

2020 年文水县事业单位（教育类）招聘试题及答案解析

注意事项

1、请用钢笔、圆珠笔或签字在答题卡相应位置填写姓名、准考证号，并用 2B 铅笔在答题卡指定位置填涂准考证号。

2、本试卷均为选择题，请用 2B 铅笔在答题卡上作答，在题本上作答一律无效。

一、单项选择题（在下列每题四个选项中只有一个是符合题意的，将其选出并把它的标号写在题后的括号内。错选、多选或未选均不得分。）

1、在教师指导下，学生运用一定的仪器进行独立作业，并通过观察事物的变化来获取知识，培养实验技能的教学方法叫（）。

- A、实验法
- B、发现法
- C、参观法
- D、读书指导法

【答案】A

【解析】实验法是学生在教师的指导下，利用一定的仪器设备，通过条件控制引起实验对象的某些变化，从观察这些变化中获得知识的方法。故选 A。

2、每次考完试，刘老师对班内所有学生的成绩进行排名并当着所有学生宣读成绩和排名，刘老师侵犯了学生的（）。

- A、受教育权
- B、人身自由权
- C、隐私权
- D、荣誉权

【答案】C

【解析】学生享有隐私权。刘老师在班级内宣读所有学生的成绩侵犯了学生的隐私权。故选 C。

3、班主任工作的首要任务是（）。

- A、钻研教材
- B、掌握课程标准
- C、了解和研究学生
- D、组织班集体

【答案】C

【解析】班主任工作的首要任务是了解和研究学生。故选 C。

4、在技能学习的最初阶段，（）对技能的学习有非常明显的促进作用。

- A、能力
- B、知识
- C、练习
- D、活动

【答案】C

【解析】技能是通过学习或练习而形成的，是在后天不断地学习中逐步完善的。在学习的最初阶段，练习对技能学习有非常明显的促进作用，随着不断地练习，进步速度逐渐减慢，但仍有进步。故选 C。

5、我国古代由官府举办管辖的学校，被称为（）。

- A、官学
- B、私学
- C、书院
- D、私塾

【答案】A

【解析】私学是中国古代私人办理的学校，与官学相对而言。书院是民间教育机构。开始只是地方教育组织，最早出现在唐朝，正式的教言制度则是由朱熹创立，发展于宋代。私塾是独国古代社会一种开设于家庭、宗教或多村内部的民间幼儿教育机构。它是旧时私人所办的学校，以儒家思想为中心，它是私学的重要组成部分。故选 A。

6、新课程改革的出发点是（）。

- A、终身学习
- B、和谐教学
- C、生态教育
- D、以人为本

【答案】D

【解析】新课程改革的出发点是以人为本，放到教学中就是以学生为主。新课程改革的核心理念是“为了每一个学生发展”，即使学生发展为一个“整体的人”。故选 D。

7、在教育活动中，教师负责组织、引导学生沿着正确的方向，采用科学的方法，获得良好的发展，这句话的意思是（）。

- A、学生在教育活动中是被动的客体
- B、教师在教育活动中是被动的客体
- C、要充分发挥教师在教育活动中的主导作用
- D、教师在教育活动中不能起到主导作用

【答案】C

【解析】这句话主要强调教师要在教育活动中充分发挥主导作用。故选 C。

8、工具性的享乐主义定向是（）。

- A、前习俗水平
- B、习俗水平
- C、后习俗水平
- D、权威水平

【答案】A

【解析】前习俗水平包括两个阶段，阶段 A 和阶段 B。阶段 A 是惩罚和服从定向。阶段 B 是工具性的享乐主义定向。故选 A。

9、班主任工作的中心任务是（）。

- A、组建良好的班集体
- B、促进班集体成员的全面发展
- C、指导本班班委、共青团组织工作
- D、评定学生操行

【答案】A

【解析】班主任工作的中心任务是组建良好的班集体。故选 A。

10、错觉是一种（）。

- A、感觉
- B、知觉
- C、注意
- D、视觉

【答案】B

【解析】错觉是对外界事物的不正确的知觉，是对当前发生刺激作用的某种对象或现象所产生的一种不正确印象，是知觉与物理世界的偏离，是一种主观现象，属于知觉的特殊情况。故选 B。

