

## 地理教师个人研修计划（通用 24 篇）

### 地理老师个人研修方案 篇 1

#### 一、指导思想：

本组连续以推动中学地理素养教育为工作中心，以新课改教学理念为指导，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性讨论探究，切实落实学校对教研组的各项工作要求。以连续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结阅历，发挥优势，改进不足，集全组老师的工作力和制造力，努力使地理教研组焕发出新的生气与活力。

#### 二、工作重点

##### 1、加强集体教研和集体备课

通过集体备课，讨论每节课的教学内容、重难点、教法、学法、力量培育、练习测试，讨论新课如何导入，学问如何落实，力量如何培育，课标如何实现，细心进行教学设计，备出更多更好的精品课。发挥集体才智，齐心协力，并和教学反思活动紧密结合，切实提高老师的业务素养，促进课堂教学改革，提高教学效果。

##### 2、仔细作好听课评课活动

本学期，学校连续实施示范课活动，借助公开课竞赛，加强老师的业务学习，鼓舞老师跨科听课，借鉴他人先进的教育教学方法，努力提高自身素养，不断推陈出新，组员之间要形成相互学习的良好氛围，力争形成一个高素养的教研组。

##### 3、抓好课堂教学，提高课堂效率

课堂是教育的主阵地，教育质量的提高也主要是依靠课堂教学来完成。为了提高教学效率，必需优化课堂教学，要树立“以同学为本”的思想，讨论同学的心理特点与求知需要，从同学的实际动身，制定教学策略，敏捷运用各种教学方法，变“教”为“诱”，变“学”为“思”。使同学获得分析、综合、评价、概括、比较等各种力量。老师应致力于促进同学的学习和体验，让同学把握接受、探究、质疑、争论、体验等不同的学习方式，使同学的学习成为在

老师指导下主动而富有共性的学习过程。培育他们的地理素养、力量与创新精神。在教学中要敏捷运用各种教学方法，突出同学的自主性，老师重在启发，贵在引导，妙在点拨，让同学在课堂中始终处于一种乐观、兴奋、活跃状态。

#### 4、连续重点抓好图示教学法课题讨论工作

地图是地理教学最重要的工具，是“地理学的其次语言”。图示教学法，是一种通过图形或图象来揭示地理事物现象或本质特征，以激发同学跳动式思维，加快教学过程的一种教学方法。本学期主要是进行以下方面的讨论

①读图方法讨论包括同学读图习惯的培育，各种类型地图、图表的读法，读图形式的利用，读图力量的提高等等。

②、多媒体地理课件的有用性讨论、地理课件的制作、传统教具与现代教学手段的整合等。

③、创建切实高效的课堂教学模式，开展高效课堂模式讨论，教研组会上多支配高效课堂研讨的内容，要想提高课堂教学的有效性，使同学能高质量的完成学习任务，切实有效的课堂教学模式是特别重要的。我们必需做好这方面的讨论，做好方案支配。

### 地理老师个人研修方案 篇2

#### 一、指导思想

本学期，理科教研组老师将坚决贯彻执行党的教育路线和方针，在学校领导的统一领导下，结合本组的实际状况，喜爱教育事业，以基础课程改革为契机，更新教育观念，规范自己的教学形为，熟悉教材的人文性和谐统一的教育功能，乐观开展教学讨论活动，提高老师驾驭新教材的力量，促进老师课堂教学力量和专业进展。以同学进展为本，培育同学的创新力量，全面提升同学的科学素养，提高教学质量。本组老师听从学校的工作支配，努力工作，特制定如下工作方案：

#### 二、主要工作：

##### (一)、坚持理论学习，转变教育观念，提高老师业务水平

1、组织本组老师进一步学习教育教学理论，树立正确的教育思想，更新课程观念，推动素养教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与沟通，促进教育教学熟悉的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高老师的教学理论水平和业务水平。

3、仔细组织老师学习新教材、理科课程标准，组织好新教材、理科课程标准学习，体会的沟通以及教学中胜利的阅历沟通，以便更好地把握和理解新教材、理科课程标准的特点和学问体系。

4、组织本组老师学习有关教学杂志，要求老师撰写课题论文与教育教学教学论文，进行教学阅历的总结，并上交教务处。

(二)、喜爱同学，建立民主、和谐的师生关系。

在教育教学中，我们坚持以民主、和谐的态度对待同学，让同学体会到老师和他们是真正公平的，他们才是学习的主体。在平常的教学和生活中老师要主动的去接近他们，在心理上去拉近师生间的距离，让他们把老师当成一位和气的伴侣，能让他们主动和老师接触，沟通，以便于老师能在学习或生活中去更好的关心他们，以促使同学主动进展，真正体现“同学是公平中的首席”。

(三)、钻研业务，提高素养。

在平常的教学中，本组老师应相互学习，留意向有阅历的老师请教，组织自学新课改理论，并要求将自己的教学体会、阅历进行小结，写成阅历小论文，乐观促进自身素养和教学水平的提高。本学期我组将组织老师撰写教学阅历论文上交学校教务处及上级主管部门。

