

小学教育中存在的问题和改革建议论文

小学教育中存在的问题和改革建议论文范文（通用 10 篇）

大家一定都接触过作文吧，特别是占有重要地位的议论文，议论文具有观点明确、论据充分、语言精炼、论证合理的特点。你写这类作文时总是没有思路？以下是小编为大家整理的小学教育中存在的问题和改革建议论文范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教育中存在的问题和改革建议论文 篇 1

随着新课程改革的推进，素质教育的重要性得以凸显。当前的小学教育中仍然存在着诸多误区，已经严重影响到了小学教育工作的高效开展。在新时代背景下，如何推进小学教育改革，切实提高小学教育教学的水平与质量，是教育者当前应该重点思考的问题。

一、推进小学教育改革的必要性

1、小学教育的现状要求必须进行改革

当前我国小学教育的现状对教育改革提出了新的要求。接下俩笔者将从宏观与微观两大方面综合分析当前小学教育的现状。从宏观层面来看，我国对小学教育的重视程度在不断提升，无论是九年义务教育政策的出台，还是免除学杂费的相关政策，都为我国小学教育改革的推进奠定了坚实的基础。但是在实际的教学过程中，部分地区的九年义务教育却无法得到落实，部分学校也仍然存在乱收学杂费的现象。从微观层面来看，则主要体现在小学教育本身的缺陷与不足，传统的应试教育理念根深蒂固，单一追求学生的成绩而忽视了对学生综合素养的培养以及德育教育，造成了学生成长的不全面。

2、时代发展对小学教育改革的要求

新时代背景下，小学教育改革成为必然。传统的教育模式与教育理念与时代要求逐渐相背离，在一定程度上阻碍了小学教育的发展。在这样的情况下，小学教育必须及时进行调整才能与时代相适应，也才能承担起人才培养的重任。新时代意味着会出现新的情况与新的事物，而现代化的信息技术的发展及其的广泛应用也显示出了传统教育模式的滞后性。除此之外，时代发展意味着知识也进行了相应

的更新，因此，为了促进学生的全面发展，小学教育也应该进行改革以适应时代发展的需求。

3、教育发展规律对改革的要求

事物发展都需要遵循一定的规律，而矛盾是推动事物向前发展的根本原因。当前小学教育中越来越突出的矛盾为改革奠定了基础。在事物发展的过程中，只有通过变革旧事物中不相适应的成分才能催生新事物，也符合事物发展的基本规律。传统教育模式之下的小学教育逐渐走向衰落，必将被新的教育模式所代替。综上所述，对小学教育的改革是遵循教育发展规律的必然选择。

二、当前我国小学教育中存在的问题

1、教师的综合素养有待提升

教师在教学过程中起着重要的引导作用，因此其综合素养对于教育成效具有重要影响。当前，我国的小学教师的整体水平都有待提升，一方面他们的专业知识水准较低，另一方面则是素质教育理念的匮乏，这些都与新课程改革的要求相背离。教师教育理念的滞后性体现在对素质教育理念认识不够充分，已经严重落后于时代潮流的教育理念，从而使得在教学过程中难以应用新的教学方法和教学模式，难以提升学生的学习兴趣，从而影响到教学质量。教师专业知识的缺乏则是由于教师本身并未树立起终身学习的理念，对学科的前沿知识了解甚少，知识体系也没有得以更新。

2、教育经费及教育资源的匮乏

当前我国对基础教育越来越重视，教育资金的投入也进行了大幅的增加，但是我国各地区经济发展的不平衡性使得不同地区教育投资差距拉大。对于经济发展本身比较落后的地区，对教育的投资也非常有限，难以为小学教育的全面改革奠定坚实的物质基础。甚至一些偏远地区的基础性教育设施都不完善，极大地限制了教育的发展。教育资金在一定程度上受限于当地的财政水平，多数的资金仅用于教师工资的发放，用于对教育设施的完善以及教学环境的改善的情况则较少。

