。高\*\*老师在教学方面兢兢业业，苦心钻研，根据学生的不同基础和特点，采用不同的学习方法，积极提升学生的学习乐趣，让学生在浓厚的兴趣中提高英语水平。在外国语学院实施“语言+方向”的外语人才培养模式之后，在教学中把语言实践和能力训练结合起来，在教学中树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，构建了“以学生为中心”的课堂教学模式，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果非常显著。教学设计中，高\*\*老师有超前的教育理念，先进的教学思想，灵活的教学方法，独特的教学思路，鲜明的教学风格。在学习中，学生们可以感受到她勇于创新的精神，严谨务实的教学态度和热爱工作、热爱学生的优秀品质。

在教中研，在研中改，积极实践，努力提高教学及科研水平。高\*\*老师从事教学工作以来，潜心钻研外语教学理论，阅读了大量与外语教学理论和教学方法相关的书籍资料。从中吸取精华，为己所用，同时把自己在教学过程中的方法和探索加以总结。近三年来主持大学科技处立项一项，教务处立项一项，参与省教育厅立项两项，校级立项两项；发表了《元认知心理作用下女性主义译者主体

性体现》等三篇论文，同时通过这些教研活动，提高了教师的自身素质，从而提高了课堂教学的效果。

高\*\*严格遵守大学及学院的各项要求，认真备课，认真上课，争取在教学质量上再上一个新台阶。同时，作为教研室副主任，高\*\*老师能够积极参加到英语专业建设中，参与编写了 20 一年和 20 一年的培养方案和教学大纲。同时，认真组织教研室的各项活动，并带领教研室全体教师积极完成大学和学院布置的各项工作。悉心帮助教研室的每一名教师。帮助教研室青年教师的成长，全面提高教研室全体教师的课堂教学质量。

其身正不令其行，其身不正虽令不从。十几年来来的教学工作，使她真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业，是最永恒最具朝气的事业。时刻以师德师风的标准要求自己；不断提高业务水平，教学效果良好，在教师和学生当中有较高威信。

优秀教师推荐事迹材料范文第 3 篇近几年来，本人依然以一名优秀的教师严格要求自己，一直怀着一种青年语文教师的神圣使命，勤奋学习，锐意进取，强化师德修养。本着“一切为了学生，为了学生一切”的思想，诚实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想指导关注学生的心理，以丰富的知识使之敬，以亲切的态度使之爱，以严谨的标准使之慎，以灵活的方法使之能。以实力化魅力，使学生行以我为范，言以我为据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生航程中的一盏明灯。

一、教学工作方面 这学年，本人担任高三年级语文教学工作，班级人数众多，学生基础薄弱。针对这些情况，本人积极搞好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究新的教学模式，做到了既能把科学文化知识传授给学生，又能结合语文教学实际，锻炼提高学生的能力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人。与此同时，本人特别重视“差生”的转化工作，关心学生的健康成长，坚持以正面教育为主，启发诱导提高教学的质量与学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不让一个学生掉队。此外，我还争取多次听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备之仗，在备课过程中仔细分析讲义，凭借讲义的特点及学生的实际设计教案。

二、教研组工作方面

在教务处的直接领导下，在落实学校“以教学为中心”的工作要求、规范教师的教学行为、全面提高教育教学质量的前提下，着重抓了高三年年级的复习备考工作。期初制定了周密的教研计划，计划以学校学期工作安排为指导，在教师和学生两个层面分别设立目标和要求，无论是教师还是学生都要向课堂45分钟要效率，深化课堂教学改革，注重对学生的学法指导及习题试题的精选。紧紧围绕主题，认真落实集体备课，深入高三教学课堂，结合实际对本组教师进行指导，弘扬优点，弥补不足。此外，为检验教师课堂教学的落实情况及学生的授受情况，我还定期检查或抽查教师的教案和学生的作业。

三、考勤方面 本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时勤俭节约，任劳任怨，对人真诚，热爱学生，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行。毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、班主任工作方面 本学年本人兼任高三班主任工作。在学校领导以及各个部门的关心与大力支持下，如期完成各项升学指标。教育中注重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与转化。首先，形成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。其次，结合各课任教师，尤其是数学、英语教师，多做学生的理想教育和战胜自我的教育，及时帮助学生战胜高三阶段特有的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自己的高考目标。再次，教育中以鼓励为主，对学生的每一点进步或其它方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度来给以表扬。

