

新教材人教版高一英语必修一二期末复习总结

目录

必修一

Welcome Unit 重难点知识集锦	2
Unit 1 Teenage Life 重难点知识集锦	10
Unit 2 Travelling Around 重难点知识集锦	19
Unit 3 Sports and Fitness 重难点知识集锦	26
Unit 4 Natural Disasters 重难点知识集锦	34
Unit 5 Language Around the World 重难点知识集锦	41

必修二

Unit 1 Cultural Heritage 重难点知识集锦	47
Unit 2 Wildlife Protection 重难点知识集锦	57
Unit 3 The Internet 重难点知识集锦	65
Unit 4 History and Traditions 重难点知识集锦	71
Unit 5 Music 重难点知识集锦	82

Welcome Unit 重难点知识集锦

Part one Vocabulary

1. exchange n.交换; 交流 vt.交换; 交流; 交易; 兑换

In exchange (for...)作为 (与.....的) 交换

exchange student 交换生

exchange A for B 以A交换B: 把A兑换成B

exchange sth. with sb. 与某人交流/交换某物

exchange opinions/ideas/views 交流意见/想法/看法

2. design

1) n. 设计; 图案; 构思; 打算, 意图。

make designs for 为.....做设计

by design (=on purpose) 故意地

2) vt.设计, 构思; 计划; 意欲。

design sth. for... 为...设计某物

be designed to do... 旨在做..., 用于做...

3. anxious adj. 焦虑的; 不安的

be anxious for sb./ about sth. 为某人/某事担心

be anxious for...渴望...

be anxious (for sb.) to do sth. 渴望 (某人) 做某事

be anxious that... 渴望...

4. annoyed adj. 恼怒的; 生气的

be annoyed with sb. 生某人的气

be annoyed at/about sth. 因某事生气

be annoyed to do 做...感到生气

5. senior adj. 级别 (或地位) 高的 n. 较年长的人

senior high (school) 高中

be senior to sb. 比某人的地位/职位高

6. impress vt. 使钦佩; 给.....留下深刻的好印象 vi. 留下印象; 引人注目

have a(n) ...impression of... 对.....有.....印象

leave/make a(n) ...impression on sb. 给某人留下.....印象

(be) under the impression that... 以为....., (通常指) 误认为.....

7. concentrate on 集中精力于

8. leave...alone 不打扰, 不惊动

9. explore vt.& vi. 探索; 勘探

exploration n. 探索, 探测 explorer n. 探险者; 勘探者; 考察者

10. confident adj. 自信的; 有把握的

be confident about 对.....有信心

be confident of (doing) sth. 对 (做)有把握

be confident that... 确信.....

11. look forward to 盼望；期待

12. organise vt. 组织；筹备；安排；组建 vi. 组建；成立

organisation n. 组织；团体；机构

Part two Grammar

句子成分和基本句型

一、句子成分

构成句子的各个部分叫作句子成分。句子成分有主要成分与次要成分之分。主要成分是主语 (The Subject) 和谓语 (The Predicate)，次要成分有表语宾语 (The Object)、(The Predicative)、定语 (The Attribute)、状语 (The Adverbial)、补足语 (The Complement) 和同位语 (The Appositive)。

(一) 主语

主语表示句子所要说明或描述的人或事物，一般为名词（短语）、代词、数词、动名词（短语）、不定式（短语）或从句，置于句首。

The students are playing basketball now.

Reading in the sun is bad for your eyes.

(二) 谓语

谓语说明或描述主语的行为动作或所处的状态，由动词或动词短语充当，位于主语之后。

You may keep the pen for two weeks at most.

He didn't listen to the teacher's advice.

(三) 表语

表语说明主语的身份、特征或状态，在系动词（be、become、get、look、grow、turn、seem等）之后，可以由名词、代词、形容词、分词、不定式（短语）、动名词（短语）、介词短语以及从句充当。

I'm an astronaut. She looks pale.

My job is teaching English.

(四) 宾语

宾语有单宾语、双宾语、复合宾语等。双宾语又分为直接宾语和间接宾语。宾语可以由名词（短语）、代词、数词、名词化的形容词、不定式（短语）、动名词、从句等充当。

He wrote a poem.

She enjoys living in China.

(五) 宾语补足语

有些及物动词除有一个宾语外，还要有一个宾语补足语。才能使句子的意义完整。一般结构为：及物动词（如 make、see、find等）+ 宾语 + 宾语补足语。

注意：“make/see/find...sb. do sth.” 结构变为被动形式时，不定式符号to要还原。

New technologies make life much more easy and convenient.

He was seen to rush into the classroom.

(六) 定语

修饰名词或代词的词、短语或从句称为定语。定语多放在被修饰部分的前面，但由多个词构成的定语部分则通常放在被修饰部分的后面。

The red bike is mine. They made paper flowers.

The boy in the classroom is John.

(七) 状语

修饰动词、形容词、副词或整个句子，说明动作或状态特征的句子成分称为状语。状语的位置非常灵活：修饰形容词、副词时通常放在被修饰词之前；通常在句子的基本结构之后；强调时放在句首。

He knows a lot. She is lying in the bed thinking.

When I was young, I often listened to the radio.

(八) 同位语

同位语通常在名词或代词之后，与其并列并对其加以说明。

We have two children, a boy and a girl.

The news that he had passed the exam delighted his mother.

二、五种基本句型

(一) 主语 + 不及物动词 (S+V)

此类句子都有一个共同特点：句子的谓语动词都能表达完整的意思，都是不及物动词，后面可以跟副词、介词短语以及表示时间、地点、方式等的状语从句等。

The car won't start. They laughed.

(二) 主语 + 系动词 + 表语 (S+V+P)

一些动词单独作谓语时不能表达一个完整的意思，需要接上表明主语身份或状态的表语构成复合谓语。这类动词叫系动词。

The flowers smell sweet. Tom looks thin.

