财政与金融

教　　案

大学教案

课程名称		总课时：48
课程类别	专业必修课	总学分：3
任课教师		职　称：
授课对象		
使用时间		
基本教材及主参考资料	基本教材： 袁晓梅,陈宁. 财政与金融[M]. 人民邮电出版社.2022 年 3 月第二版 参考资料： [1] 陈共.财政学[M]中国人民大学出版社.2012 年 2 月第七版 [2]（美）哈维·罗森.财政学[M]中国财政经济出版社.2012 年 3 月第六版 [3]新浪网、国家统计局、财政部、中国财经报等网站相关资料	
教学目的及要求	教学目的： 《财政与金融》（Finance）是高等学校工商管理大类的专业大类基础平台课，是会计专业的专业基础课。其任务是使学生具备经济管理工作所必需的财政金融基础知识和经济政策的分析和运用能力，为后续会计专业知识的学习和提高职业技能及综合素质打下基础。 为了使学生能较熟练地掌握现代财政与金融的基础理论知识，并能利用所学的理论进行联系实际的综合分析，提高学生的综合分析能力，本课程内容从货币是经济发展的原动力问题研究出发，提出财政与金融是国家资金分配的两条渠道，从而引申出财政与金融的具体内容，最后再分析财政金融政策与国家宏观调控的关系，以便让学生能够循序渐进地了解和掌握财政金融的基本理论与实践，提高学生的分析能力。 对理论性和政策时效性较强内容，大多可以采用课堂讲授、学生提问、热点新闻点评以及课外参考资料阅读相结合的办法。鼓励学生多看参考书,多了解经济信息,尤其是一些入门性的普及性读物。鼓励学生在课堂上多提出疑问,教师则更多的使用通	

	,带领学生从枯燥的书本中走向充满趣味的现实。同时通过鼓励学生进行仿真实训和金融服务实验公司实战实训的形式提高学生的认知能力，加深学生对金融理论的理解和掌握。 通过对上述会计专业的职业能力分析，得出《财政与金融》课程的教学目标是通过财政与金融的基础理论知识系统学习，提高学生综合分析问题的能力和实际应变能力，从而培养学生的通用能力和跨专业思维能力训练；同时为以后专业课程的学习打下坚实的财政金融知识基础。 教学要求： 该课程的教学要充分利用教学软件、当前案例分析、小组讨论、互联网系统、仿真实训、调研等教学资源和手段，理论联系实际。 （1）对当前财政金融政策和新动向进行讨论、点评。本课程通过组织学生进行每周财经新闻点评、链接资料分析、讨论、当前财经热门话题辩论等形式，提高学生的分析能力。 （2）结合课程内容选用典型案例，组织学生讨论分析，撰写小论文。 （3）通过对银行、证券公司等单位的实地调研和网站的连接，指导学生完成金融市场、银行业务等相关内容的仿真实训，通过实训进一步培养学生的学习兴趣，关注财经热点问题，提高综合分析能力。 （4）通过介绍相关金融知识，引导学生进行实战训练，提高学生相关知识的认知度，培养学生跨专业思维、跨课程思维的能力。
本学期教学 重点及难点	本学期教学重点： 财政的概念、财政的收入支出理论和实践、国家预算以及财政货币政策的运用、金融的基本概念、金融工具、金融市场、金融机构的基本内容 本学期教学难点： 对新形势下金融工具和金融市场的发展情况、货币供求财政货币政策的理论以及在不同经济形势下的应用以及我国当前正进行的财政管理方面的改革的理解。

