

# 2024 年科普活动总结 ( 31 篇 )

## 2024 年科普活动总结 ( 精选 31 篇 )

### 2024 年科普活动总结 篇 1

5 月份，丰宁地区的 28 名实习生本着“服务学校，服务当地”的宗旨，开展了“放飞青春梦想，弘扬区域文化”系列科普活动并取得了活动的圆满成功。其中包括：“结合区域特色，挖掘教育资源”、“弘扬剪纸文化，传承中华文明”、“我运动、我健康、我快乐”以及“知识武装头脑，科普点亮青春”四个主题活动。

科普活动能够取得圆满成功，首先要感谢丰宁县教育局以及各实习学校的大力支持。其次，各实习学校学生的积极参与也是我们取得成功的重要原因。

通过开展此次科普活动，我们实习老师更加了解了丰宁的地域特色和满族的传统文化，开阔了视野。同时，这也是对我们实习生的一次锻炼，它提高了我们的组织能力，培养了我们的科学创新意识。

中学生科普教育是提升全民族科学素质的奠基工程，在中学生中开展科普活动，可以激发学生们的学习兴趣，培养他们的科学创新精神，提高他们的科学素养。创新精神是推动科技进步和社会发展的最可贵的精神。通过科学知识的传播，使他们领悟并逐步树立创新精神，有益于科技创新后备人才的培养。同时，此次有关丰宁地域文化的活动更是使广大同学进一步了解了家乡浓厚的文化底蕴，增强了对家乡的热爱之情。

最后，我代表丰宁地区所有实习老师再次感谢各位领导对我们的支持，在实习的最后阶段，我们会继续以饱满的热情，服务学校，服务当地，为我们的实习生活画上圆满的句号。

## 2024年科普活动总结 篇2

今年社区科技活动周的主题是：携手建设创新型国家。活动内容主要有三项：一是科普宣传阵地，即以社区健身广场为中心，组织开展20\_\_年科技活动周展览；二是科普咨询活动，组织社区卫生中心等单位的专家和医生举办科普知识讲座，在社区广场向群众开展科普义诊和科普咨询；三是在青少年中开展科普学习读书活动，从小培养青少年的科普意识。

一、周密组织，重点突出，科普宣传阵地成为一道亮丽的风景。

为做好科技活动周科普宣传工作，扩大科技活动周的社会影响力。为组织好社区科技活动周活动；成立了社区科技活动周活动协调领导小组，开展此项活动。

为使社区科技活动周活动有声势、有特色、有实效，在深入调查研究的基础上，制定了详实的活动方案，进行了周密的组织。制定了社区科技活动周活动安排，为把各项工作落到实处，全体人员休息时间都没有休息制作展牌，做到分解任务到人，指标到人。5月17日至5月23日，在社区广场组织开展科技活动周活动。利用科普展板挂图的形式，集中宣传武汉经济、社会、资源、环境全面协调可持续发展战略，围绕节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康的工作主题，开展科普活动。

针对公众生产生活中的实际需求，倡导以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻的社会风尚，倡导建设资源节约型、环境友好型社会，形成科学、文明、健康的生活方式和工作方式。要以共建和谐社会，构筑绿色家园和环保家装，绿色家园为主题分别开展植物和家装科普活动，努力促进我区绿色社会建设；以和谐硚口，健康社区为主题开展健康科普活动，大力提高全民健康水平。开展预防疾病，科学生活和节约能源的科普成果，反邪教警示教育展，尤其是关于健康方面的成果展，特别引人注目，路过的行人和青少年学生纷纷驻足观看。据不完全统计，参加观看科普展的群众达到1000多人次，科普宣传阵地成为我社区全国科技活动周活动的一道亮丽的风景线。