3、素质教学的理念尚未落实

小学教育改革的核心环节在于落实素质教育的理念，但是当前无

论是学校还是教师对素质教育理念的解读都有所偏差。新课程背景下，教师在教学过程中应该是引导者的角色，通过对学生的引导避免学生走弯路，也有效提高学生学习的效率。但是当前的课堂教学中，学生的主动性受到限制，填鸭式的教学限制了学生的全面发展，教师的主导也使得素质教育的理念难以落实。素质教育强调学生的全面发展，单一注重学生的学习成绩则与之一理念相违背。在这样的教育理念之下，学生的德育水平、实践能力都得不到完善。

三、关于小学教育改革的几点建议

1、注重提高教师的综合素养

小学教育改革首先要注重提高教师的综合素养，不断推进教师队伍建设。教师在教学的过程中，不但要做学生知识学习的引领者，更要成为学生德育水平与综合素养提升的导师。因此，教师自身要树立起终身学习的理念，学校也应该建立起完善的奖惩机制，通过对教师福利的提升，让教师能够在学校找到归属感与认同感，从而能够投入更多的精力在教学与培养学生中，在实现课堂教学效率的基础上推进小学教育改革。

2、加大对小学教育的资金投入

教育资金的投入是推进教育改革的物质基础，教育是一个国家、一个民族发展的根本所在，因此政府必须重视教育，并通过教育专项资金来对小学教育改革给予实质性的支持和帮助。教育资金的应用方面主要包括教师的绩效工资以及教学设备，如运动场馆、实验室、计算机以及音乐、美术等课程材料等方面。

3、重视对学生的素质化教育

素质教育理念的落实首先体现在教学课程的设置方面，通过设置一些多元化的更具开放性、个性的示范课、展示课以及公开课等，能够有效提升学生的学习兴趣，并有助于培养学生的实践操作能力，从而促进学生的全面发展。其次，教师在教学的过程中要转变传统的主导性地位，更加注重师生之间良性互动氛围的构建，为学生表达自己的观点、勇于自主探索、发挥主观能动性营造一个更加适合的环境。

综上所述，我国的小学教育教学的改革势在必行。新课程改革的

背景下，基础教育的本质也集中体现为素质教育。转变教师的教学理念与教学方式、更新教学设备等都是小学教育改革的有效途径。

小学教育中存在的问题和改革建议论文 篇2

一、小学教育中进行教学管理的必要性

小学教育是学生发展教育的初级阶段，在这一期间对学生没有进行良好的引导，会导致学生在未来的生活和工作中将面对更大的困难。比如，学生个人素养很难得到提升，缺乏自主学习的意识、没有团队协作能力等，甚至创新思维的培养也将成为问题。小学教育必须跟上新课程改革的步伐，对教学管理方式进行改革和创新。

二、新课改背景下小学教育教学管理问题

（一）缺乏先进管理理念管理

理念是教育教学管理的重点，也是管理工作的指南针。新课程改革背景下的小学，许多教师没有转变教学观念，没有深入新课程教学理念的经验，在实际的教学工作没有与先进理念的结合，最主要的原因是教师和管理人员都受到传统思维的束缚，无法从传统的思想中跳跃出来。先进的理念认识不足，从而增加了管理改革的难点。

（二）师资力量无法满足教学实际需求

在小学教育的全面发展是当前的重点，要求教师要有多方面的、专业性强的教学能力、管理能力、沟通能力、协调能力，而现实是，小学教师教学能力的重要教学能力，专业的素质并不能完全满足当前小学教育实际需要和现状，实际中存在着懒惰、懈怠等不良思想，在很大程度上影响了小学教学质量 and 学生学习兴趣的提高，导致效率低下的小学教育教学管理。

（三）教学模式需要改进

尽管我国在新课改的背景下小学教育有明显的改善，可是传统的应试教育还是对我国教育有非常明显的影响。老师在教学的流程中比较多的关心的还是学生的应试教育，关注学生的考试成绩，作为评价学生的标准。

三、小学教育教学管理改进方法

（一）加强教师队伍建设，提高教育教学质量

加强小学教师队伍的建设使提升小学教育教学管理水平的基础，小学教师队伍的建设，主要是要求教师具有较高的个人素质及道德水平，合理的采用现代化教学方式提出个人的观点。学校应该为教师的建设提供机会，切实落实新课程改革的要求，加强教学队伍建设。

