

## 小学生法制教育工作案例小故事【8篇】

---

目前，25岁以下青少年犯罪人数已占我国所有犯罪人数的70%左右，青少年犯罪比例之大、增长速度之快可谓触目惊心。本文是品才网 [pincai](#) 。小编为朋友们整理了8篇《小学生法制教育工作案例小故事》，希望可以启发、帮助到大朋友、小朋友们。

### 中小學生法制教育案例 篇一

老师们、同学们：

每当我听到一个个年青、鲜活的生命突然逝去时，无不为一朵朵含苞未放的祖国花朵瞬间凋零而感到无比痛心。在广播电视里听到发生某小学淹死3名初一学生的安全事故，为学校的安全管理工作敲响了警钟，更向学校的安全管理工作提出了新的挑战。为确保我校师生的生命安全，针对我校的实际情况，下面，我将就三个方面给大家做一些提醒和要求。

#### 一、安全重于泰山，重在加强教育和自我保护

安全问题是一个老生常谈的问题，今天，面对血的教训，我们不得不再次提到安全这个问题。同学们，生命是世上最宝贵的，当我们还小的时候，我们的生命在父母的呵护下成长，那么现在，当我们长大了，离开了父母靠谁来呵护我们的生命？得靠自己，因此，我们要时时刻刻注意安全，一举一动想到安全，不能让我们的行为有任何闪失，不能让我们的身体受到任何伤害。具体要

求大家做到以下几点：

1、各班主任及课任教师要进一步提高对安全工作重要性的认识，本着对生命负责的态度，经常性对学生进行安全教育，加强对学生的安全管理。要注意安全教育的广度及深度，安全工作要想全做细，真正把安全工作放在一切工作的首位来抓，并且要做好各种记载。真正做到：“放在心上，讲在口上，写在纸上，落实在行动上！”

2、班主任老师要严格执行学生请销假制度，时时掌握本班学生的在校情况。有事不能上学的学生要求家长必须到校亲自请假履行好书面请假手续。严禁其他学生捎假或学生自己口头请假，请假期满以后，学生必须由家长送至学校向班主任老师销假。班主任要健全同家长的联系方式，对不明原因未到校上学的学生，班主任老师要立即同家长取得联系，问明原因。

3、要注意饮食安全。同学们购买袋装食品时，要看包装是否完好，看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品等，造成食物中毒，同时注意不要暴饮暴食。

4、要注意教室和校园的安全。要求大家不要用手触摸电线、灯管和插座，发现电器损坏后不要擅自修理，应向老师和学校报告，请专人修理；上下楼梯要靠右慢行，不许将手搭在他人肩上

或背上，不许坐在楼梯扶手上往下滑，不准在楼梯、走道上疯赶打闹，课间一律到操场进行活动，不许在教学楼面玩耍停留；严禁将火柴、打火机等火种带进教室。寝室内严禁点蚊香、蜡烛。若需用灭蚊片驱蚊，必须由老师亲手操作。刮风下雨要及时关好门窗；防止玻璃坠落伤人。

当然，安全方面还包括很多内容：如家庭安全、交友安全、防拐骗等。总之。希望同学们时时处处注意安全，以免使自己造成不必要的伤害。

## 二、遵纪守法，完善自我

俗话说，“没有规矩，不成方圆”，这个“规矩”就是纪律，我们知道，良好的纪律是学好科学文化知识的保障。在一个有良好的校风、班风环境中，必然受到良好学风的熏陶。一个纪律泛散的集体，不可能有良好的学风，学习也就得不到保证。因此，好的环境，好的秩序，必须靠健全严明的规章制度和纪律来维持。

作为一名学生，要严格遵守《小学生守则》和《中小學生日常行为规范》，严格遵守学校各项规章制度，切实做到：尊师爱友，自强自律；诚实守法，文明礼貌；遵守公德，爱护公物。

目前，学校中存在的以下几种违纪现象，我们必须坚决制止。

一是有的同学出言不逊，动手打人；以大欺小，以强凌弱，强讨恶要，强霸恶占。对于此类事情，学校一经发现，一律给予严

重警告处分，屡教不改者，一律勒令退学，并记入档案。

二是有的同学与其他同学发生矛盾，不向老师反映，不向学校报告，而是纠集朋友来打与其发生矛盾的同学。

少数同学喜欢到学校禁止的区域进行活动。

以上种种违纪现象，都是我们应当注意的，希望我们严格要求自己，养成自觉遵守纪律的习惯，同时也发动全校同学之间相互监督，对违反学校纪律的行为及时检举揭发，共同营造良好的学习环境，共创和谐校园。