五、取得的成绩 经过一年的努力，在学生学业水平不被看好的情况下，自己所任教的班级中，有一人考入重点院校，四人考入本二院校。全校考取本二以上的六名学生中，有五名出自自己所任教的班级中。此外，一年当中未出现任何安全事故，所有学生顺利毕业，并在高考中没有因为语文成绩而影响总成绩。去的七月，被松山区人民政府授予三等功奖励。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在今后的工作中，我一定会更进一步严格要求自己，虚心学习，勤奋工作，争取在各个方面取得更大的进步。

优秀教师推荐事迹材料范文第 4 篇冯 xx, 女, 汉族, 2009 年大学毕业后进入 xx 中学任教。彼时, 她还只是一个初出大学校门的年轻女孩子, 但从来到这所学校, 走上这份岗位的那一刻起, 她就将整颗心放在了这里。

在大学里的时候，教学对于她来说只是一种模糊而抽象的概念，一种不得完成的学业任务。可是当她走进真正的课堂，面对着一张张陌生而稚嫩的面孔，用充满新奇和渴望的眼神看着她，那一刻，心中的责任感油然而生，她告诉自己，一定不能辜负这群可爱的孩子们！为了上好课，教好孩子们，她利用所有的空闲时间研读教材和课程标准，认真备课，悉心琢磨上课方式。一开始，教学效果并不如人意。她的学生都是来自 XX 县各个乡镇的农村孩子，贪玩好动，缺乏耐性。由于没有从小养成良好的学习习惯，虽然在课堂上表现得很积极，但是课后基本不会去看课本，也懒得背单词，有一部分同学甚至抄袭作业。她的课也上的磕磕绊绊，放松一些，课堂就会乱糟糟的；抓严一些，孩子们又没了学习兴趣，教室里死气沉沉。在苦恼纠结中度过了一段时间后，她开始明白，教学并不是站在讲台上把课讲完这么简单的事。她不再一天到晚伏在办公桌上写教案，而是跑去别的老师的课堂上听课，看着那些经验丰富的老教师们讲台上高谈阔论，潇洒自如，举手投足间毫不费力地吸引住学生们的注意力，那些枯燥生涩的知识点就在一阵阵笑声中被学生轻松吸收。那种情景让她艳羡不已，也在心中确立了新的努力方向。

一位老教师曾告诉她，“教学不是死的，而是活的。因为学生是活的，每个学生都有自己的想法，都有自己的特点，你要做的不是把只是一股脑儿抛出来，而是想办法让它们都钻进学生们的脑子里去。”她开始试着改变自己的教学方式，想办法让课堂既充满轻松活力，又存在一定的秩序。语言的学习，归根到底在于运用。既然缺乏英语语言环境，那她就在课堂上努力营造一个语言环境来。她告诉孩子们，以后上英语课，不可说汉语或者藏语，只能说英语，哪怕一个单词都可以。为了鼓励孩子们大胆说英语，她还设立了一套奖励办法，每周都对课堂上说英语最多的孩子进行奖励。这样慢慢地，课堂上说英语的同学越来越多。在实际教学过程中，她不再使用千变一律的灌输知识的方式，而是设计出各种各样的游戏和竞赛，成功调动起了他们的学习兴趣和学习积极性。而小组活动也让他们学会了团队合作的精神。为了第二天能在课堂上有出色表现，在那些有趣的游戏和比赛中获胜，每个同学都会主动学习课本内容，识记单词，根本不需要她督促。当每个孩子都全心投入到学习中来时，学习就变成了一件快乐的事，虽然这个过程也有很多困难，但她告诉孩子们，任何人都可以在任何时间来找她讨论学习中遇到的困惑。自然而然地，抄袭作业的现象也越来越少，而最让她开心的，是孩子们对她的喜欢与信任与日俱增。每天四十五分钟的课堂时间，不只是他们的轻松时刻，也是她一天中最快乐的时间。

