

2024-2025 学年小学信息技术(信息科技)川 教版 2024 三年级上册教学设计合集

目录

一、第一单元 走进在线新生活

- 1.1 第一节 感受丰富在线生活
- 1.2 第二节 了解多样在线技能
- 1.3 第三节 树立正确在线观念

二、第二单元 在线助我乐出游

- 2.1 第一节 在线搜索查信息
- 2.2 第二节 在线导航选路线
- 2.3 第三节 在线购物备物品
- 2.4 第四节 在线交流聊计划
- 2.5 第五节 电子小报记见闻

三、第三单元 在线助我做家务

- 3.1 第一节 电子清单巧制作
- 3.2 第二节 在线攻略全搜索
- 3.3 第三节 视频创意趣记录
- 3.4 第四节 作品在线共分享

第一单元 走进在线新生活第一节 感受丰富在线生活

一、教学内容

教材：小学信息技术(信息科技)川教版 2024 三年级上册第一单元 走进在线新生活第一节 感受丰富在线生活

内容：本节课主要引导学生了解在线生活的基本概念，感受在线生活的丰富性。通过学习，学生将能够识别常见的在线生活应用，了解它们的基本功能，并学会使用在线工具进行简单的信息交流。具体内容包括：

1. 在线生活的概念及特点；
- 2.

常见的在线生活应用，如在线学习、在线购物、在线娱乐等；

3. 在线交流工具的使用，如即时通讯软件、社交媒体等；

4. 在线生活中的安全意识与自我保护。

二、核心素养目标

1. 信息意识：培养学生对信息技术的敏感度和应用意识，认识到信息技术在生活中的重要作用，能够积极利用在线资源进行学习和交流。

2. 计算思维：通过学习在线生活的基本应用，引导学生运用逻辑思维分析问题，学会分解复杂任务，形成解决问题的策略。

3. 数字化学习与创新：鼓励学生在在线环境中进行自主学习，培养学生的创新思维，学会利用在线工具进行个性化学习和创作。

4. 信息伦理与安全：增强学生的信息安全意识，教育学生遵守网络道德规范，学会在在线生活中保护个人隐私和数据安全。

5. 社会实践能力：通过在线生活的体验，提高学生与他人协作的能力，学会在虚拟社区中与人沟通、交流，培养团队协作精神。

三、教学难点与重点

1. 教学重点

明确本节课的核心内容，以便于教师在教学中有针对性地进行讲解和强调。

– 重点一：在线生活应用的认识。通过实例介绍在线学习、在线购物、在线娱乐等应用，使学生了解其基本功能和用途。

– 重点二：在线交流工具的使用。以即时通讯软件、社交媒体为例，教授学生如何注册账号、添加好友、发送信息等基本操作。

2. 教学难点

识别并指出本节课的难点内容，以便于教师采取有效的教学方法帮助学生突破难点。

– 难点一：信息安全意识。帮助学生理解网络风险，学会在在线生活中保护个人信息和隐私。

– 难点二：数字素养。引导学生认识到网络信息良莠不齐，学会辨别信息真伪，形成正确的信息获取和处理能力。

– 难点三：在线协作能力。通过小组讨论、在线游戏等互动活动，帮助学生提升在虚拟社区中的沟通协作能力。

四、教学方法与策略

1. 选择适合教学目标和学习者特点的教学方法，如讲授、讨论、案例研究、项目导向学习等。

– 采用互动式讲授法，结合实际案例，生动讲解在线生活应用的基本概念和功能。

– 运用讨论法，引导学生分享自己在网络上的生活经验，激发学生对在线生活的兴趣。

2. 设计具体的教学活动，如角色扮演、实验、游戏等，以促进学生参与和互动。

–

角色扮演：让学生扮演不同在线生活场景中的角色，如在线学习者、购物者等，体验在线生活的多样性。

- 实验活动：通过实际操作，让学生体验在线交流工具的使用，如模拟发送信息、参与在线游戏等。

3. 确定教学媒体使用，生成

- 利用多媒体课件展示在线生活应用的界面和操作步骤，帮助学生直观理解。
- 结合网络资源，如在线视频教程，辅助学生学习和实践。
- 利用在线平台，如班级微信群，开展课后交流，促进学生持续学习。

五、教学实施过程

1. 课前自主探索教师活动：

- 学生利用网络资源，查找在线生活相关的资料，如在线教育平台、在线购物网站等。
- 教师通过班级微信群或在线学习平台，布置预习任务，要求学生总结在线生活应用的类型和特点。

