

备课本

南方版六年级上册 信息技术

全册教案

班级_____

教师_____

日期_____

南方版信息技术六年级上册教学计划

教师_____ 日期_____

课程 标准	中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响通过信息技术课程使学生具有获取信息传输信息处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习工作和生活打下必要的基础。 信息技术课程的设置要考虑学生心智发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求小学初中和高中阶段的教学内容安排要有各自明确的目标，要体现出各阶段的侧重点，要注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探究的能力努力创造条件，积极利用信息技术开展各类学科教学，注重培养学生的创新精神和实践能力.
教材 分析	选用的教材是南方出版社出版的《小学信息技术》五年级下册。此册教材分三个单元，第一单元是我的多媒体世界，第二单元是制作个性化的多媒体作品，第三单元是我是电脑小管家。 1、知识点介绍重点突出，有详有略，适当分散、更易入门。 2、学习方式为学生构想，更多样。学生的学习内容可以有所选择，尊重学生个性。注重引导学生观察和思考注重知识点的联系、迁移和归纳 3、与学科结合更紧密。
预期 目标	1、初步认识计算机的各种硬件设备，了解它们的使用规则。 2、学习开、关计算机的方法。 3、学习鼠标的操作，认识 Windows XP 操作系统的窗口。 4、初步认识几种软件，并利用它们欣赏计算机作品。 5、学习“画图”软件，了解“画图”窗口的结构，学会使用铅笔、刷子、橡皮、取色、用颜色填充、喷枪、直线、椭圆、矩形等基本绘图工具绘制简单图画并涂色。 6、学会使用“画图”程序中的曲线、多边形、彩色橡皮、任意形状的裁剪工

	具以及文字工具。 7、认识计算机键盘，了解键盘分区。学习正确的打字姿势和基本键位、指法分工。学习几个常用功能键的使用。会用“记事本”、“金山打字”软件。 8、了解“写字板”程序的基本使用方法，会在写字板中输入文字，并保存文件。 9、学会使用“搜狗拼音输入法”输入字、词、句、段以及标点符号。	
学 情 分 析	基 本 情 况	六年级学生从五年级起就系统地学习信息技术课程，学生对信息技术这门课程有了充分的理解，计算机理论知识和实践能力都有了一定的基础，并且基础也差不多，然而从各校转来的学生对电脑知识的掌握程度不一，这个学期主要是系统地学习微软办公系统中的powerpoint、多媒体素材加工，并让各校来的学生能基本达到一致的步伐。
	优生 名单	付玉兰 葛冰蕊 付惠铭 张运红
	待提高 学生 名单	邓各林 陈继涛 邓如意 张玉婵

（含辅导工作措施） 教学措施	教学方法与措施 1、运用任务驱动的教学方法进行教学。 2、教学时采用放教学录像， 通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。 3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。 4、加强教师业务知识和上机能力的培训。 教学辅导 A、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。 B、注重辅差、培优、提中 C、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。 D、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练第掌握所学的知识。 E、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。 F、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。 G、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。 教学评价： 信息技术对学生的评价主要从学生动手能力，以及把已有只是灵活运用等方面去评价。
---------------------------	---

教 学 进 度 安 排			
周次	教 学 内 容	课时	备注
1	开学报到		
2	走进多媒体		
3	体验多媒体		
4	浅尝多媒体作品		
5	国庆假		
6	点缀多媒体作品”		
7	美化多媒体作品		
8	激活多媒体作品		
9	第 7 课 展示多媒体作品		
10	期中测试		
11	第 8 课 “觅” 鸽		
12	第 9 课 训 “鸽”		
13	第 11 课 养 “鸽”		
14	练习 1		
15	练习 2		
16	练习 3		
17	练习 4		
18	考 查		
19			