大学教案

<table>
<tr><td>序号</td><td>1</td><td>知识点一</td><td></td></tr>
<tr><td>授课时数</td><td>2</td><td>章节名称</td><td>第一章 财政导论
第一节 财政概述</td></tr>
<tr><td>教学目的</td><td colspan="3">掌握财政的含义和特征
能利用财政理论分析现实生活中的财政现象
了解财政的来历、财政所属范畴及其发展的过程
能对各种社会形态下的财政收支情况有所比较</td></tr>
<tr><td>教
学
内
容</td><td colspan="3">财政现象
财政的产生和发展
财政的含义
财政的职能和作用</td></tr>
<tr><td>教学重点与难点</td><td colspan="3">财政的职能和作用</td></tr>
<tr><td>教学方法及条件</td><td colspan="3">讲授，教材 P1-P4</td></tr>
<tr><td rowspan="5">教
学
过
程
设
计</td><td colspan="2">内 容</td><td>时间
（分钟）</td></tr>
<tr><td colspan="2">课程导入
通过让学生自己列举财政现象，分析所列举财政现象是否正确，分析为什么有的是财政现象有的不是，分析日常生活中的财政现象和财政热点问题，加深学生对财政现象的理解认识，引出本次授课内容。</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">一、财政的产生</td><td>15</td></tr>
<tr><td colspan="2">二、财政概念的演变</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="2">三、财政的含义
1. 财政分配的主体
2. 财政分配的客体
3. 财政分配的目的
4. 财政的分配形式</td><td>45</td></tr>
<tr><td>思考、作业及讨论题</td><td colspan="3">1. 列举 10 种以上的财政现象，分析财政的基本特征
2. 选取财政热点问题，对其加以分析，为下次实训课做准备</td></tr>
<tr><td>课后小结</td><td colspan="3">学生对列举财政现象非常感兴趣，发言积极踊跃。</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

大学教案

<table>
<tr><td>序号</td><td>2</td><td>知识点一</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>授课时数</td><td>2</td><td>章节名称</td><td colspan="2">第一章　财政导论
第二节 财政的职能</td></tr>
<tr><td>教学目的</td><td colspan="4">掌握财政的基本职能
结合实际综合分析财政的资源配置职能、收入分配职能以及经济稳定职能</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td colspan="4">财政职能运用实训
选择当前相关热点，结合财政职能，通过分组收集、整理资料并把相关资料做成讲稿由学生分析，以达到良好的效果。</td></tr>
<tr><td>教学重点与难点</td><td colspan="4">财政的职能和作用</td></tr>
<tr><td>教学方法及条件</td><td colspan="4">讨论，教材 P4-P8</td></tr>
<tr><td rowspan="6">教学过程设计</td><td colspan="3">内　容</td><td>时间（分钟）</td></tr>
<tr><td colspan="3">课程导入
结合西安近几年的巨大变化、弱势群体的生活和抑制房价上涨过快等问题引出财政在解决这些问题的作用。</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. 五人一组，以小组为单位选择社会热点问题，对所搜集资料结合财政的某项职能进行分析，并准备发言稿。</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. 分小组选派代表发言，其他成员补充；</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. 全班同学进行交流讲评、打分。</td><td>15</td></tr>
<tr><td colspan="3">4. 小结
对同学发言进行总结，分析存在的问题，提出改进意见。</td><td>10</td></tr>
<tr><td>思考、作业及讨论题</td><td colspan="4">实训报告</td></tr>
<tr><td>课后小结</td><td colspan="4">每位同学认真填写实训报告，认真总结心得体会，不断提升分析问题、解决问题的能力。</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="4">学生预知预会内容：经济学的基础知识，市场运行基本规律</td></tr>
</table>

大学教案

<table>
<tr><td>序号</td><td>3</td><td>知识点二</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>授课时数</td><td>2 学时</td><td>章节名称</td><td colspan="2">第二章　财政收入
第一节 财政收入的概念与分类</td></tr>
<tr><td>教学目的</td><td colspan="4">了解财政收入的含义、形式
理解财政收入的不同分类</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td colspan="4">财政收入的含义、形式分类</td></tr>
<tr><td>教学重点与难点</td><td colspan="4">影响财政收入规模的因素</td></tr>
<tr><td>教学方法及条件</td><td colspan="4">讲授，教材 P11-P15</td></tr>
<tr><td rowspan="5">教
学
过
程
设
计</td><td colspan="2">内　容</td><td colspan="2">时间
（分钟）</td></tr>
<tr><td colspan="2">课程导入
列举我国 2021 年度财政收入数据，并对其分类进行简单分析。</td><td colspan="2">5</td></tr>
<tr><td colspan="2">一、财政收入含义</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td colspan="2">二、财政收入形式
1. 税收收入--财政收入的最主要来源
2. 国有资产收入--我国拥有庞大的国有资产
3. 债务收入--内债与外债
4. 其他收入--规费收入、罚没收入等等</td><td colspan="2">30</td></tr>
<tr><td colspan="2">三、财政收入的分类
1. 按社会产品的价值构成来分
2. 按经济成份分
3. 按部门构成来分</td><td colspan="2">45</td></tr>
<tr><td>思考题、作业、讨论题</td><td colspan="4">1. 财政收入从何而来?
2. 税收收入与国债收入有什么区别？
3. 为什么价格的变化会影响财政收入</td></tr>
<tr><td>课后小结</td><td colspan="4">财政收入按社会价值构成部分可结合马克思主义政治经济学内容，帮助学生以旧带新。</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