（二）转变教学管理理念

在新形势下社会对人才的需求提出了较高的要求，学校是为社会培养和输送人才的主要场所，要培养高素质人才就要对教学水平进行不断提升，更好的满足学生对学习的需求，同时要求教师要对传统教学方式及教学理念进行创新和完善，鼓励学生主动积极的融入到教学中，充分发挥学生在学习中的地位，不断提高学生的学习积极性。教师在制定教学管理制度之前，与学生进行有效的沟通，掌握学生个性特点，结合学生实际情况，制定相应的教学管理方案，对其实现有效管理。此外，教师还需要对教学评价体系进行完善，不能只把考试成绩作为评价学生的标准，教师要全面的对学生进行治疗评价，对学生在教学中的参与度加以重视。同时，教学评价不仅包括教师对学生的评价，还包括学生与学生之间的自我评价，学生在自我评价汇总找出自身学习的缺陷，采用针对性的问题进行调整。教师可以培养学生养成良好的学习习惯，促进学生学习效率的不断提升。

（三）加强师生德育教育

在小学教育教学中要加强对学生的德育教育，这是提升校园文化的基础。学校管理者要加强对师生的德育教育工作，可以聘请一些的与专家进校为学生和教师进行对于知识讲座，这样可以让师生之间面对面的进行交流，有助于解答师生之间经常遇到的问题。还可以合理使用学校的资源，利用学校广播站和宣传栏，向师生宣传一些德育方面的知识，争取提升师生对德育教育的认识，保持良好的精神面貌。小学教育教学管理工作主要是为了实现教育人才为目的，将教学管理和德育进行结合，体现了教学的有效性。

（四）完善小学教育教学管理制度

系统具有很强的规范性，以促进小学教育管理创新，必须将小学教育教学管理关进制度的“笼子”，不仅要进一步健全和完善管理制

度，同时也提高了系统的执行效果。这就要求在小学教育教学管理工作，对不能适应当前的“新课程”的管理制度进行清理，并根据新课标的要求，按照教育教学目标管理，制定新的教育管理制度，更与“新课程要求的教育教学工作的管理。除了完善的管理系统，最重要的是要提高这方面的“执行”制度，除了增加激励措施，最重要的是提高质量管理水平，加强师资队伍管理、教育和培训，使他们全面提升管理能力，并能在教学管理中发挥更大的作用，促进小学教育管理进入一个更加良性的发展轨道。

（五）课堂要多元互动

在传统课堂教学中，学生的主体地位被忽视，老师一味的进行讲课，学生听讲，老师在教室里是演讲者，学生是听众，导致师生互动缺乏双向交流，不利于构建和谐课堂，甚至会使学生失去了主动学习，浪费了学生的好奇心和创造力。小学教育背景下的课堂教学应该提倡学生参与新课程教学改革的全过程，明确课堂的主体是学生而不是老师，老师的引导，将学生引入到教学的实施现状，教师和学生互动，讨论解决教学目标的问题。教师要在教学中做良师益友，必须是好朋友，与学生一起交流合作，营造和谐健康的课堂。每一位教育工作者都应该意识到，在新的课堂教学中，多元互动是教学的亮点。只有多元互动，才能把教学提高到一个更高的层次，才能让学生全面发展，才能使课堂教学事半功倍。

四、结论

教育的目的是让受教育者在教育中身心获得健康全面发展，应当充分发挥小学教育教学的力量，为培养德智体美劳全面发展的学生有着至关重要的作用。因此，需要解决当前小学教育教学中的问题非常有必要。小学教育者需要转变传统的应试教育观念，提高自身素质，重视家校联合的作用，这是小学教育教学中的主要对策。

小学教育中存在的问题和改革建议论文 篇3

1.当前我国小学教育中存在的问题

1.1 教育模式相对落后。虽然我国已经实施素质教育很多年了，但实际上主要还是应试教育。当前虽然大多数的小学教师及领导都认识

到素质教育是关系到青少年各方面健康成长的重要因素，也知道竞争激烈的社会需要的是高素质的人才，而素质教育是培养高素质人才的一种有效办法。所以他们都想从学生的素质教育抓起。但到现在，很多的学校只有口号却没有具体的实施。没有具体的教育内容和方法以及考核方法，所以导致各学校的教师及领导无法进行实施操作。大部分的学校的素质教育只能摸索进行；而没有考核的标准，便不能对学生的学学习结果进行正确的评价。这些现状导致了，想抓素质教育的学校领导和教师，也因茫无头绪而无法进行素质教育；本来就不被重视的素质教育的学校领导和教师，因无约束力，自然不会去进行素质教育。而应试教育在我国的实施时间之长早已深入人心，人们的思想观念仍然未脱离应试教育，素质教育仍没有得到大多数的人所认可。

