

小学劳动教育课教案（精选 10 篇）

小学劳动教育课教案 篇 1

教学目的：

让学生学会做美味可口的“老姜肉片汤”。

工具、材料：

锅、碗、老姜、猪肉、猪油、盐、生粉、调料等。

教学过程：

一、谈话导入

中国烹饪驰名世界。中国菜肴讲究色、香、味、形。世界各地的人们品尝过中国菜都留下了美好的印象。

二、学学做做

（一）备料

1、洗净老姜，刮去姜皮，切成薄片。

2、洗净猪肉，切成薄片，放入碗中，加少量的生粉拌匀。

（二）煮汤

（三）装碗

三、想想练练

1、外观、味道、安全操作方法几方面评评自己做汤的情况。

2、你还想做别的汤吗？比如菠菜猪肝汤、蕃茄蛋汤等。做之前先想想做汤的步骤，再与父母讨论一下，最后试着做一做。

小学劳动教育课教案 篇2

教学目标：

1、学生认识：绳结是劳动人民是劳动生产和日常生活中摸索总结出来的非常实用的劳动本领之一。

2、教会学生掌握几种常用的绳结法。

教学准备：

1、说明在生产劳动或日常生活中常用绳结的有关挂图。

2、检查本课配套材料是否齐全。

教学过程：

一、出示有关挂图（或用投影机打出有关幻灯片）

向学生说明：人们在生产劳动的过程中，或在日常生活里，需用绳子捆绑系结的东西是很多的，比如物体的连结、悬挂、固定、紧扎以及对牲畜野兽的捕捉等等，都需用到绳子系结。

二、出示打结方法示意图，教师边讲解边演示操作，学生在自己坐位上跟着一个一个地进行练习。

三、组织学生前后座位的4人小组，就课文中介绍的几种打绳结方法，进一步开展互教互学，做到准确、熟练。

四、每个小组选派一位代表，大课室教坛前进行打绳结比赛，看谁结得又快又准。

1、夸夸你真行。

2、指同学上台夸夸在学习过程中表现出色的同学，并给予奖励。

五、课堂小结

指学生说说这堂课的主要内容。请同学说说还见过哪些中国结？

小学劳动教育课教案 篇3

活动目的：

通过活动使学生懂得认真值日是爱劳动的表现，也是对班集体尽职尽责，教育学生热爱劳动。

活动过程：

1、激发兴趣引入活动

①同学们，你们看一看我们教室的环境怎样，你感觉到了什么？

(引导学生说出：这是一个干净整洁的教室。在这样的环境里上课，心情舒畅，感到很愉快。)

②今天哪几个同学值日？你们给大家说一说是怎样值日的？今天值日生对工作负责吗？

(同学们讨论后，引导学生说出：值日生同学爱劳动、对工作认真负责，关心班级，不怕脏和累，为班级尽职尽责)

③小朋友们猜一猜今天班会活动的主题是什么？

(板书：我们爱劳动)

2、情感教育(投影情境画)

图①地面有果皮、纸屑、泥块等；

图②桌雅得很乱、黑板没擦；

图③笤帚、拖把、水桶等乱七八糟堆在一起；

同学们，从这几幅图中你看到了什么？有什么感受？

(学生边看图边找问题，最后引导学生说出：卫生又差又乱，在这样的教室里上课，心里很不舒服，会影响学习和身体健康等)

3、怎样劳动？

①出示挂图让学生看一看，说一说

(有的洒水、有的扫地、有的拖地、有的擦桌椅、有的摆桌椅)

②这些事怎样才能做好呢？

(a. 学生动手实践，老师指导。b. 讨论说出全小组同学齐心协力，工作认真负责，积极主动)

4、谈体会明道理。为什么要每天值日而且轮流当值日生呢？

(引导学生说出：值日是为了同学们能在干净的教室里学习，值日劳动是大家的事，大家都要动手做，每个同学都是班级的主人，都应该认真劳动。)

5、辨是非升华认识。(图片出示题学生判断并说出为什么)