如果说教学让她体会到了为人师的快乐，那么班主任工作则让她更加明白了为人师的责任。韩愈在《师说》中说，“师者，所以传道授业解惑也。”她认为，作为班主任，她的责任远不止于此。

九年的教学生涯不算长，但她已经是两届班主任了。从初中班主任到高中班主任，两个班加起来将近一百多个孩子，她记得每一个孩子的名字，每一个孩子的性格，和每一个孩子的家庭情况。XX 中学是寄宿制学校，她的班上有一部分学生住在学校宿舍里，不住校的学生基本都在亲戚家里借住或者在外面租房住，一年中只有寒暑假才能回老家和父母团聚，有些孩子的父母外出打工，一两年才回来一次。小小的年纪，与父母相处的时间，却是少而又少。

她认为，做班主任，从某种意义上来说，就是为人父母，去努力填补孩子们生活中的这一部分空缺，给予他们爱和关怀，指导他们做人做事，尽力保证他们在爱中健康成长。

每天除了大量的教学、教研和班级管理工作，她还会尽力挤出时间走到孩子们中间去，和他们聊天，聆听他们的快乐和烦恼，时刻关注每个孩子的学习生活动态和情绪起伏。当班主任的时间长了，她学会了很多和孩子们相处和交流的技巧。她知道在每个孩子的内心深处，都有一个丰富多彩的世界。即使再不起眼，再不听话的孩子，都有自己的闪光点，而她要做的，就是让他们看到自己的闪光点，发掘他们的潜能，让每个孩子都做一颗发光的“宝石”。

高一期中考试前的一周，她发现班上一个叫沙木的女孩子忽然变得特别安静，上课经常走神，课间她经过教室门口的时候，总是看到她坐在座位上发呆。那时她刚担任这个班的班主任不过一个多月时间，高中的孩子又格外敏感，她问了两次，那孩子都只是摇摇头，回答说是身体不舒服。但她知道事情绝对不会这么简单，便在放学时单独将她留下来。

坐在空无一人的办公室里，她再次问她，“到底发生了什么事？”沙木垂下头，还是不说话。

她看着她愁眉苦脸的样子，很自然伸手轻轻抚摸了一下她的头发一、不管发生什么事，不管你遇到什么困难，你都可以跟老师说的。有我在，不用怕。”不知道是因为那句话，还是那个动作，沙木的眼睛忽然就湿了，嘴唇颤抖着，大滴大滴的眼泪滚下脸颊。卸掉强装出来的坚强，她其实只是一个脆弱无依的孩子。

在断断续续的呜咽声中，她告诉我，有人在恶意散布关于她的谣言，班上和她最要好的两个女孩子相信了那些话，指责她品行不端，和她断绝了关系。

“我什么都没有做，可是没有人相信我，我真的不想再上学了！”她情绪激动地说。

她告诉沙木，她相信她。她还告诉她，真正的友情是建立在互相信任和互相支持的基础上的，如果她们宁愿相信毫无根据的谣言也不相信她，那她就应该认真考虑这段友情是否应该再维持下去了。

第二天，她专门开了一个班会，然后在全班面前告诉大家，无论发生什么，她始终相信沙木是个品行端正的好孩子，请大家尊重和爱护她。她告诉大家要学会明辨是非，不要相信毫无根据的谣言。她也告诉大家“众口铄金”的道理。那节班会课，所有人听得格外认真。

两周后，她欣慰地看到沙木又恢复了开朗的笑容，也交到了新的朋友。她明白，她又成长了一些，今后的人生中，再遇到风雨时，她至少不会再那样手足无措。那学期的期末考试，沙木同学从班级二十几名直接冲进了班级前五名，在同学们热烈的掌声中，沙木笑的害羞又开心，她看到她的眼中有一种不一样的神采。