二、科普讲座、科技咨询、专家义诊将\_\_社区全国科技活动周活动推向高潮。

社区卫生服务中心的专家和医生在社区举办了科普知识讲座，结合预防疾病，科学生活活动，向社区居民开展科普义诊和科普咨

询，并免费向群众发放了预防疾病的相关宣传资料；开展以节约能源为主题的科普知识进社区宣传活动，围绕资源节约型环境友好型社会建设的意义，重点宣传实施节能减排科技行动。

以节能降耗，安全生产为主题开展科普进企业活动，结合产业发展重点，积极宣传普及节能降耗减排和清洁生产等方面的科学技术知识，推动建筑、交通等重点行业、重点领域的节能降耗和污染减排科普行动，利用社区科普站以科普讲座和座谈的形式，分别举办了保健知识、真假药品、食品鉴别等各种内容的学习，举办了《健康快车》、《身边科学》等主题的科普展览。通过科普宣传、咨询、讲座、展览等方式，在社区、学校宣传科学、文明、健康的生活观念，传播科学的健康知识，营造热爱健康，关心健康、了解健康、依靠科学达到健康目的的良好氛围，提高社区居民生活质量。

在本次活动中，除开展各类科普宣传活动外，还组织在社区举办了以预防、认识、关爱为主题的预防爱滋病科普知识宣传讲座。社区卫生服务中心的科技人员分别采用科普展览、宣传挂图等形式，在社区宣传传播节约资源、保护环境、使用清洁能源、安全生产等宣传。

### 2024年科普活动总结 篇3

20\_\_年，我镇在开展科普活动工作中，认真按照实施《全民科学素质行动计划纲要》工作方案要求，在镇党委、政府的领导及市科协的指导下，结合本镇实际，发动和组织全镇有关单位积极开展各项科普工作，切实提高科普工作水平和公众科学文化素质，加快科技成果向现实生产力转化，加速农村产业化结构的调整，增加农民收入，促进全镇经济建设和社会的全面进步，各项科普工作取得了显著成效。现将我镇今年科普工作情况总结如下：

## 一、镇党委、政府高度重视科普工作

我镇党委、政府认真贯彻《科普法》，积极实施《科学素质纲要》，将科普工作纳入当地经济社会发展总体规划及精神文明建设规划，制定有科普工作规划和年度计划，并将科普工作列入本镇党政工作的重要议事日程。镇成立有科普工作领导小组和工作机构，由镇长担任组长，分管领导任副组长，镇相关科室为成员。本镇将实施《科普法》、《科学素质纲要》工作纳入党政领导机关目标责任考核体系，并纳入年度工作目标考核、表彰、奖励范围，定期表彰和奖励在科普工作中作出突出贡献的组织和个人，并由镇长同各有关单位负责人签订目标管理责任书。各有关单位把科普工作列入任期目标责任的范围，有具体的任务目标和考核指标，制定有关科普培训计划和年度计划。

## 二、认真落实科普活动的各项工作

我镇在开展科普工作中，在全镇成立科普工作领导小组，每村落实2名科普宣传员，3个科技示范户，各村都落实有各自的科普活动室和科普专栏。积极建设镇村图书室，吸纳社会资金为每村新购图书，村设立农村书屋，丰富村民文化生活，增长了知识水平。各项科普工作有序开展。

## 三、广泛动员，大力开展科普宣传培训工作

我镇为了进一步在全镇范围内普及科普知识，积极组织本镇科技人员利用墙报、黑板报、大小标语、印发各种科普资料、开展科普讲座等科普活动，积极地宣传有关科普知识，在全镇上下营造一个良好的科普气氛。使全镇上下认识到科普工作的重要性，逐步掌握和运用科普知识，收到了令人满意的效果。今年，我镇全年对社区黑板报定期更新，各村也定期更新宣传栏内容，张贴科普文章 60 篇；围绕“节约能源资源，保护生态环境，保障安全健康”，开展各种主题宣传教育活动，建成农村党员干部现代远程教育网络；举办镇、村干部技术讲座 5 次，培训 200 人次，农业技术讲座 15 次，参与群众 6500 人次，发放科普资料 5000 份；今年有 90% 以上的村干部和农民党员接受了农民技能培训；组织进行了各类从业人员的在岗培训、继续教育培训，同时积极开展各种形式的创业培训、安全生产、专业技能培训工作等；不定期组织本镇有关人员深入田间地头开展各种科普宣传活动，深受群众好评。部分失业、待业人员经过培训后，掌握了一定的科普知识和技巧，丰富了知识结构，增强了他们的自信心，并成功的找到新的工作，在新的岗位上大胆运用科普培训得到的知识，施展自己的才华。