11、做好班主任工作的前提和基础是（）。

- A、组织和培养班集体
- B、全面了解学生
- C、培养优良的班风
- D、做好后进生转化工作

【答案】B

【解析】做好班主任工作的前提和基础是全面了解学生，是由班主任工作的性质决定的。故选 B。

12、小峰认为输掉学校秋季篮球比赛是因为他们班运气不好，这种归因属于（）。

- A、内部、不可控和不稳定的归因
- B、外部、可控和稳定的归因

C、外部、不可控和稳定的归因

D、外部、不可控和不稳定的归因

【答案】D

【解析】运气是外部、不可控、不稳定的归因。故选 D。

13、“要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规矩，教职员躬亲共守。”这是近代教育家谁的名言？（）

A、布卢姆

B、晏阳初

C、陈鹤琴

D、陶行知

【答案】D

【解析】陶行知指出，“要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规矩，教职员躬亲共守。”也就是说，教师必须身先士卒、以身作则，才能为学生树立典范。

14、心理学作为一门独立的科学诞生于（）年。

A、1879

B、1897

C、1789

D、1798

【答案】A

【解析】1879年，W. 冯特在德国莱比锡大学建立第一个研究心理学的实验室，这一事件是心理学成为一门独立学科的标志。故选 A。

15、在中国近代教育史上，第一次提出“德智体”三育论思想的学者是（）。

A、严复

B、王国维

C、梁启超

D、蔡元培

【答案】A

【解析】严复在 19 世纪末提出的“鼓民力，开民智，新民德”的三育救国论不仅在中国首倡“德智体”三育并举的新教育，而且对民国初年兴起的公民教育起着重要的思想启蒙作用。故选 A。

16、教学过程中的首要事件是（）。

A、引起学生注意

B、提示教学目标

C、唤起先前经验

D、呈现教学内容

【答案】A

【解析】引起学生注意是教学过程中的首要事件。教师可以通过三种方式来引起学生的注意：①激发求知欲；②变化教学情境；③配合学生经验。故选A。

17、素质教育中，学生自身发展的落脚点和最终体现是（）。

A、学生的个性发展

B、学习成绩的提高

C、升学

D、终身学习的能力

【答案】A

【解析】素质教育是促进学生个性发展的教育，强调要重视学生个性的多样性，对不同的学生有不同的发展要求、不同的教育模式、不同的评价方案，从而把学生的差别显示出来并加以发展，使每一个学生成为具有高度自主性、独立性与创造性的人。因此，素质教育中，学生自身发展的落脚点和最终体现是学生的个性发展。故选A。

18、学校教育的基本途径是（）。

A、思想教育

B、教学

C、课外活动

D、社会实践

【答案】B

【解析】教学是贯彻教育方针，实施全面发展教育，实现教育目的的基本途径。故选B。

19、学校教育的基本途径是（）。

A、思想教育

B、教学

C、课外活动

D、社会实践

【答案】B

【解析】教学是贯彻教育方针，实施全面发展教育，实现教育目的的基本途径。故选B。

20、掌握学科教材结构是指（）。

A、把握课本的内容及其相互关系

B、把握课程标准（教学大纲）的内容及其相互关系

C、在研究学生和教材的基础上确定教学的重点和难点

D、把握特定阶段学科知识的内容及其构成关系

【答案】D

【解析】一个学科的教材结构必须是能反映这个学科的各要素、各成份（包括知识、技能、智能、思想观点等）之间合乎规律的组织形式，掌握学科教材结构就是要把握特定阶段学科知识的内容以及构成关系。故选 D。

21、在有史以来的教育中，除（）以外，都具有阶级性的特征。

- A、古代教育
- B、近代教育
- C、现代教育
- D、原始教育

【答案】D

【解析】原始社会的教育特点主要表现为：无阶级性、贫乏性、非独立性。故选 D。

22、（）内驱力是一种掌握知识的技能，阐明及解决学业问题的需要。

- A、认知的
- B、自我提高的
- C、审美的
- D、附属

【答案】A

【解析】认知内驱力：指要求了解、理解和掌握知识以及解决问题的需要。在有意义学习中，认知内驱力是最重要而稳定的动机；认知内驱力属于内部动机。自我提高内驱力：指个体因为自己的胜任或工作能力而赢得相应地位的需要。属于外部动机。附属内驱力：为了获得长者（家长、教师等）的赞许或认可而表现出把工作做好的一种需要，属于外部动机。故选 A。

