

06 课内文言文及对比阅读

阅读下面文言文，完成下面小题。

杞人忧天

《列子》

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”

其人曰：“天果积气，日、月、星宿，不当坠邪？”

晓之者曰：“日、月、星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”

其人曰：“奈地坏何？”

晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跼蹐，终日在地上行止，奈何忧其坏？”

其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

【链接】

楚有祠者，赐其舍人卮酒。舍人相谓曰：“数人饮之不足，一人饮之有余。请画地为蛇，先成者饮酒。”一人蛇先成，引酒且饮之，乃左手持卮，右手画蛇曰：“我能为之足！”未成，一人之蛇成夺取卮曰：“蛇固无足，子安能为之足？”遂饮其酒。为蛇足者，终亡其酒。

（选自《战国策·齐策二》）

1. 解释下列加点的词语。

(1) 因往晓之_____ (2) 亡处亡气_____ (3) 蛇固无足_____

2. 用斜线“/”给下面文言句子断句。（标两处）

晓之者亦舍然大喜。

3. 用现代汉语翻译下面语句。

(1) 奈何忧崩坠乎？

(2) 子安能为之足？

4. 选文告诉我们什么道理？链接材料讲述了哪一个成语的故事？

阅读下面两个文言语段，完成下面小题。

【甲】

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

（节选自诸葛亮《诫子书》）

【乙】

《书》①曰：“满招损，谦受益。”丁丑在京，与冯开之②同处，见其虚己敛容，大变其幼年之习。李霁岩，直谅③益友，时④面责其非，开之闻而不愠。予告之曰：“福有福始，祸有祸先，此心果谦，天必相之，兄今年决第⑤矣。”已而果然。壬辰岁，子入覲⑥，晤夏建所，见其人气虚意下，谦光逼人。归而告友人曰：“凡天将发斯人也未发其福先发其慧；此慧一发，则浮者自实，肆者自敛；建所温良若此，天启之矣。”及开榜，果中式。

（节选自袁黄《了凡四训》，有删节）

【注释】①《尚书》。②姓冯，字开之。③诚信。④时常。⑤考科举被录取。⑥朝见天子。

5. 用“/”给下面句子划分停顿，限两处。

凡 天 将 发 斯 人 也 未 发 其 福 先 发 其 慧

6. 解释下列加点的词语。

(1) 淫慢则不能励精() (2) 非学无以广才()

(3) 建所温良若此() (4) 及开榜()

7. 用现代汉语翻译下面的句子。

(1) 年与时驰，意与日去。

(2) 时面责其非，开之闻而不愠。

8. 两文都是诫子家训，请结合原文分别简述他们对求学中的儿子有怎样的期待。

阅读文言文，回答问题

【甲】

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

（选自诸葛亮《诫子书》）

【乙】

况^①守时，府治^②被火焚，文卷悉^③烬，遗火^④者，一吏也。火熄，况守出坐砾场上，呼吏痛杖一百，喝使归舍，亟^⑤自草奏，一力归罪己躬，更不以累吏也。初吏自知当死，况守叹曰：“此固太守事也，小吏何足当哉！”奏上，罪止罚俸。公之周旋^⑥小吏如此，所以成行而无怨。使以今人处此，即自己之罪尚欲推之下人，况肯代人受过乎？公之品，于是不可及矣！

（选自《智囊》）

〔注〕①况：况钟，字伯律，南昌人，时任苏州太守，明朝著名廉官。②府治：府衙。③悉：全，都。④遗火：因失职造成火灾。⑤亟：急速，赶快，⑥周旋：这里是对待的意思。

9. 解释下列加点的词语。

(1) 非宁静无以致远() (2) 意与日去()

(3) 非学无以广才() (4) 罪止罚俸()

10. 用“/”为文中画波浪线的句子断句。（限两处）

初吏自知当死

11. 翻译句子。

(1) 淫慢则不能励精，险躁则不能治性。

(2) 此固太守事也，小吏何足当哉！

12. 【甲】文中，诸葛亮告诫儿子，君子之行，应该怎样？（用原文回答）【乙】文结尾评论说“公之品，于是不可及矣”，况钟的“不可及”之“品”体现在哪里？

阅读文言短文，完成下面小题。

【甲】夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，(1) 悲守穷庐，将复何及！

（《诫子书》）

【乙】吕蒙入吴，王劝其学。乃博览群籍，以《易》为宗。常在孙策坐酣醉，忽于眠中，诵《易》一部。(2) 俄而起惊，众人皆问之。蒙云：“向梦见伏羲、文王、周公，与我言论世祚^①兴亡之事，日月广明之道，莫不穷精极妙；为该玄^②言，政^③空送其文耳。”众坐皆知蒙呖诵文也。