教学计划检查情况	
教研组 意见	组长签名_____
学校审 批意见	学校盖章

南方版信息技术六年级上册全册教案

教师_____ 日期_____

第 1 课 走进多媒体

科目	信息技术	年级	六	班级	6
任课教师	课型	新授	课时	1	
课题	第 1 课 走进多媒体				
教学目标					
知识与技能	1. 了解媒体、多媒体的概念。 2. 了解多媒体计算机的组成及其应用领域。 3. 学会设计多媒体作品创作方案。				
过程与方法	1. 向学生讲解、展示多媒体作品。 2. 让学生自己动手设计多媒体作品创作方案。				
情感态度和价值 观	1. 在了解多媒体的过程中提高学生的信息素养。 2. 在设计多媒体作品创作方案中养成良好的信息伦理习惯。				
教学重、难点					
重点： 了解多媒体、多媒体计算机和多媒体作品。					
难点： 设计多媒体作品的创作方案。					
教学准备					
接入因特网的多媒体计算机教室。					
教学过程					
学习任务	教师活动	学生活动	设计意图		
引入情境	信息技术发展飞速，我们在家里看电视时既可以看到生动的画面，还可以听见有趣的声音；在电影院我们可以看到感人的电影，其实这些就是我们平常所说的多媒体。大家知道什么是多媒体吗？能举出几个例子出来吗？	1. 学生相互讨论。 2. 回答问题。	引导学生对多媒体进行了解。		
课堂学习	（一）感受多媒体 我们一起来了解一下比较常见的媒体。	1. 认真听教师讲解，做好笔记。 2. 浏览教师	向学生展示丰富的媒体素材，让学生学习知识的同时也提高学生的积极性。		

	1. 文本是十分常见的媒体，它不仅可以准确地描述信息内容，还可以给读者带来丰富的想象；展示文本，并问：同学们从这些文字中可以联想到什么？ 2. 图片能够直观地呈现信息，让浏览者一目了然；展示图片。 3. 向学生展示声音媒体。 4. 展示动画和视频媒体。	展示的媒体素材，思考问题。 3. 相互交流讨论，回答教师的提问。	
	（二）多媒体计算机 1. 多媒体计算机是指具有多媒体功能的计算机。它是在个人计算机的基础上添加一些硬件和相应软件组成。 2. 多媒体计算机广泛应用于学校教育、公共信息咨询、商业广告和家庭生活与娱乐等领域；向学生展示画面。 3. 同学们，我们一起来了解一下多媒体计算机在生活中有哪些应用吧。	1. 认真听取教师的讲解。 2. 思考问题，也可以提问。 3. 观看教师放映的画面。 4. 小组交流讨论。	让学生了解多媒体计算机及其应用。启发学生的思维能力，培养学生的小组协作学习的能力。
	（三）多媒体作品 同学们，你们知道多媒体作品是怎样制作出来的吗？制作多媒体作品需要经过哪些流程呢？ 1. 在制作多媒体作品前首先要在调查研究的基础上，确定作品的主题内容和思想，然后对多媒体作	1. 认真思考问题，回答问题。 2. 听教师讲解，做好笔记。 3. 动手操作，设计方案。	让学生自主探究，培养其创新意识与解决问题的能力。

	品进行规划设计，接着搜集素材，加工合成，最后将作品发布出去。 2. 下面大家根据我刚才所讲的来设计一个作品创作方案吧。（以上三个部分可以结合“学乐园”中的“课堂讲解”进行讲解。）		
课堂活动	参照“学乐园”中的“课堂活动”，组织学生设计一个多媒体作品创作方案。	独立完成活动任务，讨论并解决遇到的问题。	让学生自主地完成任务，实现技能的进一步巩固。
	请大家思考多媒体计算机对我们的学习有哪些帮助？	相互讨论，回答问题。	激发学生的学习兴趣。
课外探究	请同学们下课后探究一下益智园中的任务，设计一个更完美的多媒体作品创作方案。	课外探索。	培养学生创造性的解决问题的能力。
教学反思			