大学教案

<table>
<tr><td>序号</td><td>4</td><td>知识点二</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>授课时数</td><td>2 学时</td><td>章节名称</td><td colspan="2">第二章　财政收入
第二节 财政收入规模分析</td></tr>
<tr><td>教学目的</td><td colspan="4">了解影响财政收入规模的因素
能够结合我国经济发展，分析我国财政收入规模变动问题</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td colspan="4">财政收入规模的影响因素</td></tr>
<tr><td>教学重点与难点</td><td colspan="4">影响财政收入规模的因素</td></tr>
<tr><td>教学方法及条件</td><td colspan="4">讲授，教材 P16-P18</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教
学
过
程
设
计</td><td colspan="2">内　容</td><td colspan="2">时间
（分钟）</td></tr>
<tr><td colspan="2">课程导入
列举我国 2021 年度财政收入规模表，并请同学评价其规模大小。</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td colspan="2">一、财政收入规模的测定指标：
1. 绝对量指标：年度财政收入总量
2. 相对量指标：财政收入占国民收入或国民生产总值的比重</td><td colspan="2">35</td></tr>
<tr><td colspan="2">二、影响财政收入规模的因素
1. 经济发展水平
2. 政府的职能范围
3. 政治体制和经济体制
4. 价格的变化</td><td colspan="2">45</td></tr>
<tr><td>思考题、作业、讨论题</td><td colspan="4">我国财政收入规模变化有几个阶段？
什么原因造成的？</td></tr>
<tr><td>课后小结</td><td colspan="4">本次课程导入是由教师列举数据，根据课堂授课效果，应改为预先告知学生准备数据，并初步分析，效果会更好。</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

大学教案

<table>
<tr><td>序号</td><td>5</td><td>知识点二</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>授课时数</td><td>2 学时</td><td>章节名称</td><td colspan="2">第三章 税收
第一节税收概述
第二节 税收制度的构成要素</td></tr>
<tr><td>教学目的</td><td colspan="4">了解税收的概念与特征
了解税收的分类方法
理解税收的作用
理解税收制度的基本要素</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td colspan="4">税收的概念及特征
税收制度的构成要素
税收的分类</td></tr>
<tr><td>教学重点与难点</td><td colspan="4">税收制度的基本要素</td></tr>
<tr><td>教学方法及条件</td><td colspan="4">讲授，教材 P20-P28</td></tr>
<tr><td rowspan="5">教
学
过
程
设
计</td><td colspan="2">内 容</td><td colspan="2">时间
（分钟）</td></tr>
<tr><td colspan="2">课程导入
回顾上次内容，介绍我国 2020 年度税收收入。</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td colspan="2">一、税收的概念和特征
1.税收概念
2.税收的特征：强制性、无偿性、固定性</td><td colspan="2">35</td></tr>
<tr><td colspan="2">二、税收制度的构成要素
1.纳税人
2.课税对象
3.税率
4.纳税环节与纳税期限
5.附加、加成和减免
6.违章处理</td><td colspan="2">30</td></tr>
<tr><td colspan="2">三、我国税收收入现状和体系</td><td colspan="2">15</td></tr>
<tr><td>思考题、作业、讨论题</td><td colspan="4">如何理解税收的三大特性?
收集和阅读我国税收制度改革方面的资料</td></tr>
<tr><td>课后小结</td><td colspan="4">这部分学生在税法课程上学习过，因此理论部分可以简略，以后应搜集更多关于我国税收现状和体系的资料作为本次授课重点内容。</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