(三) 主语 + 及物动词 + 宾语 (S+V+O)

此类谓语动词都有实际意义，都是由主语产生的动作，但后面必须加一个宾语，即动作的承受者。

They ate what was left over. She hates spiders.

(四) 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语 (S+V+IO+DO)

有些动词可以有两个宾语。通常情况下间接宾语在前，直接宾语在后；有时也可把间接宾语置于直接宾语后，此时间接宾语前需加介词 for 或 to.

She cooked her husband a delicious meal. = She cooked a delicious meal for her husband.

Give me the pen, please. = Give the pen to me, please.

(五) 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语 (S+V+O+C)

句子谓语为及物动词，有时只跟一个宾语不能表达完整意思，需要用宾语补足语对宾语进行补充说明。宾语补足语可以由名词、形容词、副词、介词短语和非谓语动词等充当。

They made her happy.

She kept us waiting for her answer for over a week.

(六) 主语 + 不及物动词 + 状语 (S+V+A)

句子谓语为不及物动词，需要跟状语对谓语动词进行补充说明或限定。状语常常是副词、介词短语、非谓语动词等。

The children stayed in room. John has gone to buy books.

(七) 主语 + 谓语 + 宾语 + 状语 (S+V+O+A)

句子谓语为及物动词，跟宾语后句意还不完整，需要跟状语进行补充说明或限定。状语常常是副词、介词短语、非谓语动词等。

They know us very well. They put the dish here.

(八) there be...

there be 后面的名词是句子的主语，属倒装结构，其中be 动词之前有时可加上 seem to、appear to等。

注意：(1) 在there be句型中，be的单复数与离它最近的名词的单复数保持一致。(就近原则)

(2) there be 表示“存在 有”。这里的there没有实际意义，不可与副词 there “那里”混淆。此结构后跟名词，表示“(某处)有某事物”。

There is a cup on the desk.

There are some apples in the bowl.

Part three Sentence

1. What if no one talks to me? 要是没人跟我说话怎么办?

What if...? 要是.....会怎么样呢?

常用来征求对方的意见。

"What...if...?" 以下几种用法:

(1) 表示假设，意为“假若.....怎么办？”“要是.....将会怎么样？”，if 后的句子可用陈述语气（用一般现在时），也可用虚拟语气（用一般过去时或“shouldn't+动词原形”）

(2) 表示邀请或建议，意为“如果.....怎么样？如果.....如何？”

(3) 表示不重要，此时常与 so 连用，意为“就算.....那又怎样？”

2. 双重否定

You'll never see me without a book or a pen. 你永远不会看到我不拿书或笔。

"never ... without..."双重否定结构，表示肯定含义，意思是“没有.....就不.....”。常见的双重否定结构还有：

no/not/hardly...without...没有.....不；除.....不

cannot...too...无论怎样.....也不为过

3. I wish I didn't have to do this! 我希望我不必这样做！

wish+ (that) ... (虚拟宾语从句)

wish后面接that引导的宾语从句，若从句表示的内容与事实相反或者是难以实现的愿望，从句谓语动词多用虚拟语气形式。从句谓语动词形式如下：

(1) 与现在事实不符，用一般过去时 (be用were)；

(2) 与过去事实不符，用过去完成时；

(3) 与将来事实不符，用“would/should/could/might + do”。

Unit 1 Teenage Life 重难点知识集锦

Part one Vocabulary

1. volunteer n. 志愿者

work as a volunteer 做志愿者

do volunteer work 做志愿工作

拓 volunteer vi. & vt. 自愿

volunteer to do sth. 自愿做某事

2. debate n. 辩论; 争论 vt. & vi. 辩论; 争论

a debate on history 关于历史的争论

after a long debate 经过长时间辩论

under debate 在争论中

debate on/over... 关于.....进行辩论

debate with... 和.....辩论

3. prefer vt. 较喜欢

prefer sth. 更喜欢某物

prefer to do/doing sth. 更喜欢做某事

prefer sb. to do sth. 更喜欢某人做某事

prefer A to B 喜欢 A 甚于 B

prefer doing A to doing B =prefer to do A rather than B 比起做 B 更喜欢做 A

4. content adj. 满足的; 满意的 n. 满足 vt. 使满足

the contents of the letter 信的内容

in content and form 在内容和形式上

a content expression 满足的表情

feel/be content with=be satisfied with 对.....感到满足 / 满意

be content to do sth. =be willing to do sth. 愿意做某事

5. suitable adj.合适的; 适用的

6. actually adv. 事实上; 的确

8. plate n. 盘子; 碟子

9. do well in 在.....方面做得好

10. try out for 参加.....的选拔

11. practise doing sth. 练习做某事

12. adventure n. 冒险; 奇遇

adj. adventurous冒险的; 奇遇的

a sense/spirit of adventure 冒险意识/精神

13. expert n.专家; 行家 adj. 熟练的; 内行的; 专家的

be expert at/ in doing sth. 擅长做某事

14. attract vt. 吸引; 引起.....的注意 (或兴趣)

attract one's attention 吸引某人的注意

be attracted to 喜爱

attraction n. 有吸引力的事物; 吸引

have attraction for 对.....有吸引力

15. focus vi. & vt. 集中 (精力、注意力等); (使) 调节焦距 n. 中心; 重点; 焦点

focus on/ upon 集中/专注/聚焦于

focus one's attention on 注意

16. addicted adj. 有瘾的; 上瘾的; 入迷的

be addicted to doing sth./sth. 对 (做)很入迷

Part two Grammar

名词短语、形容词短语和副词短语

一、名词短语 (noun phrase, 简称 NP)

定义: 名词短语是指由几个名词或名词及其修饰语构成的短语。它是英语句子的核心组成部分。

构成: 名词的修饰语与名词有两种位置关系: 一是放在被修饰名词的前面, 叫做前置定语或定语; 二是放在被修饰名词的后面, 叫做后置定语。

具体形式有:

1. 两个或多个名词可以由 and 等对等连词连接, 构成名词短语

Men and women are both invited to the party.