这几年来，她在 xx 中学一步一步向前走，一点一点地进步。从最初毫无教学经验的新手到如今的骨干教师，她觉得她最大的成就，不是一个又一个的奖项和荣誉称号，而是她在工作中收获的孩子们对她毫无保留的爱和信任。当她板着脸走出教室，身后却传来调皮的“班主任，我们爱你”的声音时，当她在教师节收到满满一盒学生用心写给她的卡片时，当她的学生躺在病床上，嘴里念叨的不是父母的名字，而是“班主任”三个字的时候，她的心里总是充满了温暖和感动。这份感动驱策着她，让她不敢也不愿有丝毫懈怠，因为她的肩上扛着的，是孩子们纯洁无瑕的灵魂。

优秀教师推荐事迹材料范文第 5 篇王老师是小学一名优秀的青年教师。自年 8 月参加工作以来，就投身教学改革，勇于探索实践。一身朴素得体的衣着，一副和蔼可亲的笑脸，这是学生们眼中的王老师——温和娴静。踏实勤奋的工作作风，少言寡语却一丝不苟，这是同事们眼中的王老师——严谨谦恭。一个刚入门的新手，能力有限却热情甚高，这是王老师对自己的中肯评价——虚心求经方能进取。

一、极投身教学改革，勇于探索实践 作为一名青年教师，王老师能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。她始终认为：要想成为一名优秀的小学教师，只凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，就要不断的提高自身能力，适应形势发展对小学教师的要求。

在教育教学工作方面，她认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真制定了课时计划，按要求认真备课，并根据儿童年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节课，力求使教学方法做到新颖。她注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。课堂练习中她加强习题训练的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。在教学实践过程中，她始终坚持“一遍清教学法”。即适当放慢教学速度，讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。这一教学方法使学生终于从茫茫题海中解脱出来。实践证明，这一教学方法是成功的，在小学教学工作的六年中，她所带学科成绩始终名列前茅。特别是在年她所带的毕业班数学和英语成绩名列乡五个中心第一名，三率和分别超出第二名 10 至 20 个百分点。

王老师不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里她依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，她注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。

2008年9月，她接任的是一个由刚从各个村庄走出来的学生所组成的班级。学生无集体意识、无班级观念、无良好行为习惯，学生只在自己的小群体中交流，三个一伙五个一群。面对这样的起点，王老师用爱心感染学生，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。作为班主任她还善于组织和管理学生，下午很晚离校，督促学生清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。

上课间操，开会排队，班主任都得到位。每学期开学计划，期末总结，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。这些工作原先都是她亲力亲为，在一段时间的引导中她逐渐培养出一队班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。在班里一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。学校组织的各种活动，她们的班干部都能安排的井井有条。

短短的一年时间她所带的班级在学习、体育、文艺、卫生和纪律处处领先，多次被评为县市先进班集体。

二、爱心、细心加上耐心，成为学生的良师益友 在担任一线教师的六年间，她坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找学生心灵世界的窗口，在知人的基础上教书育人，她的学生既不怕她，又格外亲近她，有什么心理话都愿意给她说。因此，她的话总能说到学生的心坎上。

“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒心，就能……”她是这样说，也是这样做的。在她的班上有这么一位学生叫王\*\*，父母都已年老，自己又是残疾。家里生活艰苦，自己又经常被同学欺负。生活在这种境况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对他这样的学生王老师总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。同时多次找欺负他的学生谈话，积极表扬帮助他的学生。学生的心灵毕竟是天真纯洁，渐渐欺负他的少了，帮助他的多了，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中王\*\*同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的妈妈，我会用努力学习报答您的！”王老师对学生有高度的爱心和责任心。她认为：作为一名教师，不放弃任何一名学生应该是最基本的原则。

王\*\*也是她班里的一个学生，父母双亡，她跟随爷爷奶奶生活。因为缺少双亲的关爱和教育，王\*\*性格孤僻，经常迟到、旷课，常因一点小事就和同学吵架，不做家庭作业，成为一个让带课老师头疼的学生。看到这一切，王老师没有无休止的因为违犯纪律的训斥、挖苦她，而足以及以亲人般的爱心关心她、爱护她。指导她良好生活习惯的养成，指出她违纪的言行，对她不写作业王老师每天下午陪她做完作业再送她回家，真诚的爱可以像火山，暖化冰冷的心。一次她向老师提出自己的决心保证能独立完成作业了，而且她用行动履行了诺言。毕业离校时，这个孩子控制不住内心的情感，泪水夺眶而出紧紧抱住了自己的老师。