#### 四、积极开展科普宣传周、宣传日活动

在今年的科普宣传周、宣传日活动中，我镇科普部门精心组织，积极争取镇党委、政府的支持。在镇科普活动中，多次组织科普工作人员带上挂图到全镇中小学开展“科普知识进校园”活动。让学生利用课余时间观看科普知识，从小培养热爱科学、学科学知识、



用科学知识的良好习惯。科普挂图展活动内容丰富、涉及面广，包括防震知识、卫生知识、农业知识、电子信息知识等内容，使学生从中学到了许多书本上没有的知识，真真正正增长了见识，开阔了视野，提高了对科学知识的兴趣。

我镇科协还组织了事业服务中心、林业站、文化站、卫生院、计生站等部门人员联合到各村义务开展“节约能源资源，保护生态环境，保护生态环境，保障安全健康”的知识宣传，工作组人员逐个走遍全镇 11 个村和 1 个社区，通过多种内容丰富的形式，向当地农民群众提供面对面、心连心般热情周到的卫生保健服务，各村村民积极参与并给予好评。

#### 2024 年科普活动总结 篇 4

##### 一、“科学创新、低碳生活”为主题班会

百家湖中学每班都围绕主题“科学创新、低碳生活”的举办了一次主题班会，通过丰富多彩的活动，让每位学生对科技创新、低碳生活都有了一定的认识，也掀起一股科学创新的热潮。

##### 二、科普手抄报比赛

结合科技节“科学创新、低碳生活”的主题，全校同学一起投入到科普手抄报创作活动中来。通过漫画创作，学生们对科普的相关知识有了进一步的了解，并把这些知识通过展示活动在全校范围宣传推广。

##### 三、校园宣传

积极营造节能减排校园文化，利用校园广播、升旗仪式等方式，在广大师生中开展节能、环保宣传活动，营造良好的校园文化氛围。学校加强节能环保知识教育，将节能、节水、节电、节地、节粮、节材等教育内容以灵活多样的形式纳入教育教学活动中，真正落实节能环保进课堂、进校园。

#### 四、变废为宝小制作活动

在这项活动中，有的学生在老师和家长的指导下，利用废弃的包装盒制作了了一辆辆精美的小车和手工艺品，不仅让学生知道了我们身边有许多东西可一再利用，而且培养了学生的动手能力。有的同学利用树叶，广告纸，果壳等废弃物，通过加工设计，在他们的手中变成了一幅幅美丽的制作画，体会了变废为宝的乐趣。破损的乒乓球、易拉罐、泡沫、报纸，包装盒这些很多人眼中的废弃物品，经过我们同学的一番精心设计，“摇身一变”成了造型各异的风能小车。虽然我们的作品还不够成熟，但是却是绿色能源的一个缩影。在活动中学生的动手能力和节能习惯得到了有效的培养。

本次科技主题活动通过宣传、教育实践等一系列活动，同学们都进一步认识到了科技创新，低碳生活的重要性，促进养成了节能低碳的意识和习惯。同时，学生的动手能力也得到了一定的提高。通过活动，学生纷纷表示要将在学校中学习的节能方法告诉自己的爸爸妈妈、亲戚朋友，让大家齐动手，共同保护好我们国家有限的资源，使它创造更大的财富，大家一起为建设节约型社会出一份力。