男人和女人都被邀请参加聚会。

2. 冠词作修饰语，可与后面的名词构成名词短语

I don't know the woman in white.

我不认识那个穿白色衣服的女人。

3. 名词本身作修饰语，可与后面的名词构成名词短语

He went to the bus station with his friends.

他和朋友们一起去了公交车站。

4. 形容词作修饰语，可与后面的名词构成名词短语

Bob, the famous singer, will come to our city to perform.

著名歌手鲍勃将来我们的城市演出。

5. 介词及其宾语作修饰语，可与前面的名词构成名词短语

They are looking for a man without his left leg.

他们在找一个缺了左腿的男人。

6. 不定式或不定式短语作修饰语，可与前面的名词构成名词短语

The meeting to be held tomorrow is very important.

明天要开的会很重要。

7. 分词作修饰语，可与后面的名词构成名词短语

The sleeping child is his son.

正在睡觉的孩子是他的儿子。

8. 动名词作修饰语，可与后面的名词构成名词短语

He went to the shopping mall.

他去商场了。

功能：名词短语可以在句中充当主语、宾语、宾补等。

The handsome young man is Jim's brother.

那个英俊的年轻人是吉姆的兄弟。（作主语）

I learn that you're coming to visit one of your Chinese friends.

我知道你要来拜访你的一个中国朋友。（作宾语）

We made him our group leader.

我们让他当我们的组长。（作宾补）

二、形容词短语 (Adjective Phrase, 简称 AdjP)

定义：形容词短语是指由几个形容词或形容词及其修饰语构成的短语。

构成：

1. 两个或多个形容词可以由 and, but 等并列连词连接，构成形容词短语

Your room is large and beautiful. 你的房间大且美丽。

2. very, enough 等程度副词作修饰语，可与形容词构成形容词短语

The road is long enough. 这条路够长的。

3.介词及其宾语可用在形容词后作修饰语，可与形容词一起构成形容词短语

The bottle is full of water. 瓶子里装满了水。

4. 不定式在形容词后作修饰语，与形容词一起构成形容词短语

He is anxious to know the answer. 他焦急地想知道答案。

功能：形容词短语可作定语、表语、宾补和状语等。

Li Ming is a high school student always ready to help others.

李明是一名高中生，总是乐于助人。（作定语）

China is rich in natural resources.

中国自然资源丰富。（作表语）

We found them tired and sleepy at home.

我们发现他们在家又累又困。（作宾补）

Much interested, he agreed to give it a try.

他很感兴趣，答应试一试。（作状语）

注意：

多个形容词修饰同一名词时的顺序是固定的，其顺序为：

(1) 冠词、指示代词、不定代词、物主代词 + (2) 序数词、基数词 + (3) 一般性描绘形容词 + (4) 大小、长短、形状、年龄、新旧 + (5) 颜色 + (6) 国籍、出处 + (7) 材料 + (8) 用途、类别 + (9) 最终修饰的名词

或动名词。

口诀：限定描绘大长高，形状年龄和新老；颜色国籍跟材料，用途类别往后靠。

三、副词短语 (Adverb Phrase, 简称 AdvP)

定义：副词短语是指由几个副词或副词及其修饰语构成的短语，副词短语以副词为核心词，同时整个短语在句子中仍然为副词的功能。

构成：

1. 两个或多个副词可以由 and, but 等对等连词连接构成副词短语

I tried again and again. 我试了一遍又一遍。

2. very, quite, extremely 等程度副词作修饰语，可与其他副词构成副词短语

My grandma sat in the chair quite comfortably.

我奶奶坐在椅子上相当舒服。

3. 介词及其宾语可用在副词后修饰副词，可与副词构成副词短语

He ran fast on his way home.

回家的路上他跑得很快。

功能：副词短语可修饰动词、形容词、副词和介词等；主要在句中作状语，表示时间、地点、方式等意义，还可作表语、定语、宾补等。

Jim spoke so quickly that no one could understand him.

吉姆说得那么快，谁也听不懂他的话。（作状语，表原因）

The doctor came back quite recently.

那位医生最近回来了。（作状语，表时间）

The teacher speaks clearly enough.

老师说得够清楚。（作状语，表方式）

Part three Sentence

1. Going from junior high school to senior high school is a really big challenge.

从初中到高中真是一项巨大的挑战。

动名词作主语：

(1) 动名词作主语一般表示经常性、习惯性的动作。

(2) 动名词作主语时，谓语动词用第三人称单数形式。

(3) 有时用 it 作形式主语，而把动名词后置。

注意：不定式作主语与动名词作主语是可以互换的，但是不定式作主语经常被用来表示具体的某一次的行为或将来的动作，强调动作本身，动名词作主语用来表示习惯性的、经常的动作，表示的时间概念不强，强调事情本身。

2. My adviser recommended that I should sign up for advanced literature because I like English and I'm good at it.

因为我喜欢英语而且成绩不错，我的指导老师建议我选修高级文学。

recommend + that sb. (should) do

宾语从句中的虚拟语气

某些动词后所接宾语从句中的谓语动词要用虚拟语气，用来表示建议、命令和要求等。其形式为：(should) + 动词原形。

advise 劝告 determine 决定

command 命令 decide 决定

insist 坚持 order 命令

intend 打算 recommend 推荐

require 要求 suggest 建议 urge 主张

request 要求 demand 要求

desire 渴望 direct 命令

advise (that) sb. (should) do 建议某人应该做某事（虚拟语气）

Unit 2 Travelling Around 重难点知识集锦

Part one Vocabulary

1. apply vi. & vt. 申请; 请求 vt. 应用; 涂 (油漆; 乳剂)

application n. 申请; 申请书; 适用

apply sth. to sth. 把某物应用于.....