（《太平广记》）

【注释】①世祚（zù）：指国运。②玄：深奥。③政：只，仅仅。

13. 解释下列加点词的意思。

- (1) 险躁则不能治性() (2) 遂成枯落()
(3) 以《易》为宗() (4) 向梦见伏羲()

14. 用现代汉语翻译文中画线句子的意思。

15. 甲文“年与时驰，意与日去”是从哪个方面来“诫子”的？

16. 甲文中能体现乙文“蒙吃诵文”之精神的是哪几句话？

阅读文言短文，完成下面小题。

[甲]

屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

（节选自蒲松龄《狼》）

[乙]

有樵者，山行遇虎，避入石穴中，虎亦随入。穴故①嵌空②而缭绕，辗转内避，渐不容虎，而虎必欲搏樵者，努力强入。

樵者窘迫，见旁一小窠，仅足容身，遂蛇行而入，不意蜿蜒数步，忽睹天光，竟反出穴外，乃力运数石，窒虎退路，两穴并聚柴以焚之，虎被熏灼，吼震岩谷，不食顷③死矣。

此事亦足为当止不止之戒也。

（纪昀《阅微草堂笔记·姑妄听之》）

17. 下列加点词语意思不同的一组是（ ）

- A. 顾野有麦场 左顾右盼
B. 屠自后断其股 悬梁刺股
C. 努力强入 外强中干
D. 当止不止 适可而止

18. 某同学朗读甲文，把文中一句话错读为“其一犬/坐于前”。请帮助他改正，并指

出他读错的原因。

19. 用现代汉语翻译乙文中划横线的句子。

乃力运数石，窒虎退路，两穴并聚柴以焚之

20. 人是怎样凭借“智慧”战胜野兽的？请结合两文简要分析。

阅读下面的文言文，完成下面小题

【甲】

宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

（选自《吕氏春秋·穿井得一人》）

【乙】

昔者曾子处费，费人有与曾子同名族者而杀人。人告曾子母曰：“曾参杀人。”曾子之母曰：“吾子不杀人。”织自若。有顷焉，人又曰：“曾参杀人！”其母尚织自若也。顷之，一人又告之曰：“曾参杀人！”其母惧投杼^①逾^②墙而走。夫以曾参之贤与母之信也，而三人疑之，则慈母不能信也。

（选自《战国策·秦策二》）

【注释】①杼（zhù）：织布用的梭子。②逾：越过。

21. 解释下列句中加点的词。

- (1) 及其家穿井 _____
- (2) 国人道之 _____
- (3) 费人有与曾子同名族者而杀人 _____
- (4) 夫以曾参之贤与母之信也 _____

22. 用“/”划分句子停顿，划一处。

其 母 惧 投 杼 逾 墙 而 走。

23. 下列选项中，“之”字用法与例句相同的一项是（ ）

例句：一人又告之曰

A. 日月星宿，亦积气中之有光耀者（《列子·杞人忧天》）

- B. 有闻而传之者（《吕氏春秋·穿井得一人》）
C. 即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。（《世说新语·言语》）
D. 久之，目似瞑，意暇甚（蒲松龄《狼》）

24. 用现代汉语翻译下面句子。

其母尚织自若也。

25. 两文中我们可以获得什么共同的启示？请结合文章具体分析。

阅读下面两则文言选段，完成下面小题。

【甲】

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《雍也》）

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（《述而》）

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”（《子罕》）

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”（《子罕》）

（节选自《〈论语〉十二章》）

【乙】

赵简子^①问子贡^②曰：“孔子为人何如？”子贡对曰：“赐不能识也。”简子不说曰：“夫子事孔子数十年，终业^③而去之，寡人问子，子曰‘不能识’，何也？”子贡曰：“赐譬渴者之饮江海，知足而已。孔子犹江海也，赐则奚^④足以识之？”简子曰：“善哉，子贡之言也！”

【注释】①赵简子：赵国开国君主，名鞅。②子贡：孔子的弟子，姓端木，名赐，字子贡。文中“赐”是子贡自称，相当于“我”。③终业：完成学业。④奚：为什么，怎么。

26. 根据要求，完成下列两小题。

（1）解释下列句中加点的词。

- ①知之者不如好之者（ ） ②择其善者而从之（ ）
③简子不说（ ） ④善哉，子贡之言也（ ）

（2）下列各句与例句中“而”的用法相同的一项是（ ）

例句：终业而去

- A. 学而不思则罔 B. 人不知而不愠 C. 温故而知新 D. 切问而近思

27. 给下面的句子划分停顿（停两次）

赐 譬 渴 者 之 饮 江 海

28. 翻译下列句子

（1）三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。

(2) 夫子事孔子数十年，终业而去之。

29. 甲、乙两文中都以水为喻，孔子借“（川）河流”、子贡借“江海”分别表达了怎样的内容或情感？请简要分析。

文言文阅读

【甲】

子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”