23、1956 年出版，（）主编的《教育目标分类学第一分册：认知领域》，被称为教育目标分类奠基之作。

- A、布鲁纳
- B、马杰
- C、加涅
- D、布卢姆

【答案】D

【解析】布卢姆是美国的心理学家和教育学家，《教育目标分类学》是他的代表性著作。故选 D。

24、学生在校期间所学的内容的总和及进程安排是指（）。

- A、教材
- B、课程
- C、学科
- D、教学计划

【答案】B

【解析】广义的课程指的就是学生在校期间所学的内容的总和及进程。狭义的课程特指某一门学科。所以题干表述的是课程的概念。故选B。

25、中国奴隶社会教育的主要内容是（）。

- A、四书五经
- B、“六艺”
- C、“七艺”
- D、文法、修辞

【答案】B

【解析】中国奴隶社会时期的教育内容是“六艺”。考生需注意准确审题，题干要求选择的是中国奴隶社会时期的教育内容。故选B。

26、欧洲大陆像一个平行四边形，意大利像一个皮靴，是精细加工策略中的（）。

- A、谐音法
- B、音符法
- C、经验联系
- D、形象联想

【答案】D

【解析】形象联想即把头脑中的栩栩如生而又奇特的形象与眼前要记忆的内容联系起来，从而达到增强记忆的效果。故选D。

27、下列不是选择研究课题所必须遵循的基本原则的是（）。

- A、有价值
- B、有新意
- C、可行性
- D、宽泛

【答案】D

【解析】选择研究课题所必须遵循的基本原则，必须有价值，必须有科学的现实性，必须明确具体，必须新颖，有独创性，必须有可行性。故选D。

28、下列选项中，（）不属于我国教育目的所包含的基本特点。

- A、坚持全面发展
- B、培养独立个性
- C、坚持素质教育
- D、培养社会主义建设人才

【答案】C

【解析】我国教育目的的基本精神包括三点：第一，我们要求培养的人是社会主义事业的建设者和接班人；第二，我们要求学生在德智体等方面全面发展；第三，适应时代发展的要求，强调学生个性的发展。故选 C。

29、智力活动转向头脑内部，借助言语来作用于观念性对象的阶段是（）。

- A、原型定向
- B、原型操作
- C、原型内化
- D、操作整合

【答案】C

【解析】所谓原型内化，即智力活动的实践模式向头脑内部转化，由物质的、外显的、展开的形式变成观念的、内潜的、简缩的形式的过程。与题干中“智力活动转向头脑内部”意思相同，故正确答案为原型内化。故选 C。

30、测验时跳过某个难题，先做简单的题目，这属于（）。

- A、认知策略
- B、元认知策略
- C、资源管理策略
- D、精细加工策略

【答案】B

【解析】元认知策略是学生对自己认知过程的认知策略，包括对自己认知过程的计划策略、监视策略和调节策略，有助于学生有效地安排和调节学习过程。测验时跳过某个难题，先做简单的题目属于元认知策略中的调节策略。故选 B。

31、我国的小学课程应以（）为主。

- A、实践课程
- B、综合课程
- C、选修课程
- D、地方课程

【答案】B

【解析】《基础教育课程改革纲要（试行）》指出，小学阶段以综合课程为主。故选 B。

32、历史上著名的“文翁兴学”，所兴之学属于（）。

- A、官学
- B、私学
- C、书院
- D、私塾

【答案】A

【解析】“文翁兴学”是西汉景帝以前，四川没有官办学校，汉景帝末，任文翁为蜀郡守，文翁在成都设置学官，创建官学。所以“文翁兴学”所兴之学为官学。故选 A。

33、建构主义心理学被视为“教育心理学的一场革命”，兴起于 20 世纪 80 年代，是心理学发展史中行为主义发展到认知主义后的进一步发展。下列关于建构主义的理解正确的是（）。