2. 课中强化技能教师活动：

- 导入：通过展示网络截图或短视频，激发学生对在线生活的兴趣，引出本节课的主题。
- 讲解：使用 PPT 展示在线生活应用的实例，如在线学习平台的使用流程，让学生了解其功能。
- 实验：组织学生分组，使用即时通讯软件进行实际操作，教师巡视指导，纠正操作错误。
- 讨论与分享：引导学生讨论在线生活中的安全问题，如隐私保护、网络安全等，分享自己的经验。
- 总结：通过小组讨论，总结本节课的重点内容，如在线生活应用的类型、使用方法和注意事项。

3. 课后拓展应用教师活动：

- 布置作业：让学生在家长指导下，尝试使用在线学习资源进行自主学习，如观看在线课程视频。
- 课后练习：设计一些实际操作任务，如让学生在家长协助下完成在线购物流程，以巩固所学知识。
- 反馈与评价：通过班级微信群或在线学习平台，收集学生对本节课的反馈，了解学习效果，及时调整教学策略。

六、学生学习效果

学生学习效果主要体现在以下几个方面：

1. 信息意识提升：通过本节课的学习，学生能够认识到信息技术在生活中的广泛应用，增强了对信息技术的敏感度和应用意识。他们开始主动关注网络信息，学会从网络

中获取有价值的学习资源，为今后的学习打下坚实的基础。

2.

计算思维能力增强：学生在学习在线生活应用的过程中，需要运用逻辑思维分析问题，如如何选择合适的在线学习平台、如何进行在线购物等。这种分析问题的能力有助于他们在面对生活中的各种挑战时，能够迅速找到解决问题的方法。

3. 数字化学习与创新意识培养：学生在体验在线生活应用的过程中，学会了利用网络资源进行自主学习，培养了创新思维。他们能够尝试使用不同的在线工具进行创作，如在线绘画、制作电子贺卡等，提高了自己的信息素养。

4. 信息伦理与安全意识增强：学生通过学习，了解到在线生活中的网络安全问题，如个人信息泄露、网络诈骗等。他们学会了如何保护自己的隐私和数据安全，遵守网络道德规范，成为具有良好网络素养的公民。

5. 社会实践能力提高：学生在本节课中参与了在线交流、角色扮演等活动，提高了在虚拟社区中的沟通协作能力。他们学会了如何与他人在线上合作，共同完成任务，为今后的团队协作打下基础。

6. 操作技能掌握：学生通过实际操作，掌握了在线学习、在线购物、在线娱乐等在线生活应用的基本操作。他们能够熟练使用即时通讯软件、社交媒体等工具，提高了自己的信息技术应用能力。

7. 学习兴趣激发：本节课通过丰富多样的教学活动，激发了学生对信息技术的学习兴趣。他们在课堂上积极参与，课后主动探索，形成了良好的学习习惯。

8. 个性化学习发展：学生通过在线学习平台，可以根据自己的兴趣和需求选择学习内容，实现个性化学习。这种学习方式有助于学生发挥自己的潜能，提高学习效果。

七、板书设计

①

- 文本文重点知识点：在线生活概念
- 关键词：在线生活、网络世界、数字生活
- 句子：在线生活是指人们通过网络平台进行学习、交流、娱乐等活动的生活方式。

②

- 文本文重点知识点：在线生活应用
- 关键词：在线学习、在线购物、在线娱乐
- 句子：在线生活应用包括在线教育平台、电子商务网站、在线游戏等。

③

- 文本文重点知识点：在线交流工具
- 关键词：即时通讯、社交媒体、网络论坛
- 句子：在线交流工具如 QQ、微信、微博等，方便人们进行实时沟通。

④

- 文本文重点知识点：信息安全意识
- 关键词：网络安全、个人信息保护、网络道德
- 句子：在使用在线生活应用时，我们要注意保护个人信息，遵守网络道德。

⑤

- 文本文重点知识点：信息获取与处理能力

- 关键词：信息筛选、信息辨别、信息应用
-

句子：在线生活中，我们需要学会筛选和辨别信息，合理利用信息。

⑥

– 文本文重点知识点：在线协作能力

– 关键词：团队协作、沟通、合作

– 句子：在线协作能力是我们在网络社区中与他人合作完成任务的重要能力。

⑦

– 文本文重点知识点：数字素养

– 关键词：数字技术、数字资源、数字意识

– 句子：数字素养是指我们在数字时代所具备的技术应用能力、信息处理能力和道德规范。

八、课堂小结，当堂检测

课堂小结：

在本节课的学习中，我们共同探索了在线新生活的奥秘。首先，我们了解了在线生活的基本概念，认识到它是一种通过互联网进行学习、交流、娱乐等活动的生活方式。我们学习了在线学习、在线购物、在线娱乐等常见的在线生活应用，并通过实际操作体验了即时通讯软件和社交媒体的使用。