#### 2024年科普活动总结 篇5

近日，株洲市二中青龙湾小学充分利用学校科普教育资源，围绕“走进科技，你我同行”这一主题，组织开展科学普及活动。

活动中，科普大篷车、AR科普展为孩子们带来全新的体验和感受。此外，还有科学嘉年华、参与式主题讲座、科普知识竞赛等，内容丰富，形式多样。

开幕式上，科创社团的老师给孩子们带来了现场科学实验，引得孩子们惊叹连连。

学校分年级安排了科普教育活动。一、二年级的孩子们在老师的带领下来到科技体验馆参观、体验科普大篷车项目。孩子们戴上AR眼镜沉浸式体验生物与环境科普展，老虎、青蛙、飞鸟仿佛活了一般，从画里“跑”了出来，孩子们感到奇妙无比。

三年级的孩子参加科学嘉年华项目挑战赛。笔插水袋、水果电池、平衡罐、吸管运乒乓、水火箭、竹棒大力士……一个个充满趣味的活动激发了学生浓厚的兴趣。活动结束后，他们举着游园券兴高采烈地兑换奖品。

活动还特邀中国发明协会中小学创造教育分会理事袁兴台老师为大家授课，悬空的乒乓球、会喝水的杯子、会变色的水等神奇的科普、酷炫的表演，博得现场阵阵喝彩。

科普知识竞赛同样精彩，经过班级初赛，四年级两个班的选手组成代表队，经过激烈的必答题、抢答题和风险答题环节，最终决出了冠、亚军。

此外，学校各班还组织了科学手抄报、科幻画创作、科学小制作等活动，培养孩子们的创新意识和动手能力。

青龙湾小学校长 曾玉珺：“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼。希望通过本次活动，让孩子们体验科学的魅力，增长新的科学知识，进一步激发他们的学习热情。”

根据市教育局《关于举行 20\_\_年海门市第二十一届科普宣传周活动的通知》的有关文件精神，我校于 5 月 16 日~22 日组织开展了以“探究身边的科学”为主题的科普周活动。我们以举办科普宣传活动为契机，进一步推动了学校科学教育的全面深入的开展，培养了学生的创新精神和实践能力，学生初步学会了观察世界和了解世界的方法。

现在，科普宣传周活动已圆满结束。在全体师生的共同参与下，各项活动开展比较顺利，取得了预期效果，现将活动情况作简要小结。

#### 一、领导重视，周密安排

我们一接到教育局的有关文件，校领导马上组织相关人员召开了会议，成立了以黄校长为组长，以分管教导、教务主任、少先队总辅导员为副组长的领导小组，统一部署了活动的实施方案，认真做好各项筹备工作。

#### 二、内容丰富，成果显著。

利用晨会、班会进行宣传动员，组织学生学习科普知识，了解科学知识在学习、工作、生活中的广泛运用，组织开展了九个“一”活动。

即：要求学生收看一次科普知识电视节目，能讲一个身边的科学现象，能画一张科学幻想画，会做一个科技小制作，四~六年级学生会写一篇科普知识小作文，各班出一期科普知识黑板报，组织高年级学生开展一次科普沙龙活动，利用信息技术课上科普网，进行一次科普知识教育，同时，周二以“探究身边的'科学”为主题做一次专题讲座。

### 三、活动反思

1、在整个活动中，组织的有条不紊，但缺少一本科普教育教材，如果自行编制，由于人手不足，加上师资水平有限，教材的体系不够完善，水准不高。因此，我们的活动只停留在基础上，缺少深入挖掘。

2、在科普教育活动中，教师要立足于培养青少年的创造性，尤其应注意引导学生自己发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，通过独立思考获取知识，从而激发学习兴趣，使他们掌握学习科学知识的方法和技巧，为学生今后的发展打好基础。但通过活动，我们发现，我们只满足于开展一次活动，而缺少让学生真正地去探索知识。