本学期的教学工作要注意基础，完成以下一些活动：

1、结合常规教研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。乐观参加听课和评课，每学期不少于 15 节(教龄在五年以下不得少于 20 节)，实行集体听课与自己听课相结合的方式。

2、组内开展一节展现课教学活动，并且有专人负责完成。

3、深化同学讨论性学习活动，仔细组织本组老师学习领悟国家教育部的有关文件精神，扎实有效地开展讨论性学习，培育同学的学习力量，一人至少进

行一次课外活动的指导和实践。

4、仔细参与教研活动,在“恒”字上下功夫,每次教研活动要有主题,有内容,有收获,要搞讨论,要有质量,有特色,加强听课和评课活动,加强相互沟通与学习,在评课过程中,既要总结阅历,确定成果,又要发觉问题订正不足.听课实行组织听课和自由听课相结合的方式。加强听课、评课,相互取长补短,优势互补,常常分析同学的状况,准时调整教学方法和策略。

5、加强对新老老师结对帮学的工作,全组共同关怀,支持,关心,促使新老师快速成长,早出成果.同时也盼望教务处加强领导,关怀教研组的工作和新老师的培训工作。

6、在学校规定的时间开展“三课”(讲课、说课、评课)活动。

7、全体理科老师自己制作教具至少一件。

8、根据理科教研组的详细状况,教研组成员尽量开足开齐有关的演示试验和同学试验。

9、理科老师要常常学习,在电子备课室进行网络学习并且常常到多媒体教室上课。

10、搞好教育教学反思,多沟通多总结,写好教学札记,落到实处。

(四)、开展同学课外爱好小组活动。

依据理科的学科特点,在课堂教学之余准时开拓课外爱好小组,培育同学动手动脑的力量,并在同学中广为推广,使同学们在物理、化学、生物的学习中都充分使用学科特色,形成良好的学习氛围,让每位同学都能喜爱这些学科,因材施教,仔细开展课外爱好活动,进展同学特长。

地理老师个人研修方案 篇3

一.基本状况

高中理综教研组包括高中理、化、生三科老师共13人,其中高级老师7人,讨论生3人,除4名新聘请老师最少都有3轮以上高中小循环教学阅历及敏捷的教学方法,深受同学欢迎。分三个备课组(第一名为备课组长)

物理备课组:毛勇军(高一)周建穗(高一)李粟(高二)廖水金(高三)管道霞(高一、二)

化学备课组：熊远红(高一)刘斌(高三)龚新国(高一、二)彭龙飞(高二)刘小东

生物备课组：易永艳(三)周羽(高一)黄丽(高二)

## 二. 指导思想

高中部综理教研组在学校、高中部的领导下，以“自主务实有用提高”的理念，制定教研工作方案。

## 三. 主要目标

高一班级：依据同学的基础，爱好、特长、选拔和培育苗子。做好“特色高考”的预备及培训工作。

高二班级：确定重点培育对象，依据文、理科的不同特点，加强重点生，尖子生的辅导和培育，坚决不移抓好治拐磨尖的工作。

高三班级：充分发挥集体才智，全力以赴加强重点生辅导和培育，理综高考成果突破 240 分

## 四. 主要任务和措施

### (一) 常规教学讨论

1. 教学方案以同科及班级为单位制定教学方案，但要体现班级的基础水平。要求在开学第一周内交高中部。

2. 备课：以备课组为单位进行集体备课，要求定时定点，重点备进度，目标，重难点，方法作业等。每周一次，全学年度不少于 20 次。要求有记录。

### 3. 上课和听课：

(1) 杜绝无教案上课。每月在月底教研组检查一次。

(2) 听课每期不少于 15 节(教龄未满 6 年者不少于 20 节)，听课程序：领表——任课老师签字——交表——盖章。

### 4. 考查

仔细做好月考等命题工作，及月考、期中、期末阅试卷及试卷分析工作，命题详细由备课组长按高中部要求落实到人。高一高二重点班和平行班可分卷命题。难度系数掌握在 0.6-0.7。

### 5. 作业和辅导

(1)作业适量，准时批改。每月在月底教研组检查一次。

(2)常规辅导

(3)学科竞赛辅导，理化 2 科高一高二班级参与相应的市学科竞赛。高二生物、高三物理、化学参与奥赛联赛。要求选好苗子，有方案，有内容，定时定点进行。早预备早行动。

(二)课例讨论

1. 课例讨论论文的基本格式分三部分：第一部分教学问题提出的背景(教学问题提出的过程教学问题解决的策略)，其次部分课堂教学的实施过程(就是教案包括教学个环节)，第三部分教学反思(同学反馈参加者反思执教者自我反思)。