1.2 经济发展水平的地方差异导致各地区的教育发展水平不均衡。改革开放的政策是从沿海往内地发展，先富带动后富，从而导致了我国各地方的发展极不均衡。东部沿海地区的人口相对密集，经济发达，民族相对单一，各种教育基础设施完善，而西部地区的经济发展滞后，地形多样复杂，而且民族复杂，所以导致了教育发展的落后，在我国的贫困人口 2500 万人中，大部分分布在西部地区。而随着西部大开发战略的实施，发展西部地区的教育也变得势在必得。

1.3 家庭教育跟不上学校教育，存在缺陷和隐患。从改革开放实行计划生育政策以来，我国家庭成员的结构跟七十年代相比，独生子女占据了很大的比例，并且由于经济的发展和居民生活水平的提高，很多家庭的孩子娇生惯养，衣来伸手，饭来张口的，体会不到生活的艰辛，从而导致生活中不能自理。造成这种现象的原因，主要在于父母的教育，而不在于孩子自身。父母对孩子的爱是无法否认的，但爱表达方式的科学性和正确性就不得不考虑。同时还有许多的问题也不可忽略，例如父母双亲高节奏的工作习惯，与孩子缺少交流引起的自闭症；或以金钱、物质利益来刺激孩子的学习欲望和上进心。这些都可能为以后孩子的健康成长埋下不安全的生活隐患。

1.4 社会发展变化导致的许多不良习惯和作风，对学生产生许多不良影响。由于社会的不断发展开放导致了许多的观念缺乏，伴随着经

济全球化的发展，教育事业也是日益的国际化，过去的生活习惯受到许多的挑战，改革开放的发展，各种思想观念不断地涌入我国，各种各样的意识形态也进入了中国，因为小学生的年龄小，对社会发展中的存在的美学辨别能力和价值观念不明确，如果教师和家长不以正确的引导，那么在学校中的许多的消极影响因素，将影响到学生的一生一世。

2. 针对小学教育中问题对策分析

2.1 积极探讨小学教育未来的出路，加强理论创新。当前我国各个领域都在天翻地覆的改变着，日新月异地发展着，小学教育作为教育产业的基础，其发展的形式需要跟上时代变换的步伐，开拓创新、与时俱进，加强小学教育的理论性建设、创新，积极探索符合我国国情并适应学校教育发展的道路，开创小学教育新的实践。

2.2 根据各地经济发展水平的现状，灵活运用教学方法。我国国土面积辽阔，人口众多，加之又是一个多民族的国家，语言、文化，风俗习惯各地都存在差异，具发展不平衡，如果全国各地的基层教育都在同一个条框内活动，执行同一个标准，那么对有些地方的教育活动来说岂不是 捆着绳子跳舞 ，而对有些地方的教育活动来说则是痴人说梦，天方夜潭。这是现实，现在许多经济较发达的省份，英语、计算机已经从小学开始学习了，而这些东西对西部地区的许许多多的学生来说，是多么可望而不可及的事情。所以，各地区要制订适用本地区发展的教学目标和纲领。一切从实际出发，实事求是，这样才能达到各种资源的优化组合利用，和谐发展。

2.3 正确对得国家、社会舆论的监督作用，将小学教育引向一条正确、健康的路。现在我国之所以严厉禁止学校乱收费问题，正说明了现在的我国的教育系统中还存许多的不足需要我们解决，我们应该加强对这些问题的重视，而不应该避开问题，在国家、社会舆论的监督下，逐一地解决存在的问题，使问题公开面对。

2.4 加强家庭和学校的联系，掌握好学生具体情况和状态。学校为提高教学质量，改进教学模式的同时也需要与学生的家长进行密切联系和配合。由于现代社会生活水平和质量的提高，小学生入学普遍提