①下雨了小明两脚都是泥，就进了教室；

②玲玲扫地时，满教室都飞着灰尘；

③小刚拖完地说：强强咱俩去倒脏水。强强说：我是摆桌椅的，我不去。小兰跑过来说：我去。

④今天冬冬当值日生，但下午一放学他就回家了；

⑤手工课上完了，小莉把不用的纸都弄到了地下。

6、夸夸这些值日生。

①各小队讨论选出优秀值日生。②组织大家说一说他们是怎样当值日生的。
③给优秀值日生赠小红花，并发小奖品。

活动总结：

1、通过这次班会活动，同学们都懂得了劳动最光荣的道理，知道了我们都是班级的小主人，值日劳动是我们应该做的，值日就应该以主人翁的精神认真负责地做好，把教室和周围环境打扫干净并保持整洁，使同学们能在干净的学习环境中学习、生活。我提议：人人争当值日生，做一个爱劳动、关心集体的好学生。

2、全班齐唱劳动最光荣。（随着歌声班会结束）

小学劳动教育课教案 篇4

一、教学目标

- 1、了解木加工技术变化和发展的过程，理解技术革新的意义。
- 2、认识、了解常见的木工工具，学习、掌握一些简单的木工工具的使用方法。
- 3、学会基本的木料截取与连接的方法。

二、教学准备

教师：木工工具若干，有关木工技术的录像，图片或资料。

学生：小钢锯、钉锤、起子、钢笔、直尺、大头针、乳胶、砂纸、木边料等，有关木工技术的信息资料。

三、活动过程

1、出示、交流活动前学生通过各种渠道查找到的一些关于木工技术的资料。

如：鲁班的故事。

教师介绍一些木工工具的使用与注意点。

①小钢锯的调整使用。

②钉锤的使用。

③起子的使用。

2、介绍木材的特点和用途。

①楠木

②泡桐

③水曲柳

④水杉

⑤香樟。

3、解读、明确更各种劳动工具的操作规则与使用注意点，练习使用各种劳动工具。

注意点介绍：

①工具使用。

②纪律。

③工具摆放。

④空间。

4、组织学生进行对边角料的截取和连接。

学生操作。

教师从旁指导。

小学劳动教育课教案 篇5

一、主题活动背景

为了全面贯彻素质教育方针，推动小学综合实践活动课程的深入进行，总结综合实践活动课程实施成果，促进地方教材的进一步开发和建设，并在教育教学活动过程中逐步地探索——研究——总结——反馈——整理——逐步调整教学活动环节，完善教学活动过程，最终使小学综合实践活动课落到实处。

伴随着课程改革的深入进行，对我们这些农村一线教师来说，我们在综合实践活动的开展过程中，首先要明白教师既不能教“综合实践活动”，也不能放任学生，而应把自己的有效指导与鼓励学生自主选择、主动实践有机的结合起来。密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用，这是一种以学生的经验与生活为核心的实践活动。只有通过实践活动课的开展，才能使学生形成正确的科学观点，增进走进大自然，亲近大自然，热爱大自然的美好感情。

二、主题活动内容

当前，世界科学技术迅猛发展，随着科学技术和教育事业的蓬勃发展，在新时期崭新的任务面前，21世纪需要大批高素质的人才和职业技能的优秀人才，全面推进素质教育，是我国基础教育领域的一大改革。小学综合实践活动课作为学校一项开发研究的一门校本课程，在学校素质教育中占据着越来越重要的位置。

科学家、生物学家们认为：劳动创造了人本身，过去从手的延伸到脑的扩张，今天人们用脑用双手创造了原始社会无法比的成就。我国是个农业大国，对于农村孩子来说，从小培养他们热爱劳动，科学种植，了解植物生长的过程和特点，提高他们学科学，懂科学、用科学的意识。

小学综合实践活动课的开展，对提高小学生学会认知、学会做人、学会做事、学会共同生活、学会生存的作用是其他学科、其他教学手段不可替代的，具有实践性。从心理、生理的发展规律来看，具有独特的创造意识。因为通过学习基础知识，认识自然并进一步改造自然。

学生从小能在自己不断的实践活动过程中，亲近自然，与大自然接触，与大地接触，逐步了解植物生长的特点，懂得科学种地给人们到来的益处。懂得只有通过自己双手创造出来的东西更有意义和价值。