第 2 课 体验多媒体

科目	信息技术	年级	六	班级
任课教师	课型	新授	课时	1
课题	第 2 课 体验多媒体			
教学目标				
知识与技能	1．掌握获取图片素材和声音素材的方法。 2．学会利用 ACDSee2009 管理和加工图片素材。			
过程与方法	1．通过观摩与实践，学会获取多媒体素材。 2．通过实践操作学会管理加工图片素材的方法和技巧。			
情感态度和价值 观	1．培养积极思考、主动探求知识的习惯。 2．在获取多媒体素材的过程中提高学生的信息素养。			
教学重、难点				
重点： 学会获取多媒体素材。				
难点： 利用 ACDSee2009 软件管理和加工图片素材。				
教学准备				
1．具备搜索网络资源的能力，能管理和加工资源素材。 2．接入因特网的多媒体计算机教室。				
教学过程				
学习任务	教师活动	学生活动		设计意图
引入情境	要制作多媒体作品就必须要有足够的素材，不仅要有文本、图片，还应有声音、动画和视频等素材。大家想想，利用我们以前学过的知识，应该如何获取这些素材呢？获取这些素材之后，又该怎样管理这些素材呢？	1．相互讨论 2．回答问题		巩固以前学过的知识，建立新旧知识之间的联系。
课堂学习	（一）获取多媒体素材 1．获取声音素材 方法一：准备好麦克风，执行“开始”→“所有程序”→“附件”→“娱乐”→“录音机”命令，打开录音机。单击录音按钮录音，单击停止按钮停止录音。录音完后保存。	1．认真听教师讲解并观看教师演示。 2．按照教师的操作步骤自己再重新操作一遍。 3．学生认真思考问题，对于不懂的地方相互讨论或向教师提问。		让学生在观察与实践操作中掌握获取多媒体素材的基本操作技能。

	方法二：利用搜索引擎搜索需要的声音素材，并下载到本地计算机。 2. 获取图片素材 可以通过数码照相机拍照，也可以利用网络搜索下载。 结合“学乐园”的“课堂讲解”来示范操作过程。		
	(二) 管理与加工图片素材 1. 认识 ACDSee 执行“开始”→“所有程序”→“ACDSee Systems”→“ACDSee 相片管理器 2009”命令，运行程序“ACDSee 相片管理器”，可以阅读“快速入门指南”来了解该软件。 2. 浏览与查看图片 在“ACDSee 相片管理器”窗口左侧的“文件夹”窗格中可以查找到图片所在的文件夹，单击该文件夹便可浏览图片了。可以在“排序方式”中调整图片的排序方式。 3. 加工图片 在“ACDSee 相片管理器”中打开要编辑的图片，执行“修改”→“曝光”→“亮度”命令，然后拖动“曝光”、“对比度”和“填充光线”滚动条来调整图片，调整后保存。 结合“学乐园”的“课堂讲解”来示范操作过程。	1. 结合讲解观察教师的操作。 2. 按照教师的操作步骤自己再重新操作一遍。 3. 认真思考。 4. 相互交流讨论，对难解的地方进行提问。	让学生通过观察和实践操作，提高操作技能。

课堂活动	请同学们以小组的形式搜集“练功坊”中“交通安全知识”作品素材。	分组完成活动任务，讨论解决遇到的问题。	让学生自主地完成任务，实现技能的进一步巩固。
	整理和加工“练功坊”任务中搜集的多媒体素材。	整理和加工多媒体。	激发学生的学习兴趣与竞争意识。
课外探究	请大家尝试为益智园中的任务搜集相关的素材，并对素材进行整理和加工。要求搜集的素材尽可能丰富，且符合要求。	课外探索。	培养学生创造性的解决问题的能力。
教学反思			