前，很多地方的小学生出现了早熟的现象，加上现代社会的复杂多样的变化，从而导致城市中的许多小学生也在一定程度上成为了社会快速发展负面影响的受害者。目前的一些城市中，下岗职工子女，进城务工的子女在接受教育时存在很多的客观方面的差异而影响着学校的教学质量，而且现代高节奏的城市生活现状，使很多许多父母没有时间关心和照顾子女，导致了許多学生沉溺于网络游戏，痴迷于街头地摊上的低级粗俗的知识，如各类色情、暴力的小说和一些卡通动画等。很多小学生因为没人关心患有有一定程度的自闭症等心理疾病，这些为孩子以后步入社会埋下了极为严重的隐患。

3. 结论

我国的小学教育当中确实存在着许多的问题值得我们去面对和解决，这些问题不是一朝一夕能够改变的，需要我们全民族，全社会来共同的关注，共同的改变，面对问题的现状，针对当前的问题进行改革，处理，并探索新的教育教学方法，从而逐步完善教学体制。用长远的打算来进行完善，从而使之这一关系着国家未来命运和民族高使命的伟大工程能够顺利地完成。

小学教育中存在的问题和改革建议论文 篇 4

小学教育为国民教育体系中最基础的部分。自 1904 开始构建小学教育，历经百年，其发展取得有目共睹的成绩。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》颁布之后，基础设施建设大幅度的提升，小学教育投资不断增加，教师教学水平有了显著的提高。然而随着信息技术的发展，知识量不断的累积，多种价值观的涌现，小学教育在发展的道路上也出现一些新的问题，本文通过分析小学教育过程中存在的问题，思考导致这些问题出现的原因，进而提出有效的措施来改善现状。

一、小学教育中存在的问题

首先，教学的方法问题。目前我国小学教育内容以知识为主，不可避免地出现以灌输为主的教学方法。教育的目的并非仅是知识的累积，而是益于人的生成，思维方式的形成，对真善美的理想的追求。然而长期以来，教与学的质量评价则是以学生掌握知识的多少为标准。

重的记忆负担剥夺了学生独立思考的时间，他们很容易追求对知识的快速消化，缺乏独立性的思考，以及对价值和情感的判断的缺失。事实上，在这种情况下，学生只是受到了训练，而非接受了教育。那么他的创新和探索热情自然就会削减。其次，教师的素质问题。包括专业技术素质和思想道德素质两个方面。首先教师提升专业知识的同时应具备系统的教育理论知识与心理学知识。小学教育是人生起步的关键时期，对一个人的性格形成和价值观的建立尤为重要。然而目前普遍教师往往过分强调教学技能的提升，从而忽略心理学知识的学习，尤其忽略了对不同阶段学生的心理分析。其次，师德师风问题。近几年，媒体频频报道师德缺失事件。如教师学生，教师体罚小学生等。作为一名教师，每当看到这些新闻都会觉得心痛不已。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，“不朽的园丁”，本是用这些高尚的词汇赞美的职业，何以出现如此触目惊心的行为？背后的原因纵然复杂，但师德师风的建设迫在眉睫。最后，教育评价标准的问题。评价包括两个方面，对教师教学水平的评价和对学生学习成效的评价。在应试教育下，老师教学为了成绩，评课为了获奖，写作为了发表。因此大多数对教学的研究，其目的并非为了真正解决教学中存在的问题。这种现象也是社会唯利是图、急功近利风气在教育行业中蔓延的一种表现。同样，应试教育下衡量学生的最高标准乃是成绩。对学生进行书面考试评价，学生的考试成绩和班级成绩又成了评价老师教学能力最重要指标。如果不改变这种以考试成绩决定一切的评价标准，那么小学教育便很难走出应试教育的阴影。

创新教学方法。通过对传统教育的扬弃，探索一种新的教育理论，并使之不断完善。创新教育是以培养人的创新精神与实践能力为基本方向的教育实践。具体方法例如：①创新作业，给学生布置开放性作业，不但学生乐做，而且还培养了学生的想象能力。对具有独创性质的作品，多加赞扬、鼓励。②培养学生质疑精神，在教学活动中鼓励学生大胆质疑，发现问题，敢于向权威挑战。③丰富教学手段，运用