三、主要活动内容

教师组织学生在校园内的花池和试验田里种花、种草、种白菜、韭菜、栽葱、种树等。在不同的时间及时对植物的生长过程进行观察和记录。

四、活动年级

__小学五年级。

五、活动目标

1、使学生知道我们国家是个农业大国，当农民也要做一个有头脑，懂科学会种地，种好地的农民。

2、通过综合实践活动，使学生从小参加劳动实践，掌握劳动技能和科学的种植方法，做个学科学，懂科学，用科学的小农民

3、通过劳动实践活动的开展，使学生进一步亲近自然，与大自然接触，与大地接触，种植各种植物，逐步了解植物生长的过程和特点。

4、使学生懂得科学种田能给农民带来很多好处，提高生活质量。

5、培养学生从小热爱劳动，积极参加劳动实践活动，提高科学种地的意识。

6、使学生懂得只有通过自己的双手创造出来的东西更有意义和价值，懂得劳动最光荣。

7、培养学生的小组合作意识，做好不同季节植物生长过程的记录。

8、在综合实践活动的过程中，让学生体验科学与生活的紧密联系，并利用科学知识科学地指导种田。

六、活动重点

通过劳动实践活动的开展，使学生进一步亲近自然，与大自然接触，与大地接触，逐步了解植物生长的特点；掌握劳动技能和科学的种植方法，做个学科学，懂科学，用科学的小农民；懂得科学种田能提高农民的生活质量。

七、活动难点

培养学生从小热爱劳动，懂得只有通过自己的双手创造出来的东西更有意义和价值；懂得劳动最光荣。

八、活动准备

1、教师准备照相机，学生准备铁锹、钉耙、锄头、铲子、各种植物的种子、须根花、草、记录本等。（记录本记录植物生长的过程）。

2、教师要对学生进行课前动员，使学生积极参加劳动实践，做好笔记了解植物不同季节的生长、发育过程。

九、活动时间安排

每星期四下午综合实践活动课，记录的时间要求可以采取不定时记录。因为，植物生长的环境(地方)不同，生长的速度也不同，还受施肥、浇水时间等因素的影响。

十、活动用具和场地安排

活动用具包括照相机进行拍照，电脑进行收集相关数据，长皮尺和钢卷尺在学校进行实地测量，笔记本进行真实数据的记录和计算等。

场地安排包括学校教室、各功能室、灶房、走廊、围墙等。

十一、活动的不同阶段

1、准备阶段；

2、实施阶段；

3、总结与交流阶段；

4、展示学生记录的植物生长过程和学生的劳动成果阶段。

十二、组织学生开展实践活动的不同阶段

(一)准备阶段：

1、教师对学生进行了课前动员。(学校为了使同学们从小懂得科学种植，给同学们提供一片实验田和花池，根据自己的兴趣、爱好，种上自己喜欢的花、草、蔬菜、粮食作物、树木等。既让学生在学习之余参加了劳动实践活动，在劳动中掌握科学种植的基本技能和方法又能美化学校的环境。

2、通过课前动员激发学生的种植兴趣。

(二) 实施阶段：

1、教师带领学生平地，根据学生的兴趣、爱好选自己喜欢植物的种子和实验地。

2、教师指导学生进行分组、选负责的组长。

(1)按组分配任务。第一组，种玉米；第二组，种金娃娃萱草；第三组，种韭菜、葱；(植物的生长过程记录要详细、全面)。

(2)安排小组人员开始观察、记录、并在不同的阶段拔草、浇水、施肥各负其责；

(3)教师对学生要进行不定期观察记录的检查和指导。

(4)让学生在劳动实践活动过程中不断的总结与交流科学种植的小窍门。

(5)教师要为学生及时提供农用肥料、浇水用的工具等，为学生的劳动实践活动提供及时的服务。请学生及时汇报自己负责种的花、草、蔬菜、玉米等的长势情况，对植物进行了哪些方面的护理工作。如，除草、浇水、施肥等。

十三、具体的指导内容

1、理论与实践相结合，(教师为学生提供科学种植的书面材料进行讲解，并在实践中进行科学的指导。

2、电脑查找科学种植技术的方法，要与北方地区气候差异区别对待，多请老农进行指导，正确处理种植方面出现的有关问题。

十四、选择实践方式

教师指导，父母点拨与学生动手实践相结合。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/078114120116006132>