大学教案

<table>
<tr><td>序号</td><td>6</td><td>知识点二</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>授课时数</td><td>2 学时</td><td>章节名称</td><td colspan="2">第三章 税收
第三节 中国现行主要税种</td></tr>
<tr><td>教学目的</td><td colspan="4">掌握我国几个主要税种的纳税人、征税对象、税率以及基本计算
能够进行增值税、个人所得税以及营业税的计算，能够对我国税收改革的现状进行调查</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td colspan="4">我国现行主要税种
税制改革</td></tr>
<tr><td>教学重点与难点</td><td colspan="4">我国税收改革分析</td></tr>
<tr><td>教学方法及条件</td><td colspan="4">讲授，教材 P28-P40</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教学过程设计</td><td colspan="2">内 容</td><td>时间（分钟）</td></tr>
<tr><td colspan="2">课程导入
回顾上次内容，介绍我国税收收入的现状和我国税收体系。</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">一、我国现行主要税种介绍
1.增值税
2.消费税
3.关税
4.企业所得税
5.个人所得税</td><td>35</td></tr>
<tr><td colspan="2">二、税制改革
1.消费税改革
2.增值税改革
3.所得税改革</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">习题讲解：增值税、所得税</td><td>35</td></tr>
<tr><td>思考题、作业、讨论题</td><td colspan="4">课后增值税、所得税的计算题</td></tr>
<tr><td>课后小结</td><td colspan="4">这部分学生在税法课程上学习过各类税收的计算，因此不用太详细讲解，只需讲解关于增值税、消费税、所得税方面的练习题即可，重点讲授税收制度演变。</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

大学教案

<table>
<tr><td>序号</td><td>7</td><td>知识点二</td><td></td></tr>
<tr><td>授课时数</td><td>2 学时</td><td>章节名称</td><td>第四章 国债
第一节 国债概述</td></tr>
<tr><td>教学目的</td><td colspan="3">了解国债的含义和特征
掌握国债产生的条件以及国债的基本功能
能够对国债的功能进行分析</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td colspan="3">国债的含义
国债的功能</td></tr>
<tr><td>教学重点与难点</td><td colspan="3">国债的功能和对经济的影响</td></tr>
<tr><td>教学方法及条件</td><td colspan="3">讲授，教材 P44-P51</td></tr>
<tr><td rowspan="5">教学过程设计</td><td colspan="2">内 容</td><td>时间
（分钟）</td></tr>
<tr><td colspan="2">课程导入
介绍我国国债发行的现状以及介绍欧洲债务危机,引导学生思考国债热销以及发生债务危机的原因。</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">一、国债的含义
1.国债、内债、公债的区别
2.广义国债
3.狭义国债</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="2">二、国债的产生和发展
1.国债产生的条件
2.国债的发展</td><td>15</td></tr>
<tr><td colspan="2">三、国债的功能
1.弥补财政赤字—国债的基本功能
2.筹集建设资金
3.调节经济</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="2">四、国债对经济的影响
1.发行短期债券（国库券）对经济的影响
2.发行中长期债券对经济的影响</td><td>15</td></tr>
<tr><td>思考题、作业、讨论题</td><td colspan="3">1.如何解决财政赤字？
2.政府为什么要发行国债？</td></tr>
<tr><td>课后小结</td><td colspan="3">大部分学生对国债不了解，因为国债的起步金额只有 100 元，建议学生尝试购买，以便更好学习地学习国债，并增加个人理财经验。</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

大学教案

<table>
<tr><td>序号</td><td>8</td><td>知识点二</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>授课时数</td><td>2 学时</td><td>章节名称</td><td colspan="2">第四章 国债
第二节 国债管理</td></tr>
<tr><td>教学目的</td><td colspan="4">了解国债的发行和偿还方式
掌握国债规模的影响因素</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td colspan="4">国债的发行价格、发行方式和偿还方式
国债规模的指标和影响因素</td></tr>
<tr><td>教学重点与难点</td><td colspan="4">国债规模的评价指标</td></tr>
<tr><td>教学方法及条件</td><td colspan="4">讲授，教材 P51-P57</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教学过程设计</td><td colspan="3">内 容</td><td>时间（分钟）</td></tr>
<tr><td colspan="3">课程导入
介绍我国及西方国家国债规模，对其进行比较评价。</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、国债的发行
1.发行方式
2.发行条件（基本条件）
3.发行价格：平价、折价和溢价
4.发行利率</td><td>35</td></tr>
<tr><td colspan="3">二、国债偿还方法
1.一次偿还法
2.购销偿还法
3.调换偿还法
4.比例偿还法</td><td>45</td></tr>
<tr><td>思考题、作业、讨论题</td><td colspan="4">实训作业：
一、利用网上资料进行国债投资与其他金融投资工具的比较，写出这种投资工具的特点、注意事项以及适用范围；
二、写出国债交易的体会</td></tr>
<tr><td>课后小结</td><td colspan="4">对于本次实训作业的完成可告知学生，借助现在的新型交易工具，如电子银行、网络等。</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