“它山之石，可以攻玉。”六年来，她用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。在教育园地里她用满腔热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。

三、严格要求自己，注重师德修养 王老师在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，她把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱教育事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。在少先队工作方面，她积极组织队员参加各项活动，丰富了大家的业余生活，使少先队员的素质得到了进一步的提高。

日常生活方面，她对自己高标准、严要求，严格遵守国家法律法规，遵循学校的各项规章制度，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给自己的每一项任务。注重自身的师德修养，时刻牢记“学高为师，身正为范”，时时处处注意自己的言行举止，在同事及学生面前做出表率，力争成为一名大家公认的合格乃至优秀的青年教师。

马克思说，人活着是要有点精神追求的。她坚信这句名言。因此，在搞好本职工作的同时，她还渴望有更多的锻炼自己的机会，不断地完善自己，超越自己。所以从进入小学起，她就积极参加各种讲课、评课活动，多次担任观摩课、公开课任务，让自己在教育的舞台上能有所成就。

王老师就是这样，凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，短短的六年工作中不断取得一个个成绩。年她撰写的论文《课堂改革与数学中的创新教育》获市论文评比会等奖；年5月，王老师被评为县模范班主任；年连续评为联校模范教师和优秀辅导员；年9月评为县普通教育先进个人，12月评为县教学能手，论文《如何培养学生的阅读能力》也在该年获奖。

王老师坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完美自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为祖国的未来，尽自己的一份力量与责任，她深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。

优秀教师推荐事迹材料范文第6篇在我们身边，有这么一个人，她，对工作任劳任怨、孜孜不倦；对教育心怀赤诚、全力奉献。她，就是张XX教师。张\*\*工作近10年，从没停歇过她忙碌的脚步，这不停息的脚步来自于她对工作的职责，奉献的情怀源于她心底对教育的挚爱。她似乎忘记了岁月的斗转星移，默默谱写着季节的春华秋实，宛如岁末残冬凌寒独自开放的寒梅，傲然挺立于纷纷扬扬的风雪之中。她是“80后”教师，也是年轻的班主任，是在质疑中成长的一代。但在领导和同事的眼中，她爱岗敬业，勤奋踏实；在学生和家长的眼里，她待人诚恳热情，友善易亲近。

“把教书育人当成自我的事业”是她的职业梦想，为了能更好地胜任初中的教学工作，她认真钻研教材，仔细备课，作为青年教师虚心向老教师请教学习。经过不断的学习和总结，自身的业务水平有了很大的提高，所带班级的物理成绩也得到了学校领导和家长的认可与肯定。她常说“没有一种职业和我们一样，应对的是生命，耕耘的是心灵，收获的是期望”。教师是一个重复性极大的职业，教书育人也是辛苦而劳累的，但在这个过程中她始终坚持着一个信念：用真心、真爱、真诚去关爱、温暖、感动每一位学生。班主任的工作本就劳累辛苦，除在思想上、学习上给与学生关心的同时，在生活上也要给予无微不至的关怀。学生出现问题或情绪波动时她是倾听者，帮忙学生调整情绪，走出低谷；学生生病时她是家长为学生跑前忙后，班上有个学生得了胃炎，医生提议多吃清淡易消化的食物，她就天天为学生熬粥、做饭。她开玩笑说：“教师有时就像个‘全陪’，陪孩子们学习、午晚睡、聊天，陪他们哭陪他们笑。”“80后”的她拿出了全部精力和爱陪“90后”度过高中。

学生感受着她的热情和爱，她也在感动着学生给她的幸福。学生在和谐欢乐的团体中学习地也简便开心，成绩当然也不在话下；她注重锻炼培养学生各方面的本事，学生全部参与到班级的管理中来，班里的很多事情学生都主动的为她出谋划策，为她分忧。

