

学期教学计划(15篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，大家对即将到来的工作生活满心期待吧！来为以后的工作做一份计划吧。你所接触过的计划都是什么样子的呢？以下是小编收集整理的学期教学计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

学期教学计划1

一、学术条件分析

今年我一直在九年级（2）班教物理。九年级的学生接触物理一年了，有些概念比较抽象，从感性思维变成抽象思维的学生很难理解。学生知识面比较窄。虽然他们在小学自然课程的学习中有一定的物理知识基础，但总体来说，他们只学习最基础、最基础的物理知识，所学的知识相对简单。作为中考必修课，要注意调动学生的学习积极性，培养学生的学习兴趣。

二、教材分析

我校使用的教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准教材。本教材面向全体学生，体现了“以人为本”的理念，以学生兴趣、理解规律、探索方便为基础设计教材结构。书中包含了很多开放性问题 and 实践性话题，充分体现了STS思想。同时注重拓展学生的知识面，收集一些非常有用和有趣的知识，力求形式生动活泼，激发学生的学习兴趣。

九年级物理共七章。这学期从第十一章《多彩物质世界》到第十五章《功与机械能》共五章。26节课，需要52课时，其中复习考试15课时。

三，教学难点

顺序

十一章：天平，量筒的使用，密度及测量。

第十二章：速度的计算，长度和时间的测量，力，牛顿第一定律，二力平衡。

第十三章：重力，弹力，摩擦力，杠杆，滑轮。

第十四章：压强的概念、计算，浮力及其应用。

第十五章：功，功率，机械能。

四、教学目标

1、知识与技能

（1）初步了解力和运动、力和机械、压强和浮力、功和机械能、热和能等一些基本的物理现象和物理规律，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

（2）具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

（3）会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。具有初步的观察能力和提出问题的能力。

(2) 通过参与科学探究活动，有初步的信息收集和处理的能力。

(3) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

3、情感态度与价值观

(1) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(2) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(3) 初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响，有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

五、具体计划与措施

1、加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，虚心向其他教师学习，多听他们的课，做到每周不少于一节，提高自身的业务水平。

2、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。

3、认真备课，根据不同的课型，精心设计每一个学案，让学案真正服务于课堂，服务于学生，充分利用课堂45分钟，向45分钟要效益。

4、注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

5、加强对学生学习方法的指导。指导学生建立“问题记录本”，要求学生人人做到每日一问；建立“错题记录本”，做到不放过任何一个错题；并指导学生预习、复习、解题的思路和能力；

6、注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

7、严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据九年级学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。

8、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

9、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教

师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

学期教学计划2

一、工作思路

1、本学期工作重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

2、本学期工作的主要任务是：改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

3、本学期工作的策略是：“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

二、工作重点

（一）加强学习，提高教育教学理论水平

1、精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1) 认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

(2) 认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

2、精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1) 继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2) 不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

(二) 改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1、改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市（区）科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。

2、以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。

3、开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。

4、切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿（大力倡导）与创生（适度尝试）。全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。

5、加强对学校教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。

6、不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质

学期教学计划3

一、指导思想

认真贯彻拥护并执行江苏省新课程改革方案，认真落实吴中区教育局、学校下达的教学任务：选修化学的同学期中之前学完《化学反应原理》，期末学完《有机化学》；不选修化学的同学本学期完成《化学与生活》。以教学大纲为依据，紧扣教材，有目的有计划组织教学，使学生对所学知识融会贯通，在此基础上不断提高学生分析问题、解决问题的能力，并注重培养学生科学探究的思维。

二、学生情况基本分析

高二年级共720人左右，分成14个班级，其中选修化学的人数为220人左右，共5个班级。上学期总体而言化学平均分居吴中区第四，达到我们预期的目标，但是，化学校总平均分还是较低，与区化学平均分低近10分，那是我们学校生源与木渎、苏苑、外师相差悬殊，虽然有许多困难重重，但我们有决心提高校平均总分。

三、重点难点分析

化学平衡（包括电离以及水解平衡）、烃的衍生物。

四、备课组成员

王卫东（2个选修班2个必修班）

张红兰（2个选修班2个必修班）

吴霞（3个必修班兼一个高一班）

薛勇军（1个选修班3个必修班）

五、课时数

化学选修：3课时/周

化学必修：3课时/周

六、具体措施

1. 每周一、五各召开备课组会议一次，周一布置本周的教学任务及教学活动的具体开展、教学内容的关键点和需要注意的细节、课堂教学的设计等。周五总结本周教学任务完成的情况，结合学生反馈的信息。共同探讨教学中还存在的问题及改进、弥补措施。

2. 利用午休等空余时间加强与学生的交流，特别是在学习较难章节的时候，及时了解学生的掌握情况，根据问题的出现调整教学方法，侧重问题教学。加强与后进生的交流，解除包袱、树立信心，逐步提高他们的成绩，防止他们对化学学习失去兴趣而最终放弃。