- A、学习是教师向学生传递知识的过程，学习者是主动的信息构建者
- B、认为知识不可能脱离活动情境，学习应该与情境化的社会活动结合起来
- C、知识并不是对现实的准确表征，它只是一种解释，往往存在最终的答案
- D、建构主义者重视知识获得的结果，强调学习的结果比学习的过程更为重要

【答案】B

【解析】建构主义者认为：学习不是教师向学生传递知识的过程，而是学生

34、我国明代教育家王阳明指出：“大抵童子之情，乐嬉游而惮拘检，如草木之始萌芽，舒畅之则条达，摧挠之则衰萎。今教童子，必使其趋向鼓舞，中心喜悦，则其进自不能已”。这句话涉及的教育原则是（）。

- A、知行统一原则
- B、因材施教原则
- C、尊重学生原则
- D、疏导原则

【答案】C

【解析】这句话意思是：大体上儿童的性情，都喜欢游戏而不喜欢拘束检点，如同草木刚开始萌芽，舒朗畅适就枝条发达，毁坏阻挠就衰败萎缩。现在教育儿童，一定要使他们向精神振作的方向发展，如此内心喜悦，他的进步自然不能停止。这体现了教育过程中要尊重儿

35、程序教学的基础是（）心理学。

- A、构造主义
- B、认知主义
- C、行为主义
- D、实用主义

【答案】C

【解析】程序教学认为学习是形成行为库中本不存在的行为，是通过“刺激—反应—强化”一步步实现的。它的基础是行为主义心理学。故选 C。

36、教学设计的基本要素不包括（）。

- A、教学目标
- B、教学内容
- C、教学场所
- D、教学评价

【答案】C

【解析】教学设计一般包含五个基本要素：教学任务及对象；教学目标；教学策略；教学过程；教学评价。故选 C。

37、教师通过创设良好的环境和自身的教育因素，对学生进行熏陶和感染以培养学生良好思想品德的德育方法是（）。

- A、品德评价法
- B、榜样示范法
- C、实际锻炼法
- D、陶冶教育法

【答案】D

【解析】陶冶教育法是教师利用高尚的情感、美好的事物和优美的环境感染和熏陶学生的方法。故选 D。

38、新课程强调的“价值观”是指（）。

- A、学科、知识、个人、社会价值有机地结合
- B、将知识转化为巨大的经济利益
- C、充分认识知识对社会的价值
- D、让学生尊重知识、尊重教师

【答案】A

【解析】新课程目标中的“价值观”强调个人价值与社会价值的统一，科学价值与人文价值的统一，人类价值与

自然价值的统一，强调让学生从内心确立起对真、善、美的价值追求。故选 A。

39、在学校、家庭、社会三结合的教育网络中，学校教育起（）。

- A、决定作用
- B、重要作用
- C、主导作用
- D、核心作用

【答案】C

【解析】影响人的发展的因素有遗传、环境、教育和个体的主观能动性。其中学校教育在人的身心发展中起主导作用。故选 C。

40、指导整个课程编制过程的最为关键的准则是确定（）。

- A、教育目的
- B、培养目标
- C、课程目标
- D、教学目标

【答案】 C

【解析】 课程目标指注重知识技能取向。过于强调知识的传授，忽视学习态度的培养和学习习惯、学习能力的养成，忽视学生全面素质的提高，是指导整个课程编制过程的最关键准则。故选 C。

