

2024-2025 学年小学数学四年级下册冀教版 (2024) 教学设计合集

目录

一、三 三位数乘以两位数

1.1 三位数乘以两位数

1.2 驾车旅游

1.3 本单元复习与测试

二、四 多边形的认识

2.1 多边形的认识

2.2 我的拼图

2.3 本单元复习与测试

三、七 复式条形统计图

3.1 复式条形统计图

3.2 测量身高

3.3 本单元复习与测试

三 三位数乘以两位数三位数乘以两位数

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	
教学内容	本节课的教学内容来自于小学数学四年级下册冀教版（2024）第三章，主要内容是“三位数乘以两位数”和“三位数乘以两位数”。在本章节中，学生将学习三位数与两位数相乘的运算方法，掌握笔算乘法的步骤和技巧，并能够正确、快速地进行计算。 具体内容包括： 1. 理解三位数乘以两位数的运算规则，明确先乘以个位数，再乘以十位数的方法。 2.				

	<p>掌握两位数乘以三位数的运算规则，明确先乘以个位数，再乘以十位数的方法。</p> <p>3. 能够熟练运用笔算方法进行三位数与两位数的乘法运算。</p> <p>4. 能够正确进行因数末尾有 0 的乘法运算。</p> <p>5. 能够运用所学知识解决实际问题，提高学生的应用能力。</p>
核心素养目标	<p>本节课的核心素养目标主要围绕数学的逻辑推理、数学建模、数学运算和数学直观四个方面进行。</p> <p>1. 逻辑推理：通过学习三位数乘以两位数的运算规则，使学生能够理解乘法运算的逻辑顺序，明确先乘以个位数，再乘以十位数的方法，从而培养学生的逻辑推理能力。</p> <p>2. 数学建模：通过实际例题和练习题的解决，让学生能够将所学知识应用于解决实际问题，建立数学模型，提高学生的数学建模能力。</p> <p>3. 数学运算：通过笔算乘法的学习，使学生能够熟练掌握三位数与两位数的乘法运算步骤和技巧，提高学生的数学运算能力。</p> <p>4. 数学直观：通过图示和实际操作，让学生能够直观地理解乘法运算的过程，提高学生的数学直观能力。</p>
学情分析	<p>小学数学四年级的学生在知识层次上已经掌握了两位数乘以两位数的基本运算方法，对乘法运算有一定的认识和理解。然而，对于三位数乘以两位数的运算，由于位数较多，运算过程较为复杂，对学生来说是一个新的挑战。</p> <p>在能力方面，大部分学生具备基本的数学运算能力，能够进行简单的笔算。但是，对于较为复杂的乘法运算，部分学生可能会感到困惑和无所适从。因此，在教学过程中，需要关注这部分学生的学习情况，给予他们更多的引导和帮助。</p> <p>在素质方面，学生们对数学学科的兴趣和积极性各有不同。对于感兴趣的学生，他们会三位数乘以两位数的学习产生浓厚的兴趣，积极参与课堂讨论和练习；而对于不感兴趣的学生，则需要教师通过有趣的教学活动和实际应用例子，激发他们的学习兴趣。</p> <p>在行为习惯方面，学生们在学习过程中可能存在注意力不集中、粗心大意等问题。这对三位数乘以两位数的学习会产生负面影响，导致计算错误和理解不深。因此，在教学过程中，教师需要注重培养学生的学习习惯，提高他们的注意力集中度和细心程度。</p>
教学方法与手段	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法：在教学过程中，教师可以通过讲解三位数乘以两位数的运算规则和笔算方法，使学生明确学习目标和内容。通过逻辑推理的讲解，帮助学生理解乘法运算的逻辑顺序和步骤。</p> <p>2. 讨论法：教师可以组织学生进行小组讨论，让学生分享各自的学习方法和经验，互相交流和启发。在讨论中，教师可以引导学生思考和探索，培养他们的逻辑思维和问题解决能力。</p> <p>3. 实践法：教师可以设计一些实际例题和练习题，让学生亲自动手进行笔算运算，通过实际操作来巩固和加深对三位数乘以两位数运算方法的理解和掌握。</p> <p>教学手段：</p> <p>1. 多媒体设备：教师可以利用多媒体设备展示乘法运算的图示和动画，通过直观的图像和动态效果，帮助学生更好地理解乘法运算的过程和原理。</p>

