

2024 年培训年度工作计划

根据《____公司____年员工培训规划》及集团和公司年度两级职代会精神和重要工作安排，按照企业改革和发展的需要，制定本培训工作计划。

一、指导思想

承接公司人力资源及培训规划，全面开展内部培训，按照卓越绩效管理的工作标准，强化培训过程管控和培训评估，围绕精细化管理、降本增效、改革转型等方面开展有针对性的员工培训，进一步提高全员素质和技能。

二、培训项目实施重点

（一）全员职业品格轮训。结合“发力改革勇担当、降本增效做表率”主题实践活动，继续组织开展全员职业品格轮训，培训形式和内容将按照集团相关要求，结合公司实际确定，本年度计划____人参训。各单位要解决好工学矛盾，按计划组织人员参训；政工部与人力资源部统筹协调、精心组织，确保轮训活动顺利开展并获得理想效果。

（二）深入开展内部培训。为充分发挥公司内部兼职培训师的作用，引领公司内部培训深入有效开展，从____年开始，公司组织启动“我是管理者，我是好讲师”活动（活动方案见附件2），要求公司管理技术人员每年新开发不少于____学时的培训课程，并在公司相应的范围内开展内部培训，公司进行管理、考核和激励。各单位要继续按照员工年度培训不少于____学时的标准，开展形式

多样的内部培训，进一步提升员工的操作技能、安全意识和职业精神等。

（三）重点岗位人员培训。继续以专业院校为培训基地，派出一线管理、安全环保、设备管理、技术维修等岗位人员参加专题培训，逐步实现重点岗位人员专业知识的全员轮训；组织部分人员进行港口业界同行的考察对标学习，获取先进生产工艺、管理模式等；继续依托设备生产厂家和相关专业机构，采取“请专家”、“进厂家”等方式，加大自主维修队伍的培育和整体能力提升。

（四）管理类专项培训。紧紧围绕公司改革发展的需要，外聘专家学者来公司，在宏观形势、管理思维、能力素养以及专业管理等方面组织专项培训；组织部分重点岗位管理人员参加专业管理培训和业务考察，切实做好培训成果分享和效果转化。

（五）职业技能鉴定培训。按照《____公司____年职业技能培训与考核鉴定计划》，组织相应岗位员工参加电动装卸机械司机和内燃装卸机械司机高级班、电动装卸机械修理工中级班和高级班职业技能鉴定培训。相关单位要高度重视，加强思想宣传发动，严格过程管控，创新激励方式，切实提高人员自主学习的积极性，保证参训人员在____%以上。

三、培训管理工作重点

（一）强化培训计划兑现的管控力度，确保培训项目如期完成。各单位对提报的年度培训计划项目要专人负责，每项要形成《培训项目实施计划书》，提前准备，周密安排，保证每个项目的顺利实施。人力资源部要将培训调研和检查常态化，深入培训现

场，督导检查培训项目组织准备、过程管理和实施效果等情况，不断强化对年度培训计划兑现率管理考核。

（二）加强兼职培训师队伍建设，保证内部培训的有效开展。一是借助“我是管理者，我是好讲师”活动，鼓励兼职培训师走上讲台，发挥专业特长，不断提高授课能力；公司组织对授课情况进行现场评价，年终根据评价结果进行等级评定划分，实施讲课酬金奖励和外培考察激励，调动内部兼职培训师钻研业务、自我提升的积极性；同时做好培训课程资料的汇总整理，形成兼职培训师培训资料库，便于资源共享，充分利用。二是继续完善公司培训课程体系，组织相关培训师完善教案、制作ppt课件，并在培训授课中不断修订完善，形成涵盖公司主要岗位、工种和主要培训项目的较为完备的基础教材体系；在此基础上，各单位要根据实际需要，开发更高层次或者专项管理、技能提升的培训教材，形成适应不同层次、系统完整的培训教材体系。

（三）严格培训费用审批管理，确保使用规范有效。____公司____年度培训费较往年降幅较大，要严格进行培训费用审批管控，确保公司重点培训项目、培训师资的经费投入，合理进行培训学习书籍、资料购置，适度邀请高层次专家学者上门授课。此专项费用由人力资源部统一管控，严控针对性不强、实效性不高、综合花费较大培训项目和经费投入，各单位要严格按照规定程序进行审批使用。