3、要扎扎实实开展科普教育活动，学校必须建立一支优秀的科技辅导员队伍，依靠他们克服各种困难，并不断使用新理论、采用新方法、探索新方式，来满足本地区不同知识背景、不同接受水平的青少年的需要，使全体青少年的科技素质普遍得到提高。我校虽然已经配备了两名科学老师，但他们更多的是重视科学书上知识的

传授和实验，缺少课外知识与学生的交流，学校需要教育主管部门对科普教师多加具体指导，可采用培训、观摩、研讨等形式，进行学习和交流，以尽快提高教师的科普教育能力。学校也需要得到社会（社区）、学生家庭的更多理解和帮助。只有政府有关部门、社会各界、学生家庭的共同努力与积极配合，才能使活动卓有成效。



一周的“科普知识周”在学生和教师的积极参与下落下帷幕，望着孩子喜悦的笑脸，我想：孩子们满足了，获得了新知识。同样，在丰富校园文化生活，提高广大学生的科学素质的同时，我们更应进一步激发学生爱科学、学科学、用科学的热情。

#### 2024年科普活动总结 篇7

昨日，记者从河北省科技馆获悉，为了丰富省会青少年假期生活，省科技馆将于20\_\_年清明节(4月4日-6日)期间，特别开展科学就在我身边系列科普活动，让大家重新体验科学就在我身边。

据悉，此次活动期间，省科技馆将为广大公众，尤其是青少年儿童重点推出部分优秀科普节目。其中，包括科学小制作《万花筒》，科学小实验《认识静电》、《风车转转转》，科学表演《霾老大之殇》、《神奇的大气压》等。

其中，科学表演《霾老大之殇》通过讲述化工厂谭经理被霾老大的小弟无意中绑架，引出了什么才是空气变差的罪魁祸首。让观众们认识到霾对人体的危害，并且告诉大家，每个人对霾的产生都负有责任，要想重新拥有蓝天、清新的空气，需要我们共同努力。

除了增加科普节目外，清明期间，省科技馆还会根据观众的多少适当增加天象节目、穹幕电影和 4D 影片的播放场次。其中，穹幕电影《自然的力量》以其最震撼的镜头展示了比真实生活还要巨大而清晰的地震、火山和风暴场景。观众将会跟随科学家一起走近爆发火山的边缘、火山灰流的足迹、大量被损毁的道路、以及正在向肆虐的风暴行驶的车辆，与地球上最具破坏性的力量面对面。同时从影片中获知如何预测自然灾害并为其做准备，以及如何将破坏程度降低到最小限度。此外，河北省科技馆还提前对所有展品、展项，放映设施，电器、消防设备等进行了安全检查，制定了积极有效地安全防范措施以及场馆突发事件处理预案，确保清明期间场馆的各项安全。同时，我馆还会加大力量对观众进行有效引导，为观众提供一个安全、有序、舒适的参观环境，确保各项科普活动顺利进行。

## 2024 年科普活动总结 篇 8

### 一、精心组织，周密安排

为了在社区内形成具有多种形式的群众性、社会性和经常性的科普工作新局面，社区决定利用“全国科普日”这个有利的契机，在社区内开展科普宣传活动。为保证科普日活动的全面开展，社区召开专门会议进行部署，成立了活动筹备小组，并将各项工作责任到人，形成主要领导具体抓，分管领导亲自抓的工作局面。目的是想通过开展活动不断提高社区公众的科普意识和科学文化素质，不断满足社区公众对科学技术知识增长的需求。形式的发展要求我们的科普工作必须与时俱进，提高认识、更新观念，不断创新科普形

式，丰富科普内容，使社区科普工作逐渐受到老百姓的喜爱和认可。

## 二、营造氛围，开展活动

9月25日，我们开展以“科技在我身边”的主题活动，在社区内展出了科普展板，将社区内科普宣传橱窗、科普图片资料更换一新，参加了文艺演出、发放宣传资料1000多份，营造科普日氛围。