apply (to...) for... (向.....) 申请.....

apply to do sth. 申请做某事

apply to... 适用于..... (to 为介词)

2. rent vt. 租用; 出租 vi. 租用; 租金为 n. 租金

rent sth. from sb. 从某人那里租赁某物

rent sth. to sb. 把某物出租给某人

3. amazing adj. 令人惊奇的; 令人惊喜的

amaze vt. 使惊奇; 使惊喜

amazed adj. 惊奇的; 惊喜的

4. arrangement n. 安排; 筹备

make an arrangement/ arrangements (for) 为.....做安排

arrange v. 安排; 筹备; 整理; 布置

arrange for sb. to do sth. 安排某人做某事

5. narrow adj. 狭窄的 vi.& vt. (使) 变窄

narrow sth. down (to...)/ narrow down sth.(to...) 把某物缩小 (到.....)

6. recognise vt. 辨别出; 承认; 认可

recognise...as/ to be... 承认/认为.....是.....

be recognised as ... 被认为是...

It is recognised that... 人们意识到.....

recognition n. 认识; 认出; 认可

recognisable adj. 容易认出的; 易于识别的

7. admire vt. 钦佩; 赞赏

admire sb. for sth. 因某事钦佩某人

admiration n. 钦佩; 赞赏

admirable adj. 令人羡慕的; 可钦佩的; 值得赞赏的

8. contact vt. 联络; 联系 n. 联系; 接触

lose contact with... 与.....失去联系

be/ get/ stay/ keep/ in contact with 与.....取得联系

9. credit n. 借款; 信用; 称赞; 学分

10. request n. (正式或礼貌的) 要求; 请求 vt. (正式或礼貌的) 要求; 请求

make a request for 提出请求

11. view n.视野; 景色; 看大

12. check vt. 检查; 核对

check in (在旅馆、机场等) 登记

check out 结账离开 (旅馆等)

13. sight n. 景象; 视野; 视力

catch sight of ... 看见... ..

14. comment n.议论; 评论 vi. & vt. 发表意见; 评论

make a comment on... 对... ..发表评论

comment on/upon 对... ..发表评论

Part two Grammar

现在进行时表将来

be doing

这种结构表示按计划即将发生的动作,常用于表示位置移动的动词。例如: go , come , leave , start , arrive , move , return , fly (乘飞机)等。

一般将来时的几种表达方式

一般将来时表示将来某个时间要发生的动作或存在的状态,也表示将来经常或反复发生的动作,常与表示将来的时间状语连用。例如: tomorrow , tomorrow morning / afternoon, the day after tomorrow, next year, next month..., from now on (从现在开始), in an hour (一小时后), in two days / week 等。一般将来时的表示方法有以下多种形式:

1. will / shall

will/ shall do

表示将来时间时，一般要与表示将来的时间状语连用，或通过一定的上下文来体现将来时间状语。shall 只用于第一人称，will 可以通用于各种人称。在问句中 shall 常用于第一人称表示建议或征求对方意见。

2. be going to do

A.这种结构表示主体现在的意图，即打算在最近或将来要做某事，主语通常指人。在被动句中，主语可以是物，但动作的执行者当然仍是人。

B.表示有迹象表明将要发生某种情况，一般指客观事态的发展，而不是表示主观的意图。句中的主语可以指人，也可指物，或者非人称代词 it。

3. be about to do

这种结构表示“最近或马上要发生的动作”。例如：

4. be to do

这种结构着重指按计划或安排将要发生某事。

A.常见于报纸、广播等，用以宣布官方的计划或决定。

B. 一般是指受人指示、制约的动作，它有命令、禁止或可能性的含义。

注：be to do 与 be doing 都可表示按计划、安排将要发生的事，这两种结构常常可以互换，但 be to do 常用于正式语体。

5. 一般现在时表示将来

A.由“if, when, as soon as, until, till, after, before”等引导的条件或时间状语从句中，通常用一般现在时表

将来。

B.表示按照时间表或既定日程一定会发生的将来事态。

Part three Sentence

1. PERU is a country on the Pacific coast of South America with three main areas: narrow, dry, flat land running along the coast, the Andes Mountains, and the Amazon rainforest.

语法：with 的复合结构

with 的复合结构，即 “with+宾语+宾补” 结构，在句中常做定语或状语，做宾

补的可以是现在分词、过去分词、动词不定式、介词短语、形容词、副词等。

(1) with+ 宾语+现在分词

The students are listening to the teacher with their eyes looking at the blackboard.

学生们看着黑板，听老师讲课。(伴随状语)

(2) with+宾语+过去分词

With his hair cut, he looked much younger.

理了发后，他看起来年轻多了。(原因状语)

(3) with+宾语+动词不定式

With a lot of work to do, he wasn't allowed to go out.

因为有很多工作要做，他没有被允许外出。(原因状语)

(4) with+宾语+形容词/副词/介词短语

The old man fell asleep with the light on.这个老人开着灯睡着了。(伴随状语)

2. It is for this reason that Spanish is the main official language of Peru.

强调句型

英语强调句型的基本结构是 “It is/was+被强调成分+that (who)+其他成分”。在该结构中，It is/was...that (who)... 为强调句的结构词，原则上说，若将其去掉，句子意思依然清楚、结构依然完整。

如果原句是过去时，就用 was，如果是现在时，就用 is.

强调句型可以强调主语、宾语、状语等，但不能强调谓语。

3. Especially amazing is the Incas' dry stone method of building.

“表语+连系动词+主语”形式的倒装

为了避免句子头重脚轻，或者为了强调表语，常用此结构引起句子完全倒装。

4. You can then spend three days exploring the rainforest with a local guide and enjoying the plants and animals unique to the rainforest.

