

小学教师年度考核优秀述职报告（精选14篇）

时间就如同白驹过隙般的流逝，回顾坚强地走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，不妨坐下来好好写写述职报告吧！那么好的述职报告是什么样的呢？下面是小编收集整理的小学教师年度考核优秀述职报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教师年度考核优秀述职报告 篇1

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。本年度，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养

，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。

二、要提高教学质量，还压迫做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育，树立学习信心。有的学生成绩不理想，在经历一两次挫折后，对自己失去了信心，因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给与表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

三、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材。并虚心向有经验的老师学习。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

四、在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，及时总结教学得失。

五、反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，教学水平提高速度缓慢。
- 2、研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、有特色、有创意的东西还不够多。
- 4、工作主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

小学教师年度考核优秀述职报告 篇2

时光似箭，岁月如歌，转眼之间，这一学期又要临近最后华丽的乐章了，回首这段在苦乐交融中幸福成长的日子，面对期末这即将收获累累硕果时的一丝喜悦，此时的我，感慨颇多。

回忆着自己当初刚刚走上讲台，面对让我棘手的课堂，我总喜欢这样安慰自己：等我再多教几年书，多一些经验，一切都会好起来的。那时的我会困惑，会茫然，有时我也会为教学而焦虑，而这份潜在的焦虑感源于教学设计时无法找到一个恰当的切入点，源于课堂上无法激起所有学生的学习热情，源于教学时不能作出迅捷明智的引导，源于苦心孤诣的教育却看不到相应的效果……

而以上的感受，相信很多年轻老师都曾经历过。但这是年轻教师成才道路上必须要经历的阶段，也是对我们精神与思想上“蜕变”的一次真正的考验，帮我们实现从“象牙塔”到“历练圣殿”的重大转变。

我不辞辛苦，我乐意学习，我尝试于创新，我辛勤地去耕耘，我敬业地去奉献，我所做的一切都是出自这样一个简单的初衷，也是我时刻渴望实现的座右铭：“我希望自己的教学生涯充满成功”。

两年多的教学实践使我变得理智而成熟，时至今日，我不会再因为工作上遇到的挫折而渐渐失去继续努力勇气，也不会因教学上的取得的一点小成绩就浅尝辄止。本学期我一直坚持着自我反思。既反思教学，更是反思自己。反思中，因为帕尔默的话时刻在惊醒我：“当我还不了解自我时，我就不了解我的学生们是谁。……当我还不了解自我时，我也不能够懂得我的学科。”

在教学中反思，在反思中成长。身为青年教师，反思教学带给我的影响是巨大的。它就像储存智慧的背囊一样，使我的教学变得异彩纷呈，也更活跃了我的思想，使我能更好的进行教学上的实践创新。

在本学期中，我结合教学实践，积极尝试创新，树立正确的教学质量观，努力提升自己课堂上的教学质量和效率。所以在课堂上我尝试激发学生的兴趣，根据学科的特点，提高学生的参与积极性，将枯燥的“被动”学习为情趣横生的“主动”学习、变填鸭式的“强迫”为发现探究式的“自愿”学习。

小学教师年度考核优秀述职报告 篇3

本学期我校体育工作在市教育局和学校的总体布署下，在学校行政的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，在搞好学校体育工作的同时，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现就本学期我校开展的体育工作做如下总结：

一、本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作。

我能认真贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

平时能认真加强体育新教学理论的学习，进行有目的教学实践，教研意识气氛浓厚，教学质量有明显的提高。能认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据学期初所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好教学反思。

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。

三、重视场地器材建设，当好领导参谋。

根据教育部印发的《中小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，为贯彻落实《学生体质健康标准》测试要求，并于今年对学生进行了体质健康的测试工作和数据的统计，并作出了全面认真的分析，为今后体育工作的开展提供了有效数据。

转眼之间，一学期就接近了尾声，新的一学期来临之际，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始，所有一切都要求着我一如既往地加倍努力，让体育这朵奇葩开得更艳，开得更久。

小学教师年度考核优秀述职报告 篇4

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

1、我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

2、在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。进无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。