（四）完善激励机制，提高各层面人员参与培训的积极性。公司今年要推动实施以“宽带薪酬”为主的薪酬制度改革，适当拓宽岗位薪资变化幅度，推动各级人员进一步提高业务技能和绩效水平，更好的调动公司兼职培训师和各类人员参与培训学习的积极性。

2024 年培训年度工作计划（2）

一、前期准备工作（一月至二月）

1. 梳理培训需求：根据公司战略目标和员工发展需求，梳理出 2024 年度的培训需求清单，并与相关部门进行沟通，明确培训的重点和目标。
2. 制定培训预算：根据培训需求和公司财务状况，制定 2024 年度培训预算，确保在预算范围内开展培训活动。
3. 建立培训团队：组建一支专业的培训团队，包括培训经理、培训师和行政人员，协同推进培训计划的实施。

二、培训计划制定与实施（三月至六月）

1. 定制内训课程：根据公司战略和员工需求，定制一系列内训课程，包括领导力培训、沟通技巧培训、团队建设等，以提升员工的综合能力和工作效率。
2. 外部培训合作：与外部培训机构建立合作关系，挑选适合公司需求的高质量培训课程，并邀请专业的培训师来公司授课，以提升员工的专业知识和技能。
3. 建立培训资源库：建立一个培训资源库，收集整理公司内部和外部的培训资源，包括教材、案例、课件等，为培训师和员工提供参考资料，提高培训的针对性和实效性。
4. 培训评估与反馈：对每一个培训项目进行评估和反馈，采集员工对培训效果的评价和建议，及时调整培训计划，提高培训的质量和效果。

三、员工发展计划实施（七月至十月）

1. 个人发展规划：与员工沟通并帮助他们建立个人发展规划，明确短期和长期的职业目标，制定相应的培训计划和行动计划。

2. 提供职业发展机会：提供员工参与跨部门项目、岗位轮岗等机会，让员工有机会拓宽岗位范围，提高工作技能和职业素养。

3. 培训活动组织：组织丰富多样的培训活动，包括内部讲座、经验分享会、学习交流活动等，提供员工学习和成长的平台。

4. 绩效考核与晋升：根据员工的工作表现和能力发展，进行定期的绩效考核，并对表现优秀的员工进行晋升，激励员工不断进步。

四、总结与评估（十一月至十二月）

1. 培训计划总结：对 2024 年度的培训计划进行总结，评估培训的效果和成果，分析存在的问题和不足，并提出改进建议。

2. 培训需求调查：开展____年度培训需求调查，了解员工的新需求和发展方向，为明年的培训计划做好准备。

3. 资源整合与优化：对培训资源进行整合与优化，剔除低效的培训项目，挖掘和整合高效的培训资源，以提高培训的效率和效果。

4. 培训报告编制：编制 2024 年度培训报告，总结培训的收支情况，记录培训的成果和影响，并提出下一年度的培训建议和计划。

总结：

通过以上的工作计划，我们将在 2024 年度开展一系列有针对性的培训活动，帮助员工提升工作能力和职业素养，促进个人发展与公司发展的同步进行。我们将不断评估和改进培训计划，为员工提供更好的学习和发展机会，推动公司的持续发展。

2024 年培训年度工作计划（3）

在学校全体员工共同努力下，我校____年秋季已顺利开学了，本学期将组织任课老师认真学习学亿教育在____年学亿教育工作考核制度，进一步确立改革意识，创新意识，责任意识，争先意识，全面提高教师的业务素质，狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。同时，作为一名负责人，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。21世纪所需要的教师，既应具有高水平的思想政治素质，敬业爱岗的职业道德素质，也应该是通过不断地学习和接受培训，充实和更新知识，提高水平和能力，成为教书育人的一名合格的教师。

一. 主要工作目标和任务

1、坚持以人为本。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生”的教育理念，确立“服务树形象，质量求生存，特色打品牌。”的思想。

2、抓好学校稳步发展，争取把班级的留生率保持在____%以上。

3、在办名校的基础上扩大办学规模，扩大招生人数，尽自己的能力去吸引更多的学生来学亿教育学习。

4. 努力学习理论知识，在教学实践中提高自己的教学质量，让学生喜欢课堂，并在课堂中获得的收获。

二. 具体工作和措施

1. 教学常规管理

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂，我们内部老师要起到一个监督，督促的作用。充分发挥以教