### 三、讲究卫生，养成良好卫生习惯

一是要养成良好的个人卫生习惯，勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，衣服鞋袜；穿戴整洁，朴素大方，不蓬头垢面；不吸烟，不喝酒，不随地吐痰，不乱倒剩菜剩饭；生活有规律，注意劳逸结合，按时作息，讲究用眼用脑卫生。二是自觉保持公共卫生。要求大家每天做好校园清洁卫生，教室坚持每天打扫，桌椅摆放整齐，地面、墙壁、门窗干净无灰尘，无蛛网；清洁区要坚持“晚打扫，早捡拾”，做到无杂草、无果皮纸屑，无卫生死角，课后每班卫生监督员要负责保洁。三是清扫的垃圾要统一倒在指定地点，严禁乱堆乱倒垃圾。同学们，“重安全，守纪律，讲卫生”是我们实现本学期新目标的重要保障。古人云：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。让我们从点滴小事做起，时刻牢记安全，严遵守

纪律，养成良好卫生习惯，共同营造一个优美和谐的学习环境。

## 中小學生法制教育案例 篇二

上周德育活动时间老师播放了一个有关“禁毒”的短片。观看后，我久久不能平静，看着哪一幕幕惊心动魄的情景，我的心都颤抖了。

看着那些服用了摇头丸的人们发疯的样子，你叫我的心怎能平静下来？有多少人为了毒品而丢失了自己最宝贵的生命，难道就是为了自己能在酒吧里能够快活、痛快一点吗？

听到“毒品”二字，谁都会胆战心惊呀！可是，我不明白那些可恶的毒贩子们，为什么还要“生产”毒品 这些危害人体健康、危害社会的“废物”，难道就是为了那一点点的利益，泯灭自己的良心，让那么多的人失去了他们宝贵的生命？

摇头丸的成本仅仅是 3 元一颗，但那些无良的奸商把一颗摇头丸的价钱提高到 180 元，甚至更高的价钱，再卖给“瘾君子”们，而那些“瘾君子”为了自己一时的痛快，有的不惜出卖自己的身体，有的欺骗家人，有的杀人放火、拦路抢劫，这样做严重危害了社会。

那些吸毒的人们醒醒吧，想想你们那在岁月中逐渐衰老的父母，想想你们那尚在襁褓中嗷嗷待哺的儿女，想想你们那和蔼可亲的亲人们他们都在呼唤着你能迷途知返……

我衷心地希望那些吸毒的人们不在吸食毒品，让我们一起把肚皮灭绝，让我们共同拥有一个健康、美丽的世界，一同倾听世界的欢声笑语……

### 中小學生法制教育案例 篇三

#### 教育背景：

每個學生都生活在幸福、溫暖的家庭里、受到父母和家人的關心、愛護、似乎並不存在什麼危險。但是、家庭生活中仍然有許多意外事情需要備加注意和小心對待、否則、很容易發生危險、釀成事故，我們不得不提高警惕，引以為戒。因此，我們就來更深入的了解火災，並學會必要的自護和自救方法，從而更好地保護自己。 活動對象： 一年級

#### 活動目的：

1. 教給學生一些在常見的多發性災難中必要的逃生常識。
2. 訓練他們在災難中的逃生技巧。

#### 活動過程：

##### (一)火災][中看我逃生

#### 故事啟迪

1994年12月9日，清晨，茫茫白雪飄洒向新疆克拉瑪依大地。片片雪花中，一名叫吳磊的男孩像往常一樣背着書包走進市第八小學。他推了推自己教室三二班的門，教室的門此時卻緊緊

地锁着□□教他这个班的女体育老师以惊异万分的目光走过来扶着他。当小吴磊低着头说他前一天因为没有按老师的要求穿演出服装，结果不能参加汇报演出时，女老师禁不住猛然紧紧抱着他放声大哭□□小吴磊就在这揪心的哭声中，渐渐明白了身边发生了巨大的悲剧。他幼小

的心灵从此再也无法忘记——除他之外，全班 42 名同学，39 名已经被烈焰吞噬，另外 3 名重伤的同学正在医院抢救。在这场震惊校内外的特大火灾中，和吴磊的同学们一起遇难的共有 288 名中小學生，还有 37 名教师和干部。同学们生命只有一次，在袭来我们该怎么办呢？

生存智慧

小组总结：

1、拨打火警电话 119.