2. 作课：精选教学问题，运用适当的教学策略，细心设计教案。要求备课组参加。

3. 晒课：组内及校内公开研讨课。每人每学年最少 1 堂。要求全组成员参加听课。

4. 评课：以备课组为单位进行评课，备课组各成员均为中心发言人，并对其提出评价和建议，授课人作评课记录。会后写好教学反思。

5. 撰写案例讨论论文。每人每期最少 1 篇。

纸质稿交高中部存档。本组在 20xx 年上期末选编《高中理综组课例讨论精选》一册，供参阅沟通。

(三)课题讨论

1. 着手做好省级课题《萍城重要绿化树种的观看及其校本教材的编制的讨论》，按《课题实施方案》进行。主要做好课题申报及预备工作(详细工作见课题实施方案和方案)。

2. 生物备课组协作做好省级课题《中同学物前概念转变教学试验讨论》的讨论工作. 本期主要做好“中同学存在的前概念调查讨论”。

3. 新课程实施方案校本课程开发：《萍城重要绿化树种的观看》

(1)教材栏目的设置。(2)教材内容的选择。(3)教材排版和印刷。

地理老师个人研修方案 篇 4

## 一、工作的指导思想和目标

依据学校教学工作支配，以 xx 市教学进度和 xx 区地理教育教学工作方案为指导，以不断提高教育教学质量和工作重心，坚持集体备课，在备课组活动中仔细讨论教学教法，乐观开展各类学习、研讨活动，讨论教学过程的优化，提高地理课堂教学的针对性和实效性，为同学的全面进展和高一班级的地理教学水平的进一步提高而努力。

## 二、主要工作和完成工作的相关措施：

1、加强教育教学理论的学习和讨论。实行集体学习和自学相结合的方式，仔细研读课标和高一学业水平测试纲要，精确把握小高考的动态和进展方向，力争在学业水平测试中取的较好成果。细心地讨论新高考方案，为有效地实施课堂教学供应正确的方向。

### 2、根据教学常规要求做好教学工作：

备课组坚持每周活动 1 次，时间是每周五上午，地点在高一地理组办公室。讲求活动实效，集体备课每周 1 次，仔细备好每一节课，在集体备课的基础上，各老师在方向全都、内容统一的前提下，可依据班级实际和个人教学特长，在教学过程中作适当的、敏捷的处理，既充分发挥了集体才智，又充分发挥个人特长，确保课堂教学优质高效。

3、备课组成员间相互仔细听课，评课。多沟通、多研讨，形成良好的教学教研氛围。

### 4、抓好课堂教学，提高课堂教学实效。

任课老师要仔细分析所教班级的学情，针对同学学习爱好不浓，基础差，学习习惯差，要仔细上好每一节课，提高学习爱好，培育同学分析问题、解决问题、收集和处理信息的力量，讲究课堂教学效率，实施“有效教学”，全面提高教学质量。课后仔细做好总结、反思，沟通，改进教学，准时检验。

### 5、备课组长仔细做好组内活动的组织协调工作。

### 6、训练、周练支配：

依据班级部方案，本学期其次、四、六周周三下午第九节课为地理训练时间，备课组准时编制训练资料，并准时批改讲评。

### 三、学业水平测试工作

本学期是高二教育教学特别重要的一学期——高一同学将要参与学业水平测试。为了全面落实学校和班级处的目标，依据学校和班级部的工作支配，本备课组就地理学业水平测试特制定如下方案：

#### 1、总的目标：“重视整体、争全过”。

抓保C同学，重点是徘徊平常测验及格线以下的边缘生，争取让更多的同学能参与高考。

#### 2、复习进度：

必修二和必修三基本上以每节课一章的内容为原则，狠抓基础，把考点在书本上一一落实，进行拉网式地过一遍，大胆舍去一些不要的东西。从课时练习到单元练习，再到模块练习，最终是综合练习。

#### 3、实施的方法：

首先，两周内，要求各班的老师摸清自己所任教班级的学情，大致确定保C同学，对保C的同学也必需明确把基本的考点梳理清晰并要求背诵和默写；其次，默写，以促进同学强行记忆。第一轮默写的内容就是书上的东西；其次轮默写考点解析；第三轮就是问题化的考点解析；第三，对所用练习进行精选精练。提高针对性和有效性；最终，规范答题。答案要做到要点化、序号化、规律化，并把你认为最重要的要点写在最前面。

### 四、提优补缺措施

加大力度做好目标生、临界生、特困生的分类指导工作。我们依据近几次阶段考试以及期末考试中同学的历史成果对应状况把全班级进行如上的分类。首先对全体同学进行思想上的教育，激励他们要高度重视水平测试。其次进行分类指导，每位科任老师落实到个人，负责自己所教班级的同学，做好思想上和学习上的帮扶工作。利用晚自习和周末辅导的时间对临界生和特困生进行补差补缺。

### 地理老师个人研修方案 篇5

#### 一、指导思想

通过校本研修，促进义务教育课程改革进展，乐观推动素养教育，逐步实



现自身老师的专业化，努力提高自己的教育教学水平。

## 二、研修目标

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自己的业务水平。

2、坚持以促进同学全面进展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，乐观推动课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在老师教学方式和同学学习方式的转变上。乐观开展新教材的讨论工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自己的业务素养和教学讨论水平。

## 三、研修内容

1、仔细研读教育教学专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中学校老师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前细心备课，仔细上好课，课后准时进行小结、反思。