大学教案

<table>
<tr><td>序号</td><td>9</td><td>知识点二</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>授课时数</td><td>2 学时</td><td>章节名称</td><td colspan="2">第四章 国债
第三节 国债规模</td></tr>
<tr><td>教学目的</td><td colspan="4">了解国债的衡量指标和评价指标
掌握国债规模的影响因素</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td colspan="4">国债规模的指标和影响因素</td></tr>
<tr><td>教学重点与难点</td><td colspan="4">国债规模的评价指标</td></tr>
<tr><td>教学方法及条件</td><td colspan="4">讲授，教材 P57-P61</td></tr>
<tr><td rowspan="5">教学过程设计</td><td colspan="3">内 容</td><td>时间（分钟）</td></tr>
<tr><td colspan="3">课程导入
介绍我国及西方国家国债规模，对其进行比较评价。</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、国债的概念</td><td>15</td></tr>
<tr><td colspan="3">二、国债规模的影响因素</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="3">三、评价国债规模的指标体系</td><td>45</td></tr>
<tr><td>思考题、作业、讨论题</td><td colspan="4">对我国国债规模加以评价</td></tr>
<tr><td>课后小结</td><td colspan="4">可介绍同学书后所附二维码网址查阅有关国债信息</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

大学教案

<table>
<tr><td>序号</td><td>10</td><td>知识点三</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>授课时数</td><td>2 学时</td><td>章节名称</td><td colspan="2">第五章 财政支出
第一节 财政支出概述
第二节 财政支出规模分析</td></tr>
<tr><td>教学目的</td><td colspan="4">了解财政支出分类及意义
熟悉政府购买性支出对经济的影响
了解财政支出效益评价方法以及适用范围
掌握财政支出规模的衡量指标</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td colspan="4">财政支出的分类、影响</td></tr>
<tr><td>教学重点与难点</td><td colspan="4">财政支出的分类</td></tr>
<tr><td>教学方法及条件</td><td colspan="4">讲授，教材 P63-P74</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教学过程设计</td><td colspan="3">内 容</td><td>时间（分钟）</td></tr>
<tr><td colspan="3">课程导入
介绍我国财政支出的现状，引导学生思考政府是如何使用财政资金的？在使用财政资金时应注意哪些问题？</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、财政支出的含义</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="3">二、财政支出分类
1.按国家职能分类
2.按财政支出是否具有补偿性
3.按在再生产中的作用</td><td>25</td></tr>
<tr><td colspan="3">三、财政支出的规模分析
1.度量指标
2.财政支出规模扩张理论
3.影响财政支出规模的因素</td><td>45</td></tr>
<tr><td>思考题、作业、讨论题</td><td colspan="4">1.财政收入花到哪里去了?
2.在安排财政支出是应注意什么问题？</td></tr>
<tr><td>课后小结</td><td colspan="4">预先告知学生准备财政支出数据，授课效果较好。</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

大学教案

<table>
<tr><td>序号</td><td>11</td><td>知识点三</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>授课时数</td><td>2 学时</td><td>章节名称</td><td colspan="2">第五章 财政支出
第三节 购买性支出</td></tr>
<tr><td>教学目的</td><td colspan="4">了解我国公共消费支出的性质和范围
掌握政府投资性支出的性质、意义以及政府投资的范围
通过对我国行政管理费支出现状的调查，提出提高财政行政管理费支出效益的途径
通过对教育产业化问题的讨论，了解目前我国财政教育支出的现状以及解决途径
能够利用财政政府投资性支出相关理论分析政府投资在相关领域的地位和意义，从而对政府的政策意图有较为清楚的认识</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td colspan="4">购买性支出</td></tr>
<tr><td>教学重点与难点</td><td colspan="4">政府投资性支出</td></tr>
<tr><td>教学方法及条件</td><td colspan="4">讲授，讨论，教材 P74-P79</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教学过程设计</td><td colspan="3">内 容</td><td>时间（分钟）</td></tr>
<tr><td colspan="3">课程导入
介绍 2021 年度我国财政支出的热点问题，请同学们思考我国社会消费性支出的分类和用途。</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、社会消费性支出
1.行政管理支出
2.国防支出
3.社会科教文卫支出</td><td>35</td></tr>
<tr><td colspan="3">二、投资性支出
1.政府投资特点
2.政府投资方向和领域
3.政府投资支出的管理
4.政府投资的地位和作用</td><td>45</td></tr>
<tr><td>思考题、作业、讨论题</td><td colspan="4">1.购买性支出与转移性支出的区别？
2.政府投资对疫情后恢复经济发展的意义？</td></tr>
<tr><td>课后小结</td><td colspan="4">首先介绍我国财政支出的热点问题，可调动学生学习积极性。</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

