

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 七年级下册人教版（2021）教学设计合集

目录

一、第1章 网络技术基础

- 1.1 活动1 认识因特网
- 1.2 活动2 IP地址与域名
- 1.3 活动3 组建局域网
- 1.4 活动4 网络安全与道德
- 1.5 本单元复习与测试

二、第2章 电子表格数据处理

- 2.1 活动1 创建表格与数值计算
- 2.2 活动2 编辑美化电子表格
- 2.3 活动3 数据分析与展示
- 2.4 本单元复习与测试

第1章 网络技术基础活动1 认识因特网

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	
教学内容分析	1. 本节课的主要教学内容是“初中信息技术（信息科技）七年级下册人教版（2021）第1章 网络技术基础活动1 认识因特网”。本节课将围绕因特网的基本概念、发展历程、组成结构、应用范围等方面进行讲解，使学生了解因特网的基本知识，为后续学习网络技术打下基础。 2.				

	<p>教学内容与学生已有知识的联系：学生在小学阶段已经接触过简单的网络知识，如上网浏览、搜索信息等。本节课将在此基础上，引导学生更深入地了解因特网的基本概念和组成，让学生认识到因特网在日常生活和学习中的重要性。具体联系如下：</p> <p>(1) 因特网的基本概念：教材中介绍了因特网的定义、发展历程和作用，与学生在小学阶段所学的网络知识相联系，使学生更好地理解因特网的内涵。</p> <p>(2) 因特网的组成结构：教材中介绍了因特网的层次结构、网络协议等，与学生在小学阶段所学的网络知识相联系，帮助学生建立更完整的网络知识体系。</p> <p>(3) 因特网的应用范围：教材中介绍了因特网在信息搜索、在线学习、社交娱乐等方面的应用，与学生在日常生活和学习中的实际需求相联系，提高学生对因特网的兴趣和认识。</p>
核心素养目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 信息意识：培养学生对因特网信息价值的认识，提高学生在日常生活和学习中主动利用因特网获取、处理和传递信息的能力。 2. 计算思维：通过学习因特网的基本组成和原理，发展学生的逻辑思维和抽象思维能力，使其能够理解并运用计算思维解决问题。 3. 信息社会责任：教育学生遵循网络道德规范，合理使用网络资源，增强网络安全意识，形成正确的网络行为习惯。 4. 创新实践：鼓励学生在掌握因特网基本知识的基础上，探索网络技术的创新应用，培养创新意识和实践能力。
学情分析	<p>本节课面对的是初中七年级学生，他们在信息技术方面已具备一定的操作能力和基础知识，能够使用电脑和互联网进行基本的信息搜索和交流。在知识层面，学生已经了解了一些简单的网络概念和操作，但关于因特网的深入理解尚显不足。在能力层面，学生的逻辑思维和问题解决能力正在发展，但需要引导和激励以提升其独立思考和探究的能力。</p> <p>学生在素质方面，具有一定的自我管理能力和团队合作精神，但个别学生在信息素养上存在差距，如信息筛选和评估能力较弱。在行为习惯上，部分学生可能存在沉迷网络、缺乏自律等问题，这可能会影响他们对课程内容的专注和吸收。总体而言，学生对因特网有着浓厚的兴趣，但需要在教师的引导下，培养良好的网络行为习惯，提高信息素养，将所学知识与日常生活和学习紧密结合，以促进他们对网络技术基础知识的深入理解和应用。</p>
教学方法与策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法选择 <ol style="list-style-type: none"> (1) 讲授法：针对因特网的基本概念、发展历程和组成结构等内容，采用讲授法进行系统讲解，确保学生能够掌握因特网的基础知识。 (2) 讨论法：在讲解因特网应用范围时，引导学生进行小组讨论，分享各自的经验和看法，培养学生的信息意识和团队合作能力。 (3) 案例研究法：通过分析实际案例，让学生了解因特网在各个领域的应用，提高学生的计算思维和创新能力。 (4) 项目导向学习法：设计项目任务，让学生在实践中学习网络技术，培养其实践能力和解决问题的能力。 2.