4、仔细讨论教材、讨论同学、讨论教材教法，仔细写好教学设计。

5、仔细开展听课、评课活动。

6、仔细参与“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在详细的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，查找出一条适合本地，适合自己的进展之路。

7、常常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结阅历，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教力量。

## 四、详细措施

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、乐观参加学校教育教学讨论，努力做“学习型”老师。

4、乐观参与网络教研，高标准严要求完善自我。

5、乐观参与各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学力量。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新熟悉，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增加自己的理论学问，提高教育教学力量，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

## 地理老师个人研修方案 篇6

### 一、参与国培的主要收获

1、国培学习触动了自己心灵，更新了教学理念。

通过理论学习与实际教学的结合的，我觉得受益颇多。从网上的阅历沟通中，我发现了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了老师们乐观创新意识；从教授的讲座中，我领会了地理最前沿的理论，学习了教学的新理念、新学问、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的学问结构。怎样才能成为讨论型的老师，通过本次学习活动也给了我很大的启示。

2、教学中注意培育同学正确的人口观、环境观、资源观，可持续进展观，不断提高同学的地理素养。

通过理论与实践的培训，我觉得中学地理有关人口、资源、环境方面的教学，意在通过学习使同学正确了解资源在人类生产、生活中的重要作用，使同学懂得珍惜资源，爱护和合理利用资源的紧迫性和必要性。通过人口教育，使同学熟悉到人既是生产者，又是消费者，人口的数量和质量都会对社会经济的进展产生巨大的作用，因此掌握人口数量、提高人口素养。对于我国社会经济的进展尤其显得更加必要，从而培育同学养成良好的素养品质，体现地理教育在素养教育中的价值。

注意中学地理教育在国民教育中的作用，用人地关系协调理论向同学进行爱国主义教育、国情国策教育，使同学明确经济、政治、科学、文化、国防和国际交往价值和公民的素养教育价值，以提高国民素养。总之，通过地理教学，使同学懂得资源、环境、人口是人类生存进展必需解决好的问题，达到通过地理教育对同学进行素养培育的目的。

### 3、重视同学学习力量的培育

课堂教学是同学获得学问的重要途径，变注入式教学为启发式教学，变要我学为我要学，才能发挥同学在教学中的主体作用，增加同学的自主参加意识。培育同学独立获得地理学问的力量，老师应尽可能地将自己作为同学才智的引导者。

### 4、重视地图教学，提高同学解决地理问题的力量

中学地理教材，内有大量的地理图表，教学中引导同学通过读图、填图等，提取信息、整合信息，指导同学把握终身学习的基本技能，提高同学解决地理问题的力量。

### 5、联系实际、充实内容、服务社会

在进行国情教育的同时，联系省情教育，使同学产生新奇感和亲切感，既加强了对我国国情、

省情的了解，树立民族自尊心和骄傲感，培育爱祖国、爱家乡的情感，又可使同学面对现实，解决问题，增加其责任感、紧迫感，树立远大志向。

### 6、采纳多种教学手段，提高地理课堂教学质量

依据课标和同学实际状况，采纳多种地理教学方法，包括利用挂图、板图、标本、模型、幻灯、投影等方法，将它们有机地运用于教学之中，通过图、形、声、色等，将静态、抽象的学问动态的生活化呈现，吸引同学，可极大地活跃课堂教学活动，提高同学学习爱好，使课堂成为同学猎取学问的欢乐园地。

## 二、培训后的感悟

通过这次培训，弥补了我们在课标熟悉、使用方面的缺口。本次培训结束后我们应当让这些先进的理念根植于头脑，对教育理论要转化汲取，更要贯彻于课堂实践，使之真正走入课堂，娴熟地运用于教学中，指引我们的教育工作。通过自我总结和乐观借助他人的反馈来分析自己的学习需要，进而不断充实自己教与学的学问库。

由于工作在农村，没有更好地了解现代教育的现状和老师成长方面的状况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培

训，我清晰地知道了新课程改革对老师所提出的要求。我们要以更宽敞的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素养和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高熟悉，不断学习，适应教育进展对我们老师的要求。

地理学科是一门综合性学科，小到看图、辨别方向，大到国土整治、开发、利用和爱护生态均具有现实性和有用性。《中国教育改革和进展纲要》指出：基础教育是提高民族素养的奠基工程，必需大力加强。地理教育的目的为今日和将来的世界培育活跃而又负责的公民。因此，地理教育只能加强，不能减弱。不能由于地理不纳入中考就任凭上上。

国培学习使我始终保持着对学问的渴求，对事业的激情，对教学的热忱，盼望在今后的工作中能不断取得新成果，制造新辉煌。

## 地理老师个人研修方案 篇7

### 一、指导思想

作为一名中学地理老师，要具有优秀的思想素养和业务素养，把握教育教学规律，是干好工作的前提。本人要用新时期教育思想武装自己的头脑，仔细学习邓小平理论，提高自己的思想素养。仔细学习有关教学资料，让自己的分析问题、解决问题的力量上新台阶，提高自己文化和业务素养。

