

# 小学五年级数学上册教学计划（通用 7 篇）

## 小学五年级数学上册教学计划 1

### 1、基础知识：

（1）通过合理的分类，并借助直观，让学生体会正、负数与 0 的关系。

（2）要借助直线上的点，使学生初步体会负数的大小。

（3）要让学生经历公式推导的完整过程。

（4）把握探索小数性质和小数大小比较方法的思路。

（5）联系整数加、减法的计算方法理解小数点对齐的道理。

（6）要鼓励学生画图列举寻找规律。

（7）理解用计算器探索小数点移动规律的活动线索。

（8）引导学生依据具体数量关系列出乘、除法算式，逐步丰富对乘除法运算的理解。

（9）要让学生感受复式统计表与复式条形统计图在描述数据方面的特点。

### 2、基本技能：

充分利用新旧知识间的联系，联系学生的生活实际，通过知识间的迁移、类推、比较、拓展，将新知识点与学生原有的知识体系联系起来进行教与学。

### 3、情感态度和价值观：

（1）使学生积极主动参与获取知识的全过程，让他们认识到数学的价值，生活中离不开数学，使他们喜欢数学，乐学数学。

(2) 形成对数学的浓厚兴趣，树立学生自尊心和自信心，提高学生的相互合作能力和人际交往能力。

(3) 引导反思促进情感态度的发展。教学时注意引导学生反思当天的学习活动，适时教育学生要积极参与学习活动、学习上要实事求是，并以肯定的方式强化学生良好的学习态度。

## 一、教学内容：

本学期的教学内容共有：

1、负数的初步认识。

2、多边形的面积。

3、小数的意义和性质。

4、小数加法和减法。

5、小数乘法和除法。

6、统计表和条形统计图。

7、解决问题的策略。

8、用字母表示数。

9、整理与复习。

## 二、学生分析：

五年级大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，上课时都能积极思考，能够主动进行学习。部分学生动手能力差，缺乏发散思维的训练；分析问题、理解问题、解决问题的能力较差；个别学生能力较差，计算和解决问题都存在困难。还有的学生学习态度不够端正，做题马虎、书写不认真、不能按时完成

作业。从上学期的平时表现和知识质量检测的情况看，学生的成绩从高到低直线分布基本均匀，有三、四个同学基础和学习能力较差，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体教学成绩。

### 三、教学措施

新课改要求我们以提高国民素质为综旨，全面推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力。为实现这一目标，我将从以下几个方面具体做起：

（一）、认真学习新《课程标准》，领会精神，吃透教材，认真备课，能更好完成教案中个性化补充，认真细致地批改作业，对学困生实行面批面改。

（二）、切实加强基础知识和基本技能的教学。

1、数学基础知识的理解。

2、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

（三）、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识与合作学习能力。

1、本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。

2、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

（四）、重视培养学生的应用意识和实践能力。

1、数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。

2、在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，对这方面的内容不但不能随意删减，而且要加强这方面内容安排的密度和强度。

（五）、把握教学要求，促进学生发展。

1、教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求，开展教学活动。

2、要注意在直观感知广泛的背景下，通过自身体验在分析、整理的过程中学习概念，不要用死记硬背的方法。

3、加强学法指导，通过探究、交流、指导、反馈、总结的学习过程，培养学生学习兴趣，提高自学能力。

小学五年级数学上册教学计划 2

一、班级分析

学生对基本知识技能已经有了一定的掌握，对数学学习也有了一定的了解。在教学中要多关注学生学习兴趣、学习方法和学习习惯的培养，还要注重培养学生的语言表达能力，使不同的学生得到不同的发展。

二、教材分析

冀教版《数学》五年级上册共安排了八个单元的内容，分别是：小数乘法、小数除法、混合运算、分数的再认识、对称、平移与旋转、土地面积、多边形面积。

三、本学期教学目标

（一）知识与技能

1、经历将小数乘除法转化为整数乘除法计算的过程，掌握小数乘除法和三步混合运算的技能。

2、经历探索图形面积公式及图形变化的过程，能计算简单图形的面积，能对简单图形进行变换，发展测量、作图等技能。

3、体验事件发生的等可能性、游戏规则的公平性，能设计一些简单事件发生的可能性。

## （二）数学思考

1、能对现实生活中有关的数字信息作出合理的解释，会用数和图表描述并解决现实世界中的简单问题。

2、在探索图形面积公式、图形的变换以及设计图案的过程中，进一步发展空间观念。

3、在对事件发生的可能性进行判断的过程中，发展初步的合情推理能力。

4、在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能选择合理的解决方法，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

