

班主任学期末工作总结 班主任学期末工作总结初三 (16 篇)

“班主任学期末工作总结”是指班主任在学期末对他在整个学期内作为班主任的工作进行回顾和总结。这个工作总结可能包括对班级整体表现的评价，对同学个人进展的观看，对班级管理方法的反思，以及对将来工作的规划和建议。它是对班主任工作的一次系统梳理和提炼，有助于他更好地理解自己在过去一段时间内的作为班主任的表现，同时也有助于他为下一阶段的工作做好预备。以下是有关于班主任学期末工作总结的有关内容，欢迎大家阅读！

班主任学期末工作总结 1

劳碌而又充实的其次学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，好像弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发觉，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了许多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的才智。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作：

1、乐观协作学校、年纪做好教学改革工作，仔细执行两课型六环节的教学模式，做好同学的板演训练工作。

2、加强对同学的思想教育，培育同学良好的道德品质，努力培育合格人才。

为了协作学校团支部和政教处的工作，我们班乐观开展了很多有益于同学身心健康进展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对同学进行身心教育，关心同学澄清思想上的模糊熟悉，提高同学的思想境界。我还充分利用课余时间和有关同学促膝谈心，准时对同学进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培育优良的学风、班风。

八班级是同学的世界观进展、变化的重要阶段，随着课时和学问简单程度的加重，很简单产生两极分化，有的同学甚至会感到迷惘，对前途失去信念。在这个学期里，一方面，我主要加大了对同学自治自理力量培育的力度，通过各种方式，既留意指导同学进行自我教育，让同学在自我意识的基础上产生进取心，渐渐形成良好的思想行为品质；又留意指导同学如何进行自我管理，培育他们多方面的力量。

4、乐观抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任准时对后进生加强心理疏导，关心他们消退或减轻种种心理担忧，让他们熟悉到自己的价值。同时，我还制造条件和机会让后进生表现其优点和特长，使他们品尝到胜利的欢快和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后，依据班级的支配，我加强了和同学家长的联系，让家长准时了解了学校和同学的状况。同时班主任也了解了同学在家里的状况、同学的家庭状况。

6、做好平安教育工作。

平安工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到同学的人身平安，关系到学校的声誉。交通平安工作就显得尤为重要，每次放假时我常常提示同学留意，不能有丝毫的放松。

7、乐观做好课间操、上好每一节体育课，增加同学的体质，提高同学的学习效率。

8、乐观主动地和各科老师联系，协调学校各方面的教育力气，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课老师协商，倾听、接受他们的看法。能够慎重地处理同学和任课老师的关系，在处理师生冲突时，尽量避开了激化冲突，在这方面，我平常留意到多教育同学，让同学懂礼貌，敬重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情意。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决听从、动作快速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有肯定的距离，个别同学学习的乐观性不够，部分同学集体意识不强。

2、后进同学转化工作效果有待提高，转化同学数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作力量不强，组织力量弱，虽经关心与辅导，但仍需进一步培育。

三、下一步的整改措施：

- 1、仔细学习先进的班级管理阅历，向其他优秀的班主任学习。
- 2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。
- 3、多渠道、全方位抓好同学的行为习惯及文明礼仪的教育。
- 4、与任科老师通力合作，乐观协作，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成果。
- 5、努力提高班干部的管理、组织力量，增加班级分散力，形成一个团结、务实的班集体。

班主任学期末工作总结 2

当班主任不简单，当一个好的班主任更不简单。有人说：“孩子不怕家长，就怕老师，尤其是班主任。”为什么呢？由于班主任高高在上、威武自信，在同学眼中是一个领导者、管理者、组织者，有权力、有势力，所以同学会产生惧怕感。那么，怎样利用这些优势引导每个同学健康成长，怎样树立班主任在同学中的威信，使同学信服，这就需要班主任在日常的工作和生活中留意自己的言行举止，处理事情时要掌握自己的心情，切记四忌：

一、班主任在与同学谈话时要用心致志。眼神和表情要投入。忌心不在焉、东张西望

放下心中的事，停下手中的活，表示出诚意，把同学当做伴侣，赢得同学的信服。如此，老师就像拿到了一把钥匙，能关心你开启同学的心灵之门。否则，同学会变得浮躁，改正缺点的态度不恳切，应付了事，起不到教育的作用。所以，教育同学时肯定要语重心长，严肃其事地与同学沟通，以达到谈话的目的。