### 二、基本状况

本人19xx年9月参与工作，19xx年7月毕业于邯郸师专政教系，20xx年通过成人高考进入河北师大资环学院地理教育本科专业学习，20xx年7月毕业。从参与工作到现在，始终没有放弃参与学习的机会。假如只凭仅有的学问，很难适应飞速进展的教育事业需要，特殊是面对推动素养教育的今日，所以，不行满意现状，不求进取，肯定要自我加压，仔细学习，适应现代社会对老师新的更高层次的要求。

### 三、进修内容及学习目标

1. 学习教育理论，学习教育学、心理学，教育史、教育法等学问，把握新形势下新的教育教学思想，教学原则，提高贯彻教学常规的力量和水平，以适应教学质量提高的需要。

2. 加强基本功的训练，学习有关业务方面的书籍，提高自己的语言表达基

本功，为教好同学创造良好的自身条件。

3. 仔细学习《河北教研》、《邯郸教研》、《教育实践与讨论》等有关教研教改的报刊，广聚教改的信息，英勇投入到教改中去，争做教研教改能手。

4. 仔细学习地理专业学问，拓宽自己的学问面，提高自己的文化修养，有足够的学问来妥当的完成教学任务。

5. 努力提高计算机操作力量，娴熟使用 Flash 软件，搜集与教育教学相关的资料，在自己的博客中建立教学资源库。

#### 四、方法和措施

1. 每周坚持参与学校组织的教研活动，在教研活动中要留好笔记，英勇发言，提出独到的见解，和同行们相互合作搞好讨论。

2. 坚持集体学习和个人学习相结合的方针，每天晚上进行一小时的业务学习，坚持不懈，无论遇到什么状况，也不能间断。

3. 乐观参与上级举办的教研活动，如有听学术报告的机会决不放过，多向专家学习，提高自己的档次。

4. 运用先进的信息技术，来提升自己，利用网络查找资料，准时的把握教改信息，为教学服务。

#### 五、学习时间及内容支配

##### 活动支配进度表

周次日期活动支配进度完成状况备考

13. 63. 11 方案支配

23. 123. 18 地理新课程标准

33. 193. 25 地理教材与新教法

43. 264. 1 教育学、心理学

54. 24. 8 中国区域地理

64. 94. 15 中国旅游地理

74. 164. 22 教育实践与讨论

84. 234. 29 河北教研、邯郸教研

94. 305. 6“五一”长假

105.75.13 人文地理学  
115.145.20 可持续进展  
125.215.27 中学地理教学参考  
135.286.3 地理新课程标准  
146.46.10 高考  
156.116.17 教育实践与讨论  
166.186.24 中考  
176.257.1 教育学、心理学  
187.27.8 学习总结  
197.147.15 期末考试

#### 地理老师个人研修方案 篇8

依据名师工作室方案支配，我有幸成为尹中峰地理名师工作室的一名成员。我要好好把握这个机会学习、讨论，使自己各方面的力量在原有基础上有更大的提升。在自己现有学问水平的基础上，指定本学年个人研修方案如下：

##### 一、启动思想，为工作室工作做好铺垫

严格执行“名师工作室”章程与工作方案，根据理论与实践相结合、自主与沟通相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，把先进的教育理念渗透和辐射到自己的教学中。

##### 二、个人进展目标和要求

###### 1. 个人进展目标

在学习沟通过程中不断总结提炼自己的教学阅历，形成自己的教学风格与特色。参加工作室的各类项目讨论并完成讨论任务。在学年结束时能全面提升自己的教学力量和教科研力量。

###### 2. 个人工作要求

(1)勤读书读有关教育学、心理学的文章，理解“语文课程标准”的基本理念、目标和各阶段的要求等。不但要勤读，还要勤思勤写，反思教学得失，勤写读书随笔，使自己自觉更新教育观念，树立适应现代化建设的教育观、质量观和人才观。自觉改进教学方法，使自己的教学在新的教育理念的指导下，提

高到一个新的水平，让教学具有制造性、艺术性。

(2) 乐教学认真上好每一堂课，钻研教材，时常反思。留意跟同学沟通，找出自身教学缺陷，努力提高自我。学习他人的教学特色和阅历，并努力形成自己的教学风格。

(3) 多讨论开展教育科研活动，把握教育的动态，把教学实践阅历升华为理论，在学校教改中发挥带头、示范和辐射作用，逐步提高教育科研力量。

(4) 细品评学会观看、评价、改进课堂教学的技术和策略，在减负状态下有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，使同学会学、乐学、好学。

20xx 年末，有幸成为尹中峰名师地理工作室的一员，欣喜，可以充分借助名师工作室这个平台，提升自身的专业理论素养，进行教育教学探究和实践活动，全面推动自身专业化的进展。年末，参与展现课活动，虽然有压力，但收获颇丰。有压力才有动力，本着进一步落实和贯彻工作室进展目标，仔细履行工作室成员的义务，并以各类活动为契机，力争做到认真真，兢兢业业地培训、学习、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增加自身力量和专业素养。为此特制定本年度研修方案。