现在分词作伴随状语

- (1) 现在分词做伴随状语时，其逻辑主语就是句子的主语；
- (2) 现在分词做伴随状语表示与谓语动词动作同时进行；
- (3) 现在分词做伴随状语可以位于句首或者句末；
- (4) 现在分词做伴随状语时没有与之对应的状语从句互换，但可以转换为相应的并列句。

5. These Inca roads were made up of two north-south highways and many small roads crossing the

mountains east to west.

语法：现在分词（短语）作定语

- (1) 现在分词作定语时，通常放在被修饰词之前，现在分词短语作定语，通常放在被修饰词之后。
- (2) 现在分词作定语一般有 doing 和 being done 两种形式。
- (3) 现在分词短语作后置定语时可以扩展为定语从句。

6. Enjoy the beautiful countryside as you spend a day driving along the new highway connecting Cusco to Lake Titicaca.

as 引导时间状语从句

as 引导时间状语从句时，意为“随着……，当……时”，强调主从句的谓语动词表示的动作同时进行。

Unit 3 Sports and Fitness 重难点知识集锦

Part one Vocabulary

1. come along 跟随; 到达; 进步; 赶快

come up with 想出; 拿出

come about 发生; 产生

come out 出现; 开花; 出版

come across 偶然遇见

come over 从远处来; 拜访

come to 共计; 达到

2. host vt. 主办; 主持 n.主人; 东道主; 节目主持人

a host country/city 主办国/城市

play host to... 主办.....; 款待.....

3. work out 锻炼; 计算出; 解决

work on 努力说服; 致力于

work at 努力做; 致力于

work as 当.....; 做.....工作

at work 在工作; 起作用

out of work 失业

4. honour n. 荣誉; 光荣; 赞美

honour sb. with sth. 某事使某人感到荣幸

in honour of sb. 纪念

5. determination n. 决心; 决定

determine vt. & vi. 决定; 确定; (使) 下定决心

with determination 坚决地

6. injure vt. 使受伤; 损害

injured adj. 受伤的; 受到损害的; 委屈的

get /be seriously injured 受重伤

7. give up 放弃; 投降

give in 屈服; 让步; 交上

give away 赠送; 泄露

give back 归还

8. compete vi. 竞争; 对抗

compete in 参加.....比赛; 在.....方面竞争

compete with/against...for... 为争取.....而与.....对抗/抗争

9. pretend vi.&vt. 假装; 装扮

pretend to do 假装做某事

10. make sense 有道理；合乎情理；表述清楚

It makes sense to do sth. 做某事是明智的

11. diet n. 规定饮食；日常饮食 vi. 节食

go on a diet 节食；控制饮食（表动作）

be on a diet 再节食（表状态）

12. make a difference 有作用或影响

make a difference to sb./sth. 对... ...有影响/有关系

13. rather than 而不是

would do sth. rather than do sth.

prefer to do sth. rather than do sth. 比起.....更愿意做.....

14. compare ...with/ to 与.....比较

15. cut ... out 停止做（或使用、食用）；剪下

16. stress n. 压力；紧张；重音 vt. 强调；重读；使焦虑不安 vi. 焦虑不安

under stress 在压力下

lay/ put/ place/ stress on... 强调/重视.....

Part two Grammar

1. 反意疑问句的概念

反意疑问句也叫附加疑问句，指的是在陈述句后面附加一个简短的一般疑问句，用于对陈述句所说的事实或观点提

出疑问或表示证实。陈述部分与附加部分的动词时态和动词性质应保持一致，但是肯定和否定形式却彼此相反，即陈述部分为肯定式时，疑问句部分用否定式；陈述部分为否定式时，附加部分用肯定式。如：

He's late, isn't he? 他迟到了，不是吗？

He isn't late, is he? 他没有迟到，不是吗？

反意疑问句的附加部分不管是肯定的，还是否定的，通常都可译为“是吗”“对吗”“是不是”“对不对”“不是吗”“不对吗”等。

2. 反意疑问句的缩写问题

当反意疑问句的附加部分为否定式时，习惯上只用缩写形式，不能分开来写。如：

正：You love him very much, don't you? 你很爱他，对不对？

误：You love him very much, do not you? 你很爱他，对不对？

3. 反意疑问句的回答问题

肯定回答：yes + 肯定结构， 否定回答：no + 否定结构

但是在前肯后否的结构中，“yes”要翻译成“不”，“no”要翻译成“是”

They work hard, don't they? 他们努力工作，不是吗？

Yes, they do. / No, they don't. 不，他们努力工作。 / 是的，他们工作不努力。

They don't work hard, do they? 工作他们不努力，是吗？

Yes, they do. / No, they don't. 不，他们工作努力。 / 是的，他们工作不努力。

4. 反意疑问句的主语问题

反意疑问句部分的主语应与陈述部分主语一致，且只能是代词，不能是名词。如：

误：Jim likes English very much, doesn't Jim?

正：Jim likes English very much, doesn't he? 吉姆很喜欢英语，对吗？

如果陈述部分的主语是指示代词或不定代词等，在附加部分应改用相应的人称代词。如：

That is a wallet, isn't it? 这是个钱包，是吗？

Nothing is serious, isn't it? 一点也不严重，对吗？

注意，如果陈述部分的主语为 somebody, someone, everyone, everybody, no one, nobody 等指人的复合不定

代词时，其附加部分的主语在正式文体中用 he，在口语或非正式文体中通常用 they。如：

Nobody likes it, does he [don't they]? 没有一个人喜欢它，是吗？

5. 涉及 have 的反意疑问句

当陈述部分含有动词 have 时，要分清它是助动词还是实义动词。如果是助动词，则附加部分仍将其用作助动词。

如：

He has finished his homework, hasn't he? 他做完作业了，对不对？

当 have 表示“所有”时，则附加部分既可以用 have，也可以用助动词 do。如：

He has a lot of money, hasn't [doesn't] he? 他有很多钱，是吗？

但是，若陈述部分用的是 have 的否定式，则反意疑问句用 have 还是用 do，取决于陈述部分的动词形式：

He hasn't any money, has he? 他没有钱，是吗？

He doesn't have any money, does he? 他没有钱，是吗？

第一句的陈述部分用的是 hasn't, 所以附加部分用 has, 不用 does; 第二句的陈述部分用的是 doesn't have, 所以附加部分要用 does, 不能用 has——千万别忘了前后保持一致噢!

