

六年级数学教学计划

(实用版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示: 该文档是本店铺精心编制而成的, 希望大家下载后, 能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改, 请根据实际需要进行调整和使用, 谢谢!

并且, 本店铺为大家提供各种类型的实用范文, 如工作总结、策划方案、演讲致辞、报告大全、合同协议、条据书信、党团资料、教学资料、作文大全、其他范文等等, 想了解不同范文格式和写法, 敬请关注!

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides various types of practical sample essays for everyone, such as work summary, planning plan, speeches, reports, contracts and agreements, articles and letters, party and group materials, teaching materials, essays, other sample essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

六年级数学教学计划

有关六年级数学教学计划范文锦集十篇

时间过得真快，总在不经意间流逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，是时候静下心来好好写写计划了。好的计划都具备一些什么特点呢？下面是本店铺为大家整理的六年级数学教学计划 10 篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

六年级数学教学计划 篇 1

一、根本状况

六年级现有*人，个中男生*人，女生*人。整体去看本班学生生活跃心爱，少数学生头脑活泼，进修数教的兴致较浓，有优越的进修风俗。但也有少少数学生回响反映较缓，头脑早钝，注重力轻易疏散，然则他们有猛烈的供知渴望。但几个落后生还需勤奋抓一把，迥殊是有 5 名同窗智力迥殊低下，承受才能较好，简直是不克不及自力完成做业，以是教员要有条理，有耐烦的停止教导，要使每一个学生皆能顺遂地完本钱教期的进修义务，别的全班答复成绩的主动性广泛没有下，完成做业誊写量没有下，正在以后的讲授中也还要增强练习。

二、课本剖析

A、讲授内容简析

那一册课本包含上面一些内容：地位，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数教广角战数教理论举止等。