## （三）解决问题

1、能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

2、能探索出解决问题的有效方法，并试图寻找其他方法。

3、能表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。

4、具有回顾与分析解决问题过程意识。

## （四）情感与态度

1、对周围环境中与数学有关的某些事物具有好奇心，能够主动参与教师组织的数学活动。

2、能积极克服数学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验，对自己得到的结果正确与否有一定把握，相信自己在学习中可以取得不断的进步。

3、体验数学与生活密切联系，认识到许多实际问题可以借助数学的方法来解决，并可以借助数学语言来表述和交流。

4、通过操作、归纳、类比、推理等数学活动，体验数学问题的探索性和挑战性。

5、对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

#### 四、教学方法与措施

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

3、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动里去。

4、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

5、创新评价，激励促进学生全面发展。既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

6、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

7、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

8、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

9、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

### 小学五年级数学上册教学计划 3

#### 一、教材分析

本册教学内容包括，小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形

的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

## 二、学情分析：

本班共有学生 46 人，部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，能够主动，创造性地进行学习。有相当一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

## 三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。

2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学重难点

##### 1、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

##### 2、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

## 五、教学措施

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

(5) 指导学生预习，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

4

## 一、学情分析：

本班现有学生 66 人，其中男生 32 人，女生 30 人。我认为五年级学生基本具有一定的自我管理能力和自学能力，在教学中充分发挥学生的主动性，通过自主、合作学习掌握数学的基本技能和数学思想，提高数学的能力。有个别学生自觉性不够，学习态度还需不断端正，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的学习习惯，各种学习数学的能力，以提高成绩。

## 二、教学目标：

### (一) 知识与技能

#### 数与代数

1、结合具体情境，理解百分数的意义，能正确读写百分数；会进行百分数和分数、小数的互化；结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

2、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正、反比例的意义，能正确判断成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正、反比例的意义解决一些简单的实际问题。

3、结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系；能运用比例尺的知识解决实际问题。

4、通过回顾整理，能系统的掌握有关整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识；能熟练地进行整数、小数、分数四则运算，会使用学过的简便算法合理、灵活地进行计算；会解简易方程；系统掌握所学的一些常见的数量关系和解决简单实际问题的方法，能够比较灵活地运用所学的知识解决日常生活中的一些简单的实际问题。

5、通过回顾整理，巩固已形成的一些计量单位的表象，牢固的掌握所学计量单位间的进率，并能较熟练地进行名数的简单改写。

## 空间与图形

1、通过观察、操作等方法，认识圆；会用工具画圆；掌握圆的周长和面积的计算方法，能够运用圆的周长、面积计算公式解决简单的实际问题。

2、结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握他们的特征；掌握圆柱表面积、体积和圆锥提及的计算方法，能够运用圆柱、圆锥的知识解决简单的实际问题。

3、通过回顾整理，比较系统的掌握所学几何形体的特征，熟练地计算这些几何形体的周长、面积、和体积，巩固所学简单的画图、测量等技能，并能解决简单的实际问题。

## 统计与概率

1、借助具体实例，认识众数、中位数；会求一组数据的众数和中位数，并解释结果的实际意义；能根据具体问题选择合适的统计量来描述、分析数据，并能作出合理的推断。

2、结合具体实例认识扇形统计图，知道扇形统计图的特点和作用。

3、通过回顾整理，系统掌握统计图表、统计量及可能性等有关知识。

## 实践与综合运用

1、在综合应用中，加深对百分数、所学几何形体体积的理解，能运用学过的知识解决实际问题。

2、在实践活动中，初步了解分析、研究问题的步骤与方法。

## （二）数学思考

1、在探索比例的意义和性质、比例尺及解比例的过程中，发展学生的概括能力和抽象思维能力，建立初步的代数思想。

2、经历探索圆的周长和面积、圆柱表面积、圆柱和圆锥体积计算方法的过程，感受转化的数学思想方法；在观察、操作、思考、交流等活动中，进一步发展抽象、概括、推理等能力。

3、在探索百分数的意义，百分数与分数、小数互化的过程中，经历观察、比较、计算等数学活动，发展初步的抽象概括能力。

4、能够根据需要选择合适的统计量描述数据、做出推断，发展统计观念。

## （三）解决问题

1、在具体的情境中，发现并提出用百分数、比例、比例尺等知识解决的问题，发展应用意识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/078126133137006113>