二、班主任在发觉同学做了错事时，忌大动肝火。不分青红皂白地责骂。甚至更严峻的惩处

假如班主任只是仗着自己手中的权利恐吓、恐吓、惩处同学，以威武的面孔让同学恐惊、听从，久而久之，同学会对你失去敬重，班主任的管理也就自然会失效。

三、班主任在教育同学时。忌把自己的观点强加给同学，让同学无条件地接受

一次，预备铃响了，班主任沈老师走进教室，走到同学张某跟前，问：“你的作业为什么没交？”张某站起来说：“不会写。”“不会写就不交作业？”“我不会写，写不出来交什么呀？”沈老师拿起教鞭朝着张某的头上和身上抽去，嘴里还不停地说：“不写作业还有理，还嘴硬，再顶嘴，再顶嘴.....”张某被打得招架不住了，跑到教室后面的垃圾箱里，拿出簸箕就用脚踩，一边踩，一边说：“不写，不写，就不写。”把铁制的簸箕踩得扁扁的。其他同学在一边偷笑。张某交不了作业事出有因，沈老师不应强行他交作业，身为老师，应抽出时间辅导他，再鼓舞他完成作业。而沈老师的做法却适得其反，张某的作业不仅没交，而且还导致他对学习厌倦，对老师憎恨。

四、班主任在处理同学之间的冲突时，要出于公正。忌偏三向四，尽量一碗水端平，反之。会使一方偏折。走向反面

班主任张老师刚走进校门，就听见教室里有女生的哭声，她赶忙走进教室问那个正在哭的女生：“怎么了？”那个女生指着她后面的李某说：“他打我……”张老师二话没说，举起右手就是一巴掌，打在李某的脸上。“谁叫你打女生，人家学习那么好，你招惹她想干什么？你不好好学习，就会惹是生非。”李某反对说：“她骂我就对吗？”张老师又是一拳……放学后，李某真的把这个女生打了。张老师护着女生，向着尖子生，他们之间的冲突不但没有解决，反而让李某怀恨在心有了报复心理，李某能安心学习吗？他能健康成长吗？他会怎样。可想而知。

基于二十多年的班主任经受，我总结出：班主任不仅要处理好眼前的事情，还要考虑事情的后果会给同学产生什么影响，一个犯错的同学是无知的、不懂事的，甚至是无意识的。假如遇到一个会善言善语规劝的班主任，他会返回正途，弃暗投明。假如遇到一个恶言恶语讽刺、挖苦、辱骂甚至惩戒的班主任，就会导致他向反面进展，越走越远，越陷越深，最终进入泥潭……有好多同学由于承受不了老师的辱骂而给老师起外号，还有的同学承受不了老师的惩戒而放弃读书、破坏公物、报复老师，以此来发泄自己心中的怨恨，表达他们的不满心情。为了挽救一个灵魂，挽救一个“生命”，班主任千万要留意自己的言行举止和情感投入，切记四忌。专心感悟赛过用“行”体罚！

班主任学期末工作总结 3

一、指导思想

转瞬间我所带的大一班已经进行其次学期，孩子们已经开头向学校生活迈进。在这学期四个月左右的时间里，我作为大一班班主任将连续抓好同学的工作方案，努力使幼，对上学期的整体内容已做好工作总结，也深知本学期是幼小连接的关键时期，因此本学期我班两位老师和一位保育员将以幼小连接作为工作目标，工作中尽量做到一切以幼儿利益为动身点，关心幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开快乐心地渡过最终的一学期，我们将遵循幼儿园“让入园孩子欢乐、健康、进展”的宗旨开展各项工作，作为班主任的我现制定幼儿园大一班班主任工作方案如下：

二、班级状况分析：

本班主要以阅读、数学、语言为主，科学，社会。健康，美术，音乐为辅，。能运用数学学问解决生活中的简洁问题，幼儿的责任意识、任务意识较弱。通过与家长的沟通与沟通，发觉幼儿对幼小连接的需求增大，因此，本班的工作重点将围绕“让孩子欢乐、幸福、进展”，严格教学，发挥我班的优势，着重“读、写、算、音乐、美术、语言”力量的引导与培育。