俗话说：行得春风有夏\*\*。家长经常对她说：“张教师，孩子交给我们很放心！”“教学方法独特、新颖”，“和学生有共同语言，更懂得尊重、理解学生，很容易获得学生的认同与拥护。”这是老教师对她的评价。她经常跟我们聊人生、讲情感，还有最新流行潮流，是我们的知心姐姐”。这是学生对她的认同。没有精彩纷呈、潇洒自在的生活，但幸福都充满在与学生朝朝暮暮的风雨兼程中。她不是名师，但名师是她的追求，她要把教师当成一辈子的事业来经营，让自我的青春的这三尺讲台上闪光！

日出日落，年轮更替，不变的是张\*\*那爱岗敬业的心；潮涨潮落，情怀依旧，不变的是张\*\*用教书育人的情。

优秀教师推荐事迹材料范文第7篇张\*\*，1996年9月她走上了这个岗位，满满二十个春秋，她没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，她只是一名平凡而普通的教师。

一、投身教学改革，勇于探索实践 她是一名普通的一线教师，一直担任初中语文教学工作。当一名出色的教师是她努力的方向。让学生“动”起来，让课堂“活”起来;在探索中学习，在参与中发展。因此，她的多篇论文获奖并发表。她参与研究的市级课题《巧设主问题，妙用活板块提高课堂效率》在2012年顺利结题。目前，又参与国家级课题《强化主问题意识，提高课堂的有效性》的研究。今年，在全市语文主题学习现场会上，她成功为与会者展示了一节读书汇报课。

二、以身作则，培养学生健全人格 她除负责语文教学外，还担任班主任工作。在班主任工作中，她积极探索班级管理的有效方式，制定了系统严格的班级管理制度。她注重启发学生的主动性、创造性，培养学生的自我管理能力。

多年来她所带的班级多次被评为市级、旗级、校级先进集体。她本人被学校评为学生最喜爱的老师，校级名师，模范一员。尤其在 202x 年，她初次接手排练课本剧，代表学校参加旗教育局的比赛获得了一等奖的好成绩。

### 三、高标准严格要求自己。

“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”她是一名普通而平凡的教师，她只是做了一些她该做的工作。但她认为她的人生是有价值的，因为她用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；她的生命是有意义的，因为她践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。优秀教师推荐事迹材料范文第 8 篇 沈老师一贯热忱人民的教育事业，以于漪、魏\*\*等优秀教师为楷模，爱岗敬业，认真钻研业务，全身心投入教育教学，关爱学生，为人师表，通过自身的人格魅力感染学生，教育学生，把知识传授和道德精神的熏陶有机结合起来，依法执教，辅优补差，偏爱差生，注意工作方法的改进，有明确的社会责任感和强烈的进取精神，在本职工作中吃苦在前，不计名利，自觉服从组织安排，一丝不苟地去完成教育教学任务，兢兢业业为祖国教育事业奉献个人的一切。

作为语文老师，沈老师谨记“文以载道”的教学原则，充分发挥语文课堂教学的育人功能，把德育自然地融入到学科教学中，让学生的心灵之花在语文教学中自然盛开，在课堂教学实践中，沈老师采取了各种教学教育形式：如利用课前三分钟演讲环节，让学生进行自我教育，学会自我教育；利用教材中的优秀诗文让学生从中汲取丰富的生命营养；利用随笔驾起师生沟通的桥梁，在师生互动中寓教育于无痕。在学科教学上取得较好的效果。

作为班主任她工作兢兢业业，培养了一个又一个良好的班集体，以自己实际的行动教育学生，要求学生做到的，她必先做到。扶贫、助残、救灾捐款每回都走在最前面；主动为班级买拖布、毛巾；班里的脏活、累活带头干，从不袖手旁观。以公平的制度管理学生，对待学生一视同仁，为学生创造一个平等合理的学习生活氛围。用持之以恒的劲头管理班级。

从开学之日起到学期末，每天都坚持晨检，及时总结学生表现，让学生交流自己的“成长足迹”，发现问题及时纠正。开展活动，提高学生素质。为提高学生思想道德认识，加强学生道德内化，她利用班队会，午休中队会，组织学生学习、学古诗、背成语、诵名言名句，使学生从中领略祖国山川的秀美，感悟人生的真谛，陶冶学生的情操。每名学生都能吟诵古诗几十首，背名言名句几十条，成语上百句，形成了本班的特色。