当堂检测：

为了检测学生对本节课内容的掌握情况，我们将进行以下检测：

1. 选择题：

(1) 以下哪个不属于在线生活应用？（ ）

- A. 在线学习平台
- B. 电商平台
- C. 手机游戏
- D. 学校课堂

(2) 在使用即时通讯软件时，以下哪种行为是不正确的？（ ）

- A. 与朋友分享学习资料
- B. 发送垃圾信息
- C. 与家人视频聊天
- D. 使用昵称保护隐私

2. 判断题：

(1) 在线生活中，我们可以随意泄露个人信息。（ ）

(2) 使用在线学习平台可以帮助我们提高学习效率。（ ）

3. 填空题：

(1) 在线生活是指人们通过网络平台进行_____、_____、_____等活动的生活方式。

(2) 在使用在线交流工具时，我们应该注意保护_____，遵守_____。

4. 简答题：

请简述在线生活中的安全问题，并说明我们应该如何保护自己的个人信息。

第一单元 走进在线新生活第二节 了解多样在线技能

一、设计思路

本节课围绕“了解多样在线技能”这一主题，旨在让学生初步认识并学会使用一些常见的在线工具和技能，如在线搜索、在线交流、在线学习等。通过结合课本内容，设计了一系列实践活动，如在线查找资料、在线提问解答、在线课堂互动等，让学生在实操中掌握在线技能，提高信息素养。课程内容与课本紧密相连，注重培养学生的实践操作能力和创新思维，符合三年级学生的认知水平和学习需求。

二、核心素养目标分析

本节课的核心素养目标包括：1) 信息意识：培养学生对信息资源的敏感度和对在线技能的认识，激发学生对信息科技的兴趣；2) 计算思维：通过在线操作实践，培养学生的逻辑思维和问题解决能力；3) 数字化学习与创新：使学生学会利用在线工具进行自主学习，培养创新意识；4) 信息责任：教育学生正确使用网络，保护个人隐私，遵守网络道德和法律法规。这些目标与课本中“走进在线新生活”单元的教学内容紧密相连，旨在通过信息技术教育，全面提升学生的信息素养。

三、教学难点与重点

1. 教学重点

- ① 理解在线技能的概念和重要性，能够识别并描述几种常见的在线工具。
- ② 掌握基本的在线操作步骤，如在线搜索、在线交流等，能够独立完成简单的在线任务。
- ② 能够运用在线技能解决实际问题，如查找资料、参与在线讨论等。

2. 教学难点

- ① 理解并应用在线搜索技巧，高效获取所需信息。
- ② 在线交流中的礼貌用语和网络安全意识，避免在网络交流中出现不当行为。
- ② 在线学习中的时间管理和自律能力，保持在线学习的效果和效率。

四、教学方法与策略

- 1. 采用讲授法结合互动讨论，首先介绍在线技能的基本概念和重要性，通过生动的案例激发学生的学习兴趣。
- 2. 设计角色扮演活动，让学生模拟在线搜索、在线交流等场景，提高实际操作能力。
- 3. 利用实验教学法，让学生亲自操作在线工具，如搜索引擎、在线论坛等，体验在线技能的应用。
- 4. 结合游戏化教学，通过在线益智游戏，让学生在轻松愉快的氛围中学习在线技能。
- 5. 运用多媒体教学，展示在线技能的图片和视频资料，增强教学的直观性和趣味性。
- 6. 鼓励学生小组合作，共同完成任务，培养团队协作能力和沟通技巧。

五、教学流程

1.