41、合作学习最有效的小组人数是（）。

A、2—4

B、4—6

C、6—8

D、8—9

【答案】 B

【解析】 根据合作学习理论，小组最好要异质分组，最佳人数在 4—6 人左右。故选 B。

42、言语理解的最高水平是（）。

A、语音知觉

B、词汇理解

C、词汇加工

D、文本理解

【答案】 D

【解析】 言语理解的最高水平是理解一段语言文字所要表达的意思、目的和意图，即文本理解（阅读理解）。故选 D。

43、教育具有政治功能、经济功能、（）和科学技术发展功能。

A、精神功能

B、意识功能

C、理性功能

D、文化功能

【答案】 D

【解析】 教育具有政治功能、经济功能、文化功能和科学技术发展功能。故选 D。

44、下列关于教师职业道德与一般道德的说法错误的是（）。

A、道德与教师职业道德是共性与个性的关系，其中，道德是个性，教师职业道德是共性

B、教师职业道德是社会道德的重要组成部分，是道德在教师职业领域中的特殊表现

C、道德作为社会共同生活中最基本、最普遍的善恶标准和观念。是教师职业道德的主要价值来源

D、道德是随着社会集体的发展而发展的，教师职业道德则更主要的、更具体的还是在教师职业领域中形成和发展的，是与教师这一行业密切相关的

【答案】 A

【解析】 A 项说法错误，道德与教师职业道德是共性与个性的关系，其中，道

45、《中华人民共和国教育法》规定，任何组织和个人不得以营利为目的举办学校和其他教育机构。这条规定属于（）。

- A、禁止性规范
- B、义务性规范
- C、权利性规范
- D、强制性规范

【答案】A

【解析】禁止性规范通常称为禁止性规定，是“命令当事人不得为一定行为之法律规定”，属于“禁止当事人采

用特定模式的强行性规范”。它禁止或严禁人们做出某种行为，要求人们抑制一定行为。禁止性规范一般使用“禁止”“严禁”“不得”“不准”“不允许”“不能”“无权”等加以明确。故选 A。

46、根据学习策略的分类，认知策略不包括（）。

- A、复述策略
- B、组织策略
- C、监视策略
- D、精细加工策略

【答案】C

【解析】典型的学习策略包括认知策略、元认知策略和资源管理策略。认知策略包括复述策略、精细加工策略和组织策略。监视策略属于元认知策略。故选 C。

47、从活动水平的角度看，个体实践活动体系中第一层次的活动是（）。

- A、课堂活动
- B、心理活动
- C、社会活动
- D、生理活动

【答案】D

【解析】个体的实践活动体系中第一层次的活动是人作为生命体进行的生理活动，是人这一有机体与环境中的物质发生交换的过程，为维持人的生命服务，与人的身体发展直接相关，也是其他方面发展的基础。故选 D。

48、在以下表述中，能够体现出依据个体身心发展顺序性规律的是（）。

- A、教师要严格要求学生但不能使学生感到压抑
- B、教师要到学生实在无法想明白的时候再启发他
- C、只读书而不动脑筋思考就会感到迷惑而无所适从
- D、教师不传授超出学生接受能力的知识

【答案】D

【解析】身心发展的顺序性是指人的发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。教育要遵循这种顺序性，不传授超出学生接受能力的知识。故选 D。

49、电子白板是汇集了尖端电子技术、软件技术等多种高科技手段研发的高新技术产品，它通过应用

() 原理，结合计算机和投影机，可以实现无纸化办公及教学。

- A、投影
- B、压感式
- C、屏幕捕获
- D、电磁感应

【答案】D

【解析】电子白板是汇集了尖端电子技术、软件技术等多种高科技手段研发的高新技术产品，它通过应用电磁感应原理，结合计算机和投影机，可以实现无纸化办公及教学。故选 D。

50、标志着教育学作为一门规范、独立的学科正式诞生的著作是 ()。

- A、《学记》
- B、《普通教育学》
- C、《大教学论》
- D、《教育漫话》

【答案】C

【解析】一般认为《大教学论》的出版是教育学形成一门独立学科的标志。故选 C。

51、在教学过程中让学生对自己的学习状况进行自我评估，或者凭借教师的平常观察记录或与学生的面谈而进行的教学评价属于 ()。

- A、配置性评价
- B、诊断性评价
- C、形成性评价
- D、总结性评价

【答案】C

【解析】形成性评价是在教学过程中为改进和完善教学活动而进行的对学生学习过程及结果的评价。它包括在一节课或一个课题的教学中对学生的口头提问和书面测验。故选 C。

52、群体规范强大的动力功能主要通过什么发挥出来？ ()

- A、舆论
- B、目标
- C、奖励
- D、领导

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/086030114114011001>