## 三、工作扎实，成效显著

科普日系列活动的开展取得了实实在在的效果，为群众办实事、办好事，深受大家的普遍欢迎。通过科普日活动的开展，努力营造了讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围，对进一步推动《全民科学素质行动计划纲要》的实施，提高广大群众科学素质打下了基础。

社区通过各种活动，营造了崇尚科学、反对迷信和抵制伪科学的氛围，提高了社区居民的科学文化素质和生活质量。社区居民普遍感到，社区内的欢声笑语，人人亲切相处，精神面貌发生了巨大的变化，出现了文明、团结、健康、祥和的新气象。

#### 四、存在的问题

为了做好这次活动，我们对此项活动做了详细的分工和部署，尽量做到不漏掉每一个环节。此次科普活动开展，使居民们普遍提高了对科普工作的认识。当然还存在着诸多不足的地方。比如活动的内容较少，思路不够创新，在有些细节方面还有疏漏之处，虽然在开展科普活动之前，我们进行了大规模的宣传和动员，但参与的人群还是不够。

今后，我们必须不断加强学习、更新观念、创新科普形式、丰富科普内容，使社区的科普工作走上科学、规范、公众化的轨道。我们坚信只要我们坚持不懈的努力，那么开创科学、文明、和谐新型社区的目标一定能早日实现。

20\_\_年6月18日下午，随着校门打开，一辆辆满载知识与智慧的车辆开进一六街小学操场，由安宁市科协（新时代文明实践中心科技与科普服务分中心）、安宁市教育体育局（安宁市新时代文明实践中心教育服务分中心）及安宁市乐宁科普志愿服务队联合举办的“科技点燃梦想 创新成就未来”科普志愿服务活动正式拉开帷幕。

安宁市乐宁科普志愿服务队带来的10台舞蹈机器人的集体舞点燃了一六街小学多媒体报告厅中的氛围，机器人整齐划一，节奏明快的舞蹈引起了一六街小学全年级共100余名学生的阵阵呼声。在机器人舞蹈告一段落后，由乐宁科普志愿服务队的科普老师上台，为同学们讲解机器人发展历程，机器人工作原理与编程原理，并现场邀请高年级的同学亲身实践通过编写机器语言实现操控机器人完成垃圾分类过程，普及垃圾分类知识。

随后，由安宁市教育体育局副局长小丽、安宁市科学技术协会业务科科长小荣向学生们赠送由安宁市乐宁科普志愿服务队捐赠的文具，并鼓励大家好好学习科学知识，将来成为优秀的科技人才，为祖国科技社会发展作出贡献。

多媒体报告厅中的活动告一段落，教学楼中的活动才刚刚开始。在教室中，机器人拼装实践课程正在如火如荼地开展，通过乐宁科普服务队科普老师的讲解，同学们亲自动手，将书本上的齿轮传动、电机工作原理、电路连接原理通过实践加深了认识，更将刚才科技老师讲解的机器人原理再次温习，科学知识深深烙印在心中。

而在教学楼大厅中，科普大篷车上的车载展品在接受孩子们的有序“检阅”。通过“机械原理”、“能力测试”、“神奇数学”2组8件展品，孩子们进一步学习了机械传动理论，数学模型应用和传感器应用等方面的知识，满足好奇心的同时更增长了知识，增强了动手实践能力。

本次科普志愿服务活动是市科协和市教体局联合社会组织开展的首次科普公益活动进校园，旨在为边远地区的小学生带来丰富有趣、益智益脑的科学知识，为我市青少年科普教育工作注入新活力，我市科普志愿服务探索新征程。

#### 2024年科普活动总结 篇10

近日，为进一步提高科技创新意识，培养科学素养，弘扬科学精神，鼓励青少年学科学、爱科学、讲科学、用科学，经开第十小学开展了以“科普向未来”为主题的科普活动。

活动中，全校师生积极踊跃参加科普日线上知识竞答活动；三四年级学生通过制作科普日手抄报，在搜集资料的同时，了解到了当今科技发展的快速以及科技对人类生活的巨大影响；五六年级的学生将想象力、科学性、艺术性相结合，精心构思、大胆想象，将一幅幅充满奇特幻想的漂亮画面展现在大家面前，学生们有的画环保节能源，有的画地球清洁工，还有的画海洋除污器、星球太空……琳琅满目，各具特色，每件作品都令大家赞叹不已。