师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的积极性，培养学生的能力，学生成绩的提高才是我们学校的宣传。任课教师必须将学生的作业批改，按时发放，让家长能够看到学生在我们这里学习的学习成果。

2. 加强教师队伍建设

(1) 老师一定要做到：尊重学生、信任学生、了解学生、研究学生、帮助学生、关心学生、正确评价学生；

(2) 关心和帮助新老师。对他们的工作给以指导和帮助。安排新老师听课，试讲，帮助他们纠正工作中的`错误，并且多给新老师锻炼的机会，让他们快速成长起来，能够为学校的发展做出贡献。

3. 强化日常工作规范

(1) 按时交工作周计划，学期个人工作总结等。

(2) 认真检查晚托日志并做好统计工作，提高留生率。

(3) 搞好各个老师工作的安排和评定工作。

(4) 希望能够有时间到其他校区去学习经验，提高新安和勺湖两个校区的办学质量。

4. 加强学习，提高自身业务能力，提高教学质量

(1) 学习教育理论，提高自身道德修养

要求自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。

努力通过自己的课堂教

学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。此外，作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水

平，同时也要注意注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，尽力做好自己的本职工作。在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

(2)提高教学能力，并带动新老师。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

重视单位中新生力量，对他们积极培养，让新老师听课，同时听新老老师的课，取长补短，共同进步。把课上好，把学生留住，是我们的共同目标。

2024 年培训年度工作计划（4）

一、指导思想：

本学期我学区将围绕“师德高尚”、“业务精湛”、“充满活力”的教师发展要求，以提高教师的整体的素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教学科研能力、适应新时期新课程改革需求、继续实现高效课堂的教师队

伍为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，结合县教育局“一年有突破、三年上台阶、五年争上游、十年创名县”的工作思路，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则，促进教师的专业发展和教学质量的稳步提升。

二、培训内容

(一) 师德教育方面：

经常性地组织教师认真学习《教师法》《教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》以及上级教育主管部门关于师德建设的相关要求。引导教师在追求和享受权利的同时，认真履行好职责和义务。加强法制和社会公德教育，引导教师树立良好的社会形象，努力成为遵纪守法和遵守社会公德的典范，真正做到“一言一行为人师表，一举一动堪称楷模”。

利用学校“师德标兵”评选、年度考核等平台，让先进教师的模范事迹成为师德培训的生动材料，典型引路，用身边人教育身边人，帮助教师树立正确的人生观、价值观和事业观，增强教书育人、敬业爱生的责任感和使命感。

(二) 理念培训

开展内容丰富的理论学习。学区让每个学校定期选择相关教育理论书籍，指定教师阅读，增加理论素养。有计划、有目的地组织学习新课程改革的相关论述和教育教学业务知识，增加文化修养。让教师写出研读心得，并纳入教师年度考核。

(三) 业务培训

1. 教材教法培训。进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点

以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。进一步深入学习相关学科的课程标准，开展学科教材教法培训，帮助教师解读教材，优化教学方法。通过对优秀课堂实录、优秀教学设计、案例分析等材料的研读，增强教师把握教材、设计教学案、实施教学的水平，提高教师驾驭课堂教学的能力。

2. 教研能力培训。帮助教师学会如何贴近教学实际发现问题、筛选问题、制订课题研究方案，如何有效地开展研究，以达到预期的研究效果，如何进行研究信息的搜集整理，并进行总结、深化和提升，使教研教科研真正成为教师提高自己的自觉行为。

3. 教学基本功培训。继续做好学校名师评选活动，进行教师赛课、说课比赛，同时开展写字(毛笔字、钢笔字、粉笔字)、普通话、体艺技能、信息技术、等各项基本功培训，增强全体教师的课堂教学艺术感染力和信息技术的使用能力。

三、培训措施：

(一)集中辅导

根据教师教育教学中普遍存在的问题进行有计划/system辅导，或根据突发性问题进行有针对性的即时辅导。分学科的或按不同的分工进行学习辅导，各学科带头人，负责本学科的集中辅导工作。每学年为新任的学科教师进行“入门”辅导。

(二)专家讲座

学区将安排校长、教师参加教体局邀请的专家学者或专业人员进行理论讲座地培训，对教师进行方向引领，引导教师拓宽知识视野，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/078130131071006130>