

美德少年演讲稿(15 篇)

美德少年演讲稿 1

蔡__是周家巷小学五年级学生，在校担任中队长工作。在成长历程中，充满活泼可爱的生机，有着顽强的毅力和高尚的品格。在家里，他是个尊敬长辈、孝敬父母、独立自强的好孩子。在学校，他是个勤奋学习、关心集体、尊敬师长、团结同学的优秀少先队员。在社会，他是个诚实守信、遵守社会公德的好少年。对未来充满希望，用双稚嫩的手描绘出一幅五彩缤纷的童年画卷。

在学校，蔡__是一名品学兼优的好学生。课堂上，他勇于思考、善于质疑，对所学的知识能很好的理解并掌握。课后，他不满足于课堂上所学到的知识，每天都会挤出一点时间来阅读课外书用知识武装自己，给自己充电，以开阔视野、增长知识。蔡__不但是老师的好帮手，还是少先队活动的小策划，少先队活动有了他，开展地有声有色。

课余时间，蔡__积极地参加书法跳绳等课外兴趣班，向各方面发展，并从中受益匪浅。顺利通过了书法三级考试。他训练跳绳时一刻也不放松，把教练说的每一个动作做的既规范又到位，平时，能做到虚心向队员学习，与队员一起切磋绳技。每次比赛过后，他总能从自己身上寻找答案，不低头、不服输，做好充分的'准备，以迎接下次新的挑战。就是因为蔡建龙有这样好胜、不服输的倔强性格，他的成绩才名列前茅。

美德少年演讲稿 2

亲爱的老师、同学们：

我是一个助人为乐的美德好少年，我热爱学习，尊敬老师，团结同学。我喜欢和大家做朋友，尤其常常喜欢帮助有困难的人，每当帮助别人的时候，我的心里总是感到很开心。

我喜欢学习英语，于是爸爸、妈妈给我报名参加了每周日上午的 EF 英语培训班。爸爸带我每周去学习的路上，总会看到路边有乞讨的残疾人，每次看到他们那可怜的样子，我的心总是感到酸酸的，于是，我会毫不犹豫地将爸爸给我的零花钱捐给他们，献一份爱心！也希望社会上更多的人来帮助他们，使他们能够过上幸福的生活，不再乞讨。

老师总是夸我的英语学的`很棒，在英语课间休息时，我也常常帮助汤咪和其他小朋友学习英语。有时，一位叫泰戈的小朋友也会帮助我，我们能够相互帮助对方，共同学习进步，都会感到很开心，我们也因此都成为了好朋友！

“帮助别人，快乐自己”，这是雷锋叔叔说过的话，我也在帮助别人的过程中，真正体会到了什么是快乐，我会继续用助人为乐的实际行动做好一个真正出色的美德好少年！

美德少年演讲稿 3

敬爱的老师，亲爱的同学们

大家好！我是六。一班“美德少年”评选者吴__。今天我演讲的题目是“争做文明道德小使者”。我们的祖国像是一座大花园，而我们就是那花园里最灿烂的一朵儿，每天在温暖的阳光下茁壮成长。今天的我站在这里，感到非常荣耀与自豪。我会用我的实际行动来回报祖国，从自身做起，从小事做起，从现在做起，讲文明话，办文明事，做文明人，将文明道德带进校园，让校园文明之花处处绽放；讲文明道德带进家庭，让每一个家庭更加温馨融洽。在此，我向全国的少先队员发出以下倡议：

1、在学校做一个讲文明懂礼仪的好学生。要学会懂礼貌，就得从学说礼貌用语开始。“您好”。“谢谢”。“对不起”。“请原谅”等等，相信这些最基本的礼貌用语，会成为老师同学之间友爱的润滑剂。尊重老师，见面行礼，主动问好，接受老师教导，与老师交流，勤学奋进，同学之间友好相处，互相关心，虚心学习别人的长处，不说脏话，不乱扔纸屑，保持卫生。让我们一起塑造和谐的校园环境。

2、在家里，做一个孝敬父母。尊老爱幼的好孩子。孝敬长辈是一个人最优秀的品质。我们的父母，为了我们每天都在不停的忙碌，毫无怨言。而我们应该做些什么回报他们，关心的话语。（）一杯暖暖的茶，这些都是我们孝敬父母，回报父母美好的道德体现。

同学们，文明无句号，创建无止境，作为一名小学生，一名少先队员。我们更有责任当一名道德文明的示范者。传播者。参与者。让我们一起行动起来，知文明，讲文明，树文明新风，引导少先队员从自身做起，从身边小事做起。践行文明道德规范，养成好习惯，做文明道德的