三、工作目标：

教育教学工作：

1、重点工作：

（1）、连续进行“将汉语活动渗透于幼儿的一日生活中”，培育良好的生活和学习习惯，以“幼小连接”为主线，进行工作。

(2)、为幼儿入学校做好前期预备。幼儿从中班进入大班，经受角色过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。如何使幼儿渐渐适应和调整呢？应当让孩子建立幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规章意识和自控力量。在幼儿的一日生活中培育良好的生活习惯。将“读、写、算、音乐、美术、语言”作为幼儿的学习工具，有方案、有层次的进行引导与培育，提高幼儿的学习敏感度，增加任务意识、责任意识。从心理、学问技能、社会等方面充分预备，度过这一特别阶段。

(3). 支配班级活动。依据《幼儿园教育指导纲要》的支配，引导孩子们开

展各项实践活动。活动之前要制定好方案，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与孩子们一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导孩子们开展敏捷多样、富有情趣的户外活动。

(4). 营造健康向上的班级氛围。依据同学的年龄特点，努力营造公平、团结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。

布置适合大班儿童特点的教室环境。

让孩子参加班级管理工作，培育同学的组织力量和责任心，使每个孩子都有胜利的机会和成就感。培育孩子的参加意识，供应显示孩子才华的机会，在潜移默化中渐渐形成自理自治力量，体现孩子的主体地位，发掘创新精神。

(5). 通过多种途径，实行多种方法，对特别孩子开展教育。

通过观看、与同学谈心、听取各方看法，建立起丰富的信息网络，随时把握与调控特别同学的心理健康状况和思想行为动向。力争和配教老师、保育员老师及家长对孩子有全都的要求和态度，并时常同他们交换看法。特殊要充分调动家长的乐观性，取得共识，协作幼儿园教育好孩子。

四、详细措施：

本学期的重点工作为做好幼小连接工作。详细从以下几个方面入手：

（1）、促进幼儿身体和动作的进展。重视体育活动，防治疾病，留意平安，使幼儿身心健康，并培育幼儿独立生活力量，完成力所能及的任务。

（2）、培育幼儿学习的爱好和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对学问本身的爱好，有学习新学问的要求和愿望，能从学习中得到满意和开心，产生学习的主动性、乐观性。引导幼儿看图书，培育良好的阅读习惯。

（3）、进展幼儿的智力。培育幼儿运用各种感觉器官观看事物的力量；培育幼儿的有意留意；进展幼儿的思维和语言力量。

（4）、培育幼儿动手操作的力量。学会使用简洁的工具、文具，能运用材料制作一些有创意的纸工等。

（5）、培育幼儿良好的共性品质。培育幼儿的责任感，懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商议 来解决纠纷，在活动中愿意合作、轮番、共享；有肯定的是非观念和评价同伴行为的力量。

（5）为了让幼儿顺当的渡过，请家长转换角色和孩子一起过度，尽量不要让孩子晚上睡得太晚，要有肯定的作息时光，养成良好的生活习惯。避开让孩子早上迟到，从现在就给他树立一个时光观念，懂得我每天每个点都要干什么。让孩子充分的利用好这一年去连接一班级的各种习惯。（家长肯定要重视起来）卫生保健工作：

1、春季是一个多发病的季节，老师和家长亲密协作，仔细观看，大力宣扬，尽力避开各种疾病的隐患。若是孩子生病不能按时入园，请向班里的老师请假说明。

2、注意幼儿在一日活动中的自我爱护意识的培育，提高自我爱护的力量，确保幼儿的平安。

3、针对幼小连接，加强自我服务力量的培育，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观看记录、检核表，对比幼儿的进展、变化。

4、留意培育幼儿正确的书写、阅读姿态、爱护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

5、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

家长工作：

本学期，老师实行约访、电话访问等方式尽快和家长沟通，通报现状，使本班的决策顺当实施，得到家长的信任与支持 and 协作。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子实行不同的教育方式。

其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长供应一些实际的关心。

班主任学期末工作总结 4

本学期我担当五年（1）班的班主任，本着对学校、对同学高度负责的敬业精神，以严谨的治学作风，发扬学校的优良传统，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规