班主任的工作非常细碎又繁琐，然而沈老师就是在这样一个平凡的岗位上踏踏实实地做出了不平凡的事，虽然这些事看似普通，但却是那样的实实在她十年如一日地用自己的爱心，去热爱工作、热爱学生，在教书育人、班级管理、教学改革研究等方面，取得了一定的成绩，先后被评为优秀班主任、教育先进个人。所带的班级也先后被评为县区市级先进集体。

在教育中，沈老师深深懂得爱是孩子最宝贵的营养。学生是非常敏感的，可塑性也是非常大的，她们需要的并不多，一个甜甜的微笑、一个轻轻的抚摸，一种赞扬的目光……它都可以使学生认识自己、肯定自己、充满自信，从而感到快乐和幸福。因此，她每天都以微笑面对孩子，她的微笑就像灿烂的阳光一样洒向每个学生的心田。“功夫不负有心人。”每个学生在沈老师的爱的抚慰下，个个都从原来的任性、调皮到懂事、健康。她们也给老师回报了十分出色的礼物：凡参加各级各类比赛，均取得非常优异的成绩。扎实的教育技能，同样也赢得学生的无限崇拜与热爱。

沈老师在与学生一起成长的岁月里，她尊重每一个学生，关心爱护所有的学生，做到一视同仁，并善于捕捉每一个学生身上的闪亮点，以“成功教育”的教育思想指导自己。春夏秋冬，她一直用自己的爱心、耐心和细心，让学生在享受着学习时代的乐趣中，健康快乐地成长。曾有人这样问她：“对于教师而言，什么是幸福？”她微笑着回答：“学生的喜欢，家长的信任是一个教师的最大幸福。”在十多年的教学生涯中，很多已上大学或踏上工作岗位的学生，每当节假日来临时，都会寄来贺卡来问候。沈老师常说：“只有真正付出了爱，才会得到最真挚的回报。”这就是作为一名教师的幸福所在吧！确实，作为一名人民教师，是无法用学生的考试成绩来衡量她的工作，而学生和家长的认可应该是最好的肯定吧！

“用爱心托起明天的太阳”，沈老师是这样想，也是这样做的。她说：“我的手掌虽小，但我要尽力托起祖国明天的太阳；我的身躯并不伟岸，但我会努力用爱心撑起这一片蓝天。” 优秀教师推荐事迹材料范文第9篇李老师，外国语学院旅游管理专业教研室副主任，讲师。自参加工作以来，她一向热情饱满地从事教学一线工作，做事干练，不计较个人得失，有高度的政治职责感和大局意识，始终以一名优秀教师的标准严格要求自我。关心学生，教书育人，为人师表，坚持“学生为本、质量第一”的指导思想，充分发挥教师组织者、引导者、促进者的作用，注重调动学生学习的进取性、主动性。

“师者，所以传道授业解惑也”。在具体工作中，她能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。无论是重复课还是新开课，都认真准备每一堂课，不断充实新的资料，并且注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的进取性和主动性，以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，到达良好的教学效果。

在指导学生论文工作中，每次从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，都做到仔细过问，悉心指导，让学生能很快认识到自我的问题所在，使论文写作得以顺利完成。在指导学生实习中，她认真组织参加招聘活动，直至深夜才回到家中。学生去酒店实习时，她为学生做好前期思想工作，并到火车站送他们，使学生感受家的温暖。学生在酒店实习期间，她时刻与学生进行沟通，时常到深夜不能入睡，听学生讲述她们的心里话，做到早发现、早解决问题，以使实习顺利结束，受到实习单位的好评。

她从12年春季开始至今承担旅游管理专业的基础课程管理学原理、专业课旅行社管理和旅游景区管理，截止15年春工作量到达1034学时，超额完成学校规定的教学任务。在圆满完成教学任务的同时，严格要求自我，踏踏实实，兢兢业业，任劳任怨，在青年教师中起到了模范带头作用。并牺牲很多休息时间，加班加点配合系主任完成各项工作，总是提早完成学校以及院里交给的各项任务。

。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/078105100106006114>