教学活动设计

(1) 角色扮演：模拟网络环境中的不同角色，如网络管理员、网络用户等，让学生在角色扮演中了解因特网的基本原理和运作方式。

(2) 实验：组织学生进行网络搭建和配置实验，让学生亲身体验网络技术的实际应用，提高其实践操作能力。

(3) 游戏：设计网络知识竞赛游戏，以趣味性的方式检验学生对因特网知识的掌握程度，激发学生的学习兴趣。

(4) 小组合作：在讨论和项目任务中，采用小组合作的方式，培养学生的团队合作精神和沟通能力。

3. 教学媒体和资源使用

(1) PPT：制作精美的PPT，以图文并茂的方式展示因特网的基本概念、组成结构等内容，帮助学生更好地理解和记忆。

(2) 视频：播放因特网发展历程的视频，让学生更直观地了解因特网的演变过程。

(3) 在线工具：利用在线网络模拟工具，让学生在虚拟环境中搭建和配置网络，提高其实践操作能力。

(4) 网络资源：提供相关的网络资源，如学术论文、新闻报道等，让学生在课后进行拓展阅读，丰富其知识体系。

具体教学过程安排如下：

第一课时

1. 导入：通过一个简短的视频介绍因特网的发展历程，激发学生的兴趣。

2. 讲授：讲解因特网的基本概念、发展历程和组成结构。

3. 讨论：小组讨论因特网在生活中的应用，分享个人经验。

4. 总结：总结本节课的主要内容，布置课后作业。

第二课时

1. 复习：回顾上节课的内容，检查学生对基本概念的理解。

2. 案例研究：分析因特网在不同领域的应用案例，如电子商务、在线教育等。

3. 小组合作：分组讨论案例中的技术问题和解决方案。

4. 展示：每组选代表进行成果展示，分享讨论成果。

5. 总结：总结本节课的主要内容，布置课后作业。

第三课时

1. 复习：回顾前两节课的内容，巩固学生的知识体系。

2. 实验：组织学生进行网络搭建和配置实验，让学生亲身体验网络技术。

3. 讨论：实验后进行讨论，分析实验过程中遇到的问题和解决方法。

4. 总结：总结本节课的主要内容，布置课后作业。

第四课时

1. 复习：回顾前三节课的内容，检查学生的掌握程度。

2. 项目任务：设计一个小型网络项目，让学生分组完成。

3. 小组合作：学生合作完成项目任务，培养团队合作精神。

4. 展示：每组选代表进行项目成果展示，分享实践经验。

5. 总结：总结本节课的主要内容，布置课后作业。

第五课时

1. 复习：回顾整个章节的内容，进行知识梳理。

2. 测试：进行章节测试，检验学生对因特网知识的掌握程度。

	<p>3. 反馈：对测试结果进行反馈，分析学生的不足之处。</p> <p>4. 总结：总结整个章节的学习，布置期末作业。</p>
教学过程设计	<p>1. 导入新课（5 分钟）</p> <p>目标：</p>

	<p>引起学生对因特网的兴趣，激发其探索欲望。</p> <p>过程：</p> <p>开场提问：“你们知道因特网是什么吗？它与我们的生活有什么关系？”</p> <p>展示一些关于因特网的图片或视频片段，让学生初步感受因特网的魅力或特点。</p> <p>简短介绍因特网的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。</p> <p>2. 因特网基础知识讲解（10 分钟）</p> <p>目标：让学生了解因特网的基本概念、组成部分和原理。</p> <p>过程：</p> <p>讲解因特网的定义，包括其主要组成元素或结构。</p> <p>详细介绍因特网的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解。</p> <p>3. 因特网案例分析（20 分钟）</p> <p>目标：通过具体案例，让学生深入了解因特网的特性和重要性。</p> <p>过程：</p> <p>选择几个典型的因特网案例进行分析。</p> <p>详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解因特网的多样性或复杂性。</p> <p>引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用因特网解决实际问题。</p> <p>小组讨论：让学生分组讨论因特网的未来发展或改进方向，并提出创新性的想法或建议。</p> <p>4. 学生小组讨论（10 分钟）</p> <p>目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。</p> <p>过程：</p> <p>将学生分成若干小组，每组选择一个与因特网相关的主题进行深入讨论。</p> <p>小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。</p> <p>每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。</p> <p>5. 课堂展示与点评（15 分钟）</p> <p>目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对因特网的认识和理解。</p> <p>过程：</p> <p>各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。</p> <p>其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。</p> <p>教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。</p> <p>6. 课堂小结（5 分钟）</p> <p>目标：回顾本节课的主要内容，强调因特网的重要性和意义。</p> <p>过程：</p> <p>简要回顾本节课的学习内容，包括因特网的基本概念、组成部分、案例分析等。</p> <p>强调因特网在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用因特网。</p> <p>布置课后作业：让学生撰写一篇关于因特网的短文或报告，以巩固学习效果。</p>
拓展与延伸	<p>1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 《因特网的发展与未来》 - 《网络技术的应用与挑战》 - 《网络安全与个人隐私保护》