范入手，仔细做好班主任的各项工作。

1、注意德育实效性，加强学习目的性教育

毕业班的孩子课业重，压力大，在学习上怕吃苦是很普遍的现象，他们喜爱标新立异，追求时尚，重视自我价值的体现。他们浮躁、不沉稳，但心里涌动着一种打破传统禁锢的心情。因此我们以宽容平和的心态，对待同学，以博大的胸怀喜爱同学，以乐观的心态评价同学。将德育融入到毕业班同学教育的各个环节，仔细讨论社会环境、家庭环境对同学成长的影响，努力优化育人环境，增加德育工作的针对性和实效性。常常找同学谈心可以拉近师生距离，老师要擅长洞察同学心灵，关怀爱惜同学；要有心理容量，克服心理偏见，要建立公平和谐互助、和气可亲的师生关系，教育要动之以情、晓之以理、导之以行、长久之以恒。在教育中准时发觉，把握同学思想的新变化。通过个别谈心、同学关心，班队活动等形式，让同学明白自己所面临的形势，增加同学学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成果。

2、以班级文化布置为契机，进一步完善班级常规管理

以教育办创建文明班级及文明班级布置评比为契机，完善各种班级管理制度。开学初，就准时召开了班委会，制定了《班级常规管理制度》、《班级文明公约》、《平安公约》、《图书角管理制度》，《班级卫生轮值表》、《课外活动记录》等各种班级管理制度，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个详细的熟悉，并在信息台上张贴出来，让同学觉得有章可循，有规可依。在青阳教育办的班级文化布置评比中，我班获得三等奖。

3、建立一支精干高效的班干队伍。

建立一支精干高效的班干队伍是班级管理胜利的一半，班干部应当通过民主选举产生，而不应班主任代办。而同学的眼睛是雪亮的他们就会选各方面比较优秀的并且具有人缘的同学担当班干部。一开学，我就让各位班干部明确自己的职责，并且让他们依据职责定好本学期的工作目标和工作方案，在全班面前宣读。避开消失问题相互推卸责任的现象。同时还告知他们每位班干部时刻都要把自己看作是一位一般同学，班级管理工作分工不分家，既分工又合作，人人都要爱班如家。班干部在同学中有肯定的威信，深受同学们的敬重，因此，班主任可把班级日常管理工作交给他们去做，培育他们自治、自理、独立的力量。

4、关注后进，微笑奋进.

我们班男生超过五分之三，相当部分男生性非常向，学习懒散，上课有喜爱做小动作与插嘴说话，针对这种状况，要做到思想上不鄙视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简洁。我采纳了下面一些方法转化后进生，通过一学期的努力，收到较好的效果：首先在座位支配上把后进生分散在班级中，分散在各个学习小组中，每组支配 1-2 名优生关心后进生学习，并管理后纪律；再利用一些课间时间来关心找后进生谈话，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。每次有后进生在学业上有所进步，就在班级的蓓蕾初绽上给他奖星，有些差生甚至得到比优生更多的嘉奖，极大的提高了同学学习的信念，调动了后进生学习的爱好；并常常与家长联系，家校一起努力为后进生创设一个健康良好的学习生活环境。一分耕耘，一分收获，后进生们在不断的进步着。

5、开展多种活动，激发爱好，进展特长，培育各种力量。

联合各科任老师、开展多种活动。在这些活动中，同学间的特长得以发挥，力量得以提高。其中我班的王家明同学在运动会上取得优异成绩，并作为晓聪中心学校唯一一名运动员参与了市学校生运动会；李钰铮同学参与晋江市学校生打字竞赛获得第三名。在班级中，我努力搭建同学展现的舞台，组织同学参与各类爱好小组，有十多名同学入选学校田径爱好小组、篮球爱好小组、乒乓球爱好小组。开展班级读书考级大行动，组织同学参与学校与教育办组织的多种征文竞赛，并多次获奖；选择了八名同学成立了数学爱好小组；