导入新课

- 详细内容：首先，通过提问的方式引导学生思考：“你们在日常生活中都使用过哪些在线工具？”让学生分享自己的在线生活经验，如在线学习、在线购物、在线娱乐等。接着，展示一些关于在线技能的照片和视频，激发学生对这节课的兴趣。最后，引出本节课的主题：“了解多样在线技能”，并简要介绍课程目标。

2. 新课讲授

- 详细内容 1：教师讲解在线技能的基本概念，如在线搜索、在线交流、在线学习等，并结合实际案例说明这些技能在日常生活中的应用。
- 详细内容 2：介绍几种常见的在线工具，如搜索引擎、在线论坛、在线教育平台等，讲解它们的使用方法和技巧。

3. 实践活动

- 详细内容 1：让学生分组进行在线搜索，查找关于“动物”的信息，并分享自己的搜索结果，教师巡视指导，帮助学生掌握搜索技巧。
- 详细内容 2：组织学生在在线论坛上发帖，讨论关于“环保”的话题，教师引导学生文明交流，注意网络安全。
- 详细内容 3：让学生利用在线教育平台，观看一节关于“科学实验”的视频，并完成课后练习，巩固所学知识。

4. 学生小组讨论

- 方面内容 1：讨论在线搜索的技巧，如关键词选择、筛选信息等，举例回答：“在搜索‘动物’时，我们应该如何使用关键词？是使用‘动物’还是‘哺乳动物’？”
- 方面内容 2：讨论在线交流的礼仪，如尊重他人、保护隐私等，举例回答：“在论坛上发帖时，我们应该注意哪些礼仪？如何避免网络暴力？”
- 方面内容 3：讨论在线学习的自律性，如时间管理、学习目标等，举例回答：“在在线学习过程中，我们应该如何管理自己的时间？如何设定明确的学习目标？”

5. 总结回顾

- 内容：本节课我们学习了多样在线技能，包括在线搜索、在线交流、在线学习等。通过实际操作，大家已经掌握了这些技能的基本使用方法。在今后的学习和生活中，希望大家能够运用所学，提高自己的信息素养。最后，教师对本节课的重难点进行总结，如在线搜索技巧、在线交流礼仪等，并强调这些技能在实际应用中的重要性。

教学流程用时：45 分钟

- 教师引导学生回顾本节课所学内容，强调在线技能的重要性。
- 学生分享自己在实践活动中的收获和体会。
- 教师针对本节课的重难点进行总结，如在线搜索的技巧、在线交流的礼仪等。
- 鼓励学生在日常生活中积极运用所学技能，提高自己的信息素养。

六、教学资源拓展

1. 拓展资源：

- 在线图书馆：介绍如何使用在线图书馆查找电子书籍和期刊，学生可以学习如何利

用这些资源进行更深入的研究。

—

在线博物馆和艺术画廊：展示如何通过在线平台参观博物馆和艺术画廊，了解不同文化和艺术作品。

- 在线教育平台：推荐一些适合小学生的在线教育平台，如 Khan Academy Kids，提供数学、科学、阅读和艺术等领域的互动学习内容。

- 在线游戏和教育软件：介绍一些教育性的在线游戏和软件，如数学游戏、编程工具等，帮助学生通过游戏学习新技能。

2. 拓展建议：

- 鼓励学生利用在线图书馆进行课外阅读，选择与课本内容相关的书籍，如科普读物、历史故事等。

- 建议学生定期访问在线博物馆和艺术画廊，了解艺术史和文化知识，培养审美能力。

- 建议学生在家长或老师的指导下，注册并使用在线教育平台，进行额外的学习实践。

- 鼓励学生参与在线编程课程或游戏，如 Scratch 或 Code.org，以培养逻辑思维和编程兴趣。

- 建议学生通过在线学习平台观看教育视频，如 TED-Ed，这些视频通常以动画和互动形式呈现复杂概念，有助于提高学生的理解力。

- 建议学生参与在线社区讨论，如学校论坛或教育论坛，学习如何进行有建设性的网络交流。

- 建议学生利用在线工具进行个人时间管理和项目管理，如使用日历和待办事项列表，培养自律和自我管理能力。

- 建议学生参与在线协作项目，如 Google Docs 或 Microsoft Teams，学习团队合作和沟通技巧。

七、板书设计

① 本文重点知识点：

- 在线技能概述
- 常见在线工具介绍
- 在线技能的应用场景

② 关键词：

- 在线搜索
- 在线交流
- 在线学习
- 搜索引擎
- 在线论坛
- 在线教育平台

③ 重点句子：

- “在线技能是我们在数字时代必备的能力。”
- “掌握在线工具，可以更高效地获取信息和解决问题。”

- “正确使用在线技能，有助于提高我们的学习和生活质量。”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/085132111320012123>