- 《因特网对社会生活的影响》
- 《全球互联网治理与我国立场》
- 2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究：
 - 深入了解因特网的发展历程，研究其背后的技术革新。
 -

	<p>探索因特网在不同行业中的应用，如教育、医疗、金融等。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 分析因特网对个人生活和社会发展的积极和消极影响。 - 研究网络安全问题，了解如何保护个人隐私和数据安全。 - 调查全球互联网治理的现状，探讨我国在国际互联网治理中的角色和责任。 <p>一、因特网的发展与未来</p> <ul style="list-style-type: none"> - 阅读关于因特网历史发展的资料，了解从 ARPANET 到现代互联网的演变过程。 - 研究互联网未来发展的趋势，如物联网、5G 技术、人工智能等。 <p>二、网络技术的应用与挑战</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习网络技术在各个领域的应用案例，包括电子商务、在线教育、远程医疗等。 - 探讨网络技术发展带来的挑战，如数据安全、网络拥堵、数字鸿沟等。 <p>三、网络安全与个人隐私保护</p> <ul style="list-style-type: none"> - 深入了解网络安全的重要性，学习基本的网络安全知识和防护措施。 - 探索个人隐私保护的策略，了解如何在享受网络便利的同时保护个人隐私。 <p>四、因特网对社会生活的影响</p> <ul style="list-style-type: none"> - 分析因特网如何改变人们的日常生活，包括购物、交流、娱乐等方面。 - 探讨因特网对青少年成长的影响，以及如何引导青少年健康上网。 <p>五、全球互联网治理与我国立场</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习全球互联网治理的基本概念和体系，了解国际互联网治理机构的运作。 - 研究我国在互联网治理中的立场和贡献，探讨如何参与和推动国际互联网治理。
<p>教学反思与总结</p>	<p>在整个教学过程中，我尝试采用了多种教学方法，如讲授、讨论、案例研究和项目导向学习等，以期提高学生的学习兴趣和参与度。通过这次教学实践，我有一些心得体会，同时也有一些反思。</p> <p>首先，我认为在教学方法上，讨论法和案例研究法取得了较好的效果。学生在小组讨论中积极发言，能够结合自己的实际经验来理解和应用因特网知识。案例分析让学生更加直观地感受到因特网的作用和影响。然而，我也发现讲授法在实际操作中时间分配不够合理，导致学生被动接受知识，缺乏足够的思考和参与。</p> <p>在教学策略方面，我尝试通过设置问题情境和实际案例来激发学生的学习兴趣，但在实施过程中，我发现部分学生对这些情境和案例的关联性不够理解，导致他们难以将理论知识与实际应用结合起来。这提示我在今后的教学中，需要更加细致地设计教学情境，确保它们与学生的认知水平和生活经验相匹配。</p> <p>在课堂管理方面，我注意到学生参与度较高时，课堂氛围活跃，但有时也会出现讨论偏离主题的情况。我需要加强对课堂讨论的引导，确保学生能够围绕教学目标进行思考和交流。</p> <p>关于本节课的教学效果，我认为学生在知识掌握方面有了一定的进步，能够理解因特网的基本概念和组成结构，但在技能应用方面，如网络配置和实际操作，学生的掌握程度还有待提高。在情感态度上，学生对因特网的兴趣有所增加，但还需要进一步培养他们的信息素养和网络安全意识。</p> <p>针对教学中存在的问题和不足，我计划采取以下改进措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 优化教学方法，适当减少讲授时间，增加学生互动和实践活动。 2. 在设计教学情境时，更加注重与学生的生活经验和认知水平相结合，提高情境的实用性和针对性。 3. 加强课堂讨论的引导，确保讨论内容紧扣教学目标，避免偏离主题。 4.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/085001242032011333>