6、常抓平安教育。

在平安教育倍受关注的今日，我也时刻不忘平安问题。每次班刊都有平安教育内容，内容次次更换，而且还做到每天讲、月月讲、年年讲，使每位同学始终保持糊涂的头脑。由于平安教育始终受到关注，所以本学期我班没有发生平安大事。对学校制订的平安制度和平安措施，常常在班级里对全班同学宣扬，抓好平安工作的详细落实。期初就和全体同学家长签订了《平安责任书》、制订了班级平安公约。利用班会、晨会、读书读报、黑板报等多种形式，加强平安教育宣扬力度，力争做到平安工作每天讲，到处讲，时时讲，人人讲，时时向同学敲警钟。由于陈村社区拆迁，我校平安形势更加严峻，为了进一步应对拆迁所带来的平安形势，进一步增加家长的平安防范意识，杜绝各种平安事故的发生，本学期我班召开了三次特地的平安家长。在家长会上，主要和家长沟通了以下平安话题：由于陈社社区拆迁要求家长每天上下学准时接送孩子，亲密关注孩子的上下学状况，防止意外损害的发生；敦促孩子不到被拆迁空房子玩耍；要防止被拆迁掉落物砸伤；不去捡、不去玩拆迁遗弃物，以免造成触电及其他平安事故；针对近期，不法分子利用电话或信息等渠道谎称小孩在外出事对其家进步行咋骗的现象，我们强调家长与孩子要留意防患手机短信诈骗，不与生疏人搭讪，有什么状况准时与班科任老师电话联系，核实沟通。我们还倾听了家长对学校平安措施提出的建议，对家长心中存在的问题作出解答

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发觉的眼睛，因此才让班级管理消失

了许多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发觉问题，并解决问题，就是一个成进步步的过程。通过这半年的学习熬炼，信任在以后的工作中，我将会以更大的信念和热忱投入到其中。

班主任学期末工作总结 5

我深深知道学校班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关怀爱惜时，班主任应当是一位慈母，赐予他们细心的爱护和暖和；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严厉地指出他的不足，并关心他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰难而又辛苦的工作。说其艰难，是指同学的成长，进展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对同学的学习负责以外，还要关怀他们的身体、纪律、卫生、平安以及心理健康等状况。

为使一个班形成乐观向上的集体，同学能成为全面进展的一代新人，我注意以下几方面：

- 1、做好同学的思想工作，培育同学良好的道德品质，净化同学的心灵，努力培育德智体美劳全面进展的人才。
- 2、重视与同学的思想沟通，多与同学谈心。
- 3、为同学供应一个好的大环境，重视的是同学的共性。
- 4、协作学校各项工作，我们班乐观开展了很多有益于同学身心健康进展的活动，让同学在活动中明事理、长见识。
- 5、对一些不良思想的苗头进行警示性引导教育。
- 6、加强班级管理，深化全面地了解同学。
- 7、敬重学困生，注意学困生的行为转化工作。

我深刻的体会到作为一位班主任，平常更要贴近这些同学；我常常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个学困生的内心世界，用爱的情感去感化滋润同学的心田，渐渐消退他们不良的心理状况，产生改正错误的动力，增加他们的自信念。总之，班级的管理是一件既辛苦

又布满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱惜他们的角度动身，实行同学乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，擅长总结自己的阅历，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推动素养教育的进程中发挥越来越大的作用。

班主任学期末工作总结 6

在班级管理的二十几年中，我常常会听到部分家长向我反映，说自己的孩子在家很懒散、贪玩，对待家人冷漠、霸道，一切都以自我为中心。在家长所反映的这些同学中，绝大多数在学校却是公认的好同学，不仅仅遵守纪律，还宽容大方、乐于助人，甚至是老师的得力助手。这究竟是怎样回事呢？我想假如将同学优秀的一面看作是阳光的话，那么他不足的一面就是他阳光下的阴影，这是被同学刻意隐蔽起来的角落，是一个不简单被发觉的问题。那么，作为班主任又该如何真正走进这些同学的心灵，帮忙他们清除这些阴影呢？带着这样的怀疑，我查阅了超多的资料，依据自己在工作的一些阅历，现写出来，仅供各位同行参考。

首先，班主任要喜爱、关怀同学和理解同学，成为同学的知心伴侣，这是全面地、精彩地做好各项工作的前提和基础。课前、课后与同学相遇，赐予问候和关怀。此时班主任不必刻意去进行思想教育，寥寥数语，同学的学习心情、生活状况、身体状况都能够去关怀一下。善待同学的失误，不要简洁叱责，而是伴侣般地和同学一齐商讨。班主任在教育孩子时，要透过说理来体现，在与同学说理时，不能只看到缺点，还应看到同学的优点，看到每个同学不同的共性特征，从同学的特长入手。在这个过程中，师生双方由说理到谈心再到知心。能够使同学更简单理解班主任的教育。与同学谈心是师生沟通思想，进而相互了解、相互影响的过程。中外的教育专家都认为，表扬能帮忙孩子树立良好的精神风貌，使同学在感受到自己优势的同时，朝着更高的目标前进。无论怎样的同学，他都会有值得表扬的地方，只要找准说理的切入点，把握住说理的焦点和重点，就必需会取得良好的效果。