第 3 课 浅尝多媒体作品

科目	信息技术	年级	六	班级	
任课教师		课型	新授	课时	1
课题	第 3 课 浅尝多媒体作品				
教学目标					
知识与技能		1. 熟悉多媒体作品制作工具 PowerPoint2003，掌握基本操作。 2. 学会制作简单的幻灯片，会为幻灯片加标注。 3. 掌握放映演示文稿的方法。			
过程与方法		1. 通过观摩与实践，熟悉制作简单幻灯片的过程。 2. 在制作幻灯片的过程中掌握多媒体作品的制作方法与技巧。			
情感态度和价值观		1. 培养积极思考、主动探求知识的习惯。 2. 在制作多媒体作品的过程中提高学生的信息素养。			
教学重、难点					
重点： 学会制作简单幻灯片。					
难点： 为幻灯片添加标注，掌握演示文稿的放映方式。					
教学准备					
1. 上节课准备好的多媒体素材。 2. 接入因特网的多媒体计算机教室。					
教学过程					
学习任务	教师活动		学生活动		设计意图
引入情境	准备好各种多媒体素材后，接下来就是制作多媒体作品了，同学们知道制作多媒体作品的软件有哪些吗？比较常用是哪一个呢？你会用这个软件合成多媒体素材吗？		1. 深入思考，相互讨论交流。 2. 回答问题。		巩固以前的知识，同时建立新旧知识之间的联系。
	(一) 初识 PowerPoint2003 1. PowerPoint2003 是 Office2003 的组件之一。它被广泛地应用于学校教学、学术交流和产品展示等领域。执行“开始”→“所有程序”→“Microsoft Office”→“Microsoft PowerPoint2003”命令，运行该程序。其界面主要由“常用工具栏”、“菜单栏”、“格式工具栏”、“视图工具栏”、“任务窗格”、“幻灯片窗格”和“绘图工具栏”组成。 2. 结合“学乐园”中的“课堂		1. 认真听教师讲解及演示。 2. 按照教师的操作步骤自己再重新操作一遍。 3. 学生认真思考问题，对于不懂的地方相互讨论或向教师提问。		让学生在观察与实践操作中掌握 PowerPoint 的基本操作。

课堂讲解	讲解”示范操作过程，综合讲解。		
	（二）制作简单幻灯片 1. 执行“格式”→“幻灯片版式”命令，在右侧窗格的“内容版式”中选择“空白页”。 2. 执行“插入”→“文本框”→“水平”命令，在幻灯片中拖动鼠标插入文本框，然后输入几行文字。 3. 执行“插入”→“新幻灯片”命令，插入一张新幻灯片，并设置为空白页。 4. 执行“插入”→“图片”→“来自文件”命令，打开“插入图片”对话框，选择一张图片并插入进去。 5. 调整图片的大小和位置。	1. 结合讲解观察教师的操作。 2. 相互讨论交流，对不懂的地方进行提问。	在观看教师演示的过程中熟悉操作过程。
	（三）给幻灯片加标注 1. 在绘图工具栏中执行“自选图形”→“标注”→“云形标注”命令。 2. 在幻灯片中拖动鼠标左键插入一个标注。 3. 右击“云形标注”，在下拉菜单中选择“设置自选图形格式”设置格式，选择“编辑文本”输入文字。	1. 结合讲解观察教师演示，总结方法。 2. 在班上交流自己发现的操作方法。	在观察教师演示的过程中熟悉操作过程。
	（四）保存与放映演示文稿 1. 执行“文件”→“保存”命令，打开“另存为”对话框，选择保存位置及输入文件名来保存文件。 2. 方法一：执行“幻灯片放映”→“观看放映”命令。 方法二：单击试图工具栏中的“从当前幻灯片开始幻灯片放映”按钮。 结合配套光盘中“学乐园”中的“课堂讲解”示范操作过程，综合讲解。	1. 结合讲解观察教师演示，总结方法。 2. 在班上交流自己发现的操作方法。	在观察教师演示的过程中熟悉操作过程。

课堂活动	请同学们自由分成若干小组，各自制作“交通安全知识”多媒体作品。	分组完成活动任务，讨论并解决遇到的问题。	让学生自主地完成任务，实现技能的进一步巩固。
	请大家将做好的演示文稿放映给其他成员看，比一比谁做的最漂亮。	展示作品	激发学生的学习兴趣与竞争意识。
课外探究	利用上节课收集的多媒体素材，完成益智园中的任务。	课外探索	让学生自主探究，培养学生创造性的解决问题的能力。
教学反思	以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问： https://d.book118.com/085230133300011330		