好少年。我们的一言一行，不仅代表了我们的个人素质。修养，还代表了我们的班级，我们的学校，我们的家庭。我相信我们的每一份努力，都会让我们离文明道德更进一步。

同学们让我们携起手来，以文明之行，兴道德之风，共同努力，人人参与，个个当优秀的“美德少年”吧！我的演讲完毕，谢谢大家。做尊敬长辈的好少年演讲稿做铁人式的好少年演讲稿我是少年演讲稿

美德少年演讲稿 4

亲爱的老师、同学们：

大家好！

从小，我就总听大人说要孝顺。可我并不太懂什么是孝顺。我问妈妈，妈妈说，孝顺是晚辈对长辈爱的表达。我好像一下子懂事了，很想做点力所能及的事孝顺长辈们。

和外公外婆生活在一起时，每个周末我们都要下乡去看太爷爷太奶奶。乡下没有什么好玩的，也没有熟悉的小伙伴，幼小的我总是太情愿去。不管每次我如何软磨硬泡，外公外婆从不让步，他们说：“要做孝顺的孩子，看望长辈是必须要做的事！”

一个周末，我们又来到乡下，老远我就看到太爷爷太奶奶在门外张望的身影，我仔细看着他们，觉得原本身体很硬朗的太爷爷怎么背有些

驼了呢？而太奶奶本来就瘦小的`身体更是单薄得像一阵风就能吹倒似的。我隐隐的觉得心里揪着有点疼。

来到他们面前，我大声地问他们好，太爷爷摸着我的头说：“这丫
头又长高了！”太奶奶脸上带着慈祥的笑看着我。我看着他们满是皱纹
的脸，很想做点什么让他们开心。

这一天，我并没有像往常一样只顾自己玩，而是在太爷爷太奶奶身
边绕，一会儿看看太爷爷在干什么，一会儿去摸摸太奶奶的手。太爷爷
笑着说：“今天怎么了？看电视不好吗？”我说：“不看了，想陪陪你
们”。太爷爷笑得更开心了，大声说：“好！帮我捡菜吧！”我赶紧蹲
下来，和太爷爷一起捡菜，他教我如何把根部掐掉，如何把黄叶去掉。
我很认真的做着。太爷爷问：“最近学习好吗？”“可好了，都考前几
名呢。”我得意地说。“真的！那要争取考第一呢！”太爷爷满脸笑容。
“我还学了很多本领呢！跳舞啊，小提琴啊，画画啊……”我一边说，
一边手舞足蹈。“那给我露两手呗！”太爷爷拍拍手，竖起眉毛看着我，
好像很期待。“好！”我大声地唱着歌，跳起了舞，比往常在学校里跳
得都卖力，我想使出浑身的本领让太爷爷太奶奶笑得更灿烂。

吃完饭，我陪太奶奶在田边散步，我扶着行动不便的太奶奶，仔细
地看着脚下，生怕太奶奶被什么绊倒。一边还跟太奶奶说着书本上看来
的一些小笑话。太奶奶走得很慢很慢，一双满是筋骨的手握着我的小手，
握得很紧很紧。而我觉得，第一次，我的心离他们很近很近，而且心里
胀胀的，满满的充盈着对他们的孝心爱意。

那一天，回城的时候，我在车后排回望了很久很久，直到车子拐了好几个弯再也看不到太爷爷太奶奶时才回头。心里还有很不舍的感觉。外婆搂着我说：“我们的小丫头长大了，是个孝顺的好孩子了！”我捧着外婆的脸，狠狠地亲了几口：“外婆，我可不想你变老！”外婆把我搂得更紧了。

现在，我跟妈妈到了上海上学，不太能经常看到他们，心里很挂念他们。妈妈说：“大家最担心的是你在新的地方能不能适应新生活，你一定要努力，很快的赶上这里的学习节奏，让长辈们放心，让他们开心，这也是一种孝顺哦。”

每天早晨，你会听到我清脆的读书声；课间，大家都在谈笑风生，你会看到我仍在思考课堂笔记；晚上，我会认真回顾一天的课程，你会看到我灯下伏案的身影。我的努力不但是为了自己，还承载着对长辈的一片孝心，我要用好的成绩来回报他们，让他们知道我是个可以让他们骄傲的好孩子！