（选自《〈论语〉十二章》）

【乙】

颜渊、季路^①侍。子曰：“盍^②各言尔志？”子路曰：“愿车马、衣轻裘^③，与朋友共，敝^④之而无憾。”颜渊曰：“愿无伐^⑤善，无施^⑥劳。”子路曰：“愿闻子之志。”子曰：“老者安之，朋友信之，少者怀之。”

（选自《论语·公冶长》）

[注]①颜渊、季路：孔子的两个学生。季路，即子路。②盍（hé）：何不。③衣轻裘：泛指衣服。④敝：破旧，这里是使动用法。⑤伐：夸耀。⑥施：夸大。

30. 下列句中加点字解释有错误的一项是（ ）

- | | |
|--------------|---------------|
| A. 博学而笃志（坚定） | B. 盍各言尔志（你的） |
| C. 不舍昼夜（停止） | D. 愿无伐善（好的地方） |

31. 下列句中的“而”与“敝之而无憾”中的“而”用法相同的一项是（ ）

- | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| A. 曲肱而枕之 | B. 博学而笃志 | C. 人不知而不愠 | D. 不义而富且贵 |
|----------|----------|-----------|-----------|

32. 用现代汉语翻译下面的句子

子曰：“老者安之，朋友信之，少者怀之。”

33. 【乙】文孔子师徒三人的简短对话，体现了志向对人的重要性，正如【甲】文所说：

“_____，_____。”

阅读下面材料，完成问题。

【甲】

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

诸葛亮《诫子书》

【乙】

盖汝好学，在家足可读书作文，讲明义理，不待远离膝下，千里从师。汝既不能如此，即是自不好学，已无可望之理。然今遣汝者，恐汝在家汨①于俗务，不得专意。又父子之间，不欲昼夜督责。及无朋友闻见②，故令汝一行。汝若到彼，能奋然勇为，力改故习，一味勤谨，则吾犹可望。不然则徒劳费。只与在家一般，他日归来，又只是伎俩③人物。不知汝将何面目，归见父母亲戚乡党④故旧耶？

朱熹《与长子受之》（有删选）

【注】：①汨（gǔ）：搅乱，扰乱。②闻见：这里指相互探讨，增长见识。③伎俩：原指不正当的手段，这里是不务正业的意思。④乡党：乡里、家乡的人。

34. 请用“/”给下列句子各划出一处停顿。

①夫学须静也

②不然则徒劳费

35. 下面哪一组句子中加粗词的意义或用法相同？（ ）

A. 意与日去 意将隧入以攻其后也（《狼》）

B. 未若柳絮因风起（《咏雪》） 若屈伸呼吸（《杞人忧天》）

C. 能奋然勇为 其人舍然大喜（《杞人忧天》）

D. 将复何及 及其家穿井（《穿井得一人》）

36. 请把下面的句子翻译成现代汉语。

①静以修身，俭以养德。

②然今遣汝者，恐汝在家汨于俗务，不得专意。

37. 古汉语中“故”有多种解释：A. 旧的，原来的；B. 事故，变故；C. 老朋友；D. 所以，因此。

①“故令汝一行”一句中“故”的意思是_____（填选项）。

②联系上下文，说说“然今遣汝”的原因除了“汝在家汨于俗务，不得专意”外，还有哪两个？（请用文中原句回答）_____

38. 【甲】【乙】两文中的父亲都要求儿子好好学习，两位父亲提出的学习要求有哪些是一样的？

阅读古文，完成下面小题。

【甲】

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

【乙】

玉不琢，不成器；人不学，不知道。然玉之为物，有不变之常德^①，虽不琢以为器，而犹不害^②为玉也。人之性，因物则迁，不学，则舍君子而为小人，可不念哉？

（选自《欧阳修诲学》）

【注释】 ①常德：指固有的特点、本性。常，固定。②害：妨碍，影响。

39. 解释下面句中加点字的意思。

- (1) 非宁静无以致远_____
- (2) 险躁则不能治性_____
- (3) 虽不琢以为器_____
- (4) 则舍君子而为小人_____

40. 下列句中“而”的用法和“而犹不害为玉也”中的“而”相同的一项是（ ）

- A. 而两狼之并驱如故（《狼》）
- B. 有闻而传之者（《穿井得一人》）
- C. 温故而知新（《论语》）
- D. 博学而笃志（《论语》）

41. 翻译下面的句子。

- (1) 静以修身，俭以养德。
- (2) 人之性，因物则迁。

42. 分析【甲】【乙】两文内容和修辞手法的相同点。

答案及解析

1. 告知，开导 同“无”，没有 本来
2. 晓之者/亦舍然/大喜。
3. (1) 为什么还担心天会塌下来呢
(2) 你怎么能给它画脚呢？
4. 不要为一些不切实际或无根据的事情而忧愁。画蛇添足。