若表示“吃”“玩”等意思, 则附加部分用 do, 但要根据陈述部分的谓语时态, 变化 have 的形式, 如 has, had。请看:

He has supper at 5, doesn't he? 他 5 点吃晚餐, 是吗?

He had a good time at the party, didn't he? 他在晚会上玩得很开心, 是吗?

第一句中的 has 表示“吃”, 且为第三人称单数形式, 所以其后的附加部分用 does; 第二句中的 had 用于 have a good time 构成习语, 表示“玩得高兴”, 且其中的 have 为过去式, 所以附加部分用 did。

6. 涉及祈使句的反意疑问句

若陈述部分为祈使句, 则其附加部分通常用 will you, won't you, would you 等。如:

Come tomorrow, will you? 明天来吧, 好不好?

Try it again, won't you? 再试一次, 好吗?

但是, 如果前面为否定的祈使句, 则其附加问句部分要用肯定形式 will you, 而不能用否定形式的 won't。如:

Don't tell him, will you? 不要告诉他, 好吗?

注意, 当祈使句 Let's...或 Let us...开头时, 情况比较特殊——由于 Let's...总是表示建议, 所以其后的附加部分总是用 shall we。如:

Let's have a break, shall we? 我们休息一下吧, 好不好?

Let's meet on Monday, shall we? 咱们星期一碰头吧, 好不好?

而祈使句以 let us...时则有所不同, 由于它有时表示请求, 有时表示建议, 所以要区别对待——表示请求时, 附加

部分用 will you; 表示建议时, 附加部分用 shall we。如:

Let us know your address, will you? 请把你的地址告诉我们, 好吗?

Let us go swimming together, shall we? 我们一起去游泳吧, 好吗?

7. 反意疑问句应该注意的问题

(1) 当陈述部分含有 never, seldom, hardly, few, little, barely, scarcely, nothing, none, rarely, no, not, no one, nobody, neither 等具有否定意义的词汇时, 后面的附加问句为肯定形式。

He can hardly swim, can he? 他不大会游泳, 对吗?

(2) 如果陈述部分的主语为 somebody, someone, everyone, everybody, no one, nobody 等指人的复合不定代词时, 其附加部分的主语在正式文体中用 he, 在口语或非正式文体中通常用 they。

Everyone in your family is a teacher, aren't they/isn't he? 你家里每个人都是老师, 不是吗?

(3) 当陈述部分的主语为 everything, something, anything, nothing 等表示物的不定代词时, 疑问部分的主语用 it。

Something is wrong with your watch, isn't it? 你的表坏了, 对吗?

(4) 当陈述部分含有否定意义的词是 unhappy, dislike, unfriendly 等含有否定词缀的派生词, 即含有 un-, dis-, 前缀或-less 后缀等词缀而意义否定的词时, 作为肯定句处理, 疑问部分用否定形式。

He looks unhappy, doesn't he? 他看上去不高兴, 不是吗?

(5) 陈述部分有 less, fewer 等词时视为肯定词, 疑问部分用否定形式。

There will be less pollution, won't there? 污染会更少, 不是吗?

1. This helps you to relate what you already know and to understand the new text.

what 引导的宾语从句

What 引导的宾语从句在句中作宾语，what 在句中可以做主语、宾语、表语和定语。

2. One of the best players had been injured, and the team captain had to leave because of heart problems.

because of(由于；因为)

Because of 为介词短语，后常接名词、代词、v-ing 或 what 引导的名词性从句做宾语。

3. The Boys and Girls Club which he started in Chicago has been helping young people since 1996.

现在完成时+since...

since 后接表示过去的时间，或一般过去时态的状语从句时，句子/主句要用现在完成时。

Unit 4 Natural Disasters 重难点知识集锦

Part one Vocabulary

1. rescue n. & vt. 营救; 救援

come/go to sb.'s rescue 来/去救助某人

rescue team/workers 救援队/人员

rescue ...from ... 把.....从.....中解救出来

2. damage vt. 损害; 破坏 n. 损坏; 损失

do/cause damage to... 对.....造成损害/破坏

3. affect vt. 影响; (疾病) 侵袭; 深深打动

affect = have an effect on 影响

4. ruin n. & vt. 破坏; 毁坏

in ruins 严重受损; 破败不堪

go/come to ruin 灭亡; 荒废

5. shock n. 震惊; 令人震惊的事; 休克 vt. (使) 震惊

in shock 震惊; 吃惊

in a state of shock 惊魂未定

be shocked to do sth. 对做某事感到震惊

6. trap vt. 使落入陷阱; 使陷入圈套 n. 险境; 陷阱

be trapped in 被困在.....中, 陷在.....中

trap sb. into doing sth. 陷害/诱骗某人做某人

7. bury vt. 埋葬; 安葬

bury oneself in = be buried in 埋头于; 专心于

8. breathe vi. & vt. 呼吸

breath n. 呼吸

out of breathe 气喘吁吁地

hold one's breath 屏住呼吸

9. supply n. 供应 (量); 补给; [pl.] 补给品 vt. 供应; 供给

supply sth. to sb. = supply sb. with sth. 给某人提供某物

10. survive vi. 生存; 存活 vt. 幸存; 艰难度过

survive on sth. = live on sth. 靠.....存活

11. calm adj. 镇静的; 沉着的 vt. 使平静; 使镇静

calm down 冷静下来

keep calm 保持冷静

12. aid n. 援助; 帮助; 救援物资 vi. & vt. (formal) 帮助; 援助

first aid 急救

with the aid of = with sb's aid 在某人的帮助下

13. sweep vt. & vi. (swept, swept) 打扫; 清扫

sweep away 消灭; 彻底消除

sweep over 突然袭来

14. strike vi.& vt. (struck, struck/stricken)侵袭; 突击; 击打 n. 罢工; 罢课; 袭击

be on strike 在罢工

it strike sb. that ... 某人突然想到.....