孝顺不一定要做多么大的事情，一个电话，一次看望，一份礼物都可以表达孝心。重要的是，要时刻都有不忘长辈的孝心，要经常创造表达孝心的机会，要长久延续孝顺的美德。

美德少年演讲稿 5

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是二年级二班庄龙珠，这次能够参加学校“美德好少年”的竞选，我感到无比的荣幸！

中华民族传统美德源远流长、光辉灿烂，她是五千年华夏文明与智慧的结晶，滋养了一代又一代炎黄子孙！

“融四岁，能让梨。”孔融虽小，却懂得尊敬长辈，令我们肃然起敬；周恩来 12 岁时，就立下“为中华之崛起而读书”的雄伟志向，成为我们学习的楷模；在四川大地震中，9 岁的林浩，面对危险毫不畏惧，勇救两名同学，是我们学习的榜样……这些具有传统美德的少年在中华民族的历史长河里数不胜数。

我作为一名新时代的小学生，处处以他们作为自己的榜样。在学校里，我勤学善思，喜欢广泛地阅读书籍，培养了高尚的情操和坚强的意志；作为班干部，我是老师最满意的小助手，处处以身作则，为其他同学树立榜样，并且尽心地去帮助身边的每一个同学；作为一名大队委，我热爱工作，认真负责，为全校同学奉献出自己的热情。在家庭中，我孝顺长辈，主动帮助父母亲分担家务，从来不让爸爸妈妈操心！正是这些良好的美德，我才能够深受老师的信任，同学的拥护，长辈的喜爱！

我心地善良，总是把无私的关怀带给别人。在汶川大地震后，我毫不犹豫地拿出自己所有积蓄，捐给灾区。我的心也随之飞到了灾区：每当看到许多人在地震中失去宝贵的生命时，我就会伤心的哭泣；每当看到许多人为了“生命”而顽强地坚持，从废墟中被救出时，我又会含着泪水兴奋地欢呼！

同学们，当我们向老师、长辈和客人彬彬有礼地问好的时候，当我们向有困难的同学伸出援助之手的时候，当我们学会向父母表达自己的
一份孝心的时候，当我们学会珍惜每一粒粮食的时候，当我们学会“宽
于待人、严于律己”的时候……我们所做的一切，不都是在承继和弘扬
传统美德和民族精神吗？

同学们，我没有惊天动地的壮举，我会用自己的诚实、勇敢、勤奋、
善良、自信等优良美德来感染身边的每一个人，做一位名副其实的美德
少年！

谢谢大家！

美德少年演讲稿 6

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

“五一”国际劳动节刚刚过去，今天我为大家演讲的题目是《弘扬
热爱劳动传统美德，争做知荣明耻优秀少年》。

先给大家讲一个故事：

从前，一户人家有兄弟俩，父母去世后，哥哥只给了弟弟一把锄头，
就把弟弟赶出了家门。弟弟拿着锄头，来到一座山上，搭了间草棚，开
始了辛勤的劳动。哥哥霸占了所有家产，整日游手好闲、大吃大喝，没

过几年，就把家产卖光了，成了靠要饭过日子的乞丐。一天，哥哥走到一座山前，看到半山腰有户人家，便上前敲门，想要点饭充饥。谁知开门的竟是弟弟。哥哥见弟弟生活相当幸福，便问：“你离家时只拿了把锄头，怎么现在有这么多家产？是不是爸妈生前给了你很多钱？”弟弟笑着说：“是啊，爸妈给了我两棵摇钱树。”哥哥忙问：“摇钱树？在哪儿？”弟弟伸出手说“这就是每棵树上五个杈，不长叶子不长芽，只要不怕劳累苦，衣食住行都不差。”原来弟弟的幸福生活来自于辛勤的劳动。哥哥羞愧地低下了头。

讲到这里，大家应该都明白了，我要说的是：劳动创造财富，劳动创造幸福，劳动创造美好的生活。我们每一位少先队员都应牢记“劳动光荣，懒惰可耻”，积极参加劳动，加倍热爱劳动，争当知荣明耻、尚荣拒耻的好少年。

可在我们的生活中，不爱劳动、不珍惜别人的劳动成果的小朋友还真不少：有的同学在家里不爱劳动，早上起床后要爷爷奶奶为他挤牙膏，上学放学时要爸爸妈妈给他背书包，就连吃饭也要长辈给他盛饭端菜，过着“饭来张口、衣来伸手”的日子。