大学教案

<table>
<tr><td>序号</td><td>12</td><td>知识点三</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>授课时数</td><td>2 学时</td><td>章节名称</td><td colspan="2">第五章 财政支出
第四节 转移性支出</td></tr>
<tr><td>教学目的</td><td colspan="4">了解我国转移性支出的性质和范围
能够对我国社会保障制度的现状有一定的了解，并能理解社会保障制度的健全对一国政府的意义</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td colspan="4">转移性支出</td></tr>
<tr><td>教学重点与难点</td><td colspan="4">社会保障支出</td></tr>
<tr><td>教学方法及条件</td><td colspan="4">讲授，讨论，教材 P79-P81</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教
学
过
程
设
计</td><td colspan="3">内 容</td><td>时间
（分钟）</td></tr>
<tr><td colspan="3">课程导入
问题讨论：你上班后为缴纳养老保险吗？</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、社会保障支出
1.含义
2.内容：社会保险、社会救济、社会福利、社会优抚</td><td>35</td></tr>
<tr><td colspan="3">二、财政补贴 1.财政补贴含义和特征
2.财政补贴分类：价格补贴、企业亏损补贴
3.财政补贴的作用</td><td>45</td></tr>
<tr><td>思考题、作业、讨论题</td><td colspan="4">实训作业：调查报告
一、设计调查方案及调查问卷
1.被调查者的基本情况
2.关于社会保障问题
可参考《事业单位改革中的社会保障机制研究调查问卷》
二、组织实施调查
每位同学至少完成十份调查
三、写出调查报告
要求：
1.写清楚社会保障的调查报告的目的,调查的具体群体；
2.被调查人的情况及人员的基本构成结构；
3.整理被调查人对交纳社会保险费的看法，分析社会保障存在的问题，归纳出几条典型的意见；
4.形成调查报告的结论，明确今后社会保障方面需要重点注意的事项等等。可参考《媒体人员社会保障状况调查报告》</td></tr>
<tr><td>课后小结</td><td colspan="4">学生利用业余时间完成调查，以小组为单位完成调查报告。因为有实地调查经历，对转移性支出的学习取得较好效果。</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

大学教案

<table>
<tr><td>序号</td><td>13</td><td>知识点四</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>授课时数</td><td>2 学时</td><td>章节名称</td><td colspan="2">第六章 国家预算</td></tr>
<tr><td>教学目的</td><td colspan="4">了解政府预算的概念和组成
理解政府预算的编制原则、程序
了解政府决算的基本内容
了解预算外资金的特点以及我国预算外资金管理存在的问题
掌握预算管理体制的基本内容
了解我国政府预算体制的类型
能简单阐述我国每年一度的政府预算编制的基本流程
能够基本了解我国预算外资金管理的现状
能够利用分税制的基本理论对政府转移支付制度等相关内容进行分析
能够解读我国当年或上一年度的政府预算并写出读书报告
掌握财政赤字的类型及计算方法</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td colspan="4">政府预算
预算外资金
政府预算管理体制
财政赤字</td></tr>
<tr><td>教学重点与难点</td><td colspan="4">预算管理体制
政府预算报告的理解</td></tr>
<tr><td>教学方法及条件</td><td colspan="4">讲授，教材 P84-P96</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教
学
过
程</td><td colspan="2">内 容</td><td colspan="2">时间
（分钟）</td></tr>
<tr><td colspan="2">课程导入
展示我国 2021 年财政决算及 2022 年预算表。</td><td colspan="2">5</td></tr>
</table>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/085343220330011143