#### 1. 乐观参与工作室活动，不缺席

我会好好珍惜工作室组织的各项活动，学习名师独特的上课风采、教学方法。结合自己的特点，对方法进行分析与反思，理论提升，课堂实践，课后在反思，把自己的课堂打造成有自己特色的课堂。

#### 2. 做好总结反思工作

以前自己上什么课，怎么上，效果如何，随便性很大，不擅长总结，不喜爱记录。以后，在仔细上好每一堂课后，要勤写教学反思。要积累自己的心得体会，进行再讨论。

#### 3. 撰写论文

我会乐观参与县市组织的各项论文、案例评比活动，努力搜集身边的素材，做好平常课堂教学实践的积累，尤其是教学中精彩的片段，好玩的活动，新奇的设计等等，将每一个素材进行分析与总结。完成一篇篇高质量的论文，既是提升自己，也为晋级做预备。

#### 4. 课题讨论

我现在只是一个教书匠，没有实现教科研一体化，这是制约自己进展的障碍。我要向有课题讨论阅历的名老师请教学习，努力进行专项课题的深化讨论，以研促教，使教学和科研更有机的结合，做到相辅相成。

预期进展目标：一个县市级表彰，一篇县市级论文，一个县市级课题，一堂县市级公开课。

#### 地理老师个人研修方案 篇 9

随着社会的进展，教育领域得到了更多的关注，对老师的全面素养特殊是对老师的专业力量有了更高的要求，我感到了自己文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业学问上有很多不足，尤其缺乏对同学心理状态及特征的熟悉和讨论。为更好地成长，特制定个人专业进展规划。

##### 一、个人基本状况：

自 1995 年 8 月参与工作至今，工作 20xx 年。在教育教学中，总结教育教学阅历，能够较好的把握课堂，实施有效课堂教学。

##### 二、专业进展目标

###### （一）理论素养方面：

通过自培和校培的结合，实现个人理论、水平、专业学问水平和实践教育教学力量的进一步提高和创新，通过班级管理，力争成为优秀班主任。

###### （二）教学水平方面：

以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学的实践中摸索出一套适合数学学科的教法。努力使自己成为一名素养好、师德水平高、专业学问宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践力量的老师。

###### （三）科研力量方面：

进一步加强理论学习和教学实践，深化的开展主题教研活动。引导全体老师乐观参加教科研，熟悉教科研的意义，引领全组数学老师用非常身高的热忱投入到教研的工作中来。

##### 三、主要措施



1. 制定个人学习方案：以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修提自己的理论和业务水平。深化开展教育教学讨论活动，提升各方面工作质量，力争成为县、市教学骨干。

2. 更新教育教学观念：现在的同学学问面广、思维活跃、接受力量强，对学问的感知远远超过我们老师，青出于蓝而胜于蓝，老师要转变心态，抱着虚心学习和共同讨论的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓舞同学自主学习，进展了同学共性，转变同学被动的接受式学习。激发同学的学习爱好，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以同学为本，重视同学创新力量和制造思维的养成，鼓舞他们学会学习，为终生学习奠定基础。

3. 仔细做好主题讨论：根据主题讨论实施方案仔细落实。与相关学科老师对讨论课题进行争论，进行需求分析，并阅读相关专业书籍，提高专业技能，注意实际，优化方案。整理好档案资料，总结得失，完成主题讨论报告。

4. 在加深对教育教学一般规律的熟悉基础上，打造效率课堂，培育自己初步的教科研力量。提高课堂教学艺术，强化教学反思力量。在教学中留意学法指导，努力培育同学良好的学习方法和习惯，提高教学效率，努力培育同学学会独立钻研的学习品质。

#### 四、将来进展规划

1. 养成了良好的阅读习惯，提升教育教学理论，并能结合自己的教育教学心得形成论文在市或市级以上教育刊物发表。

2. 树立终生学习的观念，不断更新教育理念，提升自己的教育教学水平和课堂讨论水平，不断提升自己的文学素养，成为一个有内涵的老师。

3. 对课堂教学加以讨论和实践，使自己成为一个合格的中学老师。

4. 运用各种媒体学习资料，与时俱进，不断拓展自己的眼界和学问。

5. 摆正同学的主体地位，引导同学自主学习，激发其爱好，让同学在自主学习中成长，在鼓舞中成长，在爱心中成长。

在今后的教育教学中，我将不断学习，提高自身素养。同时注意培育同学自主学习的好习惯，培育同学的创新精神和实践力量。立足根本，放眼将来，为新时期的教育事业贡献自己的力气。

## 一、基本思路

在即将开头并不断走向深化的校本研修中，我根据校本研修的基本要求，结合学科教研活动和老师专业进展要求，以学校课堂为基点，以新课改、素养教育为方向，以高中地理课程标准为指导，以 21 世纪技能培育为重点，将暑期课程评价学习和课堂教学实践有机整合，深化讨论课堂教学目标设计和课堂评价设计的突破方法，以满足我国新课改“教与学”的需求，促进同学力量的培育。结合地理教学的实际状况，努力探究科学的教学、辅导方法，力求优化地理课堂教学的内容和形式，促进自身的专业成长，提升地理模块教学的质量和水平，构建高效课堂，提高同学的地理学科素养和综合素养，努力建设适应 21 世纪素养教育需要的地理教学模式。