这些都是好逸恶劳的表现。也许有同学会说，爸爸妈妈说，我的任务是认真学习，没有时间去劳动；也许有同学会说，我爸爸妈妈能挣很多钱，不需要我劳动。可你们明白吗，丢掉了勤劳的美德，即使长着漂亮的双手，也只能是“行动上的矮子”；只会享受别人的劳动成果而不愿意劳动，迟早会与我故事中的那位哥哥一样，沦为生活中的低能儿。

“小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜糖，小蚂蚁搬家忙”。连动物都懂得劳动创造幸福生活的道理。劳动使我们的双手更灵活，劳动使我们的心灵更纯洁，劳动使我们的生活更幸福，劳动使我们的未来更美好，让我们牢记劳动光荣，争做热爱劳动的好少年，让中华民族的传统美德在我们身上发扬光大！

我的演讲完毕，谢谢大家！

美德少年演讲稿 7

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄”历史的滚滚长河，民族的浩瀚星空，人生的坎坷历程，无不浸透着中华文化的精神。于是，千百年中国傲立于东方，历史长河金鲤化龙，浩瀚的广宇群星灿然，炎黄挺起五岳的脊梁！“会当凌绝顶，一览众山小。”是杜甫吟唱的盛唐清韵；“了却君王天下事，赢得生前身后名。”是辛弃疾呐喊的两宋悲歌；“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑。”是谭嗣同面对民族衰微的浩然肝胆

神州大地上，国学文化传承千年。何为国学？是司马迁熟悉华夏文明，留下了传承民族魂魄的《史记》？是李时珍涉足千山万水，遍尝百草，用自己的亲身体会造福于后人的《本草纲目》？还是纪晓岚精通经史，子，集整理出浩瀚的《四库全书》？何为国学？不就是经那得起时

间洗炼而沉淀下来的，能够在千百年后还能给人以深刻启示，让人从中获益的精神财富，文化积淀吗？

国学经典是中国的瑰宝，是中华民族生生不息，传承国脉的精神纽带，是炎黄子孙奋斗不息，富国强兵的力量源泉！它犹如一束光芒润泽着一代又一代华夏儿女！

还记得精忠报国的`岳飞，力抗金兵，保家卫国，即使皇帝昏庸，奸臣当道，却依然诵出“三十功名尘与土，八千里路云和月。”的民族气概！

还记得一代枭雄曹操，东临碣石，酹酒临江，即使岁月染白了他的须发，仍旧高唱“老骥伏枥，志在千里。烈士暮年，壮心不已。”的壮怀好歌！还记得乱世漂泊的李清照，将国家之恨纺成染柳烟浓，吹梅笛怨的哀愁，纵然帘卷西风，瘦比黄花，仍旧吟出“生当做人杰，死亦为鬼雄。至今思项羽，不肯过江东的豪言壮语！

那或铿锵或柔美的词章，溅落在历史的长河里，激起遥远的绝响！

国学的经典，华夏的辉煌，成就了伟人的不朽，缔造了民族的昌盛。国学文化，是华夏民族的灵魂，是炎黄子孙的精神脊梁！让我们一起诵读国学经典，传承中华文化，肩起民族复兴的伟业，让中国这条龙腾飞在世界东方！

老师们、同学们：

大家下午好！

今天我们在这里举行____中学“争做美德少年”演讲比赛，是响应国家号召和教育局精神的一项活动。我们大家都知道“少年智则国智，少年强则国强”的道理，因此我们青少年不仅是家庭的未来、家人的希望，也是祖国的未来和希望，将来国家的发展和立足于世界就将寄托在你们身上。

今天举办本次演讲比赛，不仅仅是为了提高同学们的写作能力和演讲水平，更希望能通过本次活动的聆听，对我们每一个人有所触动。明确今后的努力方向，最大限度的弘扬正能量。

弯下腰捡起一张纸片；张开嘴向老师问声好；向有困难的同学伸出援助之手；以及感恩我们的父母和家人；珍惜每一粒粮食等等，虽然是小事，但都是我们中华民族传统美德的体现。古语讲：物以善小而不为，勿以恶小而为之。当我们在各种放纵中迷失了自己的时候，当我们为自己的不良言行付出代价的时候，我们是否认真地自省过？思考过？怎样做一个对社会有用的人，怎样做一个对社会负责任的人。

当我们步入____中学校园时，你是否醒悟：制约我们行为的不只是校规校纪，更多的应该是约束自己和管理自我的内心力量。是习惯，是道德，是心灵守护。走向社会你是否会用自己的诚实、勇敢、勤奋、善良、自信等优良美德来感染身边的每一个人。“个人文明一小步 社会

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/078137014001007004>