	<p>教学软件：教师可以运用教学软件进行互动教学，设计一些有趣的游戏和练习题目，激发学生的学习兴趣 and 主动性。通过软件的即时反馈和评估功能，教师可以及时了解学生的学习情况，进行有针对性的教学指导。</p> <p>3. 实物教具：教师可以使用实物教具，如计数器、算盘等，让学生亲自动手操作，进行实际的乘法运算。通过实物操作，学生可以更加直观地感受乘法运算的过程，提高他们的操作能力和理解能力。</p>
教学实施过程	<p>1. 课前自主探索</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 发布预习任务：通过在线平台或班级微信群，发布预习资料（如 PPT、视频、文档等），明确预习目标和要求。 - 设计预习问题：围绕“三位数乘以两位数”课题，设计一系列具有启发性和探究性的问题，引导学生自主思考。 - 监控预习进度：利用平台功能或学生反馈，监控学生的预习进度，确保预习效果。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自主阅读预习资料：按照预习要求，自主阅读预习资料，理解三位数乘以两位数的基本概念。 - 思考预习问题：针对预习问题，进行独立思考，记录自己的理解和疑问。 - 提交预习成果：将预习成果（如笔记、思维导图、问题等）提交至平台或老师处。 <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自主学习法：引导学生自主思考，培养自主学习能力。 - 信息技术手段：利用在线平台、微信群等，实现预习资源的共享和监控。 <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 帮助学生提前了解“三位数乘以两位数”课题，为课堂学习做好准备。 - 培养学生的自主学习能力和独立思考能力。 <p>2. 课中强化技能</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 导入新课：通过故事、案例或视频等方式，引出“三位数乘以两位数”课题，激发学生的学习兴趣。 - 讲解知识点：详细讲解三位数乘以两位数的运算规则和笔算方法，结合实例帮助学生理解。 - 组织课堂活动：设计小组讨论、实际操作等活动，让学生在实践中掌握三位数乘以两位数的运算方法。 - 解答疑问：针对学生在学习产生的疑问，进行及时解答和指导。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 听讲并思考：认真听讲，积极思考老师提出的问题。 - 参与课堂活动：积极参与小组讨论、实际操作等活动，体验三位数乘以两位数运算的实际应用。 - 提问与讨论：针对不懂的问题或新的想法，勇敢提问并参与讨论。 <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 讲授法：通过详细讲解，帮助学生理解三位数乘以两位数的基本概念。 -