3. 每月出好一份试卷并用好，以及及时总结，从而随时跟踪学生的化学学习。

4. 充分利用晚自习，做好学生巩固知识和查漏补缺的引导工作，也可适当利用一节课进行知识的小测试，并根据学生自己的掌握情况，辅导知识盲点和薄弱环节。

5. 加强与兄弟学校的学习与沟通。

七、参考资料

备课组主要用好两本参考书，一本是《新课程拓展强化同步导学》，另一本是南师大编写的《化学教与学的同步测试》，对化学学有遗力的同学建议自愿订阅一份化学考试报，总之通过一切手段提高学生学习化学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法，取得良好成绩。

甬直中学20xx-2007第一学期高二化学教学计划

周次日期教学内容

19/1-9/3 化学反应的热效应、化学能与电能的转化

29/4-9/10 金属的腐蚀与防护、化学反应速率

39/11-9/17 化学反应的方向与限度

49/18-9/24化学平衡移动

59/25-9/30专题2复习

610/1-10/8国庆放假

710/9-10/15弱电解质的电离平衡、溶液酸碱性

810/16-10/22盐类水解、沉淀溶解平衡

910/23-10/29专题3复习

1010/30-11/5期中考试

1111/6-11/12认识有机物

1211/13-11/19有机物的结构

1311/20-11/26有机物的分类和命名

1411/27-12/3脂肪烃

1512/4-12/10芳香烃

1612/11-12/17卤代烃、醇酚

1712/18-12/24醛、羧酸

1812/25-12/31糖类油脂、氨基酸蛋白质核酸

191/1-1/7有机复习

201/8-1/14期末复习

211/15-1/21期末复习

221/22-1/28期末复习

231/29-2/4期末考试

学期教学计划4

高中生物学课本浓缩了生物学方方面面的知识，其中就有大量科学家发明创新的事迹。教学过程中，若能结合教学内容，适当介绍科学发现的过程或科学家进行科学研究的态度、方法和精神，那么无形中就对学生进行了科学研究理念的渗透。

一、目标要求：

1、以高效课堂、有效作业为目标来指导我们的常规教学和教学改革，在教学六认真的各个环节下，加强研究，完善过程。

2、以夯实学生基础知识、提升学生生物素养为目标，切实采取有效的教学策略、手段让学生掌握最基本的知识点和基本要求。特别是文科班要紧扣书本，很抓重点，突破难点，力争人人达标；理科班更要夯实基础，不断提升学习能力，提高分析解决问题的能力。

3、加强对学生学习过程的跟踪、管理，时时对学生的学习情况进行反馈，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导、或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

二、教学内容

本期只有四个月的时间，文科班周课时三节，理科班周课时两节，为了保证教学质量，同时兼顾教学进度，本期教学任务计

划下文科班完高中必修1、2、3、共三册复习，进行会考，理科班完成高中选修3《现代生物科技专题》的教学任务。

三、具体措施

目前高二生物教学面临的最主要的问题是：课时少、任务重，如何在两或三课时下保质保量的完成高二生物教学，成了我们高二生物目前的一大问题，根据我们学校的实际情况，结合教研室的要求在下学期中注意如下问题：

1、领会两纲（大纲和考纲），深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心下好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、注重基础知识的学习。我们这一级高二教学速度比较快，事实下学生学着后面的，前面的又遗忘了。所以对这部分学生，我们尤其要放低起点，不能对他们期望值过高，注重基础知识的学习，尤其是我们的学生。平时要加强课堂提问的力度。认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、培养学生的答题规范性。通过考试阅卷老师们也可以看出，学生根本没养成规范答题的习惯，习惯的养成又不是一蹴而就的，所以我们在平日教学中要培养学生答题、做作业规范性。自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。

5、注意对专业名词描述的准确性。生物学术语要求学生记忆清楚。定期进行规范表达训练，解决答而不全、答而不准的现象，遗传图解的书写、绘图不规范的现象

6、加强图表教学和实验教学的落实力度，平日复习时，对图表教学和实验教学要时常落实，防止题海战术，注重方法培养。

7、加强审题能力的培养，摸准考查意图，找准题眼，看清题目要求后作答，避免答非所问或答而不准。

8、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

9、教学中，时间分配要合理，要对课堂下通过什么方式、什么途径实现目标作精心设计。要有当堂达标的意识，当堂训练必须当堂完成。坚持四讲四不讲的原则。

四、工作目标

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人的良好的道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。本学期除了完成下级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

2、认真落实三精心教学。做到精心备好每节课，精心下好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

4、做好章节过关和段考、期考考试工作。根据高考生物试题的特点，精选章节过关练习题。在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