本次活动，不仅增强了学生的科学素质，也丰富了校园生活，让学生感知科技魅力，经开十小的学生们将以此次活动为契机，带

着勇于探索和畅想的精神，积极寻找开启科学知识大门的金钥匙，  
学到更多新奇、神秘而又充满魅力的科学知识。

## 2024 年科普活动总结 篇 11

为了更好地开展食品安全工作，增强全社会参与食品安全的意识，普及食品安全科学知识，并认真落实《关于开展 20\_\_年全国食品安全宣传周活动的通知》（食安办[20\_\_]\_\_号）和《关于组织 20\_\_年食品安全宣传周活动的通知》（质检总局食品监督所[20\_\_]20\_\_）宣传主题“人人关心食品安全，人人参与食品安全”，突出宣传重点，有计划、有步骤地开展形式多样、内容丰富的食品安全宣传周活动。这些活动总结概述如下：

一是领导重视，精心组织。

\_\_县局领导对本次食品安全宣传周高度重视，专门成立了食品安全监管领导小组，组织工作人员开展宣传周活动。我们为这个宣传周做了充分的准备。

第二，计划具体，目的明确。

围绕本次食品安全宣传周，结合严厉打击非法添加和滥用食品添加剂专项工作，“人人关心食品安全，人人参与食品安全”\_\_县局制定了宣传周详细实施方案。

6月6日，在\_\_县广场开展了大型市场宣传咨询活动。通过悬挂横幅、办理黑板报、设立展板、现场咨询、印制发放食品安全宣传资料、实物比对等形式，全方位、多角度、多角度地进行了宣传。以引起广大人民群众的关注，最大限度地宣传，大力营造人人关心和重视食品安全的社会氛围。



6月\_日，邀请NPC代表、CPPCC委员、电视台、消费者及相关部门领导到食品生产加工企业进行实地观察检查，近距离观察食品生产、检验检测过程，了解食品安全技术保障措施，讲解食品安全消费实用知识。

6月6日，\_\_县局组织人员前往使用食品添加剂的企业对员工进行食品安全培训，重点是食品行业对食品添加剂的重要要求和食品安全基本知识。

第三，总结经验，完善监督机制。

\_\_县局围绕“人人关心食品安全，人人参与食品安全”主题组织宣传周，开展了形式多样、内容丰富的食品安全宣传活动，取得了预期效果。今后，我们将按照上级的有关要求，继续改进和创新宣传方式，深入宣传食品安全法及相关法律法规和食品安全知识，努力践行科学监管理念，强化食品生产经营者的法律意识、责任意识和诚信意识，动员全社会关心、支持和参与食品安全工作，努力营造良好的社会氛围，促进社会和谐发展。

2024年科普活动总结 篇12

一、精心组织，周密安排

为了在全镇内形成具有多种形式的群众性、社会性和经常性的科普工作新局面，镇党委政府决定利用"全国科普日"这个有利的契机，在辖区内开展科普宣传活动。为保证科普日活动的全面开展，镇党委政府召开专门会议进行部署，成立了活动筹备小组，并将各项工作责任到人，形成主要领导具体抓，分管领导亲自抓的工作局面。目的是想通过开展活动不断提高公众的科普意识和科学文化素质，不断满足全镇公众对科学技术知识增长的需求。形式的发展要求我们的科普工作必须与时俱进，提高认识、更新观念，不断创新科普形式，丰富科普内容，使全镇科普工作逐渐受到老百姓的喜爱和认可。