班主任在说理方面，千万不要掉以轻心，要像上课那样仔细备课，深思熟虑，然后找到一个最适合同学独特共性特征的切入点，做到有的放矢，精确 无误。假如班主任对同学的优点视而不见，没有说到要点上，同学就会产生低落的心情，缺乏一种专心向上的心理氛围。造成同学对自己的熟悉不全面，失去自信念。如：我班里有个男孩子，非常聪慧可爱，成果却很差，而且常常违反班级规章制度，虽然是大事不犯，但是小事不断。经过了解得知，由于他从生下来便失去了母爱，而爷爷奶奶又一味地溺爱，父亲又没时间管教孩子，才会

构成这种自由散漫的性格。针对他这种特别的家庭状况，我找到了他，与他进行了一次长谈，告知他，父亲如何地辛苦操劳，他父亲既当妈又当爹，比任何人的父亲都要辛苦，就是为了给他制造一个好的学习、生活环境。让他明白自己就应比一般的孩子更懂事、更勤奋，促进孩子意识、行为上的转变。

总之，班主任工作要具有爱心，职责心，这样才能更好地管理一个班级。

班主任学期末工作总结 7

良好班风的养成离不开持之有恒的班级常规管理，平安、卫生与纪律需要常抓不懈。但同时，每个阶段应当都有所侧重。相对来说，我们班良好班风已经初步形成，在这一个阶段需要做的就是不断地改善与巩固。

一、班级常规管理

1、一周一强化

四班级，同学各方面的习惯已基本养成，但一个习惯的养成是要不断强化才能得以固定的。有些问题会循环反复地消失，因此还要在日常管理中逐个加以强化。本学期主要针对反复消失问题进行阶段性的巩固。有一段时间里，经常会收到抽屉检查不通过的扣分单，甚至在一个星期里，收到三四张单子，曾经也试着通过罚值日引起同学的警戒，但效果不抱负，许多同学都是抱着侥幸的心理来的。罚值日治标不治本!细节打算成败，想来还是我的管理思路出问题了。于是“饭后一整理”便成了我们那一段日子的口头禅。一开头，每天都要在黑板上提示同学做好饭后整理，甚至每次一进教室的第一句就是问孩子们做好整理了没有，到晚上回寝室之前，还要把这一天的整理做得比较好的名单公布出来。经过几天的强化，同学渐渐地开头自觉行动起来。每天早上，把自己的抽屉理得齐整，也是一个很好的心里示意，意味着这一天的生活与学习也将这么有序地开头了。像这样的的强化管理，操作起来简洁，而且目标明确，对孩子们来说也要简单得多了。

2、抓榜样树典型

榜样的作用是无穷的。尤其当榜样就来自于他们中间会更具劝说力。生活中学习中都应当给孩子树立榜样，号召着孩子们朝着一个好的目标前进。学习上，像柏特、皓蔚、烨琮、宇豪这几个人就是一个很好的榜样群体，他们在课堂上主动乐观地参加争论，且敢于提出自己的看法，他们对自己的学习有着明确的目标，且奋力达成，由于有了他们，班级体的学习力有了一个有效的提升，你追我赶，不亦乐乎。在生活中，陈驿鑫的大方与豁达，侯威阳的忠厚与狡猾，施政拓的踏实肯干，吴怡的爱护助人，都是我们班里的一面镜子，这些人或许在成果上并不是名列前茅，然而他们一样可爱。