5、根据教研室下发的教学进度灵活处理尽量不给学生拉下一节课。

学期教学计划5

一、学科教学要求背景分析：

(1)

培养学生对中学物理基础知识（基本物理现象、基本概念、基本规律等）的了解、理解、掌握及应用。

(2)

培养学生的观察、实验能力；思维能力（包括理解能力、判断能力、分析综合能力）；获取、处理信息的能力；运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。

二、教学复习指导思想

1、精讲精练

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。教学时应注意：①明确概念引入的必要性和事实依据。②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。③了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以使用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

精练：本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、注意建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。对努力学习但成绩进步不明显的学生，要注意多关心和鼓励；对于学习最困难学生的具体措施。一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

4、注重学生自学、复习能力的培养。

三、本学期应达到的目标和力争达到的目标

1、专题复习,分项突破

2、高考分析,能力引导

3、模拟试卷讲评,能力检测

让学生通过模拟考试检测自己的实际高考能力,从而及时总结经验,找出不足,做好充分的准备迎接高考

4、力争在20xx年高考理科综合取得好成绩

四、20xx—20xx学年度第二学期教学进度表

周次

教学内容

- 1 机械振动和机械波
- 2 光学与相对论
- 3 动量与原子核物理
- 4 专题一：直线运动的规律及应用
- 5 专题二：相互作用与牛顿运动定律
- 6 迎接一模考试
- 7 专题三：动能定理和能量守恒定律
- 8 专题四：曲线运动及天体运动规律
- 9 专题五：带电粒子在电场中的运动
- 10 专题六：带电粒子在复合场中的运动
- 11 专题七：电磁感应与交变电流

学期教学计划6

一，指导思想

以新课改理念指导课堂教学，让学生在学中学数学，在生活中学数学，促进学生思考，学以致用，以生为本，使每个学生都学到有用的数学。

二、学生情况分析

本班学生共10人，其中优等生2人，较差的3人。本班学生头脑灵活，思维敏捷，但是他们的学习方法单一，死记硬背，没有养成良好的学习习惯，自学能力和实际应用能力得不到很好的训练，所以本学期要重视对

学生的读法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。

三、教材要求以及重难点把握

第一章二元一次方程组

1. 通过实际例子，感受引入二元一次方程组的必要性，会用方程组表示实际问题中的数量。

2. 使学生能够运用代入法，加减法解二元一次方程组，并会解简单的三元一次方程组。

第二章一元一次不等式和一元一次不等式组

1. 使学生了解不等式，不等式解集的概念，会在数轴上表示不等式的解集。

2. 使学生掌握不等式的三条基本性质，并会用它们解一元一次不等式

3. 通过等与不等的对比，使学生进一步领会对立统一的思想，对学生进行辩证唯物主义教育。

第三章一元一次方程与方程组

1. 经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步。

2. 通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法。

3. 了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式), 熟悉解一元一次方程的一般步骤, 掌握一元一次方程的解法, 体会解法中蕴涵的化归思想.

4. 能够“找出实际问题中的已知数和未知数, 分析它们之间的关系, 设未知数, 列出方程表示问题中的等量关系”, 体会建立数学模型的思想.

5. 通过探究实际问题与一元一次方程的关系, 进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程, 感受数学的应用价值, 提高分析问题、解决问题的能力.

第四章几何知识初步

1. 通过观察身边的物体初步感受几何图形在实际生活中的广泛存在, 能够识别一些简单几何体, 体会一些简单几何体的美学价值.

2. 通过从不同的角度看、展开等实践操作, 了解立体图形与平面图形之间的关系, 初步建立空间观念.

能够准确区分和表示线段、射线和直线, 了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质, 会比较线段的长短, 理解线段的和、差与线段中点的概念.

4. 通过丰富的实例, 进一步认识角, 理解角的两种描述方法, 掌握角的表示方法, 会比较角的大小, 能估计一个角的大小, 会计算角度的和与差, 认识度、分、秒并会进行简单换算.

方法措施

1. 认真学习钻研新课标, 掌握教材.

2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。
8. 深化两极生的训导。

四、进度安排

时间

周次

教学内容

教时

2.19-----3.06

第一大周

- 1、一元一次方程组
- 2、用代入法解答二元一次方程组
- 3、一次方程组的应用

4

4

4

3. 12---3. 29

第二大周

不等式和它的基本性质

不等式和它的基本性质

不等式的解集

4

2

4

4. 7---4. 27

第三大周

一元一次不等式和他的解法

一元一次不等式和他的解法

小结与复习

4

6

4

5. 5--5. 18

第四大周

期中复习

直线，射线，线段

角，角的比较

同位角，内错角

4

4

4

2

5. 22----6. 7

第五大周

同位角，内错角

相交线，对顶角，垂线

4

7

6. 13----

6. 25

第六大周

相交线，对顶角，垂线

期终复习

4

8

学期教学计划7

基本情况：

我班共有幼儿30名其中二十名孩子是从托班升上来的，十名是今年新招的小班孩子，蒋老师、杨老师接替纪老师、钱老师担任他们的班主任。教室还在一楼但朝前移了一间，新教室内的玩具、环境设计适合小班孩子学习、活动的需求。本班主要特点及主要表现：