## 二、营造氛围，开展活动

我们在\_场镇开展以"创新引领时代，智慧点亮生活"的主题活动，展出了科普展板，将科普宣传橱窗、科普图片资料更换一新，发放宣传资料 3000 多份，营造科普日氛围。

## 三、工作扎实，成效显著

科普日系列活动的开展取得了实实在在的效果，为群众办实事、办好事，深受大家的普遍欢迎。通过科普日活动的开展，努力营造了讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围，对进一步推动《全民科学素质行动计划纲要》的实施，提高广大群众科学素质打下了基础。

全镇以"创新引领时代，智慧点亮生活"为主题，通过各种活动，营造了崇尚科学、反对迷信和抵制伪科学的氛围，提高了广大居民

的科学文化素质和生活质量。全镇居民普遍感到，欢声笑语，人人亲切相处，精神面貌发生了巨大的变化，出现了文明、团结、健康、祥和的新气象。

#### 四、存在的问题

为了做好这次活动，我们对此项活动做了详细的分工和部署，尽量做到不漏掉每一个环节。此次科普活动开展，使居民们普遍提高了对科普工作的认识。当然还存在着诸多不足的地方。比如活动的内容较少，思路不够创新，在有些细节方面还有疏漏之处，虽然在开展科普活动之前，我们进行了大规模的宣传和动员，但参与的人群还是不够。

今后，我们必须不断加强学习、更新观念、创新科普形式、丰富科普内容，使\_镇科普工作走上科学、规范、公众化的轨道。我们坚信只要我们坚持不懈的努力，那么开创科学、文明、和谐的目标一定能早日实现。

### 2024年科普活动总结 篇13

根据区教育局“科普活动日”通知安排，我校在\_年10月29日开展了科普日系列活动。本次活动的主题为“低碳、体验、创新”。我校在结合学校的实际情况开展了下列活动：

1、在大屏幕上打出宣传语：“追求绿色节能时尚，拥抱绿色低碳生活”倡导师生从自我做起，绿色节能，低碳生活，营造科普活动日氛围。

2、周一升旗仪式，举行“科普活动日”科技实践活动启动仪式，代书记作了题为“从小爱科学”的讲话，号召全校学生积极投入到科技实践的队伍中，将我校的小发明科技活动继续积极开展下去，人人争当小发明家。

3、在一楼正厅展出了以“低碳生活”为主题的手抄报以及科幻画。手抄报以低碳生活相关知识和生活常识为主要内容，通过图片和文字的形式让学生了解地球目前的环境现状以及在生活中如何减少碳排放。科幻画展示了同学们丰富的想象力。

4、在9月29日下午，科学老师左伟为36同学做了科学小发明专题讲座，在讲座中左老师用生动的发明家实例、我校历届小发明作品创意等丰富的素材为同学们深入浅出的讲解了进行小发明创造的常见方法，大大激发了学生的创作热情。

5、开展低碳金点子征集活动。以班级为单位开展关于“吃”、“穿”、“住”“用”、“行”等五个方面的低碳建议征集活动，目前已征集到各种低碳金点子50多条。

通过本次活动，让同学们了解了什么是低碳生活，并且知道低碳生活和行为就在我们身边，只要我们平时在吃、穿、住、行方面采用绿色、低碳的行为，就一定能为节能减排作出自己应有的贡献。同时，针对我校开展的小发明传统科技活动，对学生进行了相关培训，为参加第二\_\_届创新大赛积极筹备。

#### 2024年科普活动总结 篇14

一是社区开展地震应急疏散演练科普教育活动。

20\_\_年9月18日上午9:00~10:00，望湖社区联合辖区合肥市第四十八中、望湖小学分别开展地震应急疏散演练科普教育活动。通过模拟灾害预警，让学生们都能够参与其中，科学的掌握地震灾害逃生技能。此次活动开展参加人员三千余人。

二是社区举行了以“全民创新，人人有责，人人可行”为主题的科普知识进社区讲座。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/085213011313011200>