二、班级特色管理

1、书香满室

走进教室，抬眼便是满满的书，大大小小的书架摆放在各个角落，合起来有六个。上面分门别类地摆放着我们班的藏书。本学期，又增加来百来册的新书，这对我们的书架来说是一个不小的负荷。孩子们每每在整理书架的时候，总会略带些担忧地问：“老师，书架上书放不下了怎么办？”但语气中又是带着无限的兴奋，看样子是恨不得越满越好。是的，这藏书已经成了我们班孩子的傲慢了，不管是谁见了，都会忍不住表示一下赞叹。每到课间的时候，总会有几个孩子到书架边上捧着书看，甚至有的直接往地上这么一坐就开头阅读了，这对孩子们来说，真的是一种享受。为了保持孩子们的这种阅读热忱，我们还不定时地开展读书沟通会，不定时地来一次“读书沟通瓶”活动，准时地把自己的读书感受与他人共享，又或者是来一次读书推举会。读

书就应当像喝水一样，应当成为孩子们每天必不可少精神食粮，满室的书香是孩子们最幸福最诗意的栖居地！

2、书声朗朗

学校的晨诵活动开展得有声有色，我们的晨诵也在有序进行，没有什么花样，唯有一点要求，那就是大声朗诵。我们利用早上的这十五分钟时间里，朗诵经典古诗文。我喜爱带着孩子们一起放声朗读，我们把这称为早间的脑广播操。字正腔圆，抑扬顿挫，中气十足，这是三个基本要求。以最饱满的精神状态去诵读这些经典，就是最好的文化熏陶。每天早晨，伴着孩子们清亮的朗读声，我好像也得到了洗礼。

3、《草芽报》

我们的班级报纸这一学期从第七期开头出到第十三期，这里是同学作文展现的主要平台，同时也是班级展现的一个窗口。每一期的第一版都有一个“班级简讯”的专栏，上面有这半个月来孩子们在各方面取得的成果，考试考好了，在寝室里获得周之星了，课堂表现突出了，各项活动中获奖了，都会公布出来，这个专栏每一期都是满满的表扬。同学拿到报纸的第一件事就是先到第一版上去找找有没有自己的名字，甚至还会去数数有几个名字。一般来说，每一次被表扬到的名字都有四五十人次，努力争取尽量多的名字都能有机会亮一亮，尤其是那些平常成果一般表现一般的孩子来说，更需要这样的鼓舞。

三、在各项活动中丰富同学的校内生活

丰富同学校内生活，使其能够身心愉悦地投入到学习与生活中来，这很重要。要让孩子明确熟悉到，在学校里不仅仅只有学习是重要的，欢乐的、充实地度过童年的最要紧的一点就是给孩子们供应各种活动。这一点，学校里真的是想方设法地创设，作为班主任，虽然辛苦，但也是极力地支持着。

1、春游

春游是孩子们最为期盼的，在明媚的春天，和同学们一起出游，是最为欢乐的事情了。今年，我们四班级组来到雁荡山大龙湫，在水声悠悠的大山里，这群娃就像出笼的鸟儿一样兴奋不已。玩水枪，拍照，三五成群坐在一起品尝着家里带过来的美食，嘻嘻哈哈成一团。不过最让他们感动的就是能自己带钱买纪念品了。这次春游不同以往之处是允许每个孩子自带不超过二十元的零钱。这钱捂在口袋里热乎乎的，他们一下车就恨不得立刻拿去花了。不过，由于有了我从前的提示，孩子们知道景区的东西都得货比三家，大部分孩子都能把钱捂得紧紧的。在走出大龙湫的时候，特地留给他们时间去摊位上砍价。别看他们小，算盘打得可精了。拿着自己的战利品，真的是有说不出的骄傲感。当然也有那些冒冒失失的家伙，不管如何，这也是对他们一个极好的熬炼。

2、英语节

作为学校的传统节日——英语节，对不少同学来说都是一次很好的熬炼机会。我们班的航泽、彬云、陈诺、也桐这四个校合唱队的成员才忙完了合唱竞赛的事情，就又开头紧锣密鼓地进行合唱节的排练了。黄柏特与泽云身上的任务更是不小，他们俩要在英语节开幕式上表演相声！英语老师在中午时间给他俩开小灶，甚至还请学校部的胡老师来特地作技术指导。两个小家伙挺努力，尤其是柏特，表现力极佳，足足几分钟的表演，真是让他们得到熬炼了！本届英语节的主题是感恩，在周老师的指导下，孩子们还用英语给妈妈写了感谢信粘贴在感恩树上，陈诺、烨琮、柯蓁几个孩子还特地出了一期英语节的感恩黑

板报。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/086133033105010130>