得见、听得到、摸得着的教学过程中，发散思维，培养观察的能力。

④在教学过程中引导学生展开想象。对于一些学生独到的见解，一定要小心呵护。不但能让回答得好的同学受到表扬，也让回答错的同学受到称赞。⑤增加学习趣味，根据儿童好胜、好玩的特点，组织一些学习竞赛活动，诱发学习动机，从而最大限度地开发智能与潜力。提高教师的综合素质，包括文化素养、教学技能以及责任感和职业道德素质。小学教师应根据教育改革发展的需要和学生的要求，不断提升自身的教学技能，掌握先进的教学手段。更重要的是应该坚定作为人民教师的使命感，增强对于学生和教学工作的责任感。作为一名小学教师更应该学会关心激励和帮助学生，让老师的鼓励成为孩子学习的动力源泉。改进小学教育中的评价机制。将传统教学的终结性评价转变为发展性评价或是过程性评价，给予教师和学生一个相对宽松的教

学和学习环境。建立评价内容、方式、评价主体多元化的学生全面发展的评价体系。评价内容包括考试分数、道德品行、学习态度、创新实践能力、心理和身体素质都是重要的评价指标。采用多种方法评价。有利于客观公平地评价学生发展情况。学生主动参与评价，评价主体应包括教师评价、学生自评和互评、学生与教师互动评价等；健全教师评价体系。强调教师以自评为主，分析与反思自己教学行为。建立多方参评的评价制度，帮助教师多渠道获取信息反馈，更全面的认识自我。不再以学生考试成绩作为评价教师水平的唯一标准，将以教师为主，校长、学生、家长共同参与的评价结果纳入教师考核及晋升制度。

素质教育是以全面提高学生的基本素质为目的，提高学生的整体素质以达到可持续发展要求的教育。小学教育是我国教育事业的发展的基础。在小学实施素质教育,是一项长期、复杂、艰巨的工程。必须脚踏实地深入彻底地进行教育改革,将理论付诸实践，才能在素质教育的大道上越走越广阔。

小学教育中存在的问题和改革建议论文 篇 5

科学技术是第一生产力。世界的发展和进步需要科学技术，中国的发展和进步也需要科学技术。让科学技术服务于社会的前提是做好教育事业。教育是发展之基，教育是兴邦之本。教育的基础是基础教育，所谓基础教育指的就是九年义务教育。而在九年义务教育中拥有重要的一席之地并发挥着关键力量的是小学教育。小学教育处于教育事业的基础位置，小学教育的好与坏，对教育事业有着重大的影响。我国是一个人口大国，孩子基数很大，因此小学教育的工作量很大。要让我国的教育攀登到更高的位置，一定要改善和发展小学教育。我国小学教育历经了上世纪 80 年代、90 年代及本世纪前十年的快速发展，面貌有了很大的改观，这些成就得到了社会的认可。我国小学教育改变了以前落后的面貌，有了很好的起步，一步一步朝现代化教育的方向迈进。例如，我国小学教育的教学设施有了一定的改进，校舍得到了修葺或重建，教学器材数量和质量得到提高；拥有了比较完备的师资力量，大部分小学教师都受过一定的教学有关的专业培训，基本上取消了民办教师这种团体，教学质量得到相应改善。但是小学教育还存在着很多问题，与发达国家相比，还差很远，因此还要我们继续努力。

1. 教育经费不足

尽管我国省、市等政府对小学教育的投资不断增加，但距离满足小学教育全面发展的需求还有很很大的距离，并且监督机制缺乏有效的投资。由于区、乡财政薄弱，农村中的小学教育更是落后。现今，我国大部分地区的县级财政大部分属于吃饭财政，县级政府负责筹集和分配小学教育所需的资金，因此小学教育的发展情况被各地区的经济水平所限制，与地方政府的财政收入情况密切相关。如此，只凭借地方政府的能力，勉强满足发放教师基本工资的要求，对于改观小学教育的教学环境、拆除或改建学校危房、优化教育结构和布局，只能有心无力了。这种状况在农村小学教育更是严峻，和城市小学教育所投入的资金相差甚远，拿生均预算内事业经费来说，就可以看出两者的差距。