分数乘法战除法，圆，百分数等是本册课本的重面讲授内容。

B、讲授目的

1、懂得分数乘、除法的意义，控制分数乘、除法的较量争论方式，比力纯熟地较量争论简略的分数乘、除法，会停止简略的分数四则混淆运算。

2、懂得倒数的意义，控制供倒数的方式。

3、懂得比的意义战性子，会供比值战化简比，会办理有闭比的简略实践成绩。

4、控制圆的特性，会用圆筹划圆；索求并控制圆的周长战面积公式，可以准确较量争论圆的周长战面积。

5、晓得圆是轴对称图形，进一步熟悉轴对称图形；能应用仄移、轴对称战扭转设想简略的图案。

6、能正在圆格纸上用数对透露表现地位，开端体味坐标的思惟。

7、懂得百分数的意义，比力纯熟地停止有闭百分数的较量争论，可以办理有闭百分数的简略实践成绩。

8、熟悉扇形统计图，能凭据必要挑选符合的统计图透露表现数据。

9、履历从实践糊口中收现成绩、提出成绩、办理成绩的进程，体味数教正在平常糊口中的感化，开端构成综开应用数教常识办理成绩的才能。

10、体味办理成绩计谋的多样性及应用假定的数教思惟方式办理成绩的有用性，感触感染数教的魅力。构成收现糊口中的数教的认识，开端构成视察、剖析及推理的才能。

11、体味进修数教的兴趣，进步进修数教的兴致，树立教好数教的疑心。

12、养成当真做业、誊写整齐的优越风俗。

C、讲授重面

①懂得分数乘、除法的意义，控制分数乘、除法的较量争论方式，纯熟较量争论分数乘、除法，会停止简略的分数四则混淆运算，办理有闭分数乘除法的简略的实践成绩。

②懂得比的意义战性子，会供比值战化简比，会办理有闭比的简略实践成绩。

③控制圆的特性，会用圆筹划圆；索求并控制圆的周长战面积公式，可以准确较量争论圆的周长战面积。

④懂得百分数的意义，比力纯熟地停止有闭百分数的较量争论，可以办理有闭百分数的简略实践成绩。

⑤熟悉扇形统计图，能凭据必要挑选符合的统计图透露表现数据。

⑥履历从实践糊口中收现成绩、提出成绩、办理成绩的进程，体味数教正在平常糊口中的感化，开端构成综开应用数教常识办理成绩的才能。

D、讲授易面

①懂得分数乘除法和百分数的意义，纯熟停止分数四则混淆运算。

②办理分数、百分数简略实践成绩。

③控制圆的特性，可以准确纯熟较量争论圆的周长战面积。

④凭据详细状况挑选得当的统计图透露表现数据。

⑤履历从实践糊口中收现成绩、提出成绩、办理成绩的进程，体味数教正在平常糊口中的感化，开端构成综开应用数教常识办理成绩的才能。

三、讲授步伐

1、增强较量争论才能的培育种植提拔，特别是分数乘除法的较量争论，心举动当作到算得对算得快，笔举动当作到较量争论认真，养成盲目验算的好风俗。

2、减年夜研讨型进修的力度，让学生经过本身的索求得到常识履历战才能。

3、增强根本常识战根本技艺的讲授。

4、增强对学生才能、优越思惟人格战进修风俗的培育种植提拔，引发学生进修数教的兴致。

5、正在讲授中重视底子常识的讲授战根本技艺的培育种植提拔。

6、分数、百分数乘法利用题是本册的一个讲授重面，要多应用线段图引诱学生剖析，让学生过闭。侧重讲授心理解题意，经过标题问题会本身剖析数目闭系，列出算式。

7、地位、圆的熟悉及相干较量争论要看重曲不雅讲授，利于学生的进修。引诱学生脱手操纵，脱手绘图，成长学生脱手才能。

8、看重数教与糊口的联络，并增强理论才能的培育种植提拔，改善操练设想，增进学生的进修。

9、重视讲授方式的最劣化，关怀理解每个学生，注重培劣辅好。

四、课时支配

一)地位(2 课时)。

两)分数乘法(12 课时)。

三)分数除法(13 课时)。

四)圆(8 课时);

肯定起跑线 1 课时。

五)百分数(15 课时)。

六)统计(2 课时);

公道存款 1 课时。

七)数教广角(2 课时)。

八)总温习(4 课时)。

六年级数学教学计划 篇 2

春去夏来，今年我担任六年级数学教学工作，六年级是小学的最后一个年级，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做的更好现计划如下：

一、指导思想

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、基本情况分析

本班共有学生 50 多人，其中男生和女生大约各占一半。本班的大部分学生都是来自居峪管理区的各个村，其中有一大部分是在校住宿生。从去年一年的教学情况来看这个班的学习习惯较差，特别是作业习惯的自习习惯，因此必须对其进行培养。另外，还有少数学生的家长到外地打工或开饮食店等，孩子留在家里由爷爷、奶奶或亲戚照看，这样不利于对孩子的教育，两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要。

三、教学目标

九年义务教育小学六年制数学第九册数学的主要任务目标是：

- 1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘、除法（简单的能够口算）。
- 2、使学生能进行分数四则混合运算。
- 3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
- 4、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。
- 5 使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。
- 6、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。
- 7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

在完成本册数学任务的同时还要注意以下问题

1、能结合具体情境，对有关的数学信息作出合理的解释。

2、在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图形的过程中，进一步发展空间观念。

3、能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测。

4、在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

五、教学进度安排

周次 教学内容

1 至 4 分数乘除法意义和四则计算

5 至 8 简单的分数应用题

9 至 13 圆的周长和面积公式与其应用

14 至 18 百分数的意义与简单的百分数应用题

19 至完 复习与期末考试

六年级数学教学计划 篇 3

一、本册教材内容及编写特点。

修订后的六年制第十二册教材包括以下内容：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计（二），整理和复习。与原九年义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1. 将“百分数（二）”移至第十一册。

在原九年义务教育教材中，由于受到课时的限制，将“百分数”的内容分成两部分，分别安排在第十一、十二册，此次修订后，由于内容的调整，课时也相应变动，故将本册中的“百分数（二）”移至第十一册，无论从课时还是从内容的衔接来看，都是非常合适的。

2. “整理和复习”部分的调整。

本单元主要的变化是根据前面各册教材的内容调整，对有关的习题进行相应的变动，如将“成数、折扣”的有关内容和习题删去，将涉及到带分数加减法、分数和小数混合运算的有关习题进行改编，等等。

3. 增加“数学实践活动”。

（1）美丽的校园

这个活动是让学生综合运用前面所学的测量、平面图形、比例尺等知识，绘制校园的平面图。通过让学生经历动手测量、收集数据、确定位置、确定比例尺、绘制校园平面图的全过程，发展学生综合应用数学知识的能力，为将来进行简单的课题研究和数学建模打下基础。同时，通过小组合作的活动的形式，使学生形成良好的合作意识和合作能力。

（2）节约用水

这是一个综合性很强的实践活动，要求学生通过调查、方案设计、收集数据、计算等手段，从量化的角度来说明节约用水的重要性。

整个活动包括以下两部分：一是自行设计方案，用实验的方法求出一个滴水的龙头一天会浪费多少水；二是通过调查、计算，了解一个滴水的龙头一年浪费的水可以供一个家庭用多久，一个学校一年要浪费多少水费，等等。通过以上活动，使学生经历综合运用数学知识、技能和思想方法解决实际问题的过程，逐步提高实践能力。此外，借助这类跨学科的题材，可以增强学生保护环境和参与社会生活的意识。