## 二、研修目标

1. 加强理论学习，丰富理论基础。仔细学习老师职业道德、教育政策法规等，每学期有一本学习笔记。同时要加强业务进修，个人主动关怀国内外教育信息和专业理论，结合备课组集体教研活动，每周至少抽出 2 小时，并通过多种途径，如专业刊物、多媒体技术，观摩、听讲座，网上搜寻等，吸取地理学科的新学问、新技能、新成就。

2. 重视高中地理常态教学情境中的研修环节，如说课、听课、观课、评课等，鼓舞模式创新，促使研修成果为实践应用服务；努力把暑期研修所学学问充分在课堂教学中运用实践。利用备课组、课题小组和教研组活动时间，不断地反思，不断地归纳，再不断地实践，总结出一套切实可行的评价体系，非常好的为教育教学服务。

3. 通过校本研修转变教育教学观念，提高教育教学水平，推动我业务素养的整体提高。

4. 围绕“抽象式”地理学问和方法的理解和应用为主题的课题校本研修，探讨切实可行的地理模块课堂教学方法，不断提高地理常态教学、复习课的课堂教学效率。

5. 构建高效的新授课、复习课、讲评课等课堂教学模式，注意学情的分析

和讨论。

### 三、时间支配

时间段：20xx年x月1日--20xx年x月1日。

### 四、研修内容

(一)教研组集中研修高质量组织每月一次的学科组教研活动和研修活动;以每周二的班级备课组活动和主题研修活动为契机,开展好业务理论学习和集体备课,加强教学讨论专题和个人所申报的教学讨论课题的讨论。

(二)听课评课主要以本校老师为听、评课对象,仔细参与各备课组的随机听课和观课活动,并做到每听必评;乐观组织校区之间、校际之间的合作、沟通,相互听评课,相互学习。

(三)公开课乐观参与校、县、市各级组织开展的教学公开课活动,仔细组织学校协作区的集体备课活动,不断学习,不断反思,优化教学实践,在总结阅历中完善自我,有效提高课堂教学质量与效益。

(四)撰写研修总结依据个人研修的实际状况,独立完成一篇500字以上的研修总结。以备课组为单位完成研修成果中的教学设计案例、教学反思、教学评价及生成的资料数据等。乐观参与教育科研力量研修,树立教研科研意识,把研修和教育科研紧密结合,每学期至少撰写一篇教学论文或者教学设计,乐观参与教育系统组织的`教科研成果评比活动。

## 地理老师个人研修方案 篇11

### 一.基本状况

高中理综教研组包括高中理、化、生三科老师共13人,其中高级老师7人,讨论生3人,除4名新聘请老师最少都有3轮以上高中小循环教学阅历及敏捷的教学方法,深受同学欢迎。分三个备课组(第一名为备课组长)

物理备课组:毛勇军(高一)周建穗(高一)李粟(高二)廖水金(高三)管道霞(高一、二)

化学备课组:熊远红(高一)刘斌(高三)龚新国(高一、二)彭龙飞(高二)刘小东

生物备课组:易永艳(三)周羽(高一)黄丽(高二)

## 二. 指导思想

高中部综理教研组在学校、高中部的领导下，以“自主务实有用提高”的理念，制定教研工作方案。

## 三. 主要目标

高一班级：依据同学的基础，爱好、特长、选拔和培育苗子。做好“特色高考”的预备及培训工作。

高二班级：确定重点培育对象，依据文、理科的不同特点，加强重点生，尖子生的辅导和培育，坚决不移抓好治拐磨尖的工作。

高三班级：充分发挥集体才智，全力以赴加强重点生辅导和培育，理综高考成果突破 240 分

## 四. 主要任务和措施

### (一) 常规教学讨论

1. 教学方案以同科及班级为单位制定教学方案，但要体现班级的基础水平。要求在开学第一周内交高中部。

2. 备课：以备课组为单位进行集体备课，要求定时定点，重点备进度，目标，重难点，方法作业等。每周一次，全学年度不少于 20 次。要求有记录。

### 3. 上课和听课：

(1) 杜绝无教案上课。每月在月底教研组检查一次。

(2) 听课每期不少于 15 节(教龄未满 6 年者不少于 20 节)，听课程序：领表——任课老师签字——交表——盖章。

### 4. 考查

仔细做好月考等命题工作，及月考、期中、期末阅试卷及试卷分析工作，命题详细由备课组长按高中部要求落实到人。高一高二重点班和平行班可分卷命题。难度系数掌握在 0.6-0.7。