【解析】

1. 考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

- (1) 句意为：就去开导他。晓：开导；
- (2) 句意为：没有哪个地方没有空气的。亡：同“无”，没有；
- (3) 句意为：蛇本来没有脚。固：本来。

2. 考查划分文言句子朗读节奏的能力。解答时，应了解文言的句读知识，学会有感情的朗读文言文，培养语感并能根据句子中词语的意思含义来划分句子节奏。一般来说，主谓之间应该有停顿，领起全句的语气词后应该有停顿，几个连动的成分之间也应该有停顿。

本句句意：开导他的人也放了心，很高兴。“晓之者”是句子的主语，第一处应在“者”后断开，“亦舍然”是开导他的人的表现，和“大喜”是并列关系，因此第二处应在“然”后断开，故停顿为：晓之者/亦舍然/大喜。

3. 考查文言文翻译的能力。解答时，注意重点词语的含义及句式理解，并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当的调整，达到词达意顺即可。

- (1) 句重点词语：奈何，为什么；忧，担忧；崩坠，崩塌，坠落；
- (2) 句重点词语：子，对人的尊称，您；你；安能，怎能，哪能；为，给，替；足，画脚。

4. 考查对文章内容的理解和成语的识记理解。

第一问，《杞人忧天》是一则寓言，出自《列子·天瑞篇》。联系文章内容可知，主要刻画了一个“杞国人”的形象，他头顶蓝天，却整天担心蓝天会崩塌下来，脚踏大地，却成天害怕大地会陷落下去，以致睡不着觉，吃不下饭。他还担心天上的太阳、月亮、星星会掉下来，惶惶不可终日。文章通过杞人忧天的故事，嘲笑了那种整天怀着毫无必要的担心和无穷无尽的忧愁，既自扰又扰人的庸人，告诉人们不要毫无根据地忧虑和担心；

第二问，联系文章内容可知，文中舍人本来画好了蛇，可以喝到酒，却因为给蛇画脚，多此一举，导致最后没能喝到酒。“蛇固无足，子安能为之足？”意思是蛇本来没有脚，你怎么能给它添上脚呢？人们根据这个故事引申出“画蛇添足”这句成语，比喻有的人自作聪明，常做多余的事，反而把事情办糟了。

【参考译文】：

自己无处存身，便整天睡不好觉，吃不下饭。又有一个为他的忧愁而担心的人，就去开导他，说：“天不过是积聚的气体罢了，没有哪个地方没有空气的。你一举一动，一呼一吸，整天都在天空里活动，怎么还担心天会塌下来呢？”

那个人说：“天如果是气体，日月星辰不就会坠落下来了吗？”

开导他的人说：“日月星辰也是空气中发光的东西，即使掉下来，也不会伤害什么。”

那个人又说：“那地陷了又怎么办呢？”

开导他的人说：“大地是土块堆积成的罢了，填满了四处，没有什么地方是没有土块的。你行走跳跃，整天都在地上活动，怎么还担心会陷下去呢？”

经过这个人一解释，那个杞国人放下心来，很高兴；开导他的人也放了心，很高兴。

【链接材料】：

楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“几个人喝这壶酒不够，一个人喝这壶酒还有剩余。请大家在地上画蛇，先画好的人就喝这壶酒。”一个人先把蛇画好了，他拿起酒壶准备饮酒，然后左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我能够给蛇添上脚！”没等他画完，另一个人的蛇画好了，夺过他的酒说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它添上脚呢？”于是就把壶中的酒喝了下去。那个给蛇画脚的人最终失掉了那壶酒。

5. 凡 天 将 发 斯 人 也 / 未 发 其 福 / 先 发 其 慧。

6. 振奋 增长 像 等到

7. (1) 年纪随同时光而疾速逝去，意志随同岁月而消失。

(2) (李霁岩)时常当面指责他的缺点，冯开之听后却没有生气。

8. 诸葛亮希望儿子宁静专一，淡泊名利，立定志向，珍惜时间，增长才干，对社会有贡献。

(答到1点即可)

袁黄希望儿子能谦虚待人，温和包容，并考取功名。(答到1点即可)

有甲乙的原文即可。

【解析】

5. 本题考查句子的断句。解答此类问题，首先要明确句意，然后根据句意进行分析。“凡天将发斯人也未发其福先发其慧”句意为：凡是上天将要使这个人发达，在降福给他之前，(会)先开启他的智慧。“也”是句末语气词，其后应断开；“未发其福”和“先发其慧”是两个并列短语，其间应断开。故断为：凡天将发斯人也/未发其福/先发其慧。

6. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

①句意：放纵懈怠就不能振奋精神。励：振奋。

②句意：不刻苦学习就无法增长才干。广：增长。

③句意：夏建所像这样温和良善。若：像。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/085301330222011330>