1、此外，在以上四册教材的修订过程中，有一些措施是共同的，例如，对有些陈旧的题材进行改造，使之更符合社会的发展和学生的生活实际；对某些过时的数据进行更新；重新绘制每一册的插图，使之更加活泼，更能吸引学生；等等。

二、本册教材的教学要求

1、理解比例的意义，认识比例各部分的名称。

2、能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理

解并掌握比例的基本性质。

3、认识线段比例尺；并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。

4、使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。

5、使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握圆柱体的特征。

6、理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。

7、使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。

8、使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。

9、使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。

10、使学生学会制作含有百分数的复式统计表的方法。进一步掌握制表步骤。

11、使学生能看懂统计表和指出这个表所说明的问题，掌握制作带有百分数的统计表的方法和步骤。

12、使学生了解条形统计图的意义和用途。

13、学会看条形统计图。知道制作条形统计图的一般步骤。

14、初步学会制作条形统计图。

15、使学生认识复式条形统计图，会看复式条形统计图，了解制作复式条形统计图的一般步骤，初步学会制作复式条形统计图。

16、使学生认识单式折线统计图，会看单式折线统计图，能指出单式折线统计图说明的问题，初步学会制作单式折线统计图。

17、认识复式折线统计图，理解复式折线统计图的意义与用途，初步掌握复式折线统计图的绘制方法，学会制作复式折线统计图。

18、使学生了解扇形统计图的意义和用途，会看扇形统计图，掌握它的特点，学会制作扇形统计图的方法，学会制作扇形统计图。

19、比较系统地、牢固地掌握自然数、整数、分数、小数、百分数的意义。以及它们之间的联系和区别。

20、。能比较熟练地读、写数。能比较熟练地进行数的改写。能比较熟练地进行数的大小比较。

21、掌握整除、约数和倍数、质数和合数等概念，知道它们之间的联系和区别。

22、掌握四则运算的意义和法则，以及四则运算各部分间的关系。比较熟练地进行整数、小数、分数的四则运算。

23、加深理解用字母表示数的意义和作用，会用字母表示数和常见的数量关系。

24、掌握比和比例的意义。比例的基本性质。会解比例。

25、进一步理解正、反比例的意义。能够正确判断成正、反比例的量。

26、通过复习、整理已学过的——一些常见的数量关系和运用这些数量关系自编简单应用题，进一步提高学生分析和解答应用题的能力。

27、掌握相邻两个的长度、面积、体积、重量和时间等单位之间进率的规律，提高学生使用这些计量单位的熟练程度。

28、掌握各种平面图形（直线形）的特征，以及它们之间的联系和区别。能找出轴对称图形的对称轴。

29、知道所学立体图形的名称、特点，以及它们之间的相互联系，发展学生的空间观念

三、教学目标

1、班集体期末学科综合评定进入全乡先进行列，学生综合素质高。

2、教学中积极采用启发式和讨论式教学，推行“自主、合作、探求”的教学方式，尽可能提供学生动手实践的机会，使学生初步体验知识产生和发展的过程，培养学生团结协作、创新思维的能力。

3、培养学生比较、综合、抽象、概括、判断、推理、迁移等能力。

4、多方调动激发学生学习数学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法。

5、通过教学，寓教于乐，渗透爱国主义、集体主义思想教育。

6、培养学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。

7、对学生进行“读书有用”的教育，并开展形式多样的学科社会实践活动。

四、具体措施

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习

新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与学生打成一片，尊重学生的民主权力，做到师生互动。教学做到因材施教。

5、采用‘一帮一’互助活动，成立学习小组，让小组之间相互交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

8、重视培养学生的应用意识和实践能力。

9、把握教学要求，促进学生发展。

10、改进教学评价方法。

11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

12、正考风，严肃考纪，真实反映学生的实际情况，树正气，树标兵，充分肯定学生的学习成果，杜绝学生的侥幸心理。

五、教时安排

略

3、认识线段比例尺；并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。

4、使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。

5、使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握圆柱体的特征。

6、理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。

7、使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。

8、使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。

9、使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。

10、使学生学会制作含有百分数的复式统计表的方法。进一步掌握制表步骤。

11、使学生能看懂统计表和指出这个表所说明的问题，掌握制作带有百分数的统计表的方法和步骤。

12、使学生了解条形统计图的意义和用途。

13、学会看条形统计图。知道制作条形统计图的一般步骤。

14、初步学会制作条形统计图。

15、使学生认识复式条形统计图，会看复式条形统计图，了解制作复式条形统计图的一般步骤，初步学会制作复式条形统计图。

16、使学生认识单式折线统计图，会看单式折线统计图，能指出单式折线统计图说明的问题，初步学会制作单式折线统计图。

17、认识复式折线统计图，理解复式折线统计图的意义与用途，初步掌握复式折线统计图的绘制方法，学会制作复式折线统计图。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/078134025105007035>