现社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学教师年度考核优秀述职报告 篇5

我参加工作至今已近一年，在这一年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近一年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

一、思想方面

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这一年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

二、工作方面

作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。

在这一年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

三、学习方面

在工作的这一年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学能力。

经过这一年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

这一年来的工作我也是感觉非常的有动力，作为一名小学教师，我感觉非常这一年来的时间还是比较快的，不断的提高自己能力，摆好心态，端正好心态，在这方面我还是要认真的去做好的，这一点毋庸置疑，作为一名教师一年来我踏实的工作，完成好每天的教学工作，做好教案，虽然一年的时间过去了，但是也需要总结一下近期的工作。

在工作方面我端正好心态，发挥出一个好的工作能力，和其他的老师虚心的请教，我知道自己水平还是不够，所以需要进一步调整好这些，这一点是一定的，我非常清楚在这样的环境下面我需要去努力的方向，一年来我也认真的做好了很多方面的工作，有些事情还是要有一个客观的态度，这是很有必要的，我清楚在这样的环境下面我的业务水平肯定需要有进一步的提高，一年来不断的加强学习自己的工作，在这方面我也是做好了很多的准备，这一点是非常关键的，我也很清楚在接下来的工作当中我应该要做好自己分内的职责，一年来我也是感觉自己有非常大的变化，我也愿意去接触一些新的东西，这是毋庸置疑的，过去的一年和周围的老师虚心的学习，认真的端正好自己的心态，工作专注我觉得在这一点上面我应该要维持好状态。

除了工作方面，我也是在各个方面都有很大的提高，这也是对我自身业务水平的考验，同年我也完成好了很多，继续去做好这些细节非常重要，一年来我还是感觉很有意义的，我和其他教师相处的也是非常的不错，这方面我还是感觉非常有必要的，在未来的工作当中我会进一步改善教学方式，这一点是我应该要有的态度，在这一点上面还是应该要落实好的，作为一名小学教师，在工作当中我也是能够保持一个好的态度，这一点是毋庸置疑的，我和其他老师相互之间交流学习经验，从中也积

累了很多教学经验，过去的一年当中，本班的成绩比去年提高了一点，我也相信很多事情是可以得到积累的，包括教学经验，回顾过去一年来本班的成绩变化，我还是比较欣慰的，正在逐步的提高，这是一个非常好的过程，真的感觉很有意义，现在我也是感觉有很大的提高的，来年的工作当中我会把这份工作做的更好，让自己得到更多进步，有一个更好的教学方式去教导学生。

小学教师年度考核优秀述职报告 篇7

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。认真完成学校布置的各项任务，服从分配，顾全大局，不迟到，不早退，时时处处严格要求自己。

学无止境，教无尽头。结合课程改革利用书籍、网络，我认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

在教学过程中常年不懈地钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我特别注意群体的优势，坚持集体先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学的掌握理解能力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为

一名合格的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写的论文《浅谈小学数学小组合作学习的困惑》获得上级领导的好评。功夫不负有心人，学生的学习成绩有了显著的提高。

在工作中，我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

小学教师年度考核优秀述职报告 篇8

一、从思想方面进行总结

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责

任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、教育教学方面：

本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩：例如，六年（2）班的黄玉玲和何少华同学，是全校师生众所周知的思想品质方面的问题学生。这两个学生都很特别，黄玉玲是一个被家长宠坏的学生，好搬弄是非，夸大事实，任何地方、任何时候都以她为中心，否则，谁惹了他谁就自食其果。她父认为：他交了钱给老师，老师拿了她的钱，他女儿学习好坏，你老师都不能批评、打骂、教育他女儿，他就一个女儿，以后要她养老的……还说：以前在穗香，何校长都叫老师向他道歉……。后来，也听一些老师对她及她家庭反映。我根据自己对该生本人及家庭的情况，认为当务之急，首先必需做通家长的思想工作，否则，就无法转变该生。因而，通过反复家访和电话联系。多方面做工作，终于使他父亲改变了对教师的看法。最后，他父亲还要求老师严格要求他女儿，做错了就批评教育。还满怀歉意地跟我说：对不起！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/086103243025010
143](https://d.book118.com/086103243025010143)