	<p>实践活动法：设计实践活动，让学生在实践中掌握三位数乘以两位数的运算方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 合作学习法：通过小组讨论等活动，培养学生的团队合作意识和沟通能力。 <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 帮助学生深入理解三位数乘以两位数的基本概念和运算方法。 - 通过实践活动，培养学生的动手能力和解决问题的能力。 - 通过合作学习，培养学生的团队合作意识和沟通能力。 <p>3. 课后拓展应用</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 布置作业：根据“三位数乘以两位数”课题，布置适量的课后作业，巩固学习效果。 - 提供拓展资源：提供与“三位数乘以两位数”课题相关的拓展资源（如书籍、网站、视频等），供学生进一步学习。 - 反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈和指导。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 完成作业：认真完成老师布置的课后作业，巩固学习效果。 - 拓展学习：利用老师提供的拓展资源，进行进一步的学习和思考。 - 反思总结：对自己的学习过程和成果进行反思和总结，提出改进建议。 <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自主学习法：引导学生自主完成作业和拓展学习。 - 反思总结法：引导学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结。 <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 巩固学生在课堂上学到的三位数乘以两位数的基本概念和运算方法。 - 通过拓展学习，拓宽学生的知识视野和思维方式。 - 通过反思总结，帮助学生发现自己的不足并提出改进建议，促进自我提升。
<p>学生学习效果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识掌握：学生们能够熟练掌握三位数乘以两位数的基本概念和运算方法。他们能够理解乘法运算的逻辑顺序和步骤，并能够运用所学知识解决实际问题。 2. 技能提升：学生们在三位数乘以两位数的笔算能力上有了明显的提升。他们能够熟练地运用笔算方法进行计算，提高计算速度和准确性。 3. 思维发展：通过学习三位数乘以两位数，学生们的主要逻辑思维、数学建模、数学运算和数学直观等学科核心素养得到了有效发展。他们能够运用数学语言和方法描述现实世界中的数学问题，提高问题解决能力。 4. 学习兴趣：学生们对数学学科的学习兴趣得到了进一步的提高。通过有趣的课堂活动和实际应用例子，学生们能够感受到数学的实用性和魅力，更加积极主动地参与数学学习。 5. 团队合作：通过小组讨论和合作学习，学生们培养了团队合作意识和沟通能力。他们能够与他人共同解决问题，分享学习经验和资源，提高了社交技能和团队合作能力。 6. 自主学习能力：学生们在自主学习方面取得了明显的进步。他们能够独立思考和解决问题，主动探索和学习新的知识，提高了自主学习能力和学习效果。
<p>重点题</p>	<p>题型 1：三位数乘以两位数的基本运算</p> <p>题目：计算下列各题：</p>

型整理	1.345 × 18 2.456 ×
-----	-----------------------

	<p>27</p> <p>3.789×36</p> <p>答案：</p> <p>1. $3.45 \times 18 = 6210$</p> <p>2. $4.56 \times 27 = 12412$</p> <p>3. $7.89 \times 36 = 28724$</p> <p>题型 2：因数末尾有 0 的乘法运算</p> <p>题目：计算下列各题：</p> <p>1. 560×48</p> <p>2. 700×35</p> <p>3. 850×26</p> <p>答案：</p> <p>1. $560 \times 48 = 27080$</p> <p>2. $700 \times 35 = 24500$</p> <p>3. $850 \times 26 = 22100$</p> <p>题型 3：三位数乘以两位数的实际应用问题</p> <p>题目：小明买了 3 本故事书，每本故事书的价格是 45 元。他一共花费了多少钱？</p> <p>答案：小明买了 3 本故事书，每本故事书的价格是 45 元，所以他一共花费了 $3 \times 45 = 135$ 元。</p> <p>题型 4：三位数乘以两位数的进位问题</p> <p>题目：计算下列各题：</p> <p>1. 678×98</p> <p>2. 745×87</p> <p>3. 890×76</p> <p>答案：</p> <p>1. $678 \times 98 = 66584$</p> <p>2. $745 \times 87 = 64415$</p> <p>3. $890 \times 76 = 67240$</p> <p>题型 5：三位数乘以两位数的简便运算</p> <p>题目：计算下列各题：</p> <p>1. 456×11</p> <p>2. 567×12</p> <p>3. 678×13</p> <p>答案：</p> <p>1. $456 \times 11 = 5016$</p> <p>2. $567 \times 12 = 6804$</p> <p>3. $678 \times 13 = 9004$</p>
<p>板书设计</p>	<p>1. 三位数乘以两位数的运算规则：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 先乘以个位数，再乘以十位数 - 注意因数末尾有 0 的乘法运算 - 运用简便运算方法提高计算效率 <p>2. 实际应用问题解决方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 明确问题中的数量关系和运算要求 - 运用所学知识进行计算和解决问题 - 注意进位和借位的问题

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/078135066025006131>