15. deliver vt. &vi. 递送; 传达 vt. 发表

be delivered of = give birth to 生产; 分娩

deliver a speech 发表演讲

16. length n. 长; 长度

in length 在长度上

at arm's length 在伸手可及处; 保持一定距离地

Part two Grammar

定语从句

定语从句 (Attributive Clauses) 在句中做定语, 修饰一个名词或代词, 被修饰的名词, 词组或代词即先行词。

定语从句通常出现在先行词之后, 由关系词 (关系代词或关系副词) 引出。

关系代词有: who, whom, whose, that, which 等。

关系代词引导的定语从句

关系代词所代替的先行词是人或物的名词或代词，并在句中充当主语、宾语、定语或表语等成分。关系代词在定语从句中做主语时，从句谓语动词的人称和数要和先行词保持一致。

1) who, whom, that

这些词代替的先行词是人的名词或代词，在从句中所起作用如下：

Is he the man who/that wants to see you? 他就是想见你的人吗？(who/that 在从句中做主语)

He is the man whom/ that I met yesterday. 他就是我昨天遇见的那个人。(whom/that 在从句中作宾语)

2) whose

用来指人或物，(只用作定语，若指物，它还可以同 of which 互换)，例如：

They rushed over to help the man whose car had broken down. 那人车坏了，大家都跑过去帮忙。

Please pass me the book whose (of which) cover is green. 请递给我那本绿皮的书。

3) which, that

它们所代替的先行词是事物的名词或代词，在从句中可做主语、宾语等，例如：

A prosperity which / that had never been seen before appears in the countryside.

农村出现了前所未有的繁荣。(which / that 在句中作宾语)

The package (which / that) you are carrying is about to come unwrapped.

你拿的包快散了。(which / that 在句中作宾语)

定语从句中只能用 that 引导的情况

1.当先行词是 everything, anything, nothing, all, none, few, little, some 等不定代词时，或当先行词受 every, any, all, some, no, little, few, much 等不定代词修饰时。

2.当先行词被序数词修饰时。

- 3.当先行词被形容词最高级修饰时。
- 4.当先行词被 the very, the only 修饰时。
- 5.当先行词前面有 who, which 等疑问代词时。
- 6.当先行词为人与物时。
- 7.先行词在定语从句中做表语, 而关系代词在从句中也做表语时。

定语从句中只能用 which 引导的情况

- 1.当关系代词的前面有介词时。
- 2.在非限制性定语从句中。
- 3.在一个句子中有两个定语从句, 其中一个定语从句的关系代词用了 that, 另一个宜用 which。
- 4.当关系代词后面带有插入语时。
- 5.先行词本身是 that, 宜用 which。

定语从句中只能用 who 引导的情况

1. 先行词是 one, ones 和 anyone 时, 宜用 who。
2. 先行词是 those 时, 宜用 who。
- 3.当先行词有较长的后置定语时, 宜用 who。
- 4.一个句子带有两个定语从句时, 其中一个定语从句的关系代词是 that, 另一个宜用 who。
5. 在 there be 开头的句子中, 宜用 who。

关系代词 as 引导定语从句

(5) 关系代词 as 在限制性定语从句时，在从句里做宾语时，绝不能省略。

(6) 当先行词被 the same 所修饰时，关系词既可以用 as，也可以用 that。不过一般说来，表示同一种类多用 as，表示同一事物多用 that。但是表示抽象概念时，同种类和同一事物是没有绝对区别的，所以 as 和 that 可互换。

(7) as 引导的非限制性定语从句位置较灵活，可以位于主句前面、中间或后面，一般用逗号与主句隔开。

(8) as 引导非限制性定语从句。as 在定语从句中做主语、表语或宾语。as 代指整个主句，而 as 引的这个定语从句是用来补充说明整个主句的，可以放在主句之前或者之后。

5. as 常用于 be known/ expected/reported 等结构中。

Part three Sentence

1. It seemed as if the world were coming to an end!

as if 引导从句

as if 引导的从句一般用虚拟语气，但如果从句所表示的情况有明显的依据或实现的可能性较大，则用陈述语气。

例句：She looks as if she were 3 years younger.

as if 引导的从句有时可用省略形式，as if 后面可接副词、不定式、名词、分词或介词短语等。

例句：He acted as if (he were) a fool.

2. About 75 percent of the city' s factories and buildings, 90 percent of its homes, and all of its hospitals were gone.

分数表达法

分子在前，分母在后；分子用基数词，分母用序数词。分子大于等于 2，分母用复数形式。

some of, plenty of, a lot of, most of, the rest of, all of, half of, part of 以及 “分数/百分数+of+名词” 做主语时，谓语动词的单复数由 of 后面的名词或代词的单复数决定。

拓展：

(1) $1/2$ 通常读作 a [one] half, 一般不读作 a second。

(2) $1/4$ 可读作 a [one] fourth, 也可读作 a [one] quarter。

(3) 在数学上，为了简洁起见，分子和分母均可用基数词，其间用介词 over。如： $3/4$ 读作 three over four(对于比较复杂的分数通常采用此读法)

(4) 带分数的读法：在整数与分数之间用 and 连接。如：five and two thirds

Unit 5 Language Around the World 重难点知识集锦

Part one Vocabulary

1. native adj. 出生地的; 本地的; 土著的 n. 本地人

native language/tongue 母语

native land 故乡

native speaker 说(本族语) 母语的人

2. attitude n. 态度; 看法

attitude to/towards... 对.....的态度

3. refer vi. 提到; 参考; 查阅 vt. 查询; 叫.....求助于

refer to 查阅; 参考; 谈到; 提及; 指的是

reference n. 查阅; 参考; 涉及; 提及

4. base vt. 以.....为据点; 以.....为基础 n. 底部; 基部; 基地; 基础

base sth. on/upon sth. 以.....为基础/根据

base sth. in 将.....设在.....