一、优势：

1、孩子们已开始逐渐摆脱自我中心，学着按指令行动，在老师的指导下能在日常生活学着自理

2、在日常生活中逐渐习惯与同伴及成人交往。

二、薄弱环节：

1、孩子的行为受情绪支配作用大，情绪不稳定，容易冲动。

1) 家长对孩子比较宠爱，对孩子不合理的要求也常常给予满足。

2) 孩子调节情绪的意识比较淡泊，实际行动中不能很好控制。

2、动作协调性有所发展但做事动作迟缓，身体控制能力差，缺乏自我保护意识和能力。

1) 家长对孩子的过多保护使孩子的这一能力发展较慢。

2) 教师平时对孩子这方面锻炼提供的机会较少。

3) 孩子对新的活动缺乏自信。

三、个别幼儿：

1) 我班有个别幼儿适应性比较差，不能适应集体的生活。

2) 个别幼儿有攻击性行为。

四、家长情况：

我班的家长文化层次参差不齐，有的家长对孩子的教育有一定的想法和要求，对孩子知识技能的期望值较高。家长普遍对孩子生活能力、行为习惯的培养则不够重视，家中事事包办为孩子提供自己动手锻炼的机会较少。

1、学习洗手、洗脸的方法，学习独立如厕，在老师提醒下逐渐养成喝水的习惯。

2、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，能初步接受老师的建议和指示。

3、在老师提醒下知道必须遵守共同生活的基本常规，能初步体验与老师、同伴共处的快乐。

4、会招呼熟悉的人，开始学习礼貌地求助和感谢他人的帮助，在老师启发下能作出安慰、关心、帮助他人的行为。

5、懂得要爱护玩具，在老师帮助下学习收拾玩具和日用品。

6、初步知道身体的外形结构和五官的名称，知道避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

7、体育活动感兴趣，在教师指导下学习一些基本运动技能。使动作逐渐协调，初步学着自我保护。

8、在教师指导下初步能好奇好问，愿意操作、摆弄、学习用各种感官感知周围环境中的物品。

9、初步了解周围生活中各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，发现其明显的特点。

10、初步用普通话交流，在老师指导下初步理解起表达的意思。11、愿意听故事，看表演，翻阅图书，在老师指导下初步理解其表达的意思。

12、愿意做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随变化变换简单的动作。

13、初步尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗细特征，在老师引导下能作简单想象，体验乐趣。

14、在游戏中初步尝试用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

15、在日常生活中逐步情绪稳定的参与活动。

九月

1、开展开学三天愉快活动，使幼儿初步适应幼儿园集体生活。2、鼓励孩子尝试参加各项活动，体验活动的快乐。

3、过小小的我主题活动，初步了解自己，自己会做的事情初步愿意尝试。

4、园大活动：迎国庆活动

5、召开“家长会”，让家长了解本学期班级工作重点。

6、乐意接受洗脸、洗手等日常清洁要求。

1、稳定幼儿情绪，愿意上幼儿园

2、愿意学做律动、操节

十月

1、愿意招呼老师、同伴，学着使用礼貌用语。

2、乐意与同伴交往能初步学着控制自己的情绪，学着安慰、关心、帮助同伴。3、爱护玩具，学着收拾玩具。

4、在秋游活动中，让幼儿亲近大自然，体验集体活动的愉快。5、尝试用自己喜爱的器械进行活动，学着初步的自我保护。1、秋游活动调整到

十一月

2、生活活动学着穿衣服、折叠衣服

3、喜欢上幼儿园，逐步适应集体生活

十一月

1、对体育活动感兴趣，在教师指导下学习一些基本运动技能。在活动中不做危险动作。

2、在主题活动中能用多种方式表达和交流自己的发现。

3、在教师指导下初步能好奇好问，愿意操作、摆弄、学习用各种感官感知周围环境中的物品。

4、愿意用普通话和老师、同伴交流。

5、生活能力比赛：比一比谁的本领大。

十二月一月

1、开展小小运动会（广播操比赛、体育游戏比赛）

2、有初步的安全意识，知道有事要叫老师。

3、愿意做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随变化变化简单的动作。

4、初步尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗细特征，在老师引导下能作简单想象，体验乐趣。

6、意做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随变化变换简单的动作

7、鼓励孩子用各种方式表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

8、对家长开放半日活动，庆元旦活动，。

家长工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/086103215141010201>