教师素质令人担忧

现在，小学教师的学业水平较低，他们缺乏较高的修养素质和知识水平，还不能与现今课程和素质教育相适应。主要体现在如下几个方面：一是教育理念跟不上时代。这就造成了教育观和学生观比较落后。二是专业知识不完备。老师自己在上学的时候，就不属于学业优等的学生的行列，之后又在社会中耽搁了几年，知识较落后、狭隘，没能及时更新，很是缺乏教育科学等条件性知识；教育教学的手段和方法比较单一，也没能养成完善的教师行为规范，师德和素质更是缺乏。三是没有高尚的职业操守和教学素质。比如，常常发生酒后上课、体罚学生等事件。导致小学教师教学水平低下和素质不高的根源有很多种，但最重要的是两条：一是因为小学教师存在编制问题，个人待遇不是很好，没能得到较好的社会保障。如有的地区农村小学，教师每月的薪水低于1000元，除工资外，大部分学校缺少奖金和福利，这导致教师不能一心教学，敷衍了事，还引起社会和家长的负面情绪，但学校又缺少相关解决办法。二是教师缺乏继续教育培训，水平不能得到提高。而农村小学的老师得到继续教育的机会更是少的可怜。这里有两个因素：一是教师数量少、教学任务重，教师少有时间出来学习；二是教师缺乏学习相关经费，大多数教师负担不起这些费用。长期地没有进修机会，学校也就失去了进修相关途径和机制。

二、解决当前小学教育中问题的对策

1. 要确立教育经费保障机制

小学教育经费的缺乏，究其根本原因，关键是缺少一个科学的、可行的保障机制。小学教育要得到发展，归根结底要依靠教育经费保障机制。《教育法》明确指出，各地区人民政府分配的教育拨款的增长要比财政经常性收入的增长高，而且平均到在校每个学生的教育经费要稳步增长，保证教师薪水和学生人均公用经费稳步增加，但大部分地区并没有严格按照要求做好。

小学教育经费严重不足，这是两个方面原因作用的结果。第一，各地区政府没有严格遵守国家规定的相关教育方针政策，而这与国家政策没有明确教育经费支出的数量有着根本关系。而且没有相关法律

会得到什么惩罚，这就让一些地方政府钻了法律的漏洞，他们在具体实施过程中，多或少，甚至给不给都由他们一手掌握。第二，国家没有明确规定各级政府应该保障的教育经费所涉及的领域和项目，比如是教师工资经费，还是购买新设施的经费，而且也没有将任务具体是哪一个部门。因此，建立教育经费保障机制，监督政府的行为，对小学教育的发展很有必要。

要提高教师的教学技能和教育责任感

针对我国小学教师缺乏教育责任感、教学技能低下的状况，小学教师要随时学习教学技能、培养教育责任感，参考学生的个性和素质教育的相关需求，采用先进的教学手段，着重培养小学孩子优秀的思维模式和创新意识，让其在小学中获得满足感和快乐感，从而与当下社会对人才的要求相适应。尤其是在我国落后的大环境下，小学生被生活水平和学习条件所束缚，小孩子缺少接触新鲜事物的机会，生活水平低，对学习成绩也不是很重视，更严重的是缺乏理想，没有追求新生活的意愿。要解决这一问题，小学教师就更应该学会关心、激励和帮助学生。竭尽全力地去多多关心其心理状况，经常与他们沟通和交流，帮助他们解决学习中遇到的问题。要多多鼓励小学生，让老师的鼓励成为孩子学习的动力源泉。

三、结束语

做好小学教育，对我国教育事业的发展至关重要，对社会的发展也至关重要。解决好小学教育中存在的问题是必要的。做好小学教育经费的保障，提高教师的教学技能和教育责任感，这是当下做好小学教育的重要途径。

小学教育中存在的问题和改革建议论文 篇6

教育是一个国家兴盛的关键性因素，在某种意义上甚至起着决定性的作用。学校肩负着为国家培养人才、储备人才的重任，教学质量的高低直接关系到培养人才效果的好坏，进而影响到人才的综合能力和水平的高低之分、优劣之差。教学要从小抓起，我们应该牢固树立抓好小学教育，在孩子的启蒙阶段打好基础，才能够在以后的教学路

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/085200100122011111>