2、手捂湿毛巾排成纵队弯腰靠墙迅速离开教室。逃生中要避免火、烟之危害，一般离地面 30 厘米仍有残存空气可以利用。

3、在逃离过程中要及时关闭后面的门，组织危险的追赶。

4、如果被关闭在屋里了，不高的地方要利用窗帘或者床单迅速逃离。很高的地方要打开房门窗子保证空气的流通。

(二) 马路上的安全意识

导入：孩子们我们每天放学过马路的时候老师心里总是很担

心，我嘴里最常说的话是“跟紧点，跟紧点”“过马路要快”“看前面”老师多么希望我们每天能够在危险的路口处快速通过安全抵达东边的小花园啊。

讨论马路上应该怎么做？

- 总结：
- 1、过马路左右看，不在路上跑和玩
  - 2、红灯停，绿灯行，看见黄灯等一等。
  - 3、在马路上行走，要靠右边。过马路要走人行道。
  - 4、放学路上不打闹，挨近队伍快点走。
  - 5、仔细避开接孩子的车子。小心碰了！

教学反思：

加强防火自护、自救安全教育，培养学生保护能力是十分重要的，它关系到每个学生的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，时时刻刻都不能松懈安全这根弦。结合本学期安全教育主题活动，围绕防火逃生，我设计了此课。

逃生演习，通过 体验、评价、表演、自主、合作、探究 等学练方式，让学生能根据不同的情况选择正确的逃生方法，活动中学生了解了逃生和自救的方法，并认识到了生命的宝贵。同时本课也旨在本着让幼儿把消防安全知识带到家庭，达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的安全教育目的。孩子在思想上增强了消防安全意识，在实践中掌握了一定的防火知识和

逃生方法。

值得总结的是这节课我以“以人为本”为指导思想，用情景激发兴趣，用兴趣促进参与。从总体上看，我认为本节课达到了主题活动的预期目标，充分利用了各种生活资源，挖掘教材，发展教材，根据本园的实际情况，创造性地使用多媒体，使学生在积极参与，合作探究，互相帮助下，学会了自我保护的能力，学会了消防自救的本领，提高了安全自救的意识。在教法上注重幼儿的主体性，让孩子在活动中真正成为课堂上快乐的小主人。在实践中促进了孩子的发展，课堂活而有序、活而有效，教师起着组织者、引导者、合作者等作用。当然，在这节课上还存在着许多的不足点，今后我应深入的加强研究课程标准，改进教学方法，完善教学措施，在材料的整合中，可以适当取舍，选择与生活中最密切相连的、最实用的逃生方法，在语言上能更精细些，我想效果会更好些。使学生真正做到得益于课内，收益于课外，使学生真正学会自救、应激的本领。

中小學生法制教育案例 篇四

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

案例

一天课间，小深和小其在走廊玩耍，你追我赶，玩得忘乎所以。一个不留神，两人控制不住撞到了一起，小深的头碰到了地面，裂开了一道口子，鲜血直流，小其见状害怕了，连忙躲到教室里。小深见自己的头流了这么多的血，吓得懵了，呆呆地站在原地。其他同学见状，赶紧跑到办公室找我，我飞奔到小深身边，只见很多学生都围着他看热闹，小深的衣服上都被血染红了。我赶紧拿棉签和药水给他简单的清洗和包扎了一下，并马上打电话通知他的家长告知其情况，告诉他们赶紧到禅城区中心医院会合，我马上就会把孩子送去治疗。还好，孩子的伤口不是很深，又及时处理了伤口，所以不用缝针，只是打了一针破伤针。整件事情因为处理的及时，家长对此也比较满意。 反思

一年级的孩子自我保护意识淡薄，自我保护能力低下。一到课间活动的时候，孩子们玩起来就忘乎所以，把学校的要求，老师的叮嘱都忘了，所以孩子们很容易在这段时间里出现一些安全事故。

如何加强孩子们的安全意识呢，那就需要老师平时要多对学生进行这方面的安全教育，尽量把事故降到最低点。安全教育是生活教育，学生离不开生活，生活离不开安全教育。安全教育也应把握时机。这

次的意外是一个良好的教育契机，我抓住了这一契机，并对

学生进行了一系列的教育。而且安全教育本身就有随机性，要让学生在真实情感中感受，如果这时我把此事暂搁一下，事后再去教育，那肯定会缺乏教育力度。只有培养学生的自我保护能力，才能使学生避免伤害，甚至终身有益。

从这次意外，我深深地感受到单靠老师的力量是远远不够的，我还借助家长的力量。此后，我经常会在班级 q 群里上传一些从网络里看到的一些安全事故，以此引导家长要多教育孩子，培养孩子的自我保护能力。而且家长们也会在 q 群里交流自己的一些教育方法，共同学习。就这样，学校家庭密切联网，老师家长齐齐携手，共同做好学生的安全防范和教育教学管理工作。

本案例举是一个小事故，对学生没有造成大的伤害，这是值得庆幸的。但是，安全的警钟应该长鸣于心，应该扎实开展学校安全工作，切实保障师生安全，维护学校正常的教育教学。

#### 中小學生法制教育案例 篇五

小芳是一个很马虎的孩子，经常是本来不该答错的题却答错了，本来不该看错的题却看错了，本来不该写错的字却写错了。为此没少挨老师、家长的批评。有时心里也在提醒自己，千万别再马虎了，但到时候不该错的还是错了。小芳真是苦恼极了。

[分析]

马虎是有原因的。(1)注意力不集中，如有的同学平时学习总

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/086140114203011013>