5. variety n. (植物、语言等的) 变体; 异体; 多样化

a variety of = varieties of 许多的; 大量的

vary from... to... 从.....到.....不等; 在.....到.....变化

vary v. 变化 various adj. 各种各样的

6. means n. 方式; 方法; 途径

a means of 一种.....的方式

by all means 当然行, 可以

by no means 决不

by means of 依靠, 利用.....方式

7. regard n. 尊重; 关注 vt. 把.....视为; 看待

regard...as 把.....看作; 认为.....是

8. appreciate vt. 欣赏; 重视; 感激; 领会 vi. 增值

appreciate (sb.) doing sth. 感激 (某人) 做某事

I/We appreciate it if... 如果.....我(们)会不胜感激

9. struggle n. & vi. 斗争; 奋斗; 搏斗

struggle for 为.....而斗争

struggle with/against sb. /sth. 与.....作斗争

struggle to do 努力做某事

10. point of view 观点; 看法

11. equal n. 同等的人; 相等物 adj. 相同的; 同样的

be equal to sth. /doing sth. (= be suitable/qualified for...)等于/胜任(做)某事

without equal/ have no equal 无与伦比

12. demand n. 要求; 需求 vt. 强烈要求; 需要 vi. 查问

demand to do sth. 要求做某事

demand that... (should) do sth. 要求.....做某事 (从句用虚拟语气)

13. relate vt. 联系; 讲述

relate to 与.....相关; 涉及; 谈到

relate sth. to sb. 向某人讲述某事

Part two Grammar

定语从句

关系副词引导的定语从句

关系副词可代替的先行词是时间、地点或理由的名词，在从句中作状语。

主要作用有：1. 指代表示时间、地点、原因的先行词；

2. 在从句中充当句子成分——状语；

3. 起连接作用，把主句和定语从句连接起来。

1) when, where, why

when 表示时间，代替先行词并在定语从句中做时间状语，其先行词往往是表示时间的名词。

There are occasions when one must yield. 任何人都有不得不屈服的时候。

where 表示地点，代替先行词并在定语从句中做地点状语，其先行词往往是表示地点的名词。

Beijing is the place where I was born. 北京是我的出生地。

why 表示原因，代替先行词并在定语从句中做原因状语，其先行词往往是表示理由的名词如 reason。

Is this the reason why he refused our offer? 这就是他拒绝我们帮助他的理由吗?

2) that 代替关系副词

that 可以用于表示时间、地点、方式、理由的名词后取代 when, where, why 和"介词+ which"引导的定语从句, 在口语中 that 常被省略, 例如:

His father died the year (that / when / in which) he was born. 他父亲在他出生那年逝世了。

He is unlikely to find the place (that / where / in which) he lived forty years ago. 他不大可能找到他四十年前居住过的地方。

关系代词与关系副词的选用

方法一: 用关系代词, 还是关系副词完全取决于从句中的谓语动词。及物动词后面无宾语, 就要用关系代词; 而不及物动词则要求用关系副词。例如:

This is the mountain village that/which I visited last year.

I'll never forget the days when I worked together with you.

方法二: 准确判断先行词在定语从句中的成分(主、谓、宾、定、状), 也能正确选择出关系代词/关系副词。

若关系词在从句中做主语或宾语, 用关系代词; 做状语则用关系副词。

Is this the museum that/which you visited a few days ago?

Is this the museum where the exhibition was held?

“介词+关系代词”引导的定语从句

(9) 由“介词+关系代词”引导的定语从句主要用于正式文体, 在非正式文体中通常将介词放至句末。如:

This is the man to whom I referred. 我指的就是这个人。

This is the man (whom) I referred to. 我指的就是这个人。

2. 直接用于介词后作宾语的关系代词 which 不能换成 that, 直接用于介词后作宾语的关系代词 whom 不能换成 who。但若介词用于句末, 则用作宾语的 which, whom 也可换成 that, who, 或者省略不同。如:

这是一个我们讨论了许多的问题。

This is a subject about which we have talked a lot. (which 不能换成 that, 也不能省略)

This is a subject which we have talked about a lot. 这是一个我们讨论了许多的问题。(which 可以换成 that, 也可以省略)

(4) 关系副词 when, where, why 根据情况有时可换成 “介词+关系代词”。

如: That is the day when [=on which] he was born. 那就是他出生的日子。

That is the house where [=in which] he lived. 那就是他住过的房子。That is the reason why [=for which] he must apologize. 那就是他必须道歉的原因。

(5) 在很正式的文体中, “介词+关系代词” 引导的定语从句可紧缩成 “介词+关系代词+不定式” 结构。如:

在那儿孩子们有个玩耍的花园。

正: There the children had a garden in which to play. (很正式)

正: There the children had a garden in which they could play. (较正式)

正: There the children had a garden to play in. (较口语化)

注: 这类 “介词+关系代词++不定式” 结构中的介词不能没有, 也不能放在句末。如不能说

There the children had a garden which to play in.

Part three Sentence

1. There are many reasons why this has been possible, but one of the main factors has been the Chinese

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/085320041221011202>