### 5. 作业和辅导

(1) 作业适量，准时批改。每月在月底教研组检查一次。

(2) 常规辅导

(3) 学科竞赛辅导，理化 2 科高一高二班级参与相应的市学科竞赛。高二生

物、高三物理、化学参与奥赛联赛。要求选好苗子，有方案，有内容，定时定点进行。早预备早行动。

## (二) 课例讨论

1. 课例讨论论文的基本格式分三部分：第一部分教学问题提出的背景(教学问题提出的过程教学问题解决的策略)，其次部分课堂教学的实施过程(就是教案包括教学各环节)，第三部分教学反思(同学反馈参加者反思执教者自我反思)。

2. 作课：精选教学问题，运用适当的教学策略，精心设计教案。要求备课组参加。

3. 晒课：组内及校内公开研讨课。每人每学年最少 1 堂。要求全组成员参加听课。

4. 评课：以备课组为单位进行评课，备课组各成员均为中心发言人，并对其提出评价和建议，授课人作评课记录。会后写好教学反思。

5. 撰写案例讨论论文。每人每期最少 1 篇。

纸质稿交高中部存档。本组在 20xx 年上期末选编《高中理综组课例讨论精选》一册，供参阅沟通。

## (三) 课题讨论

1. 着手做好省级课题《萍城重要绿化树种的观看及其校本教材的编制的讨论》，按《课题实施方案》进行。主要做好课题申报及预备工作(详细工作见课题实施方案和方案)。

2. 生物备课组协作做好省级课题《中同学物前概念转变教学试验讨论》的讨论工作. 本期主要做好“中同学存在的前概念调查讨论”。

3. 新课程实施方案校本课程开发：《萍城重要绿化树种的观看》

(1)教材栏目的设置。(2)教材内容的选择。(3)教材排版和印刷。

五. 详细活动及支配(其次学期另行支配)

9 月份 1. 争论方案(周羽)

2. 自学学校《课任老师岗位承包责任制》

3. 业务学习：概念转变理论(周羽)

4. 公开课：“前概念转变教学讨论”研讨课

第3周化学彭龙飞熊远红

5. 备课组活动(各备课组长)

10月份 1. 公开课：“前概念转变教学讨论”研讨课

第5周高一物理管道霞第7周高一物理毛勇军

2. 备课组活动(各备课组长)

11月份 1. 业务学习：“新课程理念”(刘小东)

2. 公开课：“前概念转变教学讨论”研讨课

第9周高二生物黄丽第13周高一生物周羽

3. 备课组活动(各备课组长)

12月份 1. 备课组活动(各备课组长)

2. 撰写各种论文和总结。(各成员)

1月份理综组教研工作总结(周羽).

## 地理老师个人研修方案 篇12

### 一、状况分析

本学期，本人担当七班级4个班的地理教学任务，每周每班3个课时。新课标，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学供应了抱负的育人环境。我校坚决不移的全面提高同学综合素养的理念，大多数同学对地理学科深厚的学习爱好。

### 二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教育处工作方案为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。乐观参与教科研活动，努力使教学水平，业务力量有更大的提高。同时，通过传授与同学生活亲密联系的地理学问，传达地理思想，培育同学学习地理的爱好和初步力量。

### 三、详细工作

抓好常规地理课堂教学。仔细备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。仔细学习新课标理论，领悟新课标精髓，用科学的理

论指导教学实践。乐观参与教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学力量再上新台阶。教学中关注同学的身心进展。结合学科特点，开展学科学问竞赛活动，激发同学学习爱好。仔细参加集体备课，精益求精，争创优秀教案。参与听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

拟好复习方案，制定复习提纲，仔细组织复习。每次单元检测后，全面做好每个同学。留意发觉教学和同学学习中存在的问题并准时解决。

### 地理老师个人研修方案 篇 13

本学期我团结组员、并带领地理教研组较好地完成学校的各种工作任务，以学习和成长为基本目标，提高自身的教育力量和专业素养，乐观进行师德大争论，身正为范学高为师，从思想上更加坚决地沿着老师的成长方面进行。

#### 一、课堂教学讨论方面：

1、在教学方面仔细讨论教学课程，以同学的学习过程为中心进行备课，并乐观开展公开教学活动，构建公开的教学课堂。第 9 周在高三 10 班就自然地理环境的差异性一节内容进行公开教学课

2、乐观进行听课学习尤其是同备课组之间，进行互听从而进行教学内容的乐观探讨。还仔细学习其他教研组的典型教学活动，如历史组林副等老师的公开教学活动。仔细开展集体备课，在备课中整组能乐观参加争论。乐观参加校内网络资源的充实与讨论，尤其是对晒课网的使用，针对其它老师的公开课进行学习与争论。

#### 二、考试讨论方面：

在上学期教学基础上，争论形成了一套较为完备的初二年会考教学复习方法，并在初二年会考中取得良好成果，乐观参与本组就高二年会考、高三年的高考、初二年的会考进行阅历沟通与争论。并且能仔细分析各个课改省份的试卷及高考方向，为高三复习供应依据和方向。

#### 三、业务水平方面：

1、由于第一次上高三年，因此这学期我仔细学习和钻研教学方法，并乐观外出学习：9 月份参与省高考培训，12 月份前往南安学